

Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

IN 80/42

23. desember 1980

SLUTTRAPPORT: UNDERSØKING OM "TRANSPORT OG VELFERD" 1979

av

Helge Herigstad

INNHOLD

	Side
1. Innleiing	1
2. Planlegging og gjennomføring	1
2.1. Planlegging	1
2.2. Utval	1
2.3. Feltarbeid	2
2.4. Bearbeiding og kontroll	2
2.5. Levering av databånd	3
3. Feilkjelder	3
3.1. Utvalsvarians	3
3.2. Innsamlings- og bearbeidingsfeil	3
3.3. Fråfall	3
Vedlegg	
1. Hovudskjema	7
2. Reise- og turdagbok	21
3. Barneskjema	39
4. Fråfallsskjema	43
5. Orientering og instruks for intervjuarane	45
6. IO-brev	59
7. Purrebrev	61
8. Pressemelding	63
9. Revisjonsinstruks for dagbok	65

1. INNLEIING

Denne undersøkinga er gjennomført på oppdrag frå Transportøkonomisk institutt og Institutt for samfunnsforskning. Undersøkinga er ein del av eit forskingsprosjekt for å kartleggja transportsituasjonen for svake forbrukargrupper.

Byrået fekk spørsmål om å gjennomføra denne undersøkinga allerede tidleg i 1978, og eit første førebels kostnadsoverslag vart gitt i brev av 21. september 1978. Formelt fekk Byrået oppdraget i januar 1979, mens avtalen vart underteikna i september 1979.

2. PLANLEGGING OG GJENNOMFØRING

2.1. Planlegging

Planlegginga av undersøkinga starta våren 1979, men gjekk først og fremst føre seg i mai/juni same år. Transportøkonomisk institutt laga dei første utkasta til skjema og desse vart så vidare bearbeidde i Byrået. Gjennom drøftingar med TØI og fleire utkast til skjema, vart dei endelege utkasta ferdige i slutten av juni 1979. Det er nytta tre ulike skjema.

- a) Eit hovudskjema til intervju av dei vaksne personane i utvalet (vedlegg 1).
- b) Ei reise- og turdagbok som intervjupersonane skulle føra sjølv i ei veke og returnera til Byrået etterpå (vedlegg 2).
- c) Eit barneskjema til indirekte intervju av eit utval av barn (vedlegg 3).

2.2. Utval

Utvalet av personar er trekt i tre trinn. Til trekkinga på første trinnet er heile landet delt inn i eit sett utvalsområde. Utvalsområda er kommunar. Kommunar med mindre enn 3 000 innbyggjarar er slått saman med andre kommunar.

Utvalsområda er først grupperte etter landsdel og region. Byar med meir enn 30 000 innbyggjarar er i kvar av desse gruppene tatt ut som eigne strata. Dei øvrige utvalsområda er stratifiserte etter kommunetype (dvs. næringsstruktur og sentralitet) og innbyggjartal.

For kvart av dei 102 strata er det trekt eit utvalsområde. Ved trekkinga på første trinn vart utvalsområde som utgjorde eigne strata, trekte ut med 100 prosent sannsynlegheit. Utvalsområda i dei andre strataene vart trekte ut med ein sannsynlegheit proporsjonal med innbyggjartalet i det enkelte området.

Dei enkelte utvalsområda er vidare delt inn i tre mindre område. På andre trinnet vart to av desse tre mindre område trekte ut frå kvart enkelt utvalsområde.

Det endelege utvalet er i tredje trinn trekt tilfeldig blant personar i desse mindre område.

Heile utvalet skulle vera på om lag 3 000 personar i alderen 16-79 år fordelt på eit generelt utval på 2 000 personar for heile landet og eit særutval på 1 000 personar frå mindre sentrale kommunar. Utvalet vart trekt i to delar. Først vart dei 2 000 personane trekte på vanleg måte. Deretter vart det rekt 1 000 personar frå kommunar med kode 1, 2, 4, 5 og 9 i Byråets kommuneklassifisering (jmf. Artikkel nr. 67 frå Statistisk Sentralbyrå), dvs.

- kode 1. Landbrukskommunar
- " 2. Mindre sentrale, blanda landbruks- og industrikommunar
- " 4. Fiskerikommunar
- " 5. Mindre sentrale industrikommunar
- " 9. Andre kommunar.

Dessutan skulle det trekkjast eit eige utval på 1 000 barn i alderen 0-15 år. Desse barna vart trekte ut tilfeldig blant alle dei barna som personar i det generelle utvalet eller i særutvalet var foreldre til. Første kolonne i tabellane 1-3 viser samansetjinga av desse utvala, med omsyn til kjønn, alder og landsdel.

Alle personar som var mellom 16-79 år ved utgangen av 3. kvartal 1979, var med i trekkjegrunnlaget. Det same gjaldt barn som var under 16 år på dette tidspunktet.

Utvalspianen i Byrået er elles dokumentert i SØS nr. 33 frå Statistisk Sentralbyrå.

2.3. Feltarbeid

Alle personane i utvalet fekk tilsendt eit brev om undersøkinga i slutten av august (vedlegg 6). Det meste av intervjuinga gjekk føre seg frå 3.-21. september. På grunn av stort arbeidspress for intervjuarane i denne perioden, kunne ein del av intervjua gjennomførast først eit stykke ut i oktober. Dei intervjupersonane som ikkje hadde sendt inn dagbok, fekk purrebrev den 18. oktober (vedlegg 7). Opprinneleg var det planlagt to purringar. Men fordi den første purringa kom relativt seint og fordi responsen på denne var heller liten, vart det ikkje sendt noko ny purring.

Samtidig med at datainnsamlinga starta, vart det sendt ei pressemelding til alle aviser som kjem ut i utvalsområda våre (vedlegg 8). Denne meldinga orienterte om undersøkinga og informerte om at personar i namngitte kommunar var trekte ut til å vera med. Pressemeldinga vart teken inn i svært mange aviser og m.a. referert i Austlandssendinga i NRK. Vi veit likevel lite om kva effekt ho har hatt på interessa og oppslutninga om undersøkinga.

2.4. Bearbeiding og kontroll

Av finansielle grunner var det avtala at bearbeidinga skulle skje i 1980. Bearbeidinga av intervjueskjemaene vart prioritert framfor dagbøkene. Hovudskjemaene vart dataoverførte med ein record for kvart skjema. Barneskjemaene vart registrerte på eigne records. Etterpå vart alle records kontrollerte maskinelt og eventuelle feil retta opp på vanleg måte. Her vart det kontrollert at det berre er gyldige koder som står i dei ulike posisjonane og at gangen gjennom skjemaet er riktig, dvs. at intervjuaren har stilt dei riktige spørsmåla. Der det er mogleg, vart det også kontrollert at svar på ulike spørsmål var konsistente. Det var ved denne undersøkinga om lag så mange feil som er normalt ved slike undersøkingar. Så sant det er mogleg, er feila retta opp.

Dagboka vart revidert manuelt før dataoverføring. Dette var eit omfattande arbeid der ein delvis måtte leggja skjøn til grunn. Revisjonsinstruksen er gitt i vedlegg 9.

Mange av dagbøkene var mangelfullt utfylte. Men som oftast var det mogleg under revisjonen å slutta seg til i allfall ein del av dei opplysningane som mangla ut frå dei gitte opplysningane. (Jmf. revisjonsinstruksen.) Visse feil og misforståingar gjekk ofte igjen og var spesielt problematiske.

- a) Folk som bur på hybel midt i veka og er heime i helgene (ukependlarar og skoleungdom) visste tydeleg ikkje alltid kva dei skulle rekna som "heime". Under revisjonen er det bustaden der dei bur midt i veka og som vanlegvis er utgangspunktet for reise til arbeid eller skole, som er rekna som "heime".
- b) Folk har ikkje alltid forstått at berre første og siste reise i samband med ferie- og weekendreiser skulle registrerast. Under revisjonen er stort sett andre reiser i samband med ferie- og weekendturar strokne ut, men det har ikkje alltid vore eintydig kva som var første og siste reise. I nokre tilfelle er t.d. heimreise naturleg samansett av fleire turar ved at folk besøker slektningar, køyrer innom butikk e.l. på vegen heim. I slike tilfelle er vanlegvis alle desse reisene tatt med.
- c) Rute 1 øverst i dagbokarket burde hatt kode 13, 14 e.l. dei dagane ein person er på weekend- eller ferietur heile dagen. Dette er ikkje heilt konsekvent gjennomført under revisjon. I nokre tilfelle står det i staden blankt i rute 1 og kryss i rute 2.
- d) Yrkesreiser skal registrerast i dagboka, men yrkessjåførar skal ikkje ta med reisene sine i arbeidet. Dette skillet har vore noko vanskeleg. Yrkesreiser er difor stort sett berre strokne ut under revisjonen i dei tilfella der det har vore opplagt at vedkommande person har drive med transportarbeid som yrke.
- e) Som venta har svært mange gløymt å registrera returreisene. Dette har ikkje vore så vanskeleg å retta opp i revisjonen, men i nokre tilfelle har det vore nødvendig å bruke noko skjøn.

Det vart puncha ein record for kvar reise. Opplysningane i dagboka vart kontrollerte på same måten som intervjueskjemaene. Det kunne nok vore lagt inn fleire konsistenskontrollar av dei enkelte reisene og samanhengen mellom reisene. Men dette er teknisk komplisert, og då ein rekna med at alle reisene vart grundig skjekka i den manuelle revisjonen, valte ein i samråd med oppdragsgivar ikkje å gå inn på eit omfattande opplegg med logiske kontrollar.

2.5. Levering av databånd

Det er levert tre kontrollerte databånd frå undersøkinga: eit med opplysningar frå hovudintervjua der den enkelte person er eining, eit med opplysningar frå barneskjema der det enkelte barn er eining og eit med dagbokopplysningar der den enkelte reisa er eining. Alle bånd er anonymiserte, dvs. at opplysningar om kommunenummer, utvalsområdenummer, intervjupersonnummer og intervjuarnummer er blanke ut. I staden er det påført eit løpande identifikasjonsnummer som gjer det mogleg å kopla saman opplysningar om same person frå hovudintervjuet, barneskjemaet og dagboka. Personar i særutvalet er merka spesielt. Dessutan er det etter ønske frå oppdragsgivar påført ei kode for fylkespar der

kode 1 = Akershus
 " 2 = Oslo
 " 3 = Hedmark/Oppland
 " 4 = Buskerud/Telemark
 " 5 = Østfold/Vestfold
 " 6 = Aust-Agder/Vest-Agder/Rogaland
 " 7 = Hordaland/Sogn og Fjordane
 " 8 = Møre og Romsdal
 " 9 = Sør-Trøndelag/Nord-Trøndelag
 " 10 = Nordland
 " 11 = Troms/Finmark

og ei kode for om personane bur i tett- eller spreiddbygde strøk, dvs.

kode 1 = spreiddbygd
 " 2 = tettbygd

3. FEILKJELDER

3.1. Utvalsvarians

Det vil alltid vera knytta visse feil til ei utvalsundersøking fordi ein nyttar resultat frå eit lite utval av personar til å seia noko om heile folkemengda. Men fordi utvalet er trekt etter reglane for tilfeldige utval, vil denne feilen vera tilfeldig fordelt. Som mål for utvalsfeilen vert vanlegvis nytta standardavvik. Det er gjort nærare greie for utrekning av slike standardavvik m.a.i. SØS nr. 33 frå Byrået.

3.2. Innsamlings- og bearbeidingsfeil

Resultata frå ei intervjuundersøking vil vanlegvis også innehalda visse målings- og bearbeidingsfeil. Slike feil oppstår når intervjupersonen ikkje hugsar riktig, misforstår spørsmålet, gir feil svar o.l., eller ved at intervjuaren påverkar intervjupersonen eller merker feilaktig av i spørjeskjemaet. Bearbeidingsfeil oppstår som oftast på grunn av feil koding eller feil ved overføring av opplysningar frå skjema til databånd.

Som før nemnt har Byrået i denne undersøkinga retta opp feil som har oppstått under innsamlinga og/eller dataoverføringa når feila er av ein slik art at dei kan rettast opp på grunnlag av allerede gitte opplysningar eller logiske kontrollar.

3.3. Fråfall

Utvalet kan verta skeivt når personar med spesielle kjennemerker ikkje er representerte blant dei intervjua personane i same grad som i totalfolkemengda. Dette vil først og fremst skje ved at det er særleg høgt fråfall blant spesielle grupper i utvalet.

Av dei 2 930 personane som vart trekte ut til undersøkinga, var det 737 personar eller 25 prosent som vi ikkje fekk intervju med. Fråfallsprosenten var 25 prosent både i det generelle utvalet og i særutvalet. I alt 1 598 personar sendte inn reise- og turdagbok i utfyllt stand. Fråfallet var

her 45 prosent i det generelle utvalet og 47 prosent i særutvalet. Av i alt 962 barn fekk vi opplysningar om 809 barn, dvs. eit fråfall på 16 prosent. Tabell 1-3 viser korleis fråfallet fordeler seg etter kjønn, alder og landsdel samanlikna med det opprinnelege utvalet. Tabellane gir tal for det generelle utvalet, særutvalet og barneutvalet kvar for seg. Tabellane tyder ikkje på at utvalet har vorte særleg skeivt på grunn av fråfallet. Fråfallet er litt større blant menn enn blant kvinner, og litt større i yngste og eldste aldersgruppe enn i mellomgruppene. Tendensen er den same både for intervju og dagbok. I barneutvalet er fråfallet så å seia like stort i alle grupper.

Tabell 1. Personar i det generelle utvalet som er oppsøkte, fråfall og personar som svarte, etter kjønn, alder og landsdel

	Personar oppsøkt		Fråfall				Personar som svarte			
			Intervju		Dagbok		Intervju		Dagbok	
	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent
Alle	1 962	100	498	100	874	100	1 464	100	1 088	100
Kjønn										
Menn	968	49	251	50	446	51	717	49	522	48
Kvinner	970	49	223	45	404	46	747	51	566	52
Uoppgitt	24	1	24	5	24	3	-	-	-	-
Alder										
16-24 år	333	17	89	18	145	17	244	17	188	17
25-44 "	666	34	140	28	259	30	526	36	407	37
45-64 "	606	31	133	27	248	28	473	32	358	33
65-79 "	326	17	105	21	191	22	221	15	135	12
Uoppgitt	31	2	31	6	31	3	-	-	-	-
Landsdel										
Oslo/Akershus	415	21	97	20	185	21	318	22	230	21
Resten av Austlandet	580	30	158	32	258	30	422	29	322	30
Sørlandet/Vestlandet	480	24	129	26	224	26	351	24	256	24
Møre/Trøndelag	293	15	69	14	114	13	224	15	179	17
Nord-Norge	194	10	45	9	93	11	149	10	101	9

Tabell 2. Personar i særutvalet som er oppsøkte, fråfall av personar som svarte, etter kjønn, alder og landsdel

	Personar oppsøkt		Fråfall				Personar som svarte			
			Intervju		Dagbok		Intervju		Dagbok	
	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent
Alle	968	100	239	100	458	100	729	100	510	100
Kjønn										
Menn	472	49	121	51	233	51	351	48	239	47
Kvinner	492	51	114	48	221	48	378	52	271	53
Uoppgitt	4	0	4	2	4	1	-	-	-	-
Alder										
16-24 år	143	15	59	25	78	17	84	12	65	13
25-44 "	322	33	69	29	138	30	253	35	184	36
45-64 "	322	33	62	26	139	30	260	36	183	36
65-79 "	175	18	43	18	97	21	132	18	78	15
Uoppgitt	6	1	6	2	6	1	-	-	-	-
Landsdel										
Oslo/Akershus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resten av Austlandet	185	19	57	24	93	20	128	18	92	18
Sørlandet/Vestlandet	305	32	63	26	129	28	242	33	176	34
Møre/Trøndelag	280	29	67	28	128	28	213	29	152	30
Nord-Norge	198	20	52	22	108	24	146	20	90	18

Tabell 3. Barn som er uttrekte, fråfall og intervju om barn, etter kjønn, alder og landsdel

	Generelt utval						Særutval					
	Uttrekne barn		Fråfall		Intervju		Uttrekne barn		Fråfall		Intervju	
	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent	Antal	Prosent
Alle	623	100	108	100	515	100	339	100	45	100	294	100
Kjønn												
Gutt	332	53	57	53	275	53	179	53	21	47	158	54
Jente	290	47	50	46	240	47	158	47	22	49	136	46
Uoppgitt	1	0	1	1	-	-	2	1	2	4	-	-
Alder												
0- 2 år	71	11	17	16	54	11	39	12	4	9	35	12
3- 6 "	157	25	25	23	132	26	81	24	13	29	68	23
7- 9 "	136	22	19	18	117	23	73	22	7	16	66	22
10-12 "	138	22	25	23	113	22	65	19	7	16	58	20
13-15 "	118	19	19	18	99	19	78	23	11	24	67	23
Uoppgitt	3	0	3	3	-	-	3	1	3	6	-	-
Landsdel												
Oslo/Akershus ...	123	20	20	19	103	20	-	-	-	-	-	-
Resten av Aust-landet	162	26	21	19	141	27	55	16	3	7	52	18
Sørlandet/												
Vestlandet	170	27	42	39	128	25	108	32	15	33	93	32
Møre/Trøndelag ..	87	14	8	7	79	15	105	31	11	24	94	32
Nord-Norge	81	13	17	16	64	12	71	21	16	36	55	19

Tabell 4 viser fråfallet etter fråfallsårsak. Ved intervjuet skyldest 34 prosent av fråfallet at folk nekta å delta og 41 prosent skyldes at folk ikkje var moglege å treffa. Kvinner nekta noko oftare enn menn, mens menn var vanskelegare å treffa enn kvinner. Nektinga aukar med alderen, mens det er vanskelegast å treffa yngre folk heime. Dette er eit vanleg mønster i fråfallet ved dei fleste undersøkingane som Byrået gjennomfører.

Årsakene til at folk ikkje har ført dagbok, er mykje dei same som for intervjuet. Dei som ikkje var å treffa til intervju, har sjølvsagt ikkje levert dagbok, og dei som nekta intervju, nekta også dagbokføringa. I tillegg kjem at 214 personar deltok i intervjuet, men førte ikkje dagbok, og dei fleste av desse nekta å føre dagbok. Dessutan er det 381 personar som fekk utlevert dagbok, men som ikkje har sendt denne inn - eller dei har sendt inn ei dagbok som var så dårleg utfylt at ho måtte reknast som fråfall. Nokre har også sendt inn ei blank dagbok. Alt i alt utgjer nekting 31 prosent av alle personar som ikkje leverte dagbok, 29 prosent har vi ikkje fått noko dagbok frå og 23 prosent var ikkje å treffa. Mønsteret elles i fråfallet er mykje det same som for fråfallet ved intervjuet.

Tabell 4. Fråfall ved intervjuet, dagbokføringa og i barneutvalet i grupper for kjønn/alder, etter fråfallsårsak. Prosent

	I alt	Fråfallsårsak					Bustaden revent, nedbrent, fråflytta	Anna
		Nekting	Ikkje sendt inn dagbok	Sjukdom	Ikkje å treffa			
<u>Intervju</u>								
Alle	100	34	-	12	41	7	6	
Kjønn								
Menn	100	29	-	10	47	6	8	
Kvinner	100	38	-	15	34	9	4	
Alder								
16-24 år	100	19	-	3	65	7	6	
25-44 "	100	24	-	5	50	13	7	
45-64 "	100	42	-	17	34	3	5	
65-79 "	100	47	-	24	18	3	8	

Tabell 4 (forts.). Fråfall ved intervjuet, dagbokføringa og i barneutvalet i grupper for kjønn/alder, etter fråfallsårsak. Prosent

	I alt	Nek- ting	Fråfallsårsak				Anna
			Ikkje sendt inn dagbok	Sjuk- dom	Ikkje å treffa	Bustaden reven, nedbrent, fråflytta	
<u>Dagbok</u>							
Alle	100	31	29	8	23	4	6
<u>Kjønn</u>							
Menn	100	27	31	6	27	3	6
Kvinner	100	33	28	10	18	5	5
<u>Alder</u>							
16-24 år	100	18	26	3	43	4	6
25-44 "	100	20	39	3	27	7	5
45-64 "	100	35	30	11	17	1	5
65-79 "	100	45	22	14	10	2	8
<u>Barneutvalet</u>							
Alle	100	35	-	4	32	14	14

STATISTISK SENTRALBYRA
 Intervjukontoret
 Postboks 8131 Dep, Oslo 1
 Tlf. (02) *41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

Prosjekt nr.	1	3	2	Kol. 1- 3
Kommune nr.				Kol. 4- 7
Utvalgsområde nr.				Kol. 8-10
IO nr.				Kol. 11-13
IO's fødselsår				Kol. 14-15
IO's kjønn (1=M, 2=K)				Kol. 16
Skjematype			1	Kol. 17
Intervjuer nr.				Kol. 18-21

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Hovedskjema

Til intervjueren:

På grunnlag av retningslinjer i instruksjonen skal det oppgis om IO bor i tettbygd eller spredtbygd strøk

22

- 1 Tettbygd
 2 Spredtbygd

Intervjuet ble foretatt (dato):

23-24	25-26
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dag	Måned

Intervjutid fra kl. _____ til kl. _____

27-28

Er IO erstatning for opprinnelig uttrukket IO?

29

- 1 Ja
 2 Nei

FOR BYRAET (VED ERSTATNING)

Uttrukket IO's fødselsår:

30-31

Kjønn:

32

Intervjuerens navn

I. ARBEID

Spørsmålene i denne undersøkelsen blir stilt til kvinner og menn i alle aldre, og enkelte spørsmål passer derfor ikke like godt for alle.

Vi vil først få stille Dem noen spørsmål om husholdningen, arbeid og arbeidsreiser.

1. Hvor mange personer er det i alt i husholdningen?

TIL HUSHOLDNINGEN REGNER VI ALLE PERSONER SOM BOR SAMMEN OG SOM DAGLIG SPISER MINST ETT MÅLTID SAMMEN.

33-34

Antall

HVIS DET ER BARE 1 PERSON I HUSHOLDNINGEN, GÅ TIL SPM. 4.

2. Hvor mange av disse er barn under 7 år og mellom 7 og 15 år og hvor mange er voksne under 60 år og 60 år og over?

35 Antall barn under 7 år

36 Antall barn og ungdommer mellom 7 og 15 år

37 Antall voksne mellom 16 og 59 år

38 Antall voksne 60 år og over

*3. Hvor mange i husholdningen har inntektsgivende arbeid på heltid og hvor mange på deltid? Som inntektsgivende arbeid regnes også arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn på gårdsbruk, i forretning og i familiebedrift ellers.

TIL "ARBEID PÅ HELTID" REGNES ARBEID PÅ 20 TIMER ELLER MER PR. UKE.

39 Antall på heltid

40 Antall på deltid

*4. Har De selv inntektsgivende arbeid?

41

1 Ja → 5

2 Nei → 14

*5. Arbeider De på heltid eller deltid?

TIL "ARBEID PÅ HELTID" REGNES ARBEID PÅ 20 TIMER ELLER MER PR. UKE.

42

1 Arbeider på heltid

2 Arbeider på deltid

*6. Hva er Deres hovedyrke?

43

1 Transportarbeid som drosjesjåfør, lastebilsjåfør, bud o.l.

2 Annet transportarbeid

3 Administrasjon, teknisk, vitenskapelig og kunstnerisk arbeid

4 Kontor- og handelsarbeid

5 Jordbruk-, skogbruk og fiskearbeid

6 Industri-, bygg- og anleggsarbeid, gruve- og sprengningsarbeid

7 Servicearbeid, militært arbeid

7. Arbeider De i Deres hovedyrke som selvstendig, ansatt eller som familiemedlem uten fast avtalt lønn?

44

1 Selvstendig

2 Ansatt

3 Familiemedlem

*8. Hvor ofte må De som et ledd i arbeidet foreta reiser/turer utenom Deres arbeidssted?

VIS KORT NR. 2

45

1 Hver dag, flere turer

2 Hver dag, ca. én tur

3 Én eller noen turer hver uke

4 Av og til

5 Aldri

*9. Møter De vanligvis opp på et fast arbeidssted når De starter arbeidsdagen?

46

1 Ja → 10

2 Nei → 11

10. Hvor langt er det fra boligen til arbeidsstedet?

47

1 Bor og arbeider på samme sted (gårdsbruk, forretningseiendom e.l.) → 16

2 Under 1 km

3 1 - 4 km

4 5 - 14 km

5 15 - 100 km

6 Over 100 km

→ 12

11. Er avstanden fra boligen til stedene der De starter arbeidsdagen vanligvis under 5 km eller minst 5 km?

48

1 Vanligvis under 5 km

2 Vanligvis minst 5 km

*12. Hvordan reiser De vanligvis til og fra arbeidet?

VIS KORT NR. 3

SETT ETT KRYSS

49

1 Går

2 Sykler

3 Går eller sykler omtrent like mye

4 Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt

5 Kjører bil - som fører

6 Kjører bil - som passasjer

7 Andre framkomstmåter (spesifiser):

8 Ingen bestemte, skifter mellom flere

→ 16

→ 13

→ 16

*13. Hvis det skulle bli vanskelig å bruke bil til og fra arbeidet, hvordan er da mulighetene for å gå, å sykle eller å bruke kollektive transportmidler i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige, svært dårlige eller er dette uaktuelt.

LES OPP		Svært gode	Gode	Dårlige	Svært dårlige	Uaktuelt	Vet ikke
		1	2	3	4	5	9
A gå	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A sykle	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A bruke kollektive transportmidler	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GA TIL SPM. 16

14. Hva er Deres viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?

- 53
- 1 Husarbeid hjemme
 - 2 Pensjonist, trygdet
 - 3 Skoleelev, student
 - 4 Arbeidsledig
 - 5 Annet (spesifiser): _____

15. Er De interessert i å komme ut i inntektsgivende arbeid i nærmeste framtid?

- 54
- 1 Ja → 17
 - 2 Nei → 18
 - 9 Vet ikke → 17

16. Alt i alt, hvor tilfreds er De med Deres arbeidssituasjon? Vi tenker her både på Deres nåværende arbeid, transportmulighetene til og fra arbeidet, om arbeidstiden gjør det mulig å få utført andre nødvendige gjøremål i dagliglivet og mulighetene for å få annet passende arbeid. Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds med

LES OPP		Svært tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Svært utilfreds	Vet ikke
		1	2	3	4	9
Nåværende arbeid	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transportmulighetene til og fra arbeidet ..	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om arbeidstiden gjør det mulig å få utført andre nødvendige gjøremål i dagliglivet	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighetene for å få annet passende arbeid	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16a. Er De utilfreds med andre ting når det gjelder Deres arbeidssituasjon?

59-63

--	--	--	--	--	--

GA TIL SPM. 18

17. Alt i alt, hvor tilfreds er De med mulighetene for Dem til å komme ut i inntektsgivende arbeid? Vi tenker her både på mulighetene for å få passende arbeid, transportmulighetene til og fra arbeidet og mulighetene for å komme fra andre gjøremål i dagliglivet. Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds med

LES OPP		Svært tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Svært utilfreds	Vet ikke
		1	2	3	4	9
Mulighetene for å få passende arbeid	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transportmulighetene til og fra arbeidet ..	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighetene for å komme fra andre gjøremål i dagliglivet	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17a. Er De utilfreds med andre ting når det gjelder mulighetene for Dem til å komme ut i inntektsgivende arbeid?

67-71

--	--	--	--	--	--

II. DAGLIGVAREINNKJØP

Så noen spørsmål om Deres innkjøp av dagligvarer til husholdningen. Gjelder ikke innkjøp av klær, sko, møbler o.l.

18. Hvor ofte handler De selv eller bestiller dagligvarer som De får brakt hjem?

VIS KORT NR. 4.

- 72
- 1 Hver dag
 - 2 Noen ganger hver uke
 - 3 Ca. én gang hver uke
 - 4 Av og til
 - 5 Aldri → 24
- } → 19

19. Hvordan handler De vanligvis?

VIS KORT NR. 5.

SETT ETT KRYSS

- 73
- 1 Bestiller og får varene brakt hjem → 24
 - 2 Drar selv for å handle, dette er hovedformålet med turen → 20
 - 3 Handler på veg til og fra annet gjøremål, f.eks. arbeid eller skole → 24
 - 4 Handler i arbeidstiden, skoletiden e.l. → 21

*20. Hvordan reiser De vanligvis for å handle?

VIS KORT NR. 3.

SETT ETT KRYSS

- 74
- 1 Går
 - 2 Sykler
 - 3 Går eller sykler omtrent like mye
 - 4 Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt
 - 5 Kjører bil - som fører
 - 6 Kjører bil - som passasjer
 - 7 Andre framkomstmåter (spesifiser): _____
 - 8 Ingen bestemte, skifter mellom flere
- } → 24
- } → 23
- } → 24

*21. Hvor langt er det fra arbeidsstedet eller skolen til den dagligvarebutikken hvor De vanligvis handler?

SETT ETT KRYSS

- 75
- 1 Under 300 m
 - 2 300 m - 999 m
 - 3 1 km - 5 km
 - 4 Over 5 km

*22. Hvordan reiser De vanligvis fra arbeidsstedet eller skolen for å handle?

VIS KORT NR. 3.

SETT ETT KRYSS

- 76
- 1 Går
 - 2 Sykler
 - 3 Går eller sykler omtrent like mye
 - 4 Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt
 - 5 Kjører bil - som fører
 - 6 Kjører bil - som passasjer
 - 7 Andre framkomstmåter (spesifiser):
 - 8 Ingen bestemte, skifter mellom flere
- } → 24
} → 23
} → 24

*23. Hvis det skulle bli vanskelig å bruke bil for å handle, hvordan er da mulighetene for å gå, å sykle eller å bruke kollektive transportmidler i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige, svært dårlige eller er dette uaktuelt?

LES OPP		Svært gode	Gode	Dårlige	Svært dårlige	Uaktuelt	Vet ikke
		1	2	3	4	5	9
A gå	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A sykle	78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A bruke kollektive transportmidler	79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*24. Hvor langt er det til den nærmeste dagligvarebutikken i området der De bor?

SKAL BESVARES SELV OM IKKE IO SELV HANDLER DER.

SETT ETT KRYSS

- 80
- 1 Under 300 m
 - 2 300 m - 999 m
 - 3 1 km - 5 km
 - 4 Over 5 km

*25. Alt i alt, hvor tilfreds er De med mulighetene De har for å gjøre dagligvareinnkjøp? Vi tenker her både på butikktilbudet, vareutvalget og servicen, transportmulighetene til og fra butikkene, muligheter for å få varer brakt hjem, og Deres egne muligheter for å komme fra andre gjøremål i dagliglivet. Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds med

LES OPP		Svært tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Svært utilfreds	Vet ikke
		1	2	3	4	9
Butikktilbudet, vareutvalget og servicen ..	81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transportmulighetene til og fra butikkene ..	82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighetene for å få varene brakt hjem	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egne muligheter for å komme fra andre gjøremål i dagliglivet	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Er De utilfreds med andre ting når det gjelder mulighetene for å gjøre dagligvareinnkjøp?

85-89

--	--	--	--	--

III. PRIVATE BESØK

Vi har videre noen spørsmål om private besøk og samvær med slekt og venner.

*27. Bortsett fra medlemmer av Deres egen husholdning, hvor mange slektninger og venner har De her på stedet og som normalt kan nås innen 20 minutter - ingen, noen eller mange?

- 90
- 1 Ingen → 32
 - 2 Noen } → 28
 - 3 Mange } → 28
 - 9 Vet ikke → 32

28. Hvor ofte er De sammen med disse slektningene og vennene ved at De selv drar på besøk eller mottar besøk?

VIS KORT NR. 4.

- 91
- 1 Hver dag
 - 2 Noen ganger hver uke
 - 3 Ca. en gang hver uke
 - 4 Av og til
 - 5 Aldri → 32
- } → 29

*29. Kan De selv besøke disse slektningene og vennene, eller er De avhengig av at de kommer til Dem fordi De selv har vanskelig for å dra på besøk?

- 92
- 1 Kan selv besøke dem → 30
 - 2 Er avhengig av at slekt og venner kommer på besøk → 32
 - 9 Vet ikke → 32

*30. Hvordan reiser De vanligvis til slekt og venner som bor her på stedet?

VIS KORT NR. 3.

SETT ETT KRYSS

- 93
- 1 Går
 - 2 Sykler
 - 3 Går eller sykler omtrent like mye
 - 4 Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt
 - 5 Kjører bil - som fører
 - 6 Kjører bil - som passasjer
 - 7 Andre framkomstmåter (spesifiser):
 - 8 Ingen bestemte, skifter mellom flere
- } → 32
} → 31
} → 32

*31. Hvis det skulle bli vanskelig å bruke bil for å besøke dem, hvordan er da mulighetene for å gå, å sykle eller å bruke kollektive transportmidler i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige, svært dårlige eller er dette uaktuelt?

LES OPP		Svært gode	Gode	Dårlige	Svært dårlige	Uaktuelt	Vet ikke
		1	2	3	4	5	9
A gå	94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å sykle	95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å bruke kollektive transportmidler	96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*36. Hvis det skulle bli vanskelig å bruke bil for å besøke dem, hvordan er da mulighetene for å gå, å sykle eller å bruke kollektive transportmidler i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige, svært dårlige eller er dette uaktuelt?

LES OPP		Svært gode	Gode	Dårlige	Svært dårlige	Uaktuelt	Vet ikke
		1	2	3	4	5	9
A gå	101	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A sykle	102	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å bruke kollektive transportmidler	103	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*32. Hvor mange slektninger og venner har De som bor så langt unna at det normalt tar mer enn 20 minutter å nå dem - ingen, noen eller mange?

	97		
1	<input type="checkbox"/>	Ingen	→ 37
2	<input type="checkbox"/>	Noen	} → 33
3	<input type="checkbox"/>	Mange	
9	<input type="checkbox"/>	Vet ikke	→ 37

37. Alt i alt, hvor tilfreds er De med mulighetene De har for å besøke eller motta besøk fra slekt og venner? Vi tenker her både på hvor mange slektninger og venner De kan besøke eller få besøk av, transportmulighetene til og fra disse og mulighetene for å komme fra andre gjøremål i dagliglivet. Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds?

LES OPP		Svært tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Svært utilfreds	Vet ikke
		1	2	3	4	9
Antall slektninger og venner	104	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transportmulighetene til og fra disse	105	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighetene for å komme fra andre gjøremål i dagliglivet	106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Hvor ofte er De sammen med disse slektningene og vennene ved at De selv besøker dem eller mottar besøk?

VIS KORT NR. 4.

	98		
1	<input type="checkbox"/>	Hver dag	} → 34
2	<input type="checkbox"/>	Noen ganger hver uke	
3	<input type="checkbox"/>	Ca. en gang hver uke	
4	<input type="checkbox"/>	Av og til	} → 34
5	<input type="checkbox"/>	Aldri	

38. Er De utilfreds med andre ting når det gjelder mulighetene for å besøke eller motta besøk fra slekt og venner?

107-111

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

*34. Kan De selv besøke slektninger og venner som bor lengre unna, eller er De avhengig av at de kommer til Dem fordi at De selv har vanskelig for å dra på besøk?

	99		
1	<input type="checkbox"/>	Kan selv besøke dem	→ 35
2	<input type="checkbox"/>	Er avhengig av at slekt og venner kommer på besøk	→ 37
9	<input type="checkbox"/>	Vet ikke	→ 37

IV. ANDRE GJØREMÅL

*39. Jeg skal nå lese opp en rekke gjøremål som for mange er vanlige i dagliglivet. Vil De for hvert av gjøremålene si om De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds med mulighetene De i det store og hele har for å gjøre dette, eller om gjøremålet er uaktuelt for Dem.

LES OPP		Svært tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Svært utilfreds	Uaktuelt	Vet ikke
		1	2	3	4	5	9
Kjøp av klær, sko, møbler osv.	112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besøk i post, bank og offentlige kontorer ...	113	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helsepleie - lege, tannlege, fysiskalsk behandling	114	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personlig pleie - frisør, fotpleie o.l.	115	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreningsliv, kulturelle arrangementer	116	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisert sport og idrett for egen utfoldelse .	117	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fornøyelser - kino, restaurant o.l. .	118	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå eller sykle turer i nabolaget	119	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turer i skog og mark, til badestrand o.l.	120	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanning	121	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*35. Hvordan reiser De vanligvis til slekt og venner som bor lengre unna?

VIS KORT NR. 3.
SETT ETT KRYSS

	100		
1	<input type="checkbox"/>	Går	} → 37
2	<input type="checkbox"/>	Sykler	
3	<input type="checkbox"/>	Går eller sykler omtrent like mye	
4	<input type="checkbox"/>	Bruker kollektivmidler - buss, tog, bane, trikk eller båt	} → 36
5	<input type="checkbox"/>	Kjører bil - som fører	
6	<input type="checkbox"/>	Kjører bil - som passasjer	} → 37
7	<input type="checkbox"/>	Andre framkomstmåter (spesifiser):	
8	<input type="checkbox"/>	Ingen bestemte, skifter mellom flere	

V. Å GÅ

SPM. 40 BESVARES AV INTERVJUER

- *40. ER IO STERKT BEVEGELSESHEMMET, PERMANENT SENGELIGGENDE, SITTER I RULLESTOL E.L. SLIK AT DET ER APENBART UMULIG FOR IO Å GÅ.

122

1 Ja → 56

2 Nei → 41

Så noen spørsmål om det å være fotgjenger for å utføre vanlige gjøremål i dagliglivet. Med vanlige gjøremål i dagliglivet tenker vi på arbeid, skolegang, henting og bringing av barn, innkjøp, besøk på offentlige kontor, helsetjeneste, postkontor, bank o.l., besøk hos naboer, slekt og venner, kino-, teater- og restaurantbesøk, deltakelse i møter og idrettsarrangement osv.

- *41. Alt i alt, hvor ofte bruker De å gå til fots utendørs for å få utført vanlige gjøremål i dagliglivet, gå turer o.l.?

VIS KORT NR. 2.

123

1 Hver dag, flere turer

2 Hver dag, ca. en tur

3 En eller noen turer hver uke

4 Av og til

5 Aldri

43. Har De problemer med å gå i trapper eller å gå kortere eller lengre turer, f.eks. på grunn av dårlig helse, fordi De er dårlig til beins, har dårlig syn, hørsel e.l.? Vil De si at De har store, en del eller ingen problemer.

LES OPP		Store pro-blemer	En del pro-blemer	Ingen pro-blemer	Vet ikke
		1	2	3	9
Gå i trapper	124	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå kortere turer under 500 m	125	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gå lengre turer over 500 m .	126	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DERSOM "Ingen problemer" PÅ ALLE 3 ALT. I SPM. 43, GÅ TIL SPM. 45.

44. Er De avhengig av gode hvilemuligheter underveis, f.eks. benker, for å kunne gå lengre turer?

127

1 Ja

2 Nei

9 Vet ikke

- *45. Synes De det er utrygt å gå på grunn av trafikken eller av andre grunner, der det vanligvis er eller kan være aktuelt for Dem å gå? Vil De si at det er svært utrygt, utrygt eller trygt.

		Svært utrygt	Utrygt	Trygt	Vet ikke
		1	2	3	9
På grunn av trafikken	128	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Av andre grunner	129	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Synes De at vegene eller vedlikeholdet av vegene gjør det vanskelig å gå der det vanligvis er eller kan være aktuelt for Dem å gå? Vil De si at det er svært vanskelig, vanskelig eller at det ikke er vanskelig.

130

1 Svært vanskelig

2 Vanskelig

3 Ikke vanskelig

9 Vet ikke

DERSOM "Trygt" ELLER "Vet ikke" PÅ SPM. 45 OG SAMTIDIG "Ikke vanskelig" ELLER "Vet ikke" PÅ SPM. 46, GÅ TIL SPM. 48.

47. Fører utrygghet eller dårlige vegforhold for å gå til at De får utført færre gjøremål i dagliglivet enn hva De skulle ønske? Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

131

1 Ja, mye mindre

2 Ja, noe mindre

3 Nei

9 Vet ikke

VI. Å SYKLE

Så noen spørsmål om det å sykle.

- *48. Alt i alt, hvor ofte bruker De å sykle for å få utført vanlige gjøremål om sommeren og om vinteren?

VIS KORT NR. 2

		Hver dag, flere turer	Hver dag, ca. en tur	En eller noen turer hver uke	Av og til	Aldri
		1	2	3	4	5
Om sommeren ...	132	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Om vinteren ...	133	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVIS "Aldri" BADE OM SOMMEREN OG OM VINTEREN, GÅ TIL SPM. 50.

- *49. Hvis det skulle bli vanskelig å foreta disse turene med sykkel, hvordan er da mulighetene for å bruke andre transportmåter som å gå, kjøre bil, bruke kollektivmiddel e.l. i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige eller svært dårlige.

134

1 Svært gode

2 Gode

3 Dårlige

4 Svært dårlige

9 Vet ikke

50. Har De store, en del eller ingen problemer med selv å sykle, f.eks. på grunn av dårlig helse, fordi De er dårlig til beins, har dårlig syn o.l.?

135

1 Store problemer

2 En del problemer

3 Ingen problemer

9 Vet ikke

51. Synes De det er vanskelig å sykle der dette vanligvis er eller kan være aktuelt for Dem fordi vegene/gatene er så bratte?

Vil De si at det er svært vanskelig, vanskelig eller at det ikke er vanskelig å sykle.

- 136
- 1 Svært vanskelig
- 2 Vanskelig
- 3 Ikke vanskelig
- 9 Vet ikke

*52. Synes De det er utrygt å sykle på grunn av trafikken eller av andre grunner, der det vanligvis er eller kan være aktuelt for Dem å sykle?

Vil De si at det er svært utrygt, utrygt eller trygt.

- | | | Svært utrygt | Utrygt | Trygt | Vet ikke |
|-----------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| På grunn av trafikken | 137 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Av andre grunner | 138 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

53. Synes De at vegene eller vedlikeholdet av vegene gjør det vanskelig å sykle der dette vanligvis er eller kan være aktuelt for Dem?

Vil De si at det er svært vanskelig, vanskelig eller at det ikke er vanskelig å sykle.

- 139
- 1 Svært vanskelig
- 2 Vanskelig
- 3 Ikke vanskelig
- 9 Vet ikke

DERSOM "Trygt" ELLER "Vet ikke" PÅ SPM. 52 OG SAMTIDIG "Ikke vanskelig" ELLER "Vet ikke" PÅ SPM. 53, GÅ TIL SPM. 55.

54. Fører utrygghet eller dårlige vegforhold for å sykle til at De får gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske?

Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

- 140
- 1 Ja, mye mindre
- 2 Ja, noe mindre
- 3 Nei
- 9 Vet ikke

VII. Å BRUKE SPARKSTØTTING OG SKI OM VINTEREN

*55. Alt i alt, hvor ofte bruker De sparkstøtting eller går på ski om vinteren?

VIS KORT NR. 2

- | | | Hver dag, flere turer | Hver dag, ca. en tur | En eller noen turer hver uke | Av og til | Aldri |
|---------------------|-----|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sparkstøtting | 141 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ski | 142 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VIII. Å REISE MED KOLLEKTIVE TRANSPORTMIDLER

Så noen spørsmål om tilbudet av kollektive/offentlige transportmidler og Deres egne reiser for å utføre vanlige gjøremål i dagliglivet.

56. Hvilke kollektive/offentlige transportmidler bruker De eller kan De bruke for å få utført vanlige gjøremål i dagliglivet?
Oppgi hvilke transportmidler som er eller kan være aktuelle, selv om De ikke selv gjør bruk av dem.

VIS KORT NR. 6.

KRYSS AV ETT ELLER FLERE ALTERNATIV

NB! DROSJE TAS IKKE MED HER.

- 1
- 143 Buss
- 144 Trikk, bane
- 145 Tog
- 146 Fly, helikopter
- 147 Rutebåt
- 148 Offentlig eller privat transportordning for bevegelseshemmede
- 149 Andre (spesifiser): _____
- 150 Ingen
- 151 Vet ikke
- 57
- 65

57. Hvilke kollektive transportmidler bruker De vanligvis selv for å få utført vanlige gjøremål i dagliglivet?

KRYSS AV ETT ELLER FLERE ALTERNATIV

VIS KORT NR. 6

- 1
- 152 Buss
- 153 Trikk, bane
- 154 Tog
- 155 Fly, helikopter
- 156 Rutebåt
- 157 Offentlig eller privat transportordning for bevegelseshemmede
- 158 Andre (spesifiser): _____
- 159 Ingen
- 58
- 60

*58. Alt i alt, hvor ofte bruker De kollektive transportmidler?

VIS KORT NR. 7

- 160
- 1 Hver dag, flere turer
- 2 Hver dag, ca. en tur
- 3 En eller noen turer hver uke
- 4 Av og til

*59. Hvis det skulle bli vanskelig å foreta disse turene med kollektive transportmidler, hvordan er da mulighetene for å bruke andre transportmåter som å gå, sykle, kjøre bil e.l. i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige eller svært dårlige.

- 161
- 1 Svært gode
 - 2 Gode
 - 3 Dårlige
 - 4 Svært dårlige
 - 9 Vet ikke

60. DERSOM IO ER STERKT BEVEGELSESEHMET, PERMANENT SENGE-LIGGENDE, SITTER I RULLESTOL O.L., DVS. "Ja" PA SPM. 40, GA TIL SPM. 66.

Har De problemer med helsen som gjør det vanskelig for Dem å bruke kollektive transportmidler som buss, tog, båt, trikk eller bane, f.eks. fordi De er dårlig til beins, har dårlig syn e.l.?
Vil De si at De har store problemer, en del problemer eller ingen problemer.

- 162
- 1 Store problemer
 - 2 En del problemer
 - 3 Ingen problemer
 - 9 Vet ikke

*61. Synes De det er utrygt å gå til holdeplasser på grunn av trafikken eller av andre grunner? Vil De si svært utrygt, utrygt eller trygt.

- | | | Svært utrygt | Utrygt | Trygt | Vet ikke |
|-----------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| På grunn av trafikken | 163 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Av andre grunner | 164 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*62. Synes De det er utrygt å reise med kollektive transportmidler på grunn av trafikken eller av andre grunner? Vil De si svært utrygt, utrygt eller trygt.

- | | | Svært utrygt | Utrygt | Trygt | Vet ikke |
|-----------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| På grunn av trafikken | 165 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Av andre grunner | 166 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

63. Hva er avstanden fra bostedet til den holdeplassen som det er mest aktuelt for Dem å bruke?

- 167
- 1 Under 200 m
 - 2 200 - 499 m
 - 3 500 m - 1 km
 - 4 Over 1 km

64. Alt i alt, synes De det er store, en del eller ingen ulemper forbundet med å bruke kollektive transportmidler?

- 168
- 1 Store ulemper
 - 2 En del ulemper
 - 3 Ingen ulemper
 - 9 Vet ikke

65. DERSOM "Ja" PA SPM. 40, GA TIL SPM. 66.

Alt i alt, fører manglende kollektivtilbud, utrygghet eller andre problemer med å bruke kollektive transportmidler til at De får gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske? Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

- 169
- 1 Ja, mye mindre
 - 2 Ja, noe mindre
 - 3 Nei
 - 9 Vet ikke

IX. Å REISE MED BIL

Så noen spørsmål om å bruke bil som fører eller som passasjer.

*66. Alt i alt, hvor ofte kjører De bil selv eller blir kjørt av andre for å få utført vanlige gjøremål i dagliglivet?

VIS KORT NR. 2

		Hver dag, flere turer	Hver dag, ca. en tur	En eller noen turer hver uke	Av og til	Aldri
		1	2	3	4	5
Kjører bil selv	170	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir kjørt av andre ..	171	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HVIS "Aldri" BADE SOM FØRER OG PASSASJER, GA TIL SPM. 68.

*67. Hvis det skulle bli vanskelig å foreta disse turene med bil, hvordan er da mulighetene for å bruke andre transportmåter som å gå, sykle, bruke kollektive transportmidler e.l. i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige eller svært dårlige.

- 172
- 1 Svært gode
 - 2 Gode
 - 3 Dårlige
 - 4 Svært dårlige
 - 9 Vet ikke

*68. Synes De det er utrygt å kjøre bil selv eller å bli kjørt av andre på grunn av trafikken eller av andre grunner? Vil De si svært utrygt, utrygt eller trygt.

- | | | Svært utrygt | Utrygt | Trygt | Vet ikke |
|-----------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| På grunn av trafikken | 173 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Av andre grunner | 174 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*69. Disponerer husholdningen bil alltid, av og til eller aldri?

- 175
- 1 Alltid
 - 2 Av og til
 - 3 Aldri
- } → 70
} → 76

70. Hvem i husholdningen har etter Deres oppfatning mest behov for å bruke bil?

- 176
- 1 De selv
 - 2 Ektefelle/samboer
 - 3 Andre
 - 9 Vet ikke

71. DERSOM "Ja" PÅ SPM. 40, GA TIL SPM. 79.

71. Har De problemer med helsen som gjør at det er vanskelig å kjøre bil, stige inn i eller sitte i bil?
Vil De si at De har store, en del eller ingen problemer.

		Store pro-blemer	En del pro-blemer	Ingen pro-blemer	Vet ikke
		1	2	3	9
Kjøre bil selv	177	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stige inn i eller sitte i bilen	178	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72. Har De selv førerkort for bil?

- 179
- 1 Ja → 73
- 2 Nei → 75

73. Når disponerer De selv bilen?

VIS KORT NR. 8.

HVIS 1, 2 ELLER 7, BARE ETT KRYSS.

HVIS 3, 4, 5 ELLER 6, ETT ELLER FLERE KRYSS.

- 180 1. Når som helst
- 181 2. Alltid når jeg har behov for det
- 182 3. Om dagen
- 183 4. Om kvelden
- 184 5. I helgene
- 185 6. Av og til, tilfeldig
- 186 7. Aldri
- } → 79
- } → 74

74. Får De gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske fordi De selv ikke alltid disponerer bilen?
Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

- 187
- 1 Ja, mye mindre
- 2 Ja, noe mindre
- 3 Nei
- 9 Vet ikke

GA TIL SPM. 79.

75. Får De gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske fordi De selv ikke har førerkort?
Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

- 188
- 1 Ja, mye mindre
- 2 Ja, noe mindre
- 3 Nei
- 9 Vet ikke

GA TIL SPM. 79.

76. DERSOM "Ja" PÅ SPM. 40, GA TIL SPM. 79.

Har De problemer med helsen som gjør at det er vanskelig å kjøre bil, stige inn i eller sitte i bil?
Vil De si at De har store, en del eller ingen problemer.

		Store pro-blemer	En del pro-blemer	Ingen pro-blemer	Vet ikke
		1	2	3	9
Kjøre bil selv	189	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stige inn i eller sitte i bilen	190	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77. Har De førerkort for bil?

- 191
- 1 Ja
- 2 Nei

78. Får De gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske fordi husholdningen ikke disponerer bil?
Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

- 192
- 1 Ja, mye mindre
- 2 Ja, noe mindre
- 3 Nei
- 9 Vet ikke

X. ANDRE TRANSPORTMÅTER

79. Hvilke av transportmåtene på dette kortet bruker De ofte eller av og til for å få utført vanlige gjøremål i dagliglivet.

VIS KORT NR. 9.

KRYSS AV ETT ELLER FLERE ALTERNATIV.

- 193 Drosje
- 194 Moped
- 195 Motorsykkel
- 196 Egen båt
- 197 Traktor
- 198 Snøscooter
- 199 Annet (spesifiser): _____
- 200 Ingen

DERSOM "Ingen", GA TIL SPM. 85.

DERSOM KRYSS FOR BARE ETT ALTERNATIV, GA TIL SPM. 81 OG SETT DETTE SVARET INN I DE APNE FELTENE I SPM. 81-83.

DERSOM KRYSS FOR TO ELLER FLERE ALTERNATIV, GA TIL SPM. 80.

*80. Hvilken av disse transportmåtene er viktigst for Dem?

SETT ETT KRYSS

- 201
- 1 Drosje
- 2 Moped
- 3 Motorsykkel
- 4 Egen båt
- 5 Traktor
- 6 Snøscooter
- 7 Annet

DETTE SVARET SETTES INN I DE APNE FELTENE I SPM. 81-83.

*81. Hvor ofte bruker De

VIS KORT NR. 7.

- 202
- 1 Hver dag, flere turer
- 2 Hver dag, ca. en tur
- 3 En eller noen turer hver uke
- 4 Av og til

*82. Dersom det skulle bli vanskelig å foreta disse turene med, hvordan er da mulighetene for å bruke andre reisemåter som å gå, sykle, kjøre bil, bruke offentlige transportmidler e.l. i stedet? Vil De si at mulighetene er svært gode, gode, dårlige eller svært dårlige.

203

1 Svært gode

2 Gode

3 Dårlige.

4 Svært dårlige

9 Vet ikke

*83. Synes De det er svært utrygt, utrygt eller trygt å bruke

204

1 Svært utrygt } → 84

2 Utrygt } → 85

3 Trygt

9 Vet ikke

84. DERSOM "Ja" PA SPM. 40, GA TIL SPM. 85.

Fører denne utrykgheten til at De får gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske? Vil De si ja - mye mindre, ja - noe mindre eller nei.

205

1 Ja, mye mindre

2 Ja, noe mindre

3 Nei

9 Vet ikke

XI. TILSYN OG PASS AV BARN

Vi har så noen spørsmål om mulighetene for tilsyn av barn under 10 år. Spørsmålene gjelder ikke for barn som De eventuelt måtte ha ansvar for som dagmamma eller som ansatt i barneinstitusjon.

*85. Har De - alene eller sammen med andre - foreldreansvar for barn under 10 år?

206

1 Ja → 86

2 Nei → 91

*86. Har De behov for dagmamma, daghjem, barnehage eller tilsyn av slekt og venner for dette barnet/disse barna?

207

1 Ja → 97

2 Nei → 91

9 Vet ikke → 91

*87. Hvilke muligheter for slikt barnetilsyn finnes i rimelig nærhet fra der De bor eller på steder som kan nås på en enkel måte. Ta med alle muligheter, selv om det er uaktuelt å benytte dem eller det er vanskelig å få plass.

VIS KORT NR. 10.

KRYSS AV ETT ELLER FLERE ALTERNATIV

1

208 Dagmamma

209 Heltids daghjem/barnehage

210 Deltids barnehage/barnepark

211 Plassering hos slekt og venner

212 Annet (spesifiser): _____

213 Ingen muligheter

214 Vet ikke

88

89

*88. Hvor ofte er barnet/barna hos dagmamma, i daghjem, i barnehage eller blir passet av slekt og venner?

VIS KORT NR. 4.

215

1 Hver dag

2 Noen ganger hver uke

3 Ca. en gang hver uke

4 Av og til

5 Aldri

*89. Alt i alt, hvor tilfreds er De med mulighetene for barnetilsyn? Vi tenker her både på hvilke tilsynsordninger som finnes, avstandene fra bostedet, transportmulighetene og Deres egne muligheter for å følge barna. Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds.

LES OPP	Svært tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Svært utilfreds	Vet ikke
	1	2	3	4	9
De tilsynsordninger som finnes og avstandene fra bostedet 216	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transportmulighetene .. 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egne muligheter for å følge barna 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*90. Er De utilfreds med andre ting når det gjelder mulighetene for barnetilsyn?

219-223

*91. DERSOM "Ja" PA SPM. 40, GA TIL SPM. 94.

Vi har også noen spørsmål om hvor avhengig De er av å ta med eller følge egne eller andres barn.

Hvor ofte er De avhengig av å ta med egne eller andres barn når De selv skal ut i forskjellige ærend? Vil De si alltid, av og til eller aldri.

224

1 Alltid

2 Av og til

3 Aldri

*92. Hvor ofte må De selv følge egne eller andres barn til deres forskjellige gjøremål?

VIS KORT NR. 4.

225

1 Hver dag

2 Noen ganger hver uke

3 Ca. en gang hver uke

4 Av og til

5 Aldri

HVIS DET ER SVART "Aldri" PA BADE SPM. 91 OG 92, GA TIL SPM. 94.

*93. Får De gjort mindre i dagliglivet enn hva De skulle ønske, fordi De må ha med eller følge barn? Vil De si ja - langt færre gjøremål, ja - noen færre eller nei.

226

1 Ja, langt færre

2 Ja, noen færre

3 Nei

9 Vet ikke

XII. SITUASJONEN I SIN HELHET OG UTVIKLINGEN I LØPET AV DE SISTE 10 ÅRENE

Vi kommer så til noen spørsmål om hvordan De i det store og hele synes det er å bo her på stedet.

94. Hvor lenge har De bodd her på stedet?

- 227
- | | | | |
|---|--------------------------|------------|--------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Under 5 år | } → 98 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 5 - 9 år | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 10 - 20 år | } → 95 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Over 20 år | |

95. Alt i alt, hvordan synes De at utviklingen har vært her på stedet de siste 10 årene når det gjelder Deres egne muligheter for å utføre vanlige gjøremål i dagliglivet? Vil De si at mulighetene i dag er bedre, at det ikke er noen forskjell eller at de er dårligere enn for 10 år siden.

- 228
- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Bedre i dag | → 96 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ingen forskjell | → 98 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Dårligere i dag | → 97 |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke | → 98 |

96. Hva er den viktigste grunnen til at mulighetene i dag er bedre enn for 10 år siden?

VIS KORT NR. 11.

SETT ETT KRYSS

- 229
- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Jeg har bedre personlige muligheter - bedre økonomi, bedre tid, bedre helse, egen bil o.l. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Det er bedre tilbud av arbeid, skole butikker, barnetilsyn, servicetilbud osv. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Det er bedre transporttilbud - gang- og sykkelveger, kollektivtilbud, bilveger og parkeringsmuligheter |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Annet (spesifiser): _____ |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

GA TIL SPM. 98.

97. Hva er den viktigste grunnen til at mulighetene er dårligere i dag enn for 10 år siden?

VIS KORT NR. 12.

SETT ETT KRYSS

- 230
- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Jeg har dårligere personlige muligheter - dårligere økonomi, dårligere tid, dårligere helse o.l. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Det er dårligere tilbud for vanlige gjøremål - arbeid, skole, butikker, barnetilsyn, servicetilbud osv. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Det er dårligere transporttilbud - gang- og sykkelveger, kollektivtilbud, bilveger og parkeringsmuligheter |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Annet (spesifiser): _____ |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

98. Kunne De ønske å flytte fra dette stedet?

- 231
- | | | | |
|---|--------------------------|----------|---------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | → 99 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nei | } → 100 |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke | |

99. Hva er den viktigste grunnen til at De kunne ønske å flytte? VIS KORT NR. 13.

SETT ETT KRYSS

232-233

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | Dårlig klima |
| 02 | <input type="checkbox"/> | Dårlig miljø |
| 03 | <input type="checkbox"/> | Dårlige arbeidsmuligheter |
| 04 | <input type="checkbox"/> | Dårlige utdanningsmuligheter |
| 05 | <input type="checkbox"/> | For langt fra slekt og venner |
| 06 | <input type="checkbox"/> | Lange avstander |
| 07 | <input type="checkbox"/> | Dårlige transportmuligheter |
| 08 | <input type="checkbox"/> | Dårlige trafikkforhold |
| 09 | <input type="checkbox"/> | Ingen spesielle årsaker |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Annet (spesifiser): _____ |

99 Vet ikke

100. Alt i alt, er De tilfreds med den tiden De har til disposisjon for å få utført de gjøremål som er viktige for Dem? Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds.

234

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Svært tilfreds |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Tilfreds |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Utilfreds |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Svært utilfreds |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

101. Alt i alt, er De tilfreds med Deres økonomiske situasjon? Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds.

235

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Svært tilfreds |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Tilfreds |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Utilfreds |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Svært utilfreds |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

102. Alt i alt, hvor tilfreds er De med Deres daglige tilværelse i det store og hele? Vil De si at De er svært tilfreds, tilfreds, utilfreds eller svært utilfreds?

236

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Svært tilfreds |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Tilfreds |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Utilfreds |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Svært utilfreds |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

<p>TIL INTERVJUEREN:</p> <p>112. IO kontaktet antall ganger:</p> <p>250 <input type="checkbox"/> Ved personlig besøk</p> <p>260 <input type="checkbox"/> Over telefon</p>	<p>114. Når startet intervjuet?</p> <p>271-274</p> <p>OVERFØR KLOKKESLETT FRA FORSIDEN:</p> <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Time</td><td>Min.</td></tr></table>			Time	Min.
Time	Min.				
<p>113. Ble det avtalt tid for intervjuet på forhånd?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, ved personlig besøk</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, over telefon</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei, avtalte ikke tid på forhånd</p>	<p>GA EVENTUELT VIDERE TIL BARNESKJEMA</p>				



STATISTISK SENTRALBYRA
 Intervjukontoret
 Postboks 8131 Dep, Oslo 1
 Tlf. (02) *41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

Prosjekt nr.	1	3	2	Ko1. 1- 3
Kommune nr.				Ko1. 4- 7
Utvalgsomr.nr.				Ko1. 8-10
IO nr.				Ko1. 11-13
Skjematype			3	Ko1. 14

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Reise- og turdagbok

Registreringsperiode fra og med _____ dag _____ / _____
 til og med _____ dag _____ / _____

RETTLEDNING

NB! Les dette før De begynner å føre dagboken.

Hvordan skal De føre dagboken?

De har fått utlevert en reise- og turdagbok. I denne dagboken ber vi Dem føre opp alle turene som De foretar i en uke framover. De skal begynne å føre turdagboken dagen etter at De har mottatt boken. Skjemaene bør helst fylles ut etter hvert som turene foretas, iallfall ikke sjeldnere enn hver kveld.

De skal for hver dag begynne på et nytt skjema. Dersom De har hatt mer enn 10 turer i løpet av en dag, fortsetter De på nytt skjema. For turene neste dag begynner De likevel på et nytt skjema.

Øverst til venstre på hvert skjema skal De oppgi hvilken ukedag og dato som turene i skjemaet gjelder for. På hvert skjema ber vi Dem også oppgi hvor De oppholdt Dem før De foretok første tur den aktuelle dagen. Dersom De en dag ikke har foretatt noen turer, ber vi Dem sette kryss i ruten øverst til høyre på skjemaet for denne dagen og begynne neste dag på nytt skjema.

Hvilke turer skal De ta med?

Alle turer som De foretar i dagliglivet og uansett hvor lange de er, skal De ta med så fremt turene foregår utenfor eiendommen, boligblokken o.l. hvor De bor. Likeledes skal De ta med alle turene uansett hvilken transportmåte som benyttes, også hvis De bare går til fots, bruker sykkel o.l.

Som eksempler på turer som skal med, kan nevnes turer til og fra arbeid eller skole, turer til og fra daghjem eller dagmamma, innkjøpsturer, besøk på offentlige kontor, helsetjeneste, postkontor, bank o.l. Også besøk hos naboer, slektninger og venner, kino-, teater- og restaurantbesøk, turer til og fra møtelokaler og idrettsarrangement skal med. Likeledes spaserturer, joggeturer for egen mosjon o.l. skal med.

Alle reiser i arbeidstiden, også tjenestereiser, skal med. Dessuten skal alle private turer i arbeidstiden tas med.

Men her gjelder et unntak. Yrkessjåfører eller andre som har transport som arbeid, skal ikke registrere reisene i arbeidet. Disse skal bare ta med turen fra bostedet ved arbeidstidens begynnelse og turen tilbake fra arbeidet ved arbeidstidens slutt. Men alle private turer skal tas med.

For feriereiser, weekendreiser o.l. hvor De har minst en overnatting borte, skal De ta med den første del av reisen - fra bostedet til første overnattingssted og den siste del av reisen - fra siste overnattingssted og tilbake til bostedet.

Hvordan skal De føre turene i skjemaet?

Det er svært viktig at turene blir ført riktig i skjemaet: For hver forflytning De gjør fra et sted til et annet skal De fylle ut en linje i skjemaet. Turene føres i den rekkefølge de foretas.

Vi skal gi noen eksempler på hva dette betyr for føringen av skjemaet.

- Eks. 1: En tur fra bostedet til butikken (eller et annet sted) og tilbake igjen til bostedet skal føres som to turer, dvs. på to linjer i skjemaet: en tur fra bostedet til butikken og en tur fra butikken og tilbake til bostedet.
- Eks. 2: Hvis De på veg til f.eks. arbeidet (eller et annet sted) stopper for å utføre gjøremål undervegs, f.eks. avlevere eller hente barn, besøke noen e.l., så skal turene mellom hvert enkelt av disse stedene regnes som egne turer med utfylling av et tilsvarende antall linjer i skjemaet. Hvis slike gjøremål undervegs bare er småærend som det å "stikke innom" en kiosk eller poste et brev, trenger De ikke å føre dette som egne turer. Da kan De nøye Dem med å føre hele turen som en tur, men De må da huske på å notere antallet slike småærende i kolonne 10 helt til høyre i skjemaet.
- Eks. 3: Hvis De er innom flere butikker, kontorer osv. på en innkjøpsrunde, så skal alle turene mellom hvert enkelt av disse stedene regnes som egne turer med utfylling av et tilsvarende antall linjer i skjemaet.
- Eks. 4: Turer uten noe bestemt mål, f.eks. når De tar en spasertur, sykkeltur eller biltur for hygge, mosjon e.l., skal føres som to turer (to linjer) i skjemaet - en tur til endepunktet og en tur tilbake. Selv om det kan være vanskelig å peke ut noe bestemt endepunkt for turen, må De likevel velge et av stedene hvor De har vært som endepunkt, slik at turen kan føres som to turer.
- NB: I rubrikk 5 skal De notere hvilke gjøremål som ble utført. Husk at dette gjelder hvilket gjøremål som ble utført på endepunktet for turen. Eks.: Drar De fra bostedet til butikken for å handle, skal De for denne turen notere et 5-tall. For turen tilbake fra butikken til bostedet, som kan være den neste turen, skal De notere et 1-tall.

Forklaring til eksemplene:

Eksemplene gjelder turer som ble foretatt av utfylleren - som vi kaller Anne - mandag 3. september. Den første turen denne dagen starter hjemme. Derfor føres tallet 1 som svar på spørsmålet øverst på skjemaet hvor en oppholdt seg/hva en gjorde før første tur.

Kl. 9.20 denne dagen går Anne hjemmefra til daghjemmet i Osenvegen for å avlevere barnet (angis ved tallet 4 i kolonne 5). Turen tar 10 minutter og alt sammen er gangtid (angis ved tallet 10 i kol. 6 og 7 og tallet 1 i kol. 9). Avstanden til daghjemmet er 700 meter (tallet 3 i kol. 8).

Fra daghjemmet reiser Anne kl. 9.40 til Lilleby forretning for å gjøre innkjøp. Denne turen tar 40 minutter, og av dette er 5 minutter gangtid. Hele reisen er på 15 km. Hun går fra daghjemmet til bussholdeplassen, tar buss til Lilleby og går fra busstasjonen i Lilleby til forretningen (angis ved tallene 2, 8 og 2 i kol. 9).

Fra forretningen går Anne til Postkontoret, og på vegen er hun innom en kiosk (1 i kol. 10). Anne har bilskyss hjem igjen.

Kl. 15.10 går Anne til daghjemmet for å hente barnet. Dette blir registrert som to turer, en tur til daghjemmet og en tur tilbake.

Om kvelden er Anne i møte på Bjerkevold skole, og hun kjører bil fram og tilbake. På vegen til skolen er hun innom en bensinstasjon for å fylle bensin.

Retur av dagboken

Så snart De er ferdig med å føre dagboken (siste føringsdag står oppført på første side av dette dagbokheftet), ber vi Dem legge dagboken i returkonvolutten og postlegge den. (Returporto er betalt.)

Takk for hjelpen!

E K S E M P E L

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: Man dag

Dato: 3. sept.

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer: 1

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1 Reise nr.	Kol. 2 Når startet turen?	Kol. 3 Når endte turen?	Kol. 4 Hvor endte turen?	Kol. 5 Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Kol. 6 Kol. 7		Kol. 8 Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Kol. 9 Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Kol. 10 Utførte De små-ærend underveis?	
					Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid				
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde		Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1	9 20	9 30	Oasenvegen daghjem	4	10	10	3	1		
2	9 40	10 20	Lilleby forretning	5	40	5	5	2, 8, 2		
3	10 50	10 54	Postkontoret	9	4	4	2	1	1	
4	11 10	11 30	Fredriksgt. 7 (hjemme)	1	20	0	5	6		
5	15 10	15 20	Oasenvegen daghjem	4	10	10	3	1		
6	15 30	15 40	Fredriksgt. 7 (hjemme)	1	10	10	3	1		
7	19 00	19 15	Bjerkevold skole	10	15	0	5	5	1	
8	21 10	21 25	Fredriksgt. 7 (hjemme)	1	15	0	5	5		
9										
10										

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag
 Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid			
1					Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Dato: _____

Kol. 1 Reise nr.	Kol. 2 Når startet turen?	Kol. 3 Når endte turen?	Kol. 4 Hvor endte turen?	Kol. 5 Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekentur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Kol. 6 Kol. 7		Kol. 8 Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Kol. 9 Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Kol. 10 Utførte De små-ærend underveis?
					Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid			
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1 Reise nr.	Kol. 2 Når startet turen?	Kol. 3 Når endte turen?	Kol. 4 Hvor endte turen?	Kol. 5 Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Kol. 6 Kol. 7 Hvor mange minutter tok turen?		Kol. 8 Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Kol. 9 Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Kol. 10 Utførte De små-ærend underveis?
					Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid			
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Dato: _____

Kol. 1 Reise nr.	Kol. 2 Når startet turen?	Kol. 3 Når endte turen?	Kol. 4 Hvor endte turen?	Kol. 5 Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Kol. 6 Kol. 7 Hvor mange minutter tok turen?		Kol. 8 Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Kol. 9 Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Kol. 10 Utførte De små-ærend underveis?
					Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid			
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag
 Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekentur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv total reise-tid	Skriv herav gang-tid og vente-tid	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De

Dersom De ikke har

foretok første tur i dag? Merk av det

foretatt noen turer

Dato: _____

svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10	
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mgsjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekentur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?	Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid	Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend under-veis?
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1 Reise nr.	Kol. 2 Når startet turen?	Kol. 3 Når endte turen?	Kol. 4 Hvor endte turen?	Kol. 5 Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Kol. 6 Kol. 7 Hvor mange minutter tok turen?		Kol. 8 Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Kol. 9 Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Kol. 10 Utførte De små-ærend underveis?
					Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid			
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1 Reise nr.	Kol. 2 Når startet turen?	Kol. 3 Når endte turen?	Kol. 4 Hvor endte turen?	Kol. 5 Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekentur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Kol. 6 Kol. 7 Hvor mange minutter tok turen?		Kol. 8 Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Kol. 9 Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Kol. 10 Utførte De små-ærend underveis?
					Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid			
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag
/ Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Dato: _____

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10	
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?	Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid	Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend under-veis?
	Skriv klokke-slett	Skriv klokke-slett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Skriv antall min.	Skriv antall min.	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

REISE- OG TURDAGBOK

Ukedag: _____ dag

Hvor oppholdt De Dem/hva gjorde De før De foretok første tur i dag? Merk av det svaralternativet fra kolonne 5 som passer:

Dersom De ikke har foretatt noen turer i dag, sett kryss her

Dato: _____

Kol. 1	Kol. 2	Kol. 3	Kol. 4	Kol. 5	Kol. 6	Kol. 7	Kol. 8	Kol. 9	Kol. 10
Reise nr.	Når startet turen?	Når endte turen?	Hvor endte turen?	Hva gjorde De på dette stedet? 1 = Opphold i hjemmet 2 = På arbeid, forretningsreise 3 = På skole, utdanning 4 = Hente/bringe barn 5 = Dagligvareinnkjøp 6 = Andre innkjøp 7 = Lege, tannlege fysikalsk behandling 8 = Frisør og annen personlig pleie 9 = Post, bank, offentlig kontor 10 = Foreningsvirksomhet, organisert idrett, off. arrangement 11 = Kino, teater, restaurant 12 = Turer, friluftsliv, mosjonsturer i området der en bor 13 = Ferietur, weekendtur 14 = Privat besøk hos slekt og venner 15 = Annet	Hvor mange minutter tok turen?		Hvor lang var turen? 1 = under 100 m 2 = 100 - 499 m 3 = 500 - 999 m 4 = 1 - 5 km 5 = 6 - 30 km 6 = Over 30 km	Hvilke transportmåter brukte De? 1 = Til fots - hele veien 2 = Til fots - deler av veien 3 = Sykkel 4 = Motorsykkel, moped 5 = Bil - som fører 6 = Bil - som passasjer 7 = Drosje 8 = Buss 9 = Trikk, bane 10 = Tog 11 = Rutebåt 12 = Fly 13 = Annet	Utførte De små-ærend underveis?
	Skriv klokkeslett	Skriv klokkeslett	Skriv adresse eller navn på sted, arbeidsplass, butikk e.l.	Skriv det/de tallene fra listen over som passer for hva De gjorde	Total reise-tid	Herav gang-tid og vente-tid	Skriv det tallet som passer for reiselengden	Skriv det/de tallene fra listen ovenfor som passer for transportmåten	Skriv i tilfelle antallet
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									



STATISTISK SENTRALBYRÅ
 Intervjukontoret
 Postboks 8131 Dep, Oslo 1
 Tlf. (02) *41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

Prosjekt nr.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2	Ko1. 1-3
Kommune nr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 4-7
Utvalgsområde nr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 8-10
IO nr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 11-13
Barn nr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 14
Barnets fødselsår	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 15-16
Barnets kjønn (1=G, 2=P)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 17
Skjematype	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2	Ko1. 18
Intervjuer nr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 19-22

VED ERSTATNING

Uttrukket barns fødselsår:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 23-24
Kjønn:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ko1. 25

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Barneskjema

<p>1. Hva er barnets alder?</p> <p>26</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0- 2 år</td> <td rowspan="3">} → 2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3- 6 år</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>7- 9 år</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>10-12 år</td> <td rowspan="2">} → 5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>13-15 år</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	0- 2 år	} → 2	2	<input type="checkbox"/>	3- 6 år	3	<input type="checkbox"/>	7- 9 år	4	<input type="checkbox"/>	10-12 år	} → 5	5	<input type="checkbox"/>	13-15 år	<p>SPM. 5-24 STILLES BARE OM BARN 7-15 AR.</p> <p>Vi vil først stille noen spørsmål om barnets skoleveg.</p> <p>5. Hvor langt er det fra bostedet til skolen?</p> <p>30</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Under 500 m</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>500 m - 999 m</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1 km - 4 km</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Over 4 km</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	Under 500 m	2	<input type="checkbox"/>	500 m - 999 m	3	<input type="checkbox"/>	1 km - 4 km	4	<input type="checkbox"/>	Over 4 km											
1	<input type="checkbox"/>	0- 2 år	} → 2																																						
2	<input type="checkbox"/>	3- 6 år																																							
3	<input type="checkbox"/>	7- 9 år																																							
4	<input type="checkbox"/>	10-12 år	} → 5																																						
5	<input type="checkbox"/>	13-15 år																																							
1	<input type="checkbox"/>	Under 500 m																																							
2	<input type="checkbox"/>	500 m - 999 m																																							
3	<input type="checkbox"/>	1 km - 4 km																																							
4	<input type="checkbox"/>	Over 4 km																																							
<p>2. Hvor ofte er barnet hos dagmamma, i daghjem, i barnehage eller blir passet av slekt eller venner?</p> <p>VIS KORT NR. 4</p> <p>27</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Hver dag</td> <td rowspan="4">} → 3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Noen ganger hver uke</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ca. en gang hver uke</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Av og til</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Aldri</td> <td>→ 36</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	Hver dag	} → 3	2	<input type="checkbox"/>	Noen ganger hver uke	3	<input type="checkbox"/>	Ca. en gang hver uke	4	<input type="checkbox"/>	Av og til	5	<input type="checkbox"/>	Aldri	→ 36	<p>6. Hvordan kommer barnet seg vanligvis til skolen?</p> <p>31</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Går</td> <td rowspan="4">} → 7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Sykler</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Går eller sykler omtrent like mye</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Blir kjørt i bil</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Skoleskyss</td> <td rowspan="3">} → 9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Annet (spesifiser): _____</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	Går	} → 7	2	<input type="checkbox"/>	Sykler	3	<input type="checkbox"/>	Går eller sykler omtrent like mye	4	<input type="checkbox"/>	Blir kjørt i bil	5	<input type="checkbox"/>	Skoleskyss	} → 9	6	<input type="checkbox"/>	Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt	7	<input type="checkbox"/>	Annet (spesifiser): _____
1	<input type="checkbox"/>	Hver dag	} → 3																																						
2	<input type="checkbox"/>	Noen ganger hver uke																																							
3	<input type="checkbox"/>	Ca. en gang hver uke																																							
4	<input type="checkbox"/>	Av og til																																							
5	<input type="checkbox"/>	Aldri	→ 36																																						
1	<input type="checkbox"/>	Går	} → 7																																						
2	<input type="checkbox"/>	Sykler																																							
3	<input type="checkbox"/>	Går eller sykler omtrent like mye																																							
4	<input type="checkbox"/>	Blir kjørt i bil																																							
5	<input type="checkbox"/>	Skoleskyss	} → 9																																						
6	<input type="checkbox"/>	Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt																																							
7	<input type="checkbox"/>	Annet (spesifiser): _____																																							
<p>HVIS BARNET ER UNDER 2 AR, KRYSS AV FOR ALT. 1 I SPM. 3 OG 4 UTEN Å STILLE SPM.</p> <p>3. Bli barnet fulgt eller drar det selv uten følge av voksne til dagmamma, daghjem, barnehage eller til slekt og venner som skal passe det, eller skjer tilsynet i barnets hjem?</p> <p>28</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Blir fulgt av voksne</td> <td>→ 4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Drar selv uten følge av voksne</td> <td>→ 36</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tilsynet skjer i barnets hjem</td> <td>→ 36</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	Blir fulgt av voksne	→ 4	2	<input type="checkbox"/>	Drar selv uten følge av voksne	→ 36	3	<input type="checkbox"/>	Tilsynet skjer i barnets hjem	→ 36	<p>*7. Er det trygt for barnet å gå eller sykle til skolen, eller fører trafikken til at dette er utrygt eller svært utrygt?</p> <p>32</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trygt</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Utrygt</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Svært utrygt</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Vet ikke</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	Trygt	2	<input type="checkbox"/>	Utrygt	3	<input type="checkbox"/>	Svært utrygt	9	<input type="checkbox"/>	Vet ikke																
1	<input type="checkbox"/>	Blir fulgt av voksne	→ 4																																						
2	<input type="checkbox"/>	Drar selv uten følge av voksne	→ 36																																						
3	<input type="checkbox"/>	Tilsynet skjer i barnets hjem	→ 36																																						
1	<input type="checkbox"/>	Trygt																																							
2	<input type="checkbox"/>	Utrygt																																							
3	<input type="checkbox"/>	Svært utrygt																																							
9	<input type="checkbox"/>	Vet ikke																																							
<p>4. Er grunnen til dette at barnet er for lite til å dra alene, at det er for trafikkfarlig for barnet, at det er for langt eller er det helt andre grunner?</p> <p>29</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Barnet er for lite til å dra alene</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Det er for trafikkfarlig for barnet å dra alene</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Det er for langt for barnet å dra alene</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Annet</td> </tr> </table> <p>GA TIL SPM. 36.</p>	1	<input type="checkbox"/>	Barnet er for lite til å dra alene	2	<input type="checkbox"/>	Det er for trafikkfarlig for barnet å dra alene	3	<input type="checkbox"/>	Det er for langt for barnet å dra alene	4	<input type="checkbox"/>	Annet	<p>8. Bli barnet fulgt hele vegen eller deler av vegen til skolen, eller drar det selv uten følge av voksne?</p> <p>33</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Blir fulgt av voksne hele eller deler av vegen</td> <td>→ 9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Drar selv uten følge av voksne</td> <td>→ 10</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	Blir fulgt av voksne hele eller deler av vegen	→ 9	2	<input type="checkbox"/>	Drar selv uten følge av voksne	→ 10																				
1	<input type="checkbox"/>	Barnet er for lite til å dra alene																																							
2	<input type="checkbox"/>	Det er for trafikkfarlig for barnet å dra alene																																							
3	<input type="checkbox"/>	Det er for langt for barnet å dra alene																																							
4	<input type="checkbox"/>	Annet																																							
1	<input type="checkbox"/>	Blir fulgt av voksne hele eller deler av vegen	→ 9																																						
2	<input type="checkbox"/>	Drar selv uten følge av voksne	→ 10																																						

20. Fører utrygghet i trafikken eller dårlige transportmuligheter til at barnet kan foreta færre ærend eller besøk uten følge av voksne, enn hva det kunne ønske? Vil De si ja - langt færre, ja - endel færre eller nei.

50

- 1 Ja, langt færre
2 Ja, endel færre
3 Nei
9 Vet ikke

26. Fører utrygghet i trafikken eller dårlige transportmuligheter til at barnet er sjeldnere på kino, diskotek o.l. enn hva det kunne ønske? Vil De si ja - langt sjeldnere, ja - noe sjeldnere eller nei?

56

- 1 Ja, langt sjeldnere
2 Ja, noe sjeldnere
3 Nei
9 Vet ikke

DERSOM "Aldri" PA BADE ÆREND OG BESØK I SPM. 19, GA TIL SPM. 25.

SPM. 21-24 GJELDER DEN AV DE 2 AKTIVITETENE I SPM. 19 SOM BARNET UTFØRER OFTEST. DERSOM BARNET UTFØRER BEGGE AKTIVITETENE LIKE OFTE, VELG "Besøker slektninger eller andre"

*21. KRYSS AV FOR DEN AKTIVITETEN BARNET UTFØRER OFTEST.

51

- 1 Gå ærend
2 Besøke slektninger eller andre uten følge av voksne

DENNE AKTIVITETEN SETTER DE INN I DE ÅPNE FELTENE I SPM. 22-24.

De tre neste spm. gjelder

22. Hvor langt drar barnet vanligvis hjemmefra? (FOR Å GJØRE ÆREND, PA BESØK)

52

- 1 Under 100 m
2 100 m - 499 m
3 500 m - 999 m
4 1 km - 4 km
5 Over 4 km

23. Hvordan drar barnet vanligvis? (FOR Å GJØRE ÆREND, PA BESØK)

53

- 1 Går
2 Sykler
3 Går eller sykler omtrent like mye
4 Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt
5 Annet (spesifiser): _____
- } → 24
} → 25

24. Er det trygt for barnet å gå eller sykle? (FOR Å GJØRE ÆREND, PA BESØK), eller fører trafikken til at dette er utrygt eller svært utrygt?

54

- 1 Trygt
2 Utrygt
3 Svært utrygt
9 Vet ikke

SPM. 25-29 STILLES BARE OM BARN 10-15 ÅR. DERSOM BARNET ER 7-9 ÅR, GA TIL SPM. 36.

25. Hvor ofte er barnet på kino, diskotek o.l.?

VIS KORT NR. 4.

55

- 1 Hver dag
2 Noen ganger hver uke
3 Ca. en gang hver uke
4 Av og til
5 Aldri

DERSOM "Aldri" PA SPM. 25, GA TIL SPM. 30.

27. Hvor langt hjemmefra drar barnet vanligvis på kino, diskotek o.l.?

57

- 1 Under 100 m
2 100 m - 499 m
3 500 m - 999 m
4 1 km - 4 km
5 Over 4 km

28. Hvordan drar barnet vanligvis på kino, diskotek o.l.?

58

- 1 Går
2 Sykler
3 Går eller sykler omtrent like mye
4 Blir kjørt i bil
5 Bruker kollektivmiddel - buss, tog, bane, trikk eller båt
6 Annet (spesifiser): _____
- } → 29
} → 30

29. Er det trygt for barnet å gå eller sykle til kino, diskotek o.l., eller fører trafikken til at dette er utrygt eller svært utrygt?

59

- 1 Trygt
2 Utrygt
3 Svært utrygt
9 Vet ikke

SPM. 30-35 STILLES BARE OM BARN 13-15 ÅR. DERSOM BARNET ER 10-12 ÅR, GA TIL SPM. 36.

30. Hvor ofte er barnet ute sammen med kamerater?

VIS KORT NR. 15

60

- 1 Flere timer hver dag
2 Ca. en time hver dag
3 Noen timer hver uke
4 Ca. en time hver uke
5 Av og til
6 Aldri

*31. Fører utrygghet på oppholdsplassene til at barnet får være mindre sammen med kamerater utendørs enn hva som kunne være ønskelig? Vil De si ja - langt mindre, ja - noe mindre eller nei.

61

- 1 Ja, langt mindre
2 Ja, noe mindre
3 Nei
9 Vet ikke

<p>DERSOM "Aldri" PÅ SPM. 30, GA TIL SPM. 43.</p> <p>32. I hvilken avstand fra boligen foregår slikt samvær med kamerater?</p> <p>62</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Under 200 m</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 200 - 500 m</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Over 500 m</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Varierer, umulig å si</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>37. I hvilken avstand fra boligen leker barnet vanligvis?</p> <p>74</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Under 50 m</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 50 - 199 m</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 200 - 500 m</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Over 500 m</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Varierer, umulig å si</p>
<p>33. Hvor foregår slikt samvær med kamerater?</p> <p>VIS KORT NR. 16</p> <p>SETT ETT ELLER FLERE KRYSS</p> <p>1</p> <p>63 <input type="checkbox"/> På ballplasser eller andre steder som er avsatt for lek og spill</p> <p>64 <input type="checkbox"/> På trafikkerte gater, veger eller fortau</p> <p>65 <input type="checkbox"/> På parkeringsplasser eller lite trafikkerte gater, veger eller fortau</p> <p>66 <input type="checkbox"/> På gårdsplass, egen eiendom</p> <p>67 <input type="checkbox"/> I skog og mark</p> <p>68 <input type="checkbox"/> Andre steder (spesifiser): _____</p> <p>69 <input type="checkbox"/> Varierer, ingen bestemte steder</p> <p>70 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>38. Hvor leker barnet vanligvis?</p> <p>VIS KORT NR. 16</p> <p>SETT ETT ELLER FLERE KRYSS</p> <p>1</p> <p>75 <input type="checkbox"/> På lekeplasser, ballplasser eller andre steder som er avsatt til lek og spill</p> <p>76 <input type="checkbox"/> På trafikkerte gater, veger eller fortau</p> <p>77 <input type="checkbox"/> På parkeringsplasser og lite trafikkerte gater, veger eller fortau</p> <p>78 <input type="checkbox"/> På gårdsplass, egen eiendom</p> <p>79 <input type="checkbox"/> I skog og mark</p> <p>80 <input type="checkbox"/> Andre steder (spesifiser): _____</p> <p>81 <input type="checkbox"/> Varierer, ingen bestemte steder</p> <p>82 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>
<p>34. Er De trygg for barnet når det er ute sammen med kamerater, eller er De utrygg eller svært utrygg for barnet?</p> <p>71</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Trygg</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Utrygg</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Svært utrygg</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>39. Er det trygt for barnet å leke ute, eller fører trafikken til at dette er utrygt eller svært utrygt?</p> <p>83</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Trygt → 41</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Utrygt } → 40</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Svært utrygt }</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Vet ikke → 41</p>
<p>35. Er det gitt regler eller formaninger til barnet om at det ikke får lov eller ikke bør oppholde seg på bestemte steder?</p> <p>72</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>GA TIL SPM. 43.</p>	<p>40. Er det så utrygt at barnet ikke får leke utendørs uten tilsyn av andre?</p> <p>84</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>
<p>SPM. 36-43 STILLES OM BARN 0-12 AR.</p> <p>HVIS BARNET APENBART ER FOR LITE TIL Å LEKE UTE, KRYSS AV FOR ALT. 6 I SPM. 36 OG ALT. 9 I SPM. 42 UTEN Å STILLE SPM.</p> <p>Til slutt vil vi gjerne stille noen spørsmål om utendørs lek alene eller sammen med andre barn.</p> <p>36. Hvor ofte er barnet ute for å leke?</p> <p>VIS KORT NR. 15</p> <p>73</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Flere timer hver dag } → 37</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ca. en time hver dag }</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Noen timer hver uke }</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ca. 1 time hver uke }</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Av og til }</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Aldri → 42</p>	<p>41. Er det gitt regler eller formaninger til barnet om at det ikke får lov eller ikke bør leke på bestemte steder?</p> <p>85</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>
<p>36. Hvor ofte er barnet ute for å leke?</p> <p>VIS KORT NR. 15</p> <p>73</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Flere timer hver dag } → 37</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ca. en time hver dag }</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Noen timer hver uke }</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ca. 1 time hver uke }</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Av og til }</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Aldri → 42</p>	<p>42. Fører utrygghet på lekeplassen til at barnet får leke mindre utendørs enn hva som kunne være ønskelig? Vil De si ja - langt mindre, ja - noe mindre eller nei.</p> <p>86</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, langt mindre</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, noe mindre</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Vet ikke/ikke aktuelt</p>
<p>36. Hvor ofte er barnet ute for å leke?</p> <p>VIS KORT NR. 15</p> <p>73</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Flere timer hver dag } → 37</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ca. en time hver dag }</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Noen timer hver uke }</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ca. 1 time hver uke }</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Av og til }</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Aldri → 42</p>	<p>43. Til slutt: Er barnet på noen måte funksjonshemmet slik at det er mer utsatt i trafikken enn barn på tilsvarende alder? Har barnet f.eks. vansker med å gå, dårlig syn eller hørsel, er svært uoppmerksomt e.l.?</p> <p>87</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p>

Statistisk Sentralbyrå
 Intervjukontoret
 Postboks 8131 Dep, Oslo 1
 Tlf. (02) 41 38 20

Prosjekt nr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- 3
Kommune nr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- 7
Utvalgsmr.nr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8-10
IO nr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11-13
Barn nr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
IO/barns fødselsår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15-16
IO/barns kjønn (1=M, 2=K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
Intervjuer nr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18-21
Skjematype	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22

T R A N S P O R T O G V E L F E R D 1 9 7 9

F r a f a l l s s k j e m a

Navn: _____

Adresse: _____

Kryss av for hva
 frafallet gjelder: 1 23 IO, intervju og dagbok
 2 IO, bare dagbok
 3 Barn, intervju

Ekteskapelig
 status: 1 24 Ugift
 2 Gift
 3 Før gift

Frafallsgrunn: 02 25 IO nekter
 03 IO/barn er kortvarig syk
 04 IO/barn er langvarig syk
 05 Sykdom eller dødsfall i familien
 06 IO/barn er bortreist, på ferie, forretningsreise e.l.
 07 IO/barn er borte på arbeid, pendler, på skole, studieopphold e.l.
 10 IO er ikke å treffe
 11 Boligen er revet, nedbrent, fraflyttet
 12 Andre grunner, spesifiser: _____

Antall ganger IO 27 26 Ved personlig besøk For Byrået: 1 Avgang
 er kontaktet: 28 Over telefon

Er IO erstatning for opprinnelig uttrukket IO? 1 29 Ja
 2 Nei
 3 Ikke aktuelt, erstatninger ikke
 brukt i undersøkelsen

30-33

 Sted Dag Mnd.

Intervjuerens navn _____

FOR BYRÅET (VED ERSTATNING): Uttrukket IO's f.år: 34-35, kjønn (36).



TRANSPORT OG VELFERD 1979

Orientering og instruks for intervjuerne

<u>Innhold:</u>	Side
I Formål	2
II Utvalg	3
III Opplegget av undersøkelsen	3
IV Gjennomføring av feltarbeidet	3
V Erstatninger, frafall	3
VI Instruks til de enkelte spørsmål:	5
a) Hovedskjema	5
b) Barneskjema	9
c) Turdagbok	11
VII Retur av materialet	13

I Formål

I dagens samfunn reiser folk mere enn noen gang tidligere. Det gjelder såvel kortere, hyppige reiser til arbeid, skole m.m. som lengre reiser i fritid og ferier. Slik samfunnet har utviklet seg, er det blitt helt nødvendig å kunne komme seg lett og fort fra ett sted til et annet. F.eks. er avstandene mellom hjem og arbeidsplass ofte lange for mange. De er avhengig av å kunne bruke offentlige transportmidler og/eller privatbil til og fra arbeidet.

Det er imidlertid vanskelig og kostbart å få til gode transporttilbud i alle deler av landet, både p.g.a. rent geografiske forhold og fordi mange bor i spredtbygde strøk. Dette fører til at transporttilbudet varierer mye i enkelte områder og fra landsdel til landsdel. Dårlige veier (eller kanskje ingen veiforbindelse) og dårlig utbygde offentlige kommunikasjoner vil ofte begrense folks muligheter for arbeid, tilgang til offentlige tjenester (lege, tannlege), kulturtilbud (kino, teater), varetilbud m.v. Transport betyr altså mye for folks levkår og velferd. Anledning til å reise vil også variere sterkt fra person til person. Noen har god anledning til å reise, andre kan være sterkt bundet p.g.a. små barn, stell av dyr, alderdom eller dårlig helse.

Vi vil prøve å registrere folks daglige gjøremål, hvor gjøremålene foregår, og hvordan folk kommer seg fra det ene stedet til det andre når de skifter oppholdssted. Spesielt er vi interessert i å få registrert om de går til fots eller om de bruker bestemte transportmidler.

Undersøkelsen har også med en rekke spørsmål om barnas behov for transportmuligheter når det gjelder skole og fritidsaktiviteter.

Vi håper disse opplysningene vil si oss noe om hvordan transportforholdene her i landet påvirker dagliglivet til ulike grupper av personer. Undersøkelsen vil også kunne gi mer generell kunnskap om hvordan myndighetene kan forbedre transporttilbudene.

Undersøkelsen blir finansiert av Rådet for samfunnsplanlegging i NAVF, Transportøkonomisk institutt, Fondet for markeds- og distribusjonsforskning, Samferdselsdepartementet og Forbruker- og administrasjonsdepartementet.

Ansvarlige for opplegget og planleggingen av undersøkelsen er forskerne Tora Haug ved Institutt for Samfunnsforskning og Erik Prøsch ved Transportøkonomisk institutt.

II Utvalg

Utvalget består av 3 000 personer i alderen 16-79 år (født 1900-1963). I tillegg er det trukket et tilfeldig utvalg på 1 000 barn (under 16 år). Dette utvalget er trukket blant barna i de familiene hvor de uttrukne personer står som hovedperson eller ektefelle til hovedpersonen.

III Opplegget av undersøkelsen

Det skal foretas et intervju med alle de uttrukne voksne personene. I tillegg skal IO-ene føre en turdagbok i en uke om alle reiser/turer de foretar i denne uken. I de tilfellene hvor ett eller flere av IO's barn er trukket ut, skal IO intervjues med et eget skjema for hvert barn. Barna skal altså ikke besvare noen spørsmål. Enten barnets mor eller far (evt. annen foresatt) skal svare på spørsmålene i barneskjemaet.

Undersøkelsen består av:

- A. Intervjuskjema til hovedutvalget
- B. Intervjuskjema beregnet på indirekte intervju for utvalget av barn
- C. Reise- og turdagbok med rettleiding, eksempel og dagskjemaer til hovedutvalget

IV Gjennomføring av feltarbeidet

Dere foretar først intervjuet med den uttrukne voksne personen (merket med x på IO-listen). I de tilfelle hvor det også er trukket ut et eller flere barn, fortsetter dere med barneskjemaene. Til slutt orienterer dere om føringen av turdagboken, som leveres IO. IO skal selv returnere dagboken til oss. Husk å levere returkonvolutt. Når det gjelder IO i alderen 16-18 år, bør dere i den utstrekning det er mulig orientere foreldre eller andre foresatte om intervjuet.

De kan foreta inntil 2-3 gjenbesøk. Men bruk fornuften her. Koster det lite å stikke innom et IO De likevel går forbi, så prøv å treffe IO for avtale eller intervju.

V Erstatninger, frafall og gjenbesøk

I denne undersøkelsen skal uttrukne IO bare erstattes ved flytting. IO som er døde, psykisk syke eller døde skal regnes som frafall. Det samme

skal IO som er midlertidig bortreist f.eks. i forbindelse med skolegang, arbeid eller ferier.

IO som er flyttet, skal erstattes med et annet IO fra samme leilighet. Dersom bare IO er flyttet, mens resten av husholdningen er igjen, skal IO erstattes med et annet medlem av husholdningen. Dersom hele husholdningen er flyttet, skal IO erstattes med et medlem av den nyinnflyttede husholdningen. Erstatningen skal være den person i leiligheten som kommer nærmest IO når det gjelder kjennetegnene alder og kjønn. Nedenfor er tatt med en oversikt som fra venstre til høyre viser hvem i familien vi regner som "mest lik" det uttrukne IO.

	<u>Nærmest</u>	<u>Nest nærmest</u>	<u>3. nærmest</u>	<u>Fjernest</u>
IO i alderen 16-29 år	Person av samme kjønn alder 16-29 år	Person av motsatt kjønn alder 16-29 år	Person av samme kjønn alder 30-79 år	Person av motsatt kjønn alder 30-79 år
IO i alderen 30-79 år	Person av samme kjønn alder 30-79 år	Person av motsatt kjønn alder 30-79 år	Person av samme kjønn alder 16-29 år	Person av motsatt kjønn alder 16-29 år

Av to personer som faller i samme kategori, skal velges den som kommer nærmest IO i alder.

Dersom det IO De på denne måten har funnet fram til ikke er å treffe for øyeblikket, skal gjenbesøk foretas som for et vanlig IO. Dersom vedkommende ikke kan intervjues på grunn av psykisk sykdom, midlertidig fravær osv., skal dette regnes som frafall. Målet er altså å finne fram til det bestemte husholdningsmedlem som er mest lik IO, og intervju vedkommende dersom dette er mulig. De skal altså ikke fortsette med erstatninger til De treffer en person som kan intervjues ved første besøk. Ved alle erstatninger skal det fylles ut et spesielt erstatningsskjema - også om det skulle vise seg at det nye IO blir frafall. Da fyller De ut frafallsskjema for det nye IO i tillegg til erstatningsskjemaet.

Barn som er flyttet m.v. erstattes med et annet barn som kommer nærmest i alder, uansett kjønn. Dersom det ikke er flere barn i husholdningen, eller en nyinnflyttet husholdning ikke har noen barn, skal De skrive ut frafallsskjema, ett for hvert barn som ikke blir erstattet.

I større leiegårder, hybelbygg o.l. kan det vise seg umulig å finne fram til hvilken leilighet et flyttet IO har bodd i. I slike tilfelle bruker De Høyrehåndsregelen, dvs. at De tar den første leiligheten på høyre hånd i første bebodde etasje. Her velger De nytt IO etter reglene for erstatning s. 3 og 4.

VI Instruks til de enkelte spørsmål (markert med * i skjema)

a) Hovedskjema

F o r s i d e n

Kommunenr., utvalgsområdenr., IO-nr., IO's fødselsår og IO's kjønn overføres til skjemaet fra IO-listen. IO's kjønn kodes: Mann = 1, kvinne = 2.

Spm. 3, 4 og 5. En person regnes å ha inntektsgivende arbeid når vedkommende arbeidet 25 timer eller mer i siste 30-dagersperiode.

Personer som er midlertidig fraværende fra sitt arbeid på grunn av ferie, regnes for å ha inntektsgivende arbeid.

Med heltidsarbeid menes at personen arbeider 20 timer eller mer pr. uke, og deltidsarbeid er da mindre enn 20 timer pr. uke.

Spm. 6. Hensikten med dette spørsmålet er først og fremst å skille ut yrkes-sjåførere som drosjesjåførere, lastebilsjåførere, bud o.l. Det er derfor viktig at bare disse personene gis kode 1, mens personer med andre typer transportarbeid gis kode 2 i flg. gruppe 6 i Standard for yrkesgruppering. Opprinnelig var det meningen å bruke kort til dette spørsmålet, men dette har vi sløffet, slik at det nå ikke er noe kort nr. 1.

Spm. 8. En reise/tur er en forflytning fra et sted til et annet. Når IO reiser (går, sykler, kjører bil osv.) fra arbeidsstedet til et sted og tilbake igjen, så er dette to turer - én tur fram og én tur tilbake. Dersom IO er innom flere steder, skal det registreres som én tur mellom hvert sted. Korte turer til fots skal regnes med.

Med arbeidssted mener vi her et fast fram møtested. Dersom IO ikke har et fast fram møtested, skal IO svare på hvor ofte IO reiser utenom arbeidsgivers adresse. Yrkessjåførere og andre som har transport som arbeid, gis kode 1.

Spm. 9. Med fast arbeidssted mener vi her fast fram møtested ved arbeidets begynnelse. En elektriker som møter hos arbeidsgiveren på fast adresse om morgenen før han drar ut på ulike reparasjoner, gis kode 1. Reiser han derimot direkte til første kunde - og kundene varierer fra dag til dag - så gis han kode 2.

Spm. 12. Dette spørsmålet stilles til alle IO, enten de har fast arbeidssted eller ikke i spm. 9. Spørsmålet gjelder derfor hvordan folk reiser til enten det faste arbeidsstedet eller til de ulike arbeidsstedene, f.eks. hvordan elektrikeren i spm. 9 reiser til de første kundene om morgenen. Det skal krysses av for hvordan IO vanligvis reiser. Dersom IO bruker flere transportmåter, og det er vanskelig å avgjøre hvilken som er mest brukt, kodes 8.

Dette gjelder for alle spørsmål hvor kort 3 vises IO.

Spm. 13. Alternative transportmåter til bil. Med "mulighetene" tenker vi både på om IO selv er i stand til å gå, sykle eller bruke kollektive transportmidler, om IO har sykkel, om det er for langt å gå eller sykle, om det finnes kollektive transportmidler som kan brukes, om avgangstidene for disse i tilfelle passer, om reisetiden blir for lang, om det finnes andre mulige transportmidler.

Spm. 20 - se spm. 12.

Spm. 21. Her skal IO oppgi avstanden til den dagligvarebutikken hvor IO vanligvis handler. Dersom IO handler omtrent like mye i flere butikker, oppgi avstanden til den nærmeste.

Spm. 22 - se spm. 12.

Spm. 23 - se spm. 13.

Spm. 24. Her skal oppgis avstanden til den nærmeste dagligvarebutikken fra boligen, selv om ikke IO handler i denne butikken.

Spm. 27. Spørsmålet gjelder slektninger og venner som kan nås innen 20 min. med den transportmåten som IO (eller slektningene, vennene) vanligvis bruker når de besøker hverandre. Dersom IO (eller de andre) vanligvis går, er det 20 min. gangtid. Dersom IO (eller de andre) vanligvis kjører bil, er det 20 min kjøretid.

Spm. 29. IO kan her ha vanskelig for å dra på besøk, f.eks. på grunn av dårlig helse eller dårlig tid, at IO mangler bil, vanskeligheter med offentlige kommunikasjoner, eller avgangstidene passer dårlig osv.

Spm. 30. Spørsmålet gjelder slekt og venner som bor her på stedet, dvs. som kan nås innen 20 min. (jfr. spm. 27). Se også spm. 12.

Spm. 31 - se spm. 13.

Spm. 32. Forklaringen til 20 min. reisetid er her den samme som i spm. 27, men her gjelder det slektninger og venner som IO ikke kan nå innen 20 min.

Spm. 34 - se spm. 29.

Spm. 35 - se spm. 12.

Spm. 36 - se spm. 13.

Spm. 39. Med muligheter tenker vi her på om IO har god nok helse eller tid nok til å få utført de ulike gjøremålene; om butikker, kontorer, kino osv. finnes i nærheten eller langt unna, om en lett kan reise til disse, om husholdningen disponerer bil eller om det finnes kollektive transportmiddel og om avgangstidene passer, om varetuvalget i forretningene er godt nok, om servicen ved offentlige kontorer, helsetjeneste o.l. er tilfredsstillende osv.

Spm. 40. Hensikten med dette spørsmålet er å skille ut personer som åpenbart ikke kan gå, og som det vil være urimelig å stille de neste spørsmålene. Spørsmål 40 skal De merke av uten å spørre IO. De krysser av for "Ja" bare dersom det er helt åpenbart for Dem at IO ikke kan gå.

Spm. 41. En tur er en forflytning fra et sted til et annet. Når IO reiser (går, sykler, kjører bil osv.) f.eks. hjemmefra til et sted og hjem igjen, så er dette to turer - én tur fram og én tur tilbake. Dersom IO er innom flere steder, skal det registreres som én tur mellom hvert sted. Korte turer til fots skal regnes med.

Spm. 42 går ut.

Spm. 45. Utrygt av andre grunner kan her være frykt for mobbing, veskenapping, mørkereddel o.l.

Spm. 48 - se spm. 41.

Spm. 49. Med muligheter tenker vi både på om det er for langt å gå eller sykle, om IO disponerer bil, om det finnes kollektive transportmidler som kan brukes, om avgangstidene for disse passer, om det finnes andre mulige transportmåter osv.

Spm. 52 - se spm. 45.

Spm. 55 - se spm. 41.

Spm. 58 - se spm. 41.

Spm. 61 - se spm. 45.

Spm. 62. Utrygt av andre grunner kan her være uvettig kjøring, mye risting eller brå bevegelser i busser, trikker o.l., vanskelig for å få sitteplass, mobbing, veskenapping o.l.

Spm. 66 - se spm. 41.

Spm. 67 - se spm. 13.

Spm. 68. Utrygt av andre grunner kan her være at en bilfører føler seg utrygg når han blir kjørt av andre, det kan være frykt for teknisk svikt ved bilen, at en er usikker på egen kjøreferdighet o.l.

Spm. 69. En husholdning disponerer bil av og til når de f.eks. kan bruke en firmabil privat.

Spm. 80. Med viktigste transportmåte menes her den transportmåten som en bruker mest eller er mest avhengig av. Dersom to eller flere er like viktige, velg det alternativet som kommer først i lista (laveste kode).

Spm. 81-83. Disse spørsmålene gjelder den transportmåten som er viktigst for IO iflg. spm. 80, eller den transportmåten som er krysset av i spm. 79 (for IO med bare ett kryss i spm. 79). De setter inn denne transportmåten i de åpne feltene i spm. 81-83.

Eksempel. Dersom "Drosje" er den viktigste transportmåten for IO, blir spm. 81-83 følgende:

Spm. 81: "Hvor ofte bruker De drosje?"

Spm. 82: "Hvor avhengig er De av å bruke drosje for å få utført vanlige gjøremål i dagliglivet fordi andre transportmåter ikke er mulige eller aktuelle å bruke?"

Spm. 83: "Synes De det er svært utrygt, utrygt eller trygt å bruke drosje?"

Spm. 81 - se spm.41.

Spm. 89-90. Disse spørsmålene gjelder bare barn som IO har foreldreansvar for, og som bor sammen med IO. Dersom IO har foreldreansvar for barn som bor lengre unna (ved skilsmisse eller separasjon), så skal disse barna ikke regnes med. Spørsmålene gjelder heller ikke barn som IO eventuelt passer som barnevakt, dagmamma, ansatt i barneinstitusjon o.l.

Spm. 86. Behov for barnevakt/barnepass om kveldene skal ikke tas med.

Spm. 91-93. Disse spørsmålene gjelder både egne og andres barn - ikke bare barn som IO har foreldreansvar for.

Spm. 92. Forskjellige gjøremål for barna kan være pass hos dagmamma, i barneinstitusjon eller lignende for små barn, skole, idrettsarrangement, barne- og ungdomslag, hobbyklubber, kino, fornøyelser o.l. for barn i skolealder. Dersom IO må følge barn til lekeplasser o.l., så skal også dette tas med.

Spm. 106. Med tilgang til telefon nær boligen menes hos nabo, telefonkiosk i nærheten o.l.

Spm. 107. Med husholdningens nettoinntekt menes summen av de enkelte husholdningsmedlemmers inntekt (eksklusive eventuelle hybelboere/losjerende).

Det bør vises varsomhet i tilfelle hvor inntektsspørsmålet også omfatter andre enn IO, for eksempel foreldre. Hvis IO ikke kan gi anslagsvise tall, forsøk eventuelt å få anslag på inntekten fra en annen i husholdningen (f.eks. far/mor) som det er mer naturlig å spørre om dette.

Kort 18 legges fram for IO for å lette besvarelsen.

b) Barneskjema

Spm. 2. Barnepass om kvelden skal ikke tas med. Men barnepass som skjer hjemme f.eks. ved hushjelp, praktikant, besteforeldre o.l. skal tas med.

Spm. 7. Vi tenker her bare på om trafikken gjør forholdene for barna utrygge, ikke utrygghet for barna på grunn av fare for mobbing o.l.

Spm. 11. Med organisert sport og idrett tenkes både på trening, konkurranse og organisert idrettsaktivitet bare for å mosjonere eller å ha det moro. Musikkundervisning gjelder også både øving og opptreden eller konserter.

Spm. 12 - se spm. 7.

Spm. 13. Dersom det er to eller flere aktiviteter som barnet deltar like mye i, så overlatt til IO å velge en av disse.

Spm. 14-18. Disse spørsmålene gjelder den aktiviteten som barnet deltar mest i (se spm. 13). Navnet på denne aktiviteten setter De inn i de åpne feltene i spm. 14-17. Dersom navnet på en aktivitet ikke passer direkte inn i spørsmålsformuleringen, vri da selv formuleringen slik at spørsmålet blir naturlig.

Spm. 16 - se spm. 7.

Eksempel. Dersom det er skolekorpset barnet deltar mest i, blir spm. 14-17 følgende:

Spm. 14: "Hvor langt må barnet vanligvis dra hjemmefra for å delta i skolekorpset?"

Spm. 15: "Hvordan drar barnet vanligvis til skolekorpset?"

Spm. 16: "Er det trygt for barnet å gå eller sykle til skolekorpset, eller fører trafikken til at dette er utrygt eller svært utrygt?"

Spm. 17: "Blir barnet fulgt hele vegen eller deler av vegen til skolekorpset, eller drar barnet selv uten følge av voksne?"

Spm. 19. Med "Dra på besøk til slektninger og venner" tenker vi på det å dra på besøk for å være hos noen - ikke å besøke venner i nabolaget for å få dem med ut å leke o.l.

Spm. 20 - se spm. 7.

Spm. 22-24 gjelder den av aktivitetene "å gå ærend" eller "å dra på besøk" som barnet utfører oftest iflg. spm. 19. Denne aktiviteten krysses av i spm. 21 og settes inn i de åpne feltene i spm. 22-24.

Eksempel. Dersom det er krysses av for "Gå ærend" i spm. 21, blir spm. 22-24 følgende:

Spm. 22: "Hvor langt drar barnet vanligvis hjemmefra for å gjøre ærend?"

Spm. 23: "Hvordan drar barnet vanligvis for å gjøre ærend?"

Spm. 24: "Er det trygt for barnet å gå eller sykle for å gjøre ærend, eller fører trafikken til at dette er utrygt eller svært utrygt?"

Spm. 24 - se spm. 7.

Spm. 26 - se spm. 7.

Spm. 29 - se spm. 7.

Spm. 30-35. Spørsmålene gjelder lek eller annet tilfeldig samvær med kamerater. Med dette tenker vi på ungdom som samles ute (f.eks. ved kiosken, på gatehjørnet, ved ballplassen og mange andre steder) for å prate eller fordrive tiden på annen måte.

Spm. 31. Med oppholdsplassene menes her de stedene der barn i denne aldersgruppen leker eller er samlet i annet tilfeldig samvær.

Spm. 32-43 gjelder bare lek ute for barn som er 12 år eller yngre.

Spm. 39-42 - se spm. 7.

c. Orientering om dagbokføringen

Etter at intervjuet/ene er ferdig, skal De levere ut dagbøkheftet til IO og orientere om dagbokføringen. De bør lese rettleidingen og eksemplet i heftet grundig. Vi vil her understreke følgende:

1. IO skal føre dagboken i én uke (sju dager). Første føringsdag er dagen etter at De har levert ut dagboken.
2. IO skal begynne på et nytt ark for hver ny dag. Dersom IO en dag har flere turer enn det er linjer på et ark, skal IO fortsette på et nytt ark.
3. IO må ikke glemme å føre opp ukedag og dato på hvert ark. Dette gjelder selv om IO bruker flere ark på en dag.
4. Det er også viktig at IO for hver dag angir hvor han/hun oppholdt seg og hva han/hun gjorde før første reise vedkommende dag: I rutene over kolonne 5, skal IO merke av den koden som passer (fra 1-15) blant dem som står oppført for alternativene i kolonne 5. Se eksemplet.
5. Dersom IO en dag ikke foretar noen reiser/turer, skal dette markeres ved et blankt ark, og et kryss i ruten øverst til høyre på dette arket. Ukedag og dato skal dessuten oppgis som vanlig.

6. Det skal nyttes en linje for hver tur. Når det gjelder hvilke turer som skal med, vil det ta for lang tid for Dem å gå detaljert inn på dette. De bør her be IO om å lese rettledningen og eksemplet grundig. Det kan likevel være grunn til å understreke følgende for IO:

7. En tur er en forflytning fra et sted til et annet. Når IO reiser (går, sykler, kjører bil osv.) f.eks. hjemmefra til et sted og hjem igjen, så er dette to turer - én tur frem og én tur tilbake. Dersom IO er innom flere steder, skal det registreres som én tur mellom hvert sted. Dette er nærmere beskrevet i eks. 1, 2 og 3 i rettledningen.

8. Det kan være noe vanskelig å forstå hvordan turer uten noe bestemt mål (spasertur, joggetur, sykkel tur o.l.) skal føres. Vanligvis rekner en slike turer som en tur, men i skjemaet skal de føres som to turer - én tur til endepunktet og én tur tilbake. Her må en altså velge ut et endepunkt selv om det ikke er noe naturlig mål for turen.

9. De må også understreke at alle turer/reiser skal tas med i dagboken - uansett lengde og uansett transportmåte. Det er spesielt viktig å huske på at også helt korte turer til fots (besøk hos nabo, innkjøp i butikken på hjørnet osv.) skal med.

10. Alle turer i arbeidstiden skal tas med - både private turer og turer i forbindelse med arbeidet. Dersom IO er yrkessjåfør, bør De gjøre spesielt oppmerksom på hva som står i rettledningen om disse.

11. Dersom IO har tenkt seg på feriereise, weekendreise e.l. i den uken IO skal føre dagbok, bør De også gjøre spesielt oppmerksom på hva rettledningen sier om slike turer.

Instruks til de enkelte spørsmål i dagboken

K o l. 5. Her skal føres hva IO gjorde på det stedet der reisen/turen endte. Dersom f.eks. turen ender hjemme, skrives tallet 1 (=opphold i hjemmet). I noen tilfelle kan IO gjøre flere ting på samme sted, f.eks. dagligvareinnkjøp, gå til frisør og gå i bank - alt i samme bygning. I dette tilfellet skrives tallene 5, 8 og 9 i kolonne 5.

K o l. 9. Dersom IO skifter transportmåte underveis, føres alle transportmåtene i kolonne 9. Dersom IO f.eks. går hjemmefra til holdeplassen, tar bussen til jernbanestasjonen, tar toget til en annen stasjon og går fra

denne stasjonen til bestemmelsesstedet (arbeidsplassen, skolen, butikken, hjemmet til en slektning osv.), så skal IO skrive tallene 2, 8, 10 og 2 i kolonne 9.

VII Retur av materialet

For å kunne avsløre eventuelle feil eller problemer som oppstår i forbindelse med intervjuingen, ber vi om å få sendt inn de to første svarskjemaene fra hver intervjuer så raskt som mulig. Send gjerne inn kommentarer og spørsmål dersom det er noe De vil påpeke eller er usikker på. Vi håper på denne måten å kunne lette det videre feltarbeidet, dersom det er spesielle ting som skaper problemer.

Det er mulig vi sender ut generelle merknader etter å ha gått igjennom de første skjemaene, men dere må bare fortsette intervjuingen og ikke vente på en slik melding. Er det noe helt spesielt vi vil orientere en enkelt intervjuer om, vil vi ta direkte kontakt med vedkommende. Forøvrig minner vi om at utfylte skjemaer må sendes inn etter hvert.





STATISTISK SENTRALBYRÅ

DIREKTØREN

DRONNINGENS GATE 16. TLF. (02) 41 38 20
 POSTADR.: POSTBOKS 8131, OSLO-DEP., OSLO 1

TELEGRAMADRESSE: STATISTIKK
 POSTGIROKONTO: 5300

DERES REF.

VÅR REF.
 KaG/HaR

OSLO.
 27. august 1979

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Statistisk Sentralbyrå skal i september utføre ei landsomfattande transportundersøking. De er komen med i det tilfeldige utvalet av personar som er trekt ut til undersøkinga. Den lokale medarbeidaren vår vil kontakte Dykk i løpet av dei næraste vekene.

Undersøkinga tek blant anna opp aktuelle spørsmål i samband med daglege turar og reiser og korleis transportforholda her i landet påverkar dagleglivet til ulike grupper av personar. Arbeidet for Dykk vil bestå i å svare på nokre spørsmål om dette og føre ei "dagbok" over turar/reiser som De gjer i ei veke.

Det er om lag 3 000 personar i alderen 16-79 år med i utvalet vårt. Dette er trekt slik at det gir eit tverrsnitt av det norske folket. De står fritt om De vil delta eller ikkje, men skal resultat bli gode, er vi avhengige av at alle som er trekte ut, blir med. Dersom nokon fell i frå, kan vi ikkje trekkje ut andre i staden.

Svara De gir er underlagt teieplikt. Dei vil bli nytta berre til å utarbeide statistikk, og dei vil bli oppbevarte og seinare gjorte til inkjes på ein trygg måte.

Vi takkar på førehand for hjelpa.

Med helsing

Erik Aurbakken
 Fung. direktør



STATISTISK SENTRALBYRÅ
DIREKTØREN

DRONNINGENS GATE 16. TLF. (02) 41 38 20
POSTADR.: POSTBOKS 8131. OSLO-DEP., OSLO 1

TELEGRAMADRESSE: STATISTIKK
POSTGIROKONTO: 5300

DERES REF.

OSLO.

VÅR REF.

TMo/HaR

27. august 1979

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Statistisk Sentralbyrå skal i september gjennomføre en landsomfattende transportundersøkelse. De er med i et tilfeldig utvalg av personer som er trukket ut til undersøkelsen. Vår lokale medarbeider vil kontakte Dem en dag i løpet av de nærmeste ukene.

Undersøkelsen tar blant annet opp aktuelle spørsmål i forbindelse med daglige turer og reiser, og hvordan transportforholdene her i landet påvirker dagliglivet til ulike grupper av personer. Det vi ber Dem om er å svare på noen spørsmål om dette og føre en "dagbok" over turer/reiser som De foretar i en uke.

Det er ca. 3 000 personer i alderen 16-79 år som er trukket ut til å være med i undersøkelsen. Utvalget er trukket på en slik måte at det gir et tverrsnitt av den norske befolkningen. Det er frivillig om De vil delta i undersøkelsen, men skal resultatet bli godt, er det viktig at alle som er trukket ut, blir med. Vi kan ikke trekke erstatninger for dem som ikke deltar.

Svarene De gir er underlagt taushetsplikt. De vil bli brukt bare til å utarbeide statistikk og vil bli oppbevart og senere tilintetgjort på en betryggende måte.

Vi håper De vil ta imot vår intervjuer og takker på forhånd for hjelpen.

Med hilsen

Erik Aurbakken
Fung. direktør



V e d l e g g 7

STATISTISK SENTRALBYRÅ

DIREKTØREN

DRONNINGENS GATE 16. TLF. (02) 41 38 20
 POSTADR.: POSTBOKS 8131, OSLO-DEP., OSLO 1

TELEGRAMADRESSE: STATISTIKK
 POSTGIROKONTO: 5300

DERES REF.

VÅR REF.
 GKO/VFr

OSLO. 18. oktober 1979

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Som De sikkert hugsar, hadde De for ei tid sidan besøk av ein intervjuar frå Statistisk Sentralbyrå. De vart då intervjuet om eigne reiser og turer i samband med daglege gjøremål. Samtidig fekk De utlevert ei "Reise- og turdagbok" som De vart beden om å føra i ei veke og returnera til Statistisk Sentralbyrå.

Vi takkar for den velviljen som De har vist for denne undersøkinga, men kan diverre ikkje sjå å ha motteke dagboka frå Dykk. Dersom De har ført dagboka, men gløymt å senda ho til oss, takkar vi for hjelpa og ber Dykk returnera den utfylte boka til Statistisk Sentralbyrå så fort som mogleg.

Dersom De ikkje har ført dagboka ennå, men er villig til å gjera dette, ber vi Dykk vera venleg og starta dagbokføringa i morgon, føra dagboka i ei veke framover og deretter returnera ho til Statistisk Sentralbyrå. Vi legg ved ei ny dagbok og returkonvolutt i tilfelle det første eksemplaret er kome bort. Returporto er betalt. Rettleiing om korleis dagboka skal førast, står først i dagbokheftet.

Som før nemnt, står De fritt om De vil føra dagboka eller ikkje. Men skal resultatene av ei slik undersøking bli gode, er vi avhengige av at alle som er trekte ut, blir med. Vi vil difor setja stor pris på at De kan ta på Dykk dette arbeidet.

Dersom De har sendt inn dagboka ein av dei siste dagane, beklagar vi dette skrivet.

Takk for hjelpa.

Med helsing

Einar Jensen
 Einar Jensen

Vedlegg



STATISTISK SENTRALBYRÅ

DERES REF.:

VÅR REF.:
GKo/VFrSTED OG DATO:
Oslo, 18. oktober 1979

TRANSPORT OG VELFERD 1979

Som De sikkert husker, hadde De for en tid siden besøk av en intervjuer fra Statistisk Sentralbyrå. De ble da intervjuet om reiser og turer i forbindelse med daglige gjøremål. Samtidig fikk De utlevert en "Reise- og turdagbok" som De ble bedt om å føre i en uke og returnere til Statistisk Sentralbyrå.

Vi takker for den velviljen De har vist for denne undersøkelsen, men kan dessverre ikke se å ha mottatt dagboken fra Dem. Dersom De har ført dagboken, men glemt å sende den til oss, takker vi for hjelpen, og ber Dem returnere den utfylte boka til Statistisk Sentralbyrå så fort som mulig.

Dersom De ikke har ført dagboken ennå, men er villig til å gjøre det, ber vi Dem vennligst starte dagbokføringen i morgen, føre dagboka i en uke framover og deretter returnere den til Statistisk Sentralbyrå. Vi vedlegger en ny dagbok og returkonvolutt i tilfelle det første eksemplaret er kommet bort. Returporto er betalt. Rettleiding om hvordan dagboken skal føres, står foran i dagbokheftet.

Som tidligere nevnt er det frivillig om De vil føre dagboka eller ikke, men skal resultatene av en slik undersøkelse bli gode, er vi avhengige av at alle som er trukket ut, blir med. Vi vil derfor sette stor pris på om De kan påta Dem dette arbeidet.

Dersom De har sendt inn dagboka en av de siste dagene, beklager vi denne henvendelsen.

Takk for hjelpen.

Med hilsen

Einar Jensen
Einar Jensen

Vedlegg



STATISTISK SENTRALBYRÅ
Underavdelingen for intervjuundersøkelser

Til

DERES REF.:

VÅR REF.:
HHe/GHu


STED OG DATO:

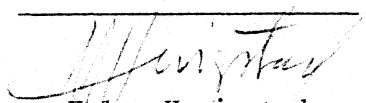
Oslo, 30. august 1979

TRANSPORTTILBUDET I SØKELYSET

I løpet av september skal Statistisk Sentralbyrå gjennomføre en undersøkelse om transport og velferd. Til denne undersøkelsen har vi også trukket ut personer fra kommuner som Deres avis dekker. Vedlagt følger en artikkel som vi håper De vil kunne ha interesse av å ta inn i Deres avis.

Med hilsen


Sverre Hove


Helge Herigstad

Vedlegg

HHe/GHu, 30/8-79

TRANSPORTTILBUDET I SØKELYSET

I høst skal Statistisk Sentralbyrå undersøke hvorledes folk reiser i dagliglivet og hvordan tilbudet av transporttjenester påvirker levekårene for ulike grupper i samfunnet.

Personer fra alle samfunnslag og fra alle kanter av landet vil i løpet av september bli bedt om å delta i en undersøkelse om persontransport. Om lag 3 000 voksne personer vil bli intervjuet og bedt om å føre dagbok i en uke over reiser til og fra daglige gjøremål. Transportsituasjonen for om lag 1 000 barn under 16 år vil bli belyst ved å intervju barnas foreldre.

Her i distriktet vil utvalgte personer i kommunene _____ i nærmeste framtid få besøk av en intervjuer fra Statistisk Sentralbyrå. Alle opplysninger som blir gitt, vil selvsagt bli behandlet fortrolig, og intervjuerne har taushetsplikt.

Undersøkelsen skal gi et grunnlag for å bedre transporttilbudet for alle grupper i samfunnet - også barn, eldre, funksjonshemmede osv.

En vil spesielt kartlegge problemer og muligheter for dem som er avhengige av hjelp, eller som må ha med seg små barn for å kunne utføre sine nødvendige gjøremål. Dessuten vil en kunne få fram de alternative transportmuligheter som finnes for dem som i dag bruker egen bil til de fleste gjøremål.

Forbruker- og administrasjonsdepartementet, Fondet for markeds- og distribusjonsforskning, NAVF's Råd for forskning og samfunnsplanlegging og Transportøkonomisk institutt står bak og finansierer undersøkelsen i fellesskap. Statistisk Sentralbyrå gjennomfører selve undersøkelsen med intervjuing og dagbokføring, mens Institutt for samfunnsforskning og Transportøkonomisk institutt i samarbeid skal analysere de data som blir innhentet. Det er ventet at resultatene vil foreligge høsten 1980.

REVISJONSINSTRUKS FOR DAGBOK I "TRANSPORT OG VELFERD"

Det er gitt ei relativt grundig rettleiing først i dagboka om korleis denne skal førast. Likevel viser det seg at mange dagbøker er mangelfullt utfylte og at folk nok har misforstått skjemaet noko. På den andre sida gir dagboka mange ulike opplysningar om den enkelte reisa. Ved å sjå desse i samanheng, synes det i dei fleste tilfella å vera fullt mogleg å retta opp dei fleste feila. Men for å gjera dette, må vi vurdera ikkje berre den enkelte reisa, men også dei andre reisene den dagen, eventuelt også samanlikna og henta opplysningar frå andre dagar. Dersom det ut frå ei slik total vurdering synest nokså opplagt kva som er riktig, skal dette rettast opp. Dette gjeld sjølv om vi må bruka ei viss grad av skjøn (jmf. pkt. 11). Der det derimot er meir usikkert, må dagboka leggjast til side for nærare vurdering.

Nedanfor er det punktvis delt opp dei viktigaste momenta som ein må passa på.

1. Ukedag skal kodast. Sett kode bak -dag.

1 = måndag	5 = fredag
2 = tysdag	6 = laurdag
3 = onsdag	7 = søndag
4 = torsdag	

2. Dato. Her må ein sjekka at dagboka er ført i 7 dagar, at datoane følgjer etter kvarandre og at ukedagane stemmer med datoane. Dersom dato eller ukedag mangler, må dette førast på. Jamfør i tilfelle registreringsperioden på første side, og bruk kalender.

Datoen skal førast slik: 0509, 2109, 0810 osv. Dersom det står 5/9, 21/10 osv. eller 5. sept., 21. okt. osv., så må dette rettast opp.

3. Kor personen var før første tur ein dag (1. rute)

Her må ein sjekka at denne opphaldsstanden (koda) er den same som for den siste reisa dagen før. Dersom ruta for ein dag ikkje er utfylt, må denne kodast ved å sjå på siste reise dagen før. Dersom dette også mangler eller dersom det gjeld første registreringsdag, kan ein undersøkje om opphaldsstanden går fram av den første reisa den dagen. Dersom det ikkje er mogleg å koda noko, let ein ruta stå blank. Hugs å kode 2 siffer, f.eks. 01, 02 osv.

Hugs at i samband med ferieturer, weekendturer o.l. med minst ei overnatting borte, skal berre reise frå bustaden til første overnattingsstad og reise frå siste overnattingsstad til bustaden registrerast. Dersom det såleis står kode 13,14 eller liknande i denne ruta ein dag, er det berre ei eventuell heimreise denne dagen som skal registrerast. Eventuelle andre reiser som er førte opp, må då strykast.

4. Dersom personen ikkje har hatt nokon reiser ein dag, skal det vera kryss i 2. rute. Dette må sjekkast. Dersom det er gløymt å kryssa av, må dette gjerast. Kryss i denne ruta skal kodast 1 ved sida av ruta.

Dersom det mangler utfylling på ein dag som skulle vore med, og det ikkje går klart fram om personen har hatt reiser denne dagen eller ikkje, skal ein koda 9 ved sida av den 2. ruta. Det same gjeld dersom reisene ein dag er så mangelfullt utfylde at det ikkje er mogleg å få noko fornuftig ut av dei.

5. Kol.1

Her må ein passa på at det er samsvar mellom reisenr.(linjenr.) og tid når reisa skjedde slik at reiser som kjem etter kvarandre i tid, også kjem etter kvarandre i nummerering.

Dersom ein person har meir enn 10 reiser ein dag, må ein koda reisene på neste side nr. 11,12,13 osb.

Reisenr. skal kodast med 2 siffer. For reiser frå nr. 1 til 9 må ein difor setja til ein null, t. eks. 01, 02, 03 osb.

6. Kol. 2,3 og 6.

Her må ein sjekke at tidsskilnaden mellom kol.2 og 3 stemmer med kol.6. Dersom dette ikkje er tilfelle, må ein vurdera reisetida i kol. 6 i forhold til reiseavstand og reisemåte i kol. 8 og 9. Ut frå ei total vurdering av opplysningane i desse kolonnene - eventuelt også ved å sjå på andre reiser - kan ein retta opp tidspunktet i kol. 2 og 3 eller eventuelt reisetid i kol. 6.

Vanlegvis kan ein her gå ut frå at rieseavstand (kol.8) saman med reisemåte (kol.9) er mest pålitelege. Total reisetid i kol. 6 kjem deretter dersom denne passer med avstand og reisemåte, mens klokkesletta (spesielt kol.3) synest å vera minst pålitelege.

Dersom det er store mangler ved desse opplysningane og dersom det er vanskelig å vurdera hva som synest riktig, skal dagboka leggjast til side for nærare vurdering.

Ein må elles koda 0 der dette mangler på klokkesletta, t.eks. 0730, 0840, 0945 osb.

7. Kol. 6, 7 og 9

Ein må sjekke at talet på minutt i kol.7 ikkje er større enn talet på minutt i kol.6. Dessutan må ein vurderer om gangtida i kol.7 er rimeleg i forhold til reiseavstand i kol.8 og reisemåte i kol.9.

Dersom kol.7 er utfylt, skal også kol.6 vera utfylt. Dersom det er koda 1 i kol.9, skal det stå same tal på minutt i kol.6 og 7. Dersom det er andre koder enn 1 i kol.9, må kol. 6 > kol.7.

Dersom det er ført eit positivt tal i kol.7, skal det vera kode 01 eller 02 i kol.9.

0 i kol.7 skal strykast slik at kolonna står blank. Dersom det er ført opp mindre enn 100 minutt i kol.6 og 7, må det kodast 0 foran, t.eks. 003, 020, osv.

8. Kol.5

Det er vanskeleg å sjekka om denne kolonna er riktig utfylt. Men ein kan vurderer om kodene synest rimelege i forhold til adresse, stad o.l. i kol.4.

Det kan maksimalt vera 4 koder i denne kolonna. Dersom ein person har ført opp flere enn 4 koder, skal den femte, sjette osv. strykast. Dersom det mangler kode for ei reise, kan ein kanskje finna den rette koda ved å sjå på kol. 4. Dersom dette ikkje er mogleg, let ein kolonna stå blank.

Ein må føya til 0'ar der dette manglar, t.eks. 01, 04 osv.

9. Kol. 9

Denne kolonna er det også vanskeleg å sjekka. Men ein kan vurderer reisemåte i forhold til reisetid og reiseavstand i kol.6 og 8. Jmf. punkt 6 og 7. Det kan maksimalt vera 4 koder i kol.9. Dersom det er fleire, skal den femte, sjette osv. strykast. Ein må dessutan føye til 0'ar der dette manglar, t.eks. 02, 07 osv.

10. Kol. 10

10 eller flere småærend skal kodast 9.

11, Ein del reiser er som nemnt mangelfullt registrerte. I mange tilfelle går det klart fram hva som er riktig, og her er det enkelt å retta opp. I andre tilfelle kan det som vi har vore inne på - vera aktuelt til ei viss grad å bruke skjøn der ein har relativt stor sjanse for å koda riktig. Men slike tilfelle bør vi få registrert, Dersom vi såleis bruker ei viss grad

av skjøn ved revisjon av ei reise, skal det kodast eit 1-tal i margen utanfor kol.10.

12. Tur-retur

Ein av dei vanlegaste feila i dagbøkene er at ein har gløymt å føra opp tilbakereisa. Ifølgje instruksen skal reise fram registrerast som ei reise og reisa tilbake som ei ny reise. Dette har oppgåvegiverane ofte gløymt. For å oppdaga dette, må ein sjå nøye på alle reisene samla for ein dag og vurdera heile reisemønsteret.

Dersom det t.eks. berre er ført opp ei reise - ein onsdag, og første reisa på torsdag starter same stad som reisa på onsdag, så er det opplagt at returreisa på onsdag mangler. Denne må då førast opp. Kva som skal stå i kol. 5-9 vil då gå fram av den første reisa. Tidspunktet (kol.2 og 3) er meir usikkert. Dersom dette ikkje går klårt fram, skal kol. 2 og 3 stå blanke.

Litt vanskeligare er det dersom det er ført opp mange reiser ein dag. I mange tilfelle går det likevel klårt fram at ei (eller fleire) returreiser mangler. Dette kan ein sjå enten av klokkesletta (kol.2 og 3), adressene (kol.4), aktivitetane (kol.5) eller også delvis av reisetid, reiseavstand og reisemåte (kol.6-9). Denne (desse) reisene må då førast på tilsvarande som ovanfor. Men nå må ein passa særskilt på at nummereringa av reisene vert riktige, jmf. pkt. 5. Reisene som kjem etter denne (nye) returreisa, må då omnummererast.

13. Nederst på arket for siste bokføringsdag (den 7nde dagen) skal ein skriva SLUTT for å visa punchen når ein er komen til siste dag i dagboka.