

# Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

IN 81/1

26. januar 1981

SLUTTRAPPORT: UNDERSØKELSE OM ARBEID, VELFERD OG LIKESTILLING

av

Susan Lingsom

## INNHold

	Side
1. Gjennomføring av undersøkelsen .....	1
1.1. Innledning .....	1
1.2. Formål .....	1
1.3. Utvalg .....	1
1.4. Planlegging .....	2
1.5. Feltarbeid .....	2
1.6. Databearbeiding .....	2
2. Frafall .....	3
2.1. Omfang .....	3
2.2. Frafallsårsak .....	3
2.3. Materialets representativitet .....	3
3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil .....	4
Vedlegg	
1. Skjema .....	5
2. Orientering og instruks for intervjuerne .....	23
3. IO-brev .....	31
4. Kodeinstruks .....	33

## 1. GJENNOMFØRING AV UNDERSØKELSEN

### 1.1. Innledning

Professor Willy Martinussen, ved Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, Universitetet i Trondheim, kontaktet Byrået i november 1979 med anmodning om å gjennomføre en landsomfattende undersøkelse våren 1980.

Byrået sa seg villig til å påta seg undersøkelsen. I følge avtalen datert 24. april 1980 skulle Byråets medvirkning bestå i

- trekking av utvalg
- deltaking i planlegging
- datainnsamling
- databehandling unntatt koding av skjemaene.

Resultatene ble avtalt overlevert professor Martinussen i form av et bånd med kontrollerte individdata samt de utfylte skjemaene i løpet av oktober 1980.

Datainnsamlingen ble gjennomført i professor Martinussens navn og han var ansvarlig for skjemaets endelige utforming, for fortrolig behandling av svarene mv.

### 1.2. Formål

Formålet med undersøkelsen var å studere sammenhengene mellom individers sosiale og arbeidsmessige situasjon og deres vurderinger av spørsmål som har å gjøre med arbeid, lønn, forbruk, skatter, trygder og andre sider ved forholdet til det offentlige. De gjennomgående tema for undersøkelsen er fordelingsrettferdighet og likestilling.

Spørsmålene om arbeid, velferd og likestilling har preget samfunnsdebatten de seinere år, men det knytter seg ganske stor usikkerhet til hvordan forskjellige grupper omfatter og forholder seg til disse problemene. Et viktig spørsmål i et demokrati blir i hvilken grad folkemeninger når fram til dem som tar avgjørelsene på forskjellige områder og plan. Dette er et spørsmål som undersøkelsen tar sikte på å belyse, for å bidra til en bedre planlegging av velferdsordningene.

En del av intervju spørsmålene om standpunkter i politiske saker, har også vært stilt i tidligere undersøkelser. Sammen med opplysninger fra denne undersøkelsen, vil materialet gi nyttige kunnskaper om utviklingen i norsk politikk fra 1960-årene til i dag, og slik kaste lys over vår nære historie.

Et annet siktemål med undersøkelsen er å kartlegge hvordan forskjellige grupper ordner seg når det gjelder daglig arbeid og husholdningens økonomi. Det er grunn til å tro at variasjonene er store, og at kunnskap om forskjeller kan gi myndighetene bedre grunnlag for å fastlegge ordninger for arbeidsmiljø, skattlegging, trygder osv.

### 1.3. Utvalg

Det ble trukket et landsomfattende tilfeldig utvalg på 1 495 personer i alderen 18-79 år (født 1900 - 1961). Utvalget er trukket i tre trinn. Til trekkingen på første trinn nyttes en inndeling av hele landet i et sett utvalgsområder. Utvalgsområdene er kommuner. Kommuner som har færre enn 3 000 innbyggere er slått sammen med andre kommuner.

Utvalgsområdene er først gruppert etter landsdel og region. Innen hver av disse grupperingene er byer med mer enn 30 000 innbyggere tatt ut som egne strata. De andre utvalgsområdene er stratifisert etter kommune type (dvs. næringsstruktur og sentralitet) og innbyggertall.

Fra hvert av de 102 strata er det trukket ett utvalgsområde. Trekkingen på første trinn foregikk ved at utvalgsområder som utgjorde egne strata ble trukket ut med 100 prosents sannsynlighet. Utvalgsområdene innen de øvrige strata ble trukket ut med en sannsynlighet proporsjonal med innbyggertallet i de enkelte områder.

De enkelte utvalgsområder er videre delt i tre mindre områder. På annet trinn ble det trukket ut ett av disse tre mindre områdene fra hvert enkelt utvalgsområde.

Det endelige utvalg er i tredje trinn trukket tilfeldig blant personer i alderen 18-79 år fra disse områder.

Byråets utvalgsplan er nærmere beskrevet i SØS nr. 33 fra Statistisk Sentralbyrå.

#### 1.4. Planlegging

Den delen av planleggingsarbeidet som Byrådet tok del i, begynte i januar 1980. Det forelå da et utkast til skjema fra professor Martinussen. Skjemaet hadde blitt testet i en prøveundersøkelse gjennomført av Martinussen i Trondheim i 1979, og var blitt omarbeidd etter erfaringer fra denne.

Dette utkastet ble gjennomgått i Byrådet og kommentarer gitt til de enkelte spørsmål så vel som til skjemaets lengde, vanskelighetsgrad o.l. Utkastet ble stort sett forandret etter de merknader Byrådet hadde, men i noen tilfeller fulgte oppdragsgiveren ikke Byråets anbefalinger av hensyn til sammenliknbarhet med tidligere undersøkelser, og på grunnlag av egne erfaringer fra prøveundersøkelsen mv.

Instruks til intervjuerne ble utarbeidd av Martinussen og Byrådet i fellesskap.

#### 1.5. Feltarbeid

Besøksperioden ble opprinnelig fastlagt fra 28. april til 20. mai 1980. Ved utgangen av denne perioden manglet vi fremdeles oppgaver fra ca. 18 prosent av utvalget, noe som skyldes at intervju-tiden var lengre enn beregnet, og intervjuerne klarte derfor ikke å gjennomføre det planlagte antall intervju pr. uke. Datainnsamlingsperioden ble derfor forlenget etter et kort opphold mens arbeidskraftundersøkelsen pågikk. IO som hadde flyttet uten at noen nye hadde flyttet inn i IO's gamle adresse, ble så langt dette var mulig, oppsøkt på IO's nye adresse. Grunnet sammenfall med andre oppgaver, ferieavvikling mv. ble ikke dette arbeidet helt avsluttet før i august 1980.

Det viste seg under feltarbeidet at enkelte intervjuere ikke fulgte instruksene når det gjaldt bruk av erstatninger. I følge instruksene skulle IO erstattes med en annen bare dersom IO hadde flyttet permanent fra den uttrukne adressen og dersom noen andre hadde flyttet inn. Enkelte av intervjuerne erstattet IO også i andre tilfeller, som f.eks. når IO var foreløpig bortreist, død eller når IO nektet å være med i undersøkelsen. Alle erstatninger meldes til Byrådet ved et erstatningsskjema der erstatningsgrunn mv. er oppgitt. Det var på basis av opplysninger på disse skjemaer at feilene i feltrutinene ble oppdaget. Kopier av erstatningsskjemaene ble sendt tilbake til intervjuerne og de ble bedt om å redegjøre nærmere for hver enkelt erstatning. På basis av disse forklaringer fant vi 21 ugyldige erstatninger. Innsendte skjemaer for disse ugyldige erstatningene ble makulert og fallsskjemaer ført.

Intervjutiden var gjennomsnittlig 82 minutter, mens vi under planleggingen regnet med en intervjutid på ca. 1 time. Det er alltid vanskelig å anslå intervjutid, men i dette tilfelle synes avviket å være spesielt stort. Dette kan tyde på at enten intervjuerne, intervjuobjektene eller begge fant spørsmålene vanskelige, slik at det ble brukt mye tid på å gjenta spørsmål, forklare innhold mv. og tenke igjennom svarene. En annen mulig forklaring er at spørsmålene engasjerte enkelte IO slik at det ble mer samtale utenom direkte spørsmål og svar eller lengre svar enn vanlig. Den første forklaring er nok den mest sannsynlige - særlig blant eldre IO. Det var flere tilfeller hvor eldre IO avbrøt intervjuet, noe som sjelden forekommer i Byråets undersøkelser ellers.

#### 1.6. Databearbeiding

Manuell revisjon, koding og dataoverføring av skjemaene ble utført fortløpende etter hvert som materialet ble samlet inn. Koding av skjemaene ble utført ved Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap i Trondheim ved W. Martinussen. Dataoverføring og maskinell kontroll sto Byrådet for. Maskintabeller som viste frekvenstall for de enkelte spørsmål i skjemaet, basert på materialet som var delvis kontrollert, ble overlevert oppdragsgiver i midten av oktober 1980. Et ferdig kontrollert og opprettet bånd ble overlevert 18. november 1980.

## 2. FRAFALL

### 2.1. Omfang

Materialet slik det kom inn, kan tallmessig uttrykkes som følger:

Bruttoutvalg (personer trukket ut i alt) .....	1 495
Avgang <sup>1)</sup> .....	21
Nettutvalg (bruttoutvalg minus avgang) .....	1 474
Innkomne spørreskjemaer .....	976
Frafall .....	498

Frafallsprosenten beregnet på basis av nettoutvalget var 33,7.

Dette må betegnes som et høyt frafall og det er derfor spesielt viktig å se nærmere på frafallsårsak og sammensetning av frafallet, og å vurdere materialets representativitet.

### 2.2. Frafallsårsak

Tabell 1 viser frafallsårsak for menn og kvinner og for personer i forskjellige aldersgrupper.

Tabell 1. Personer som falt fra i grupper for kjønn og alder, etter frafallsårsak. Prosent

	I alt	Nekting	Syk- dom	Ikke å treffe		Annet	Tallet på personer
				I alt	Av disse bortreist		
Alle .....	100	44	10	33	19	13	498
Kjønn							
Menn .....	100	37	8	45	28	10	221
Kvinner .....	100	50	11	25	13	14	277
Alder <sup>2)</sup>							
18 - 19 år .....	100	24	2	59	43	15	124
30 - 49 " .....	100	49	5	34	17	12	149
50 - 69 " .....	100	59	9	24	12	8	147
70 - 79 " .....	100	39	33	15	4	13	70

2) Omfatter ikke 8 frafall med uoppgitt alder.

De to hovedgrunnene til frafall er at IO nekter eller ikke er å treffe. Blant menn var den viktigste frafallsårsak at de ikke var å treffe, blant kvinner var hovedfrafallsårsak nekting. Dette er et mønster vi kjenner igjen fra andre undersøkelser (IN 80/23). Andelen av frafallet som ikke var å treffe, viste klar sammenheng med alder, der de yngste IO var vanskeligst å treffe hjemme. Sykdom er en stor frafallsgrunn bare i den eldste aldersgruppen.

### 2.3. Materialets representativitet

Frafall kan gi skjevheter i det materialet vi til slutt skal arbeide med. Også tilfeldigheter i utvalgstrekkningen kan føre til at materialet ikke blir så likt populasjonen som vi kunne ønske. Tabell 2 viser en sammenlikning mellom det uttrukne utvalg personer som falt fra, de som svarte og totalbefolkningen med hensyn til kjønn og alder.

Tabell 2 viser at kjønnsfordelingen blant de som svarte avviker noe fra kjønnsfordelingen i populasjonen og videre at dette skyldes både skjevheter forårsaket av frafall og avvik i det trukne utvalget. Avvik i det trukne utvalg skyldes tilfeldigheter. Sjansen for å få en slik eller større skjevhet i kjønnsfordelingen er ca. 2 prosent.

1) Omfatter 15 uttrukne som var døde og 6 personer som bodde i institusjon.

Tabell 2. Uttrukne personer, frafall, personer som svarte og totalbefolkningen, etter kjønn og alder. Prosent

	Uttrukne personer	Personer som falt fra	Personer som svarte	Totalbefolkningen 31. des. 1977
I alt .....	100	100	100	100
Kjønn				
Menn .....	46	44	45	49
Kvinner .....	54	56	55	51
Alder				
18 - 29 år .....	22	25	20	26,0
30 - 49 " .....	35	31	38	32,7
50 - 69 " .....	31	30	33	31,6
70 - 79 " .....	12	14	9	9,6
Tallet på personer .....	1 495	498	976	2 822 788

Når det gjelder alder viser tabell 2 at den yngste aldersgruppen er underrepresentert blant de som svarte i forhold til totalbefolkningen. Personer 18 - 29 år utgjorde 20 prosent av de som svarte, mens de utgjorde 26 prosent av totalbefolkningen. Personer i aldersgruppen 30 - 49 år er overrepresentert i materialet. De utgjorde 38 prosent av de som svarte, mens de utgjorde bare 32,7 prosent av totalbefolkningen. Også i disse tilfeller skyldes det skjevheter i frafall og tilfeldig avvik i det trukne utvalg.

### 3. INNSAMLINGS- OG BEARBEIDINGSFEIL

Observasjonsmetoden som er benyttet kan være en kilde til feil og usikkerhet. Målingsfeil oppstår ved at oppgavegiveren kan misforstå spørsmål, huske feil, eller gi feil svar av andre grunner. Målingsfeil kan også oppstå ved at intervjusituasjonen påvirker oppgavegiverens svar, ved at intervjueren krysser av i feil rubrikk på spørreskjemaet, eller ved at henvisninger i skjemaet ikke følges riktig.

Mulige bearbeidingsfeil i denne undersøkelsen er feil ved overføringen av opplysningene på spørreskjemaet til maskinlesbar form.

Arbeidet med å kartlegge feil i materialet gjøres hovedsakelig maskinelt. Dette foregår på to måter:

- For alle kolonner blir det sjekket at kun gyldige koder opptrer. Dette vil ikke avdekke feil avkrysning, men vil f.eks. vise om spørsmålet er stilt av intervjueren, riktig data-overført osv.
- Det blir kontrollert om alle henvisningene i skjemaet er riktig fulgt. Dersom spørsmål som etter instruksjonen ikke skulle vært stilt, likevel er stilt, vil oppretting ofte være relativt enkelt. Det samme gjelder ikke i tilfeller der spørsmål som skulle vært stilt, er hoppet over.

Feil som oppdages ved disse kontrollene vil ikke alltid kunne rettes opp. Slike mangler vil framstå i det kontrollerte materialet som blank. Det har ikke blitt satt inn en egen kode for uopp-gitt i de tilfeller hvor spørsmål som skulle vært stilt, er hoppet over. Blank ved et spørsmål vil da bety enten 1) at spørsmålet ikke skulle stilles til I0 eller 2) at spørsmålet skulle stilles, men ikke har blitt stilt.

INSTITUTT FOR SOSIOLOGI OG SAMFUNNSKUNNSKAP  
Universitetet i Trondheim

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

				Ko1.	
Prosjekt nr.		1	5	8	1- 3
Kommunenr.					4- 7
Utvalgsområdenr.					8-10
IO nr					11-13
IO's fødselsår					14-15
IO's kjønn (M=1, K=2)					16
Intervjuer nr.					17-20

UNDERSØKELSE OM ARBEID, VELFERD OG LIKESTILLING

MAI 1980

Intervjuet ble foretatt        
Dag Måned

Intervjutid fra kl.     til kl.     I alt    minutter  
Time Min. Time Min.

IO kontaktet antall ganger      
36  Ved personlig besøk  
37  Over telefon

\*Type bosted       
1  Spredtbygd  
2  Mindre tettsted (200-1 999 innbyggere)  
3  Liten by (2 000 - 19 999 innbyggere)  
4  Større by (20 000 - 100 000 innbyggere)  
5  Stor by (100 000 innbyggere og over)

Er IO erstatning for opprinnelig uttrukket IO?    
1  Ja  
2  Nei

FOR BYRÅET (VED ERSTATNING):

Uttrukket IO's fødselsår      
40-41

Uttrukket IO's kjønn    
1  Mann  
2  Kvinne  
42

**BOSTED OG FAMILIESITUASJON**

Jeg skal begynne med noen spørsmål om bosted og familieforhold.

SPØRSMÅLENE 1-3 GJELDER NAVERENDE KOMMUNEGRENSER

1. Er De oppvokst her i kommunen eller er De tilflyttet?

43

1  Oppvokst her → 4

2  Tilflyttet → 2

2. Hvor lenge har De bodd i denne kommunen?

44

1  Mindre enn 1 år

2  1-3 år

3  4-6 år

4  7-9 år

5  10 år eller mer

8  Husker ikke, vet ikke

3. Hva var den viktigste grunnen til at De flyttet hit til kommunen?

45

1  Egne utdannings- eller arbeidsforhold

2  Ektefelles utdanning eller arbeidsforhold

3  Familieforhold, flyttet med foreldre, til barn, eller andre familiegrunner

4  Boligforhold, ny bolig osv.

5  Bosteds- og miljøforhold

6  Service- og kommunikasjonsforhold

7  Helseforhold

8  Andre grunner, spesifiser: \_\_\_\_\_

9  Vet ikke, husker ikke

4. Hva er Deres ekteskapelige status?

46

1  Ugift

2  Gift

3  Samboende

4  Enke/enkemann

5  Separert/skilt

5. Hvor mange personer er det i alt i husholdningen De tilhører?

TIL HUSHOLDNINGEN REGNER VI ALLE SOM BOR SAMMEN OG SOM SPISER MINST ETT MÅLTID SAMMEN DAGLIG

47-48

Antall personer

HVIS BARE IO I HUSHOLDNINGEN, GA TIL SPM. 9

6. Vi vil be Dem oppgi kjønn og fødselsår for hvert medlem av husholdningen. Vi trenger ikke vite navn, men vil gjerne vite hvordan den enkelte er i slekt med Dem.

Husholdningsmedlem nr.	Slektskapsforhold til IO: 1 = IO 2 = Ektefelle/samboende 3 = Barn/adoptivbarn 4 = Søskn 5 = Foreldre 6 = Svigerforeldre 7 = Svigerbarn 8 = Barnebarn 9 = Annen slekt av IO 0 = Ikke slekt	Kjønn 1=Mann 2=Kvinne	Fødselsår TO SISTE SIFFER
01	1 (Opplysning for IO overføres fra forsiden)		49-52
02			53-56
03			57-60
04			61-64
05			65-68
06			69-72
07			73-76
08			77-80
09			81-84
10			85-88

7. STILLES TIL IO MED BARN UNDER 18 ÅR (FØDT 1963 ELLER SENERE) ANDRE GAR TIL SPM. 9

Synes De at De selv har for lite, passe eller for mye tid sammen med barna?

91

1  For lite → 8

2  Passe → 9

3  For mye → 9

8  Vet ikke → 9

8. Hva måtte forandres ved Deres situasjon for at De skulle få mer tid sammen med barna?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

1.svar	2.svar	
92	93	
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Kortere arbeidsdag
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	Annerledes arbeidstid
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Foreldrene dele utarbeidet
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Foreldrene dele hjemmearbeidet
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	Kortere arbeidsreiser
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	Barnepass nærmere hjem/arbeidssted
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	Skjære ned på aktiviteter utenom familie og arbeid
8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	Barna måtte være mer hjemme
9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	Andre svar, spesifiser: _____
0 <input type="checkbox"/>		Vet ikke

TIL ALLE

\*9. Jeg skal nå nevne noen forhold som kan være av betydning for hvordan folk har det. La oss tenke på forholdene slik de er i dag. Kan De for hver enkelt ting si om De mener det er viktigere for kvinner eller viktigere for menn?

LES OPP HVERT ENKELT FORHOLD OG KRYSS AV

	Vik- tigere for kvin- ner	Vik- tigere for menn	Like vik- tig begge	Kommer an på andre	Vet ikke
	1	2	3	4	8
a) Kontakt med familie og slekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) God helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gode naboer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) God utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gode venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vaskemaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kontakt med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Lønnet arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*10. STILLES TIL IO SOM SIER LØNNET ARBEID ER VIKTIGERE FOR MENN (SPM. 9 i). Kode 2) ANDRE GAR TIL SPM. 11

Hvorfor er lønnet arbeid viktigere for menn?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE.

1.svar	2.svar	
103	104	
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Menn har bedre utdanning
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	Menn kan tjene mer/tjener vanligvis mer
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Menn kan få mer interessante jobber
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Menn er forsørgere
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	Vanlig at mannen har lønnet arbeid/tradisjon
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	Kvinner bør være hjemme/ta seg av barna
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	De to kjønn oppdratt forskjellig: Menn til yrkesarbeid, kvinner til hjemmearbeid
8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	Menn passer best i yrkeslivet. Kvinner passer best hjemme/Menn har større behov for yrkesarbeid, kvinner er mer opptatt av hjem og barn
9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	Andre svar, spesifiser: _____

11. Her er et kort med bilder av ulike familier. (VIS KORT 1). Hvilken familie synes De har innrettes seg best med hensyn til hvem som tjener penger og hvem som passer barn?

LES OPP

- 105
- 1  A. Han har heldagsjobb, hun har halvdagsjobb. Barna er i barnehage mens hun er på jobb
- 2  B. Hun har heldagsjobb, han er hjemme og passer barna
- 3  C. Hun og han har begge halvdagsjobb. Imens er barna i barnehage
- 4  D. Han har heldagsjobb, hun er hjemme og passer barna
- 5  E. Hun og han har begge heldagsjobb. Imens er barna i barnehage
- 6  F. Han har heldagsjobb, hun er hjemme. Barna er i barnehage halve dagen
- 7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Vet ikke

- \*14. Her er et kort som viser ulike måter å gå fram på når en familie skal bestemme hva pengene skal brukes til. (VIS KORT 2). Hvilken av disse måtene stemmer best med hvordan dere gjør det i Deres familie?

- 119
- 1  Den som tjener pengene bestemmer det meste
- 2  Husmoren bestemmer det meste
- 3  Vi bestemmer det meste i fellesskap
- 4  Bestemmer over hver våre områder
- 5  Bestemmer dels i fellesskap, dels over hver våre områder
- 6  Bestemmer over hver vår del av pengene
- 7  Hver bestemmer over sin egen lønn
- 8  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 9  Vet ikke

TIL ALLE:

FORBRUK OG FORDELING AV GODER

Så noen spørsmål om bruk og forbruk av det som produseres i samfunnet.

15. Hva er Deres mening, er det vanlig at folk vurderes etter hvor fine og dyre ting de skaffer seg, eller er det ikke vanlig?

- 120
- 1  Vanlig
- 2  Ikke vanlig
- 3  Vet ikke

- \*12. STILLES TIL IO SOM BOR SAMMEN MED ANDRE (SPM. 5). ANDRE GAR TIL SPM. 15.

Jeg skal nå lese opp noen arbeidsoppgaver som gjøres i en familie. Vil De si hvem som oftest utfører hver av disse oppgavene hjemme hos dere: Er det De selv, ektefellen, barna eller andre, eller deler de voksne omtrent likt?

LES OPP HVER ENKELT OPPGAVE OG KRYSS AV

	IO	Ekte- fellen deler lukt	Voksne Barna/ andre	Ut- føres ikke	
	1	2	3	4	5
a) Matlaging .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106
b) Innkjøp av dagligvarer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107
c) Oppvask .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108
d) Rengjøring og rydding av boligen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109
e) Vask av tøy .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110
f) Reparasjon av tøy ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111
g) Vedlikehold og repara- sjon av bil .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112
h) Vedlikehold og repara- sjon av bolig .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113

BARE TIL IO MED BARN UNDER 10 AR (FØDT 1970 ELLER SENERE) (SPM. 6)

	1	2	3	4	5
i) Legging av barn .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114
j) Hjelp til barn ved måltider .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115
k) Hjelp til barn ved av- og påkledning .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	116
l) Lek og samvær med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	117

- \*13. Hvor fornøyd er De stort sett med måten dere deler husarbeid (husarbeid og omsorgsarbeid) på, er De svært fornøyd, noe fornøyd, noe misfornøyd eller svært misfornøyd?

- 118
- 1  Svært fornøyd
- 2  Noe fornøyd
- 3  Verken fornøyd eller misfornøyd
- 4  Noe misfornøyd
- 5  Svært misfornøyd
- 8  Vet ikke

16. Vil De si at De har merket tendenser til at Deres venner og kjente vurderer folk etter hvor fine og dyre ting folk skaffer seg?

- 121
- 1  Ja, ofte
- 2  Ja, noen ganger/av og til
- 3  Nei, sjelden eller aldri
- 8  Vet ikke, vanskelig å svare

17. Noen mener at vi forbruker nok av varer og tjenester her i landet og at veksten i forbruket bør stanse. Andre mener at veksten i forbruket bør fortsette for å høyne levestandarden for den jevne kvinne og mann. Hva er Deres mening, bør veksten i forbruket stanse, eller bør forbruket fortsatt vokse?

- 122
- 1  Stanse
- 2  Fortsatt vokse
- 3  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Vet ikke

18. Mener De at det i Norge finnes grupper som har flere fordeler enn det som er rimelig, altså at det finnes privilegerte grupper i Norge?

- 123
- 1  Ja → 19
- 2  Kanskje → 19
- 3  Nei → 20
- 8  Vet ikke → 20



\*19. Hvilken gruppe tenker De på først og fremst?  
(BARE ETT SVAR)

124

1  Selvstendig næringsdrivende, bedriftseiere, de som kan utnytte skatteordninger, o.l.

2  Folk i høye stillinger, de som har mye makt, som kan bestemme over andre, o.l.

3  Folk med høy lønn, særfordeler i forbindelse med jobben, o.l.

4  Politikere, de som sitter i styrende organer

5  Statsansatte, inkludert ansatte i statsbedrifter som NSB o.l.

6  Arbeidssky personer, de som utnytter trygdesystemet, skaffer seg gratisgoder, o.l.

7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_

8  Vet ikke, kan ikke si

20. Finnes det etter Deres mening grupper i Norge som har færre fordeler og rettigheter enn de burde ha?

125

1  Ja → 21

2  Kanskje → 21

3  Nei → 22

8  Vet ikke → 22

21. Hvilken gruppe tenker De først og fremst på?  
(BARE ETT SVAR)

126

1  Folk i primærnæringene, grupper innenfor jordbruk, fiske

2  Arbeidere, spesielle grupper av arbeidere

3  Folk i lavtlønnsyrker

4  Eldre, trygdede, uføre o.l.

5  Barn og/eller ungdom

6  Kvinner, spesielle grupper av kvinner

7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_

8  Vet ikke, kan ikke si

22. Det blir av og til hevdet at ulike grupper i samfunnet blir ulikt behandlet av forskjellige instanser. Tror De at ulike grupper blir forskjellig behandlet av statlige og kommunale myndigheter?

127

1  Ja

2  Kanskje/noen ganger

3  Nei

8  Vet ikke, kan ikke svare

23. Tror De at ulike grupper i samfunnet blir forskjellig behandlet av politiet?

128

1  Ja

2  Kanskje/noen ganger

3  Nei

8  Vet ikke, kan ikke svare

24. Tror De at ulike grupper i samfunnet blir forskjellig behandlet i skolene?

129

1  Ja

2  Kanskje/noen ganger

3  Nei

8  Vet ikke, kan ikke svare

25. Tror De at ulike grupper i samfunnet blir forskjellig behandlet i forretninger?

130

1  Ja

2  Kanskje/noen ganger

3  Nei

8  Vet ikke, kan ikke svare

26. En hører ofte at det snakkes om forskjellige samfunnsklasser. Folk flest sier at de hører til én av to klasser: Enten arbeiderklassen eller middelklassen. Tenker De noen gang på Dem selv som hjemmehørende i én av disse klassene?

131

1  Ja → 27

2  I tvil → 28

3  Nei → 28

27. Hvilken klasse?

132

1  Arbeiderklassen

2  Middelklassen

3  Vil ikke svare/vet ikke } → 29

28. Hvis De måtte velge, ville De si at De nærmest hørte hjemme i arbeiderklassen eller i middelklassen?

133

1  Arbeiderklassen

2  Middelklassen

3  Vet ikke/vil ikke svare

\*29. Jeg skal nå nevne en del oppfatninger folk kan ha om arbeidet sitt, enten det foregår på en arbeidsplass eller i hjemmet. Kan De for hvert enkelt utsagn si om det stemmer med hva De synes om Deres eget arbeid?

LES OPP HVERT ENKELT UTSAGN OG KRYSS AV

	Stemmer	Stemmer delvis ikke	Vet ikke	
a) Arbeidet er en tilfredsstillende aktivitet ....	1	2	3	8
b) " gir økonomisk uavhengighet .....				
c) " er en tung byrde ...				
d) " gir meg selvtillit .				
e) " er et kall jeg må følge .....				
f) " gir en følelse av samhold med arbeidskamerater .....				
g) " er et nødvendig onde				
h) " gir kjennskap til samfunnet .....				
i) " tar for mye av min tid .....				
j) " gir kontakt med andre .....				

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

30. Mener De at noen grupper i yrkeslivet har bedre arbeidsforhold enn andre?

144

1  Ja → 31

2  Nei → 32

8  Vet ikke → 32

31. Hvilke forhold ved arbeidet tenker De først og fremst på?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. svar<br>145             | 2. svar<br>146  |
| 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> Høg lønn                     |
| 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> Fleksibel arbeidstid o.l.    |
| 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> Kan bestemme selv i arbeidet |
| 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> Variert arbeid               |
| 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> Godt fysisk arbeidsmiljø     |
| 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> Meningsfylt arbeid           |
| 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> Ikke skiftarbeid             |
| 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> Annet, spesifisér: _____     |

9  Vet ikke

35. Hvilken gruppe tenker De først og fremst på?

(BARE ETT SVAR SKAL NOTERES)

- |  |
|--|
| 151  |
| 1 <input type="checkbox"/> Helsesektoren, bestemte grupper eller yrker innen helsesektoren eller sosialomsorgen      |
| 2 <input type="checkbox"/> Primærnæringene, grupper innenfor jordbruk og fiske                                       |
| 3 <input type="checkbox"/> Industriarbeidere, grupper av industriarbeidere, de som jobber i fabrikk o.l.             |
| 4 <input type="checkbox"/> Transport, samferdsel og liknende serviceyrker, bestemte grupper i kommunikasjonssektoren |
| 5 <input type="checkbox"/> Husmødre, grupper av husmødre (f.eks. de med småbarn)                                     |
| 6 <input type="checkbox"/> De som styrer samfunnet, politikere o.l.  |
| 7 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____   |

8  Vet ikke

32. Hvilke ting mener De bør telle mest når det skal avgjøres om noen stillinger skal lønnes bedre enn andre stillinger?

(BE IO NEVNE INNTIL 2 TING), ETT SVAR I HVER KOLONNE

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. ting<br>147             | 2. ting<br>148   |
| 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> Utdanningen, yrkesopplæringen som kreves                    |
| 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> Ansvar som følger med yrket/stillingen                      |
| 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> Dyktigheten i arbeidet                                      |
| 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> Ansiennitet, hvor lenge en har vært i yrket eller bedriften |
| 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> Den enkeltes behov for inntekt/lønnsnivå                    |
| 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> Hvordan arbeidsforholdene er, hvor hardt yrket er           |
| 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____                               |

8  Vet ikke → 34

36. Bør denne gruppen ha høyere lønn enn gjennomsnittet, eller bør den ikke det?

- |   |
|---|
| 152   |
| 1 <input type="checkbox"/> Bør ha høyere lønn             |
| 2 <input type="checkbox"/> Bør <u>ikke</u> ha høyere lønn |
| 8 <input type="checkbox"/> Vet ikke, kan ikke svare       |

37. Finnes det etter Deres mening noen yrkesgruppe som ikke er særlig nødvendig for samfunnet?

HVIS JA, hvilken gruppe tenker De først og fremst på?

(BARE ETT SVAR SKAL NOTERES)

- |  |
|--|
| 153  |
| 0 <input type="checkbox"/> Nei   |
| 1 <input type="checkbox"/> Ja, mange eller noen i offentlig virksomhet, byråkrater, o.l.   |
| 2 <input type="checkbox"/> Ja, forsvaret, mye/deler av militærvesenet, o.l.  |
| 3 <input type="checkbox"/> Ja, mange eller noen folk i reklamebransjen, selgere, handelsreisende o.l.  |
| 4 <input type="checkbox"/> Ja, mange eller noen i underholdningsbransjen, folk i restaurantnæring, alkoholomsetning, nytelsesmiddelindustri o.l. |
| 5 <input type="checkbox"/> Ja, hjemmeverende husmødre uten barn  |
| 6 <input type="checkbox"/> Ja, mange eller noen politikere o.l.  |
| 7 <input type="checkbox"/> Ja, andre grupper, spesifisér: _____  |

8  Vet ikke, vil ikke svare

33. Har De inntrykk av at det er disse tingene som De nettopp nevnte som i virkeligheten teller når noen får høyere lønn enn andre?

- |  |
|--|
| 149  |
| 1 <input type="checkbox"/> Ja, som regel                 |
| 2 <input type="checkbox"/> Ofte                          |
| 3 <input type="checkbox"/> Av og til                     |
| 4 <input type="checkbox"/> Sjelden, aldri                |
| 7 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____ |

8  Vet ikke

34. Er det etter Deres mening noen yrkesgrupper som gjør en viktigere innsats eller er mer nødvendig for samfunnet enn andre?

- |   |
|---|
| 150   |
| 1 <input type="checkbox"/> Ja → 35          |
| 2 <input type="checkbox"/> Nei → 37         |
| 8 <input type="checkbox"/> Kan ikke si → 37 |

38. Det kan være mange årsaker til at noen får bedre arbeidsforhold og høyere lønn enn andre. På dette kortet (VIS KORT 3) har vi satt opp noen av de vanligste forklaringene. Hva er etter Deres mening den viktigste og den nest viktigste grunnen til at noen får bedre stillinger enn andre?

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Vik-<br>tigst              | Nest<br>vik-<br>tigst                                   |
| 154                        | 155   |
| 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> Medfødte evner               |
| 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> De forbindelser en har       |
| 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> At en er mann og ikke kvinne |
| 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> Flaks og tilfeldigheter      |
| 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> Hardt arbeid og pågåenhet    |
| 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> De kår en vokste opp under   |
| 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> Vet ikke                     |

39. La oss tenke oss to personer som diskuterer hvordan goder og byrder er fordelt i Norge. Vi kaller dem A og B, og har satt opp noen av påstandene de kommer med på kort.

(VIS KORT 4)

a) A sier: Her i Norge er vi kommet så langt i å redusere økonomiske forskjeller som det er ønskelig å gå.

B sier: Forskjellene i folks økonomiske evne er fortsatt så store at myndighetene må se det som en hovedoppgave å minske dem.

Hvem av disse to er De mest enig med?

156

- 1  Mest enig med A  
2  Mest enig med B  
8  Vet ikke, kan ikke svare

(VIS KORT 5)

b) A sier: Det er ikke mulig å skape større likhet i folks lønninger uten at det går ut over innsatsviljen til den enkelte.

B sier: Følelsen av å yte sitt beste er viktigere for den enkeltes arbeidsinnsats enn å tjene mer penger enn andre.

Hvem av de to er De mest enig med?

157

- 1  Mest enig med A  
2  Mest enig med B  
8  Vet ikke, kan ikke svare

(VIS KORT 6)

c) A sier: Allerede under oppdragelsen og i barneskolen legges grunnlaget for at de som kommer fra gode kår vanligvis når lengre i livet enn andre.

B sier: De aller fleste har nå så mange muligheter for utdanning og valg av yrke at oppvekstkårene spiller liten rolle for hvor langt den enkelte driver det.

Hvem er De nå mest enig med?

158

- 1  Mest enig med A  
2  Mest enig med B  
8  Vet ikke, kan ikke svare

(VIS KORT 7)

d) A sier: Den som skaffer seg lang utdanning og tar på seg en ansvarsfull jobb bør bli ekstra godt betalt for det.

B sier: God utdanning og en høy stilling er belønning god nok, og forskjellene i lønn mellom ulike yrker kan godt reduseres betraktelig.

Hvem er De mest enig med, A eller B?

159

- 1  Mest enig med A  
2  Mest enig med B  
8  Vet ikke, kan ikke svare

40. Noen mener at økonomisk ulikhet bør reduseres gjennom høyere produksjon i samfunnet slik at det blir flere goder å fordele på innbyggerne. Andre mener at vi er rike nok, og at levestandarden til de dårlig stilte bør bedres ved å skjære noe ned på forbruket til dem som er bedre stilt.

Er dette et spørsmål De har gjort Dem opp en mening om?

160

- 1  Ja → 41  
2  Nei → 42  
8  Vet ikke → 42

41. Hva er Deres mening, bør økonomisk ulikhet reduseres gjennom større produksjon, eller er vi rike nok til å bedre de dårlig stiltes levestandard gjennom å skjære ned på forbruket til middels og godt stilte?

161

- 1  Større produksjon nødvendig  
2  Nok å skjære ned på forbruket til middels og godt stilte  
3  Skjære ned på forbruket til de best stilte er nok (BARE HVIS IO NEVNER DET DIREKTE)  
4  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_  
8  Vet ikke

\*42. Statistikken viser at kvinner får mindre lønn enn menn for samme eller likt arbeid. Hva tror De kan være de viktigste årsakene til dette?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE.

1. svar 2. svar

162

- 1  Det er mange jobber kvinner ikke kan gjøre like godt som menn  
2  Kvinner er mer ustabil arbeidskraft, slutter oftere o.l.  
3  Kvinner er dårligere organisert, er ikke sterke nok i lønnsforhandlinger  
4  Kvinner er ikke forsørgere, menn er det  
5  Kvinner har dårligere utdanning/menn har bedre utdanning  
6  Kvinner regner seg ikke som arbeidere/forsørgere/stabil arbeidskraft o.l. Oppfatter seg som mindre verd i arbeidslivet  
7  Kvinner oppfattes ikke som arbeidere, forsørgere. Kvinner oppfattes som mindre verd i arbeidslivet  
8  Kvinnediskriminering/kvinneundertrykking, fordommer, mannssamfunn, kjønnsroller, tradisjon, vaner, har alltid vært slik  
9  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_  
0  Vet ikke

163

SKATTER, AVGIFTER OG TRYGDER

\*43. Myndighetenes skattepolitikk diskuteres stadig. Skattene blir sett i sammenheng med de oppgaver staten, fylkene og kommunene har påtatt seg. (VIS KORT 8). På dette kortet har vi samlet 4 utsagn om dette.

Hvilket av disse utsagn stemmer best med Deres egen mening?

164

- 1  Staten og kommunene har påtatt seg for mange oppgaver, og skattene er blitt for høye  
2  Staten og kommunene har fortsatt mange uløste oppgaver, men skattene kan senkes, for de offentlige midler kan brukes på en annen måte  
3  Staten og kommunene har ennå så mange uløste oppgaver at det er nødvendig med høye skatter, men de offentlige midler kan brukes på en annen måte  
4  Høye skatter er nødvendige for å sikre statens og kommunenes muligheter til å løse de mange samfunnsoppgaver  
7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_  
8  Vet ikke

44. Skattereglene er slik at folk med høye inntekter må betale en vesentlig større del av sin inntekt i skatt enn folk med lave inntekter. Noen mener at skattetrykket er altfor sterkt for folk med inntekter over gjennomsnittet, mens andre synes det er rettferdig at de bedrestilte må betale så store skatter.  
Er dette et spørsmål De har gjort Dem opp en mening om?

165

1  Ja → 45

2  Nei → 46

8  Vet ikke → 46

---

45. Hva er Deres mening, synes De at våre nåværende skatteregler er rettferdige, eller synes De at denne beskatningen rammer folk med noe høyere inntekter urimelig hardt?

166

1  Nåværende regler rettferdige

2  Rammer noe høyere inntekter urimelig hardt

7  Andre svar, spesifisér: \_\_\_\_\_

8  Vet ikke

---

46. En del av de offentlige midlene betaler vi inn direkte over skatteseddelen, mens en annen del kommer inn som avgifter på det vi kjøper til daglig av alle slags varer. La oss tenke oss at de offentlige inntekter skulle reduseres noe.  
Hva ville De personlig foretrekke, lavere direkte skatt, eller lavere avgifter på det De kjøper til daglig?

167

1  Lavere direkte skatt

2  Lavere avgifter

3  Lavere avgifter på luksusvarer (biler, nytelsesmidler o.l.) (BARE HVIS IO NEVNER DET SÆRSKILT)

4  Det blir det samme, spiller liten rolle

7  Andre svar, spesifisér: \_\_\_\_\_

8  Vet ikke

---

47. Tror De det er mange som ikke betaler så mye skatt som de egentlig skulle, tror De det er noen av skattebetalerne, eller tror De det er svært få?

168

1  Mange

2  Noen

3  Svært få

8  Vet ikke

---

48. Er spørsmålene om skatten så viktige at de er avgjørende for hvilket parti De stemmer på, eller er det først og fremst andre saker som avgjør hvordan De stemmer ved valgene?

169

1  Skattespørsmålene av avgjørende viktighet

2  Skattespørsmålene betyr noe, men de er ikke avgjørende

3  Først og fremst andre saker som avgjør stemmegivningen

7  Andre svar, spesifisér: \_\_\_\_\_

8  Vet ikke

---

49. Offentlige midler brukes til mange tiltak på mange områder. Synes De pengene fordeles på en forholdsvis rimelig måte nå, eller mener De midlene burde fordeles ganske annerledes?

170

1  Fordeles forholdsvis rimelig → 51

2  Burde fordeles ganske annerledes → 50

3  Andre svar → 50

8  Vet ikke → 51

---

50. Hva mener De det først og fremst burde brukes mer offentlige midler til?

NOTER SVARET MED IO'S EGNE ORD

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vet ikke

171-172  For Byrådet

---

51. Tror De at De selv ville være villig til å betale mer skatt hvis De visste at disse pengene ble brukt til noen av de følgende formål?

LES OPP HVERT ENKELT FORMÅL OG KRYSS AV

	Ja, sikkert	Ja, kanskje	Nei	Vet ikke	
	1	2	3	8	
a) Utbygging av veinettet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	173
b) Bedre sykehus, helsetjeneste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	174
c) Støtte til U-land .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	175
d) Mot forurensning, naturvern .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	176
e) Bedre kollektivtransport ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	177
f) Styrke forsvaret .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	178
g) Utbygging av skolevesenet ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	179
h) Utbygging av barnehager .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	180
i) Distriktsutbygging .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	181
j) Idrettsformål .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	182

---

52. Noen mener at vi etter hvert har fått mer enn nok av sosiale trygder, og at vi bør søke å begrense dem i fremtiden, mens andre mener at vi bør opprettholde våre trygdeordninger, og om nødvendig bygge dem videre ut.  
Er dette et spørsmål De har en mening om?

183

1  Ja → 53

2  Nei → 54

8  Vet ikke → 54

---

53. Hva er Deres mening. Synes De at det i framtida bør bli mindre av trygder, bør de opprettholdes som de er nå, eller bør de bygges videre ut?

184

1  Bør bli mindre

2  Opprettholdes som de er nå

3  Bygges videre ut

4  Annet, spesifisér: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8  Vet ikke

\*54. Har De personlig kjennskap til at noen av en eller annen grunn ikke får den trygden eller stønaden vedkommende burde ha fått?

185

- 1  Ja  
 2  Nei  
 3  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 8  Kan ikke svare, vet ikke

\*55. Har De personlig kjennskap til at noen får trygd eller stønad som vedkommende egentlig ikke burde ha hatt?

186

- 1  Ja  
 2  Muligens  
 3  Nei  
 8  Kan ikke svare/vil ikke svare

#### FORHOLD TIL OFFENTLIGE MYNDIGHETER

Så vil vi stille noen spørsmål om Deres kontakt med offentlige organer.

56. Først et spørsmål om Deres interesse for politikk. Vil De si at De i alminnelighet er meget politisk interessert, er De noe interessert, eller lite interessert?

187

- 1  Meget interessert  
 2  Noe interessert  
 3  Lite interessert  
 8  Vet ikke

57. Når vi ser på det som skjer innenfor de kommunale organer her i kommunen, hvor stor betydning føler De det har for Deres daglige liv, vil De si det har stor betydning, noe betydning eller liten betydning?

188

- 1  Stor betydning  
 2  Noe betydning  
 3  Lite betydning  
 8  Vet ikke

58. La oss si at kommunestyret skulle diskutere et tiltak som De syntes var helt urimelig. Er det noe De kunne gjøre i et slikt tilfelle?

189

- 1  Ja  
 2  Nei  
 8  Vet ikke

59. Har De noen gang gjort noe for å påvirke en avgjørelse i kommunestyret eller bystyret?

190

- 1  Ja → 60  
 2  Nei → 61  
 8  Husker ikke → 61

60. Hva var det De gjorde?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE. HVIS IO NEVNER MER ENN TO TING TA UTGANGSPUNKT I DE TO VIKTIGSTE TING GJORT I FORBINDELSE MED SISTE GANG IO GJORDE NOE FOR Å PÅVIRKE KOMMUNESTYRET/BYSTYRET.

1. svar

2. svar

191

192

- |                            |                            |  |
|----------------------------|----------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> | Skrev under opprop, aksjonsliste, underskriftskampanje, o.l.   |
| 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | Deltok i demonstrasjon el. lign.                               |
| 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | Skrev i avisen   |
| 4 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | Agiterte/diskuterte i omgangskretsen, påvirket andre personlig |
| 5 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | Tok opp saken i parti, fagforening eller annen organisasjon    |
| 6 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | Sendte skriftlig klage, fremmet annet forslag, o.l.            |
| 7 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> | Påvirket valget av nytt kommunestyre, brukte valgene           |
| 8 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> | Henvendte seg muntlig til en av kommunestyrerepresentantene    |
| 9 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> | Andre svar, spesifiser: _____<br>_____<br>_____                |
| 0 <input type="checkbox"/> |                            | Husker ikke  |

61. Er De medlem av noen organisasjon eller forening hvor man kan ta opp et urimelig tiltak i kommunestyret eller Stortinget på et møte eller gjøre noe annet med saken?

193

- 1  Ja → 62  
 2  Kanskje, kommer an på saken → 62  
 3  Nei → 63  
 8  Vet ikke → 63

62. Hvilken organisasjon tenker De på?

SETT BARE ETT KRYSS. HVIS IO NEVNER FLERE ORGANISASJONER, SPØR OM DEN DET VILLE VÆRE MEST AKTUELT Å BRUKE.

194-195

- 01  Fagforening tilsluttet LO  
 02  Funksjonærorganisasjon utenfor LO  
 03  Bonde, eller fiskerorganisasjon  
 04  Bransje, eller næringsorganisasjon ellers, arbeidsgiverorganisasjon  
 05  Politisk parti (også partipolitisk kvinne- eller ungdomsorganisasjon)  
 06  Kristelig eller religiøs forening (også ungdoms- og kvinneorganisasjon)  
 07  Idrettslag/-forening  
 08  Kvinneorganisasjon, kvinnesaksforening, husmorlag (ikke partipolitisk/religiøs)  
 09  Helselag, sanitetsforening o.l.  
 10  Ungdomslag, pensjonistforening, foreldre lag  
 11  Kulturforening (musikk, sang, teater osv.)  
 12  Borettslag, boligbyggelag, leieboerorganisasjon  
 13  Velforening  
 14  Lokal interessegruppe, miljøgruppe, lokal aksjonsgruppe o.l.  
 15  Annen forening eller organisasjon, spesifiser: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

196-197

For Byrådet

\*63. Har De eller andre i Deres husstand i løpet av siste 2 år vært i kontakt med et offentlig kontor i kommunen hvor De bor, i en eller annen forbindelse?

(VIS KORT 9)

HVIS JA: Hvor var det De/dere henvendte Dem/dere og hva slags henvendelse var dette?

FLERE SVAR KAN AVMERKES. HVIS IO HAR VÆRT I KONTAKT MED MER ENN 3 OFFENTLIGE KONTORER, KRYSS AV FOR DE TRE SISTE IO HADDE KONTAKT MED.

	TYPE HENVENDELSE					For Byrådet
	Søknad	Råd, hjelp, veiledning	Behandling	Klage	Annet, spesifiser	
1 Skole- og utdanningsvesenet .....					<input type="checkbox"/>	198-203
2 Etater som stiller med daghjem, barnehager o.l.					<input type="checkbox"/>	204-209
3 Biltilsynet, etater som har med samferdsel ....					<input type="checkbox"/>	210-215
4 Sosialvesen, sosialkontor, trygdekontor .....					<input type="checkbox"/>	216-221
5 Boligkontor, etater som har med boligtilvisning					<input type="checkbox"/>	222-227
6 Televerket, telefonabonnementsspørsmål .....					<input type="checkbox"/>	228-233
7 Likningsvesenet, andre skatteetater .....					<input type="checkbox"/>	234-239
8 Bygnings-/reguleringsvesen, jordstyre .....					<input type="checkbox"/>	240-245
9 Etater som stiller med strøm, vann, kloakk ....					<input type="checkbox"/>	246-251
10 Brannvesen, branntilsyn .....					<input type="checkbox"/>	252-257
11 Forbrukerkontor .....					<input type="checkbox"/>	258-263
12 Offentlig helsevesen (sykehus, pleie-/alders- hjem, legevakt, helsesenter o.l.).....					<input type="checkbox"/>	264-269
13 Politi, lensmann .....					<input type="checkbox"/>	270-275
14 Folkeregister .....					<input type="checkbox"/>	276-281
15 Annet, spesifiser: _____					<input type="checkbox"/>	282-287

Ingen henvendelse 1  → 70

64. Hvilket av disse kontorer var det aller siste De selv var i kontakt med?

289-290

- 01  Skole- og utdanningsvesenet
- 02  Etater som stiller med daghjem, barnehager o.l.
- 03  Biltilsynet, etater som har med samferdsel
- 04  Sosialvesen, sosialkontor, trygdekontor
- 05  Boligkontor, etater som har med boligtilvisning
- 06  Televerket, telefonabonnementsspørsmål
- 07  Likningsvesenet, andre skatteetater
- 08  Bygnings-/reguleringsvesen, jordstyre
- 09  Etater som stiller med strøm, vann, kloakk
- 10  Brannvesen, branntilsyn
- 11  Forbrukerkontor
- 12  Offentlig helsevesen (sykehus, pleie-/aldershjem, legevakt, helsesenter, o.l.)
- 13  Politi, lensmann
- 14  Folkeregister
- 15  Annet, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 16  IO selv har ikke vært i kontakt med et offentlig kontor siste 2 år → 70

65. Hvor fornøyd var De med resultatet av den siste henvendelsen, var De svært fornøyd, noe fornøyd, noe misfornøyd eller svært misfornøyd?

291

- 1  Svært fornøyd → 66
- 2  Noe fornøyd → 66
- 3  Verken fornøyd eller misfornøyd → 70
- 4  Noe misfornøyd → 68
- 5  Meget misfornøyd → 68
- 8  Vet ikke → 70

66. Kan De angi nærmere hva De var fornøyd med?

SETT BARE ETT KRYSS. HVIS IO NEVNER FLERE TING, SPØR OM HVA HAN/HUN VAR MEST FORNØYD MED.

292

- 1  De var hyggelige, elskverdige
- 2  Liten ventetid, rask saksbehandling
- 3  Positivt resultat, oppnådde det jeg ønsket
- 4  God saksbehandling, dyktige folk, de gjorde noe for meg
- 5  Fikk skikkelig informasjon
- 6  God service generelt, kombinasjoner av svarene 1, 2, 4 og 5
- 7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Ikke noe spesielt, vet ikke

67. Var det noe De var misfornøyd med?

SETT BARE ETT KRYSS. HVIS IO NEVNER FLERE TING, SPØR OM HVA HAN/HUN VAR MEST MISFORNØYD MED.

293

- 1  Ja, de var lite hyggelige, ubehagelige, tverre, vanskelige å ha med å gjøre
- 2  Ja, lang ventetid, lange køer, sein saksbehandling
- 3  Ja, negativt resultat, fikk lite eller ingenting ut av henvendelsen
- 4  Ja, dårlig saksbehandling, udyktige og uinteresserte folk
- 5  Ja, dårlig og utilstrekkelig informasjon
- 6  Ja, dårlig service generelt, kombinasjon av 1, 2, 4 og 5
- 7  Ja, andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Nei, ikke noe spesielt, vet ikke

→ 70

68. Kan De angi nærmere hva De var misfornøyd med?

SETT BARE ETT KRYSS. HVIS IO NEVNER FLERE TING, SPØR OM HVA HAN/HUN VAR MEST MISFORNØYD MED.

294

- 1  De var lite hyggelige, ubehagelige, tverre, vanskelige å ha med å gjøre
- 2  Lang ventetid, lange køer, sein saksbehandling
- 3  Negativt resultat, fikk lite eller ingenting ut av henvendelsen
- 4  Dårlig saksbehandling, udyktige og uinteresserte folk
- 5  Dårlig og utilstrekkelig informasjon
- 6  Dårlig service generelt, kombinasjon av 1, 2, 4 og 5
- 7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Ikke noe spesielt, vet ikke

69. Var det noe De var fornøyd med?

SETT BARE ETT KRYSS. HVIS IO NEVNER FLERE TING, SPØR OM HVA HAN/HUN VAR MEST FORNØYD MED.

295

- 1  Ja, de var hyggelige, elskverdige
- 2  Ja, liten ventetid, rask saksbehandling
- 3  Ja, positivt resultat, oppnådde det jeg ønsket
- 4  Ja, god saksbehandling, dyktige folk, de gjorde noe for meg
- 5  Ja, fikk skikkelig informasjon
- 6  Ja, god service generelt, kombinasjoner av svarene 1, 2, 4 og 5
- 7  Ja, andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Nei, ikke noe spesielt, vet ikke

TIL ALLE:

70. Synes De at brev, skjemaer og orienteringer som De mottar fra det offentlige er lette eller vanskelige å forstå?

296

- 1  Lette
- 2  Både og, noen lette, andre vanskelige
- 3  Vanskelige
- 8  Vet ikke

71. Er det noen De kan be om hjelp hvis De har vansker med å få fylt ut et skjema til et offentlig kontor eller kontakte et offentlig kontor på andre måter?

297

- 1  Ja → 72
- 2  Noen ganger/kommer an på saken → 72
- 3  Nei → 73
- 8  Vet ikke → 73

72. Hvor er det De kan få denne hjelpen?

SETT BARE ETT KRYSS. HVIS IO OPPGIR FLERE SVAR, SPØR OM HVOR HAN/HUN FØRST VILLE SØKE HJELP.

298

- 1  På kontoret som har med saken å gjøre/på vedkommende kontor etc.
- 2  I familien, hos slektninger
- 3  Hos venner, kjente, naboer
- 4  På arbeidsplassen, hos arbeidskamerater o.l.
- 5  I fagforening eller annen organisasjon eller forening
- 6  På spesielle offentlige kontor, offentlig informasjonstjeneste etc.
- 7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Vet ikke

73. Mener De at de fleste norske politikere er dyktige folk som vanligvis vet hva de foretar seg, eller tror De at de fleste av dem har lite kjennskap til de saker de er satt til å behandle?

299

- 1  De fleste dyktige
- 2  De fleste har lite kjennskap til sakene
- 3  Vet ikke, vil ikke svare

74. Mener De at de fleste av våre politikere er troverdige, at noen politikere er troverdige eller at få norske politikere er troverdige?

300

- 1  De fleste er troverdige
- 2  Noen er troverdige
- 3  Få troverdige politikere
- 8  Vet ikke, vil ikke svare

75. Finnes det i Norge grupper eller personer som etter Deres mening har altfor stor makt?

301

- 1  Ja → 76
- 2  Kanskje → 76
- 3  Nei → 77
- 8  Vet ikke → 77

76. Hvilken gruppe tenker De først og fremst på?

SETT BARE ETT KRYSS

302

- 1  De som styrer i næringslivet, industri- og finansledere, osv.
- 2  Landsorganisasjonen i Norge (LO)
- 3  Næringsorganisasjonene, arbeidsgiverforeningen etc.
- 4  Politikerne, regjeringen, partiene, Stortinget, etc.
- 5  Byråkratene, den offentlige forvaltningen, de som sitter på de offentlige kontorene, osv.
- 6  Forsvaret, de militære, offiserene
- 7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_
- 8  Vet ikke

**\*77. I vårt land er det slik at kvinner er dårligere representert i offentlig politikk enn menn. Hva tror De de viktigste årsakene til dette kan være?**  
**TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE**

1. svar 303-304	2. svar 305-306
01	01
02	02
03	03
04	04
05	05
06	06
07	07
08	08
09	09
10	10
11	11
12	Vet ikke

01 Kvinner har mindre anledning til å delta (familie, barn osv.)  
 02 Kvinner har dårligere utdanning  
 03 Kvinner har mindre politisk erfaring  
 04 Kvinner er ikke vant til å opptre offentlig/til å si sin mening  
 05 Kvinner er mindre politisk interessert  
 06 Kvinner har mindre selvtillit o.l.  
 07 Kvinner passer dårligere som politikere, menn egner seg bedre som politikere  
 08 Det er vanskeligere for kvinner å bli valgt (nominasjoner, stryking, osv.)  
 09 Vane, tradisjon, "det har alltid vært slik", kjønnsrollemønsteret  
 10 Kvinnediskriminering, kvinneundertrykking, fordommer, mannssamfunn, o.l.  
 11 Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**78. Dersom det kom inn mange flere kvinner i kommunestyret der De nå bor, tror De politikken ville bli bedre eller verre enn nå?**

307

1	Bedre enn nå
2	Liten eller ingen forskjell
3	Verre enn nå
8	Vet ikke

**79. Vi har satt sammen noen meninger om politikk som man i blant hører at folk har. Vil De være så vennlig å si om De er enig eller uenig for hvert utsagn jeg leser opp.**

LES UTSAGNENE NEDENFOR I TUR OG ORDEN OG KRYSS AV FOR HVERT UTSAGN: "BADE-OG"-RUBRIKKEN BRUKES BARE I DE TILFELLE IO GIR SPESELT UTTRYKK FOR Å VÆRE BADE ENIG OG UENIG ALT ETTER FORHOLDENE.

	Enig	Både - og	Uenig	Vet ikke, vil ikke svare	
A. Det som hender i politikken har sjelden noen større betydning for meg .....	1	2	3	8	308
B. Full sysselsetting kan lettere trygges hvis staten får mer innflytelse over bankenes og bedriftenes virksomhet .....					309
C. Politikken er ofte så innviklet at alminnelige folk ikke kan sette seg inn i hva den dreier seg om .....					310
D. Bare med en sterk organisasjon i ryggen kan folk oppnå noe i dagens samfunn .....					311
E. Folk som meg kan nok stemme, men noe annet kan vi ikke gjøre for å innvirke på politikken ..					312
F. Hvis samfunnet ikke har mulighet til å kontrollere det private næringsliv, får de ledende i bankene og industrien altfor stor innflytelse .....					313
G. Det er vanskelig å se hvor de viktigste skillelinjene mellom partiene går .....					314

**YRKESDELTAING OG DAGLIG ARBEID**

Så vil jeg gjerne stille noen spørsmål om det arbeidet De utfører til daglig.

**80. Har De inntektsgivende arbeid og er det i så fall heltidsarbeid eller mindre?**  
 Som inntektsgivende arbeid regnes også arbeid som familiedlem uten fast avtalt lønn på gårdsbruk, i forretning eller familiebedrift.

VIS KORT 10

HVIS ARBEIDSTIDEN ER SESONGPREGET, KRYSS AV FOR DET SOM ER VANLIG OM VÆREN. HVIS ARBEIDSTIDEN VARIERER FRA UKE TIL UKE, KRYSS AV FOR GJENNOMSNITT.

315

1	Ja, heltid (35 t pr. uke og mer)
2	Ja, trekvart tid (25-34 t pr. uke)
3	Ja, halv tid (15-24 t pr. uke)
4	Ja, av mindre omfang (1-14 t pr. uke)
5	Nei, ikke inntektsgivende arbeid, eller bare ubetydelig og tilfeldig lønnet arbeid som gjennomsnittlig blir mindre enn 1 time i uka

→ 81  
→ 96

**81. Hvilket yrke har De?**  
 DERSOM FLERE YRKER, FØR OPP DET INNTEKSTGIVENDE ARBEID IO BRUKER MEST TID TIL OM VÆREN.

Hovedyrke: \_\_\_\_\_ 316-317

YRKESKODE

**82. Er De i Deres hovedyrke ansatt, selvstendig uten leid hjelp eller selvstendig med leid hjelp?**

FAMILIEMEDLEMMER UTEN FAST AVTALT LØNN REGNES SOM ANSATT.

318

1	Ansatt
2	Selvstendig uten leid hjelp
3	Selvstendig med leid hjelp

**\*83. Kan De så si hvilken av stillingene på dette kortet De har?**

(VIS KORT 11)

319-320

01	a) I lære
02	b) Vanlig arbeider
03	c) Fagarbeider (faglært)
04	d) Formann
11	e) Underordnet off. tjenestemann
12	f) Underordnet butikkpersonale (også lagerpersonale)
13	g) Underordnet kontorpersonale
14	h) Tekniker
15	i) Funksjonær av annen art ("fagfunksjonær" utenom tekniker, f.eks. lærer)
16	j) Overordnet off. tjenestemann
17	k) Høyere funksjonær i annen virksomhet
21	l) Direktør, disponent, sjef (eier ikke bedriften)
31	m) Eier av bedrift (inkl. jordbruk)
32	n) Person i fritt erverv (f.eks. tannlege, advokat, kunstner m.v.)
80	o) Annen stilling, spesifiser: _____



<p>84. I hvilken grad vil De si at De selv kan planlegge og regulere Deres arbeid, vil De si i <u>høy grad</u>, <u>noen grad</u>, i <u>liten grad</u> eller <u>overhodet ikke</u>?</p> <p>321</p> <p>1 <input type="checkbox"/> I høy grad  2 <input type="checkbox"/> I noen grad  3 <input type="checkbox"/> I liten grad  4 <input type="checkbox"/> Overhodet ikke  5 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>	<p>*92. I forhold til Deres utdanning synes De at Deres arbeid er passe, i beste laget eller i dårligste laget?</p> <p>329</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Passe  2 <input type="checkbox"/> I beste laget  3 <input type="checkbox"/> I dårligste laget  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>
<p>85. På de aller fleste arbeidsplasser er det gjerne slik at noen har høyere lønn enn andre. Når De tenker på Deres egen arbeidsplass, vil De da si at lønnsforskjellene er for <u>store</u>, <u>passe</u> eller for <u>små</u>?</p> <p>322</p> <p>1 <input type="checkbox"/> For store  2 <input type="checkbox"/> Passe  3 <input type="checkbox"/> For små  4 <input type="checkbox"/> Andre svar  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke, usikker</p>	<p>93. Er Deres yrke så viktig for Dem personlig at De ikke vil bytte, eller kunne De tenke Dem å bytte yrke om det ga Dem den samme økonomi og samme arbeidsforhold som nå?</p> <p>330</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Vil ikke bytte  2 <input type="checkbox"/> Ville bytte  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>
<p>86. Kan De foreta private telefonsamtaler i arbeidstiden?</p> <p>323</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja  2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>94. Hvis lønnen i Deres yrke måtte settes ned et par-tre år framover på Deres bosted, ville De da velge å gå ned i lønn for å beholde Deres bosted, eller ville De <u>skifte bosted for å beholde Deres lønnsnivå</u>?</p> <p>331</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Gå ned i lønn  2 <input type="checkbox"/> Det kommer an på, f.eks. hvor mye lønnsnedgang, hvor lang flytting osv.  3 <input type="checkbox"/> Skifte bosted  4 <input type="checkbox"/> Uaktuelt, bosted og arbeid adskilt nå  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>
<p>87. Kan De utføre mindre private ærender i arbeidstiden?</p> <p>324</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja  2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>95. Dersom De hadde nok penger til å leve ubekymret uten å arbeide, ville De da fortsette i lønnet arbeid eller ville De slutte?</p> <p>332</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ville fortsette  2 <input type="checkbox"/> Ville fortsette, men med redusert arbeidstid (BARE HVIS IO NEVNER DET SPESIELT)  3 <input type="checkbox"/> Ville slutte  7 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____  _____</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p>
<p>88. Er De utsatt for stor risiko for arbeidsskader i Deres arbeid?</p> <p>325</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja  2 <input type="checkbox"/> Nei</p>	<p>96. STILLES TIL IO UTEN INNTEKTSGIVENDE ARBEID ELLER MED ARBEID AV MINDRE OMFANG (KODE 4 OG 5 I SPM. 80). ANDRE GAR TIL SPM. 100.</p> <p>Hva er Deres viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?</p> <p>333</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Skoleelev, student → 108  2 <input type="checkbox"/> Pensjonist, trygdet, ufør → 97  3 <input type="checkbox"/> Husarbeid hjemme → 98  4 <input type="checkbox"/> Annet, spesifisér: _____ } → 98  _____</p>
<p>89. Når De er på arbeid, hender det da at De tenker over eller planlegger arbeidsoppgaver som De har hjemme?</p> <p>326</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, ofte  2 <input type="checkbox"/> Ja, en gang i blant  3 <input type="checkbox"/> Nei, sjelden eller aldri  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke, husker ikke</p>	<p>97. Hadde De selv inntektsgivende arbeid inntil det tidspunkt De begynte å motta pensjon/trygd?</p> <p>334</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 121  2 <input type="checkbox"/> Nei → 121</p>
<p>90. STILLES TIL GIFTE OG SAMBOENDE (SPM. 4). ANDRE GAR TIL SPM. 92.</p> <p>Når De er på arbeid, tenker De da på hvordan resten av familien har det?</p> <p>327</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, ofte  2 <input type="checkbox"/> Ja, en gang i blant  3 <input type="checkbox"/> Nei, sjelden eller aldri  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke, husker ikke</p>	
<p>91. Hender det at De utfører oppgaver eller gjør ærend for familien på veg til eller fra arbeidet? (Eks.: henter eller bringer barn, handler, osv.)</p> <p>328</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, ofte  2 <input type="checkbox"/> Ja, en gang i blant  3 <input type="checkbox"/> Nei, sjelden eller aldri  8 <input type="checkbox"/> Vet ikke, husker ikke</p>	

<p>98. Har De tidligere hatt inntektsgivende arbeid?</p> <p>335</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja → 99</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei → 104</p>	<p>104. Vil De si at De har behov for eller kunne ønske å ha (mer) inntektsgivende arbeid?</p> <p>347</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei → 105</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, men ikke full tid (BARE HVIS IO NEVNER DET DIREKTE) → 106</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja → 106</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Vet ikke → 108</p>																																								
<p>99. Var Deres siste stilling heltidsarbeid eller mindre?</p> <p>VIS KORT IO (SVARALTERNATIVER 1-4)</p> <p>336</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja, heltid (35 t pr. uke og mer)</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, trekvart tid (25-34 t pr. uke) } → 100</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, halv tid (15-24 t pr. uke)</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, av mindre omfang (1-14 t pr. uke) → 103</p>	<p>105. Hva er de viktigste grunnene til at De <u>ikke</u> kunne ønske å ha inntektsgivende arbeid?</p> <p>TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1. svar 348-349</th> <th>2. svar 350-351</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01 <input type="checkbox"/></td><td>01 <input type="checkbox"/> Lønner seg ikke økonomisk</td></tr> <tr><td>02 <input type="checkbox"/></td><td>02 <input type="checkbox"/> Ikke tilfredsstillende arbeid/passende arbeid å få her på stedet</td></tr> <tr><td>03 <input type="checkbox"/></td><td>03 <input type="checkbox"/> Har ikke den nødvendige yrkesutdanning</td></tr> <tr><td>04 <input type="checkbox"/></td><td>04 <input type="checkbox"/> Har vært borte fra yrket/arbeidslivet for lenge</td></tr> <tr><td>05 <input type="checkbox"/></td><td>05 <input type="checkbox"/> Dårlig helse</td></tr> <tr><td>06 <input type="checkbox"/></td><td>06 <input type="checkbox"/> Får ikke tilfredsstillende barnepass</td></tr> <tr><td>07 <input type="checkbox"/></td><td>07 <input type="checkbox"/> For slitsomt med både jobb og familie</td></tr> <tr><td>08 <input type="checkbox"/></td><td>08 <input type="checkbox"/> Ønsker å være hjemme på grunn av barna/familien, barna trenger mor hjemme</td></tr> <tr><td>09 <input type="checkbox"/></td><td>09 <input type="checkbox"/> Trives best med å være hjemme</td></tr> <tr><td>10 <input type="checkbox"/></td><td>10 <input type="checkbox"/> Min mann synes jeg bør være hjemme/synes ikke jeg skal gå ut i yrkeslivet</td></tr> <tr><td>11 <input type="checkbox"/></td><td>11 <input type="checkbox"/> Min mann kan forsørge familien alene</td></tr> <tr><td>12 <input type="checkbox"/></td><td>12 <input type="checkbox"/> Vanlig at kvinner er hjemme, tradisjon</td></tr> <tr><td>13 <input type="checkbox"/></td><td>13 <input type="checkbox"/> Kvinner/småbarnsmødre <u>bør</u> være hjemme</td></tr> <tr><td>14 <input type="checkbox"/></td><td>14 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____</td></tr> <tr><td>88 <input type="checkbox"/></td><td>Vet ikke</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">GA TIL SPM. 108</p>	1. svar 348-349	2. svar 350-351	01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/> Lønner seg ikke økonomisk	02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/> Ikke tilfredsstillende arbeid/passende arbeid å få her på stedet	03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/> Har ikke den nødvendige yrkesutdanning	04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/> Har vært borte fra yrket/arbeidslivet for lenge	05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/> Dårlig helse	06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/> Får ikke tilfredsstillende barnepass	07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/> For slitsomt med både jobb og familie	08 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/> Ønsker å være hjemme på grunn av barna/familien, barna trenger mor hjemme	09 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/> Trives best med å være hjemme	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> Min mann synes jeg bør være hjemme/synes ikke jeg skal gå ut i yrkeslivet	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> Min mann kan forsørge familien alene	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> Vanlig at kvinner er hjemme, tradisjon	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> Kvinner/småbarnsmødre <u>bør</u> være hjemme	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____	88 <input type="checkbox"/>	Vet ikke								
1. svar 348-349	2. svar 350-351																																								
01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/> Lønner seg ikke økonomisk																																								
02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/> Ikke tilfredsstillende arbeid/passende arbeid å få her på stedet																																								
03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/> Har ikke den nødvendige yrkesutdanning																																								
04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/> Har vært borte fra yrket/arbeidslivet for lenge																																								
05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/> Dårlig helse																																								
06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/> Får ikke tilfredsstillende barnepass																																								
07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/> For slitsomt med både jobb og familie																																								
08 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/> Ønsker å være hjemme på grunn av barna/familien, barna trenger mor hjemme																																								
09 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/> Trives best med å være hjemme																																								
10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> Min mann synes jeg bør være hjemme/synes ikke jeg skal gå ut i yrkeslivet																																								
11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> Min mann kan forsørge familien alene																																								
12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> Vanlig at kvinner er hjemme, tradisjon																																								
13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> Kvinner/småbarnsmødre <u>bør</u> være hjemme																																								
14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____																																								
88 <input type="checkbox"/>	Vet ikke																																								
<p>100. Hva var Deres siste yrke?</p> <p>SPØRSMÅLET GJELDER IO'S SISTE INNTEKSTGIVENDE ARBEID.</p> <p>Hovedyrke: _____ 337-338</p> <p style="text-align: right;">YRKESKODE</p>																																									
<p>101. Hvilket år sluttet De i Deres siste stilling?</p> <p>339-340</p> <p>Arstall (2 siste siffer): <input type="text"/></p>																																									
<p>102. Hva var de viktigste grunnene til at De sluttet i Deres siste stilling?</p> <p>TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1. svar 341-342</th> <th>2. svar 343-344</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01 <input type="checkbox"/></td><td>01 <input type="checkbox"/> Ble oppsagt, bedriften nedlagt o.l.</td></tr> <tr><td>02 <input type="checkbox"/></td><td>02 <input type="checkbox"/> Trivdes ikke, ikke fornøyd med arbeidet, dårlige arbeidsforhold</td></tr> <tr><td>03 <input type="checkbox"/></td><td>03 <input type="checkbox"/> Ubekvem arbeidstid/lang arbeidsreise</td></tr> <tr><td>04 <input type="checkbox"/></td><td>04 <input type="checkbox"/> Lønte seg ikke økonomisk/dårlig betaling/jeg tjente minst av ektefellene</td></tr> <tr><td>05 <input type="checkbox"/></td><td>05 <input type="checkbox"/> Giftet meg</td></tr> <tr><td>06 <input type="checkbox"/></td><td>06 <input type="checkbox"/> Fikk barn, ingen nærmere begrunnelse</td></tr> <tr><td>07 <input type="checkbox"/></td><td>07 <input type="checkbox"/> Ikke tilfredsstillende barnepass</td></tr> <tr><td>08 <input type="checkbox"/></td><td>08 <input type="checkbox"/> For slitsomt med både jobb og familie</td></tr> <tr><td>09 <input type="checkbox"/></td><td>09 <input type="checkbox"/> Ønsket å være hjemme med barna</td></tr> <tr><td>10 <input type="checkbox"/></td><td>10 <input type="checkbox"/> Min mann ville jeg skulle være hjemme</td></tr> <tr><td>11 <input type="checkbox"/></td><td>11 <input type="checkbox"/> Vanlig at kvinner og ikke menn slutter når en får barn, tradisjon</td></tr> <tr><td>12 <input type="checkbox"/></td><td>12 <input type="checkbox"/> Min mann kunne forsørge familien alene</td></tr> <tr><td>13 <input type="checkbox"/></td><td>13 <input type="checkbox"/> Kvinner/småbarnsmødre <u>bør</u> være hjemme</td></tr> <tr><td>14 <input type="checkbox"/></td><td>14 <input type="checkbox"/> Flyttet</td></tr> <tr><td>15 <input type="checkbox"/></td><td>15 <input type="checkbox"/> Videre utdanning</td></tr> <tr><td>16 <input type="checkbox"/></td><td>16 <input type="checkbox"/> Svekket helse/sykdom i familien</td></tr> <tr><td>17 <input type="checkbox"/></td><td>17 <input type="checkbox"/> Ble alders- eller uførepensjonert</td></tr> <tr><td>18 <input type="checkbox"/></td><td>18 <input type="checkbox"/> Annet, spesifisér: _____</td></tr> <tr><td>88 <input type="checkbox"/></td><td>Husker ikke, vet ikke</td></tr> </tbody> </table>	1. svar 341-342	2. svar 343-344	01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/> Ble oppsagt, bedriften nedlagt o.l.	02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/> Trivdes ikke, ikke fornøyd med arbeidet, dårlige arbeidsforhold	03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/> Ubekvem arbeidstid/lang arbeidsreise	04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/> Lønte seg ikke økonomisk/dårlig betaling/jeg tjente minst av ektefellene	05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/> Giftet meg	06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/> Fikk barn, ingen nærmere begrunnelse	07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/> Ikke tilfredsstillende barnepass	08 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/> For slitsomt med både jobb og familie	09 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/> Ønsket å være hjemme med barna	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> Min mann ville jeg skulle være hjemme	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> Vanlig at kvinner og ikke menn slutter når en får barn, tradisjon	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> Min mann kunne forsørge familien alene	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> Kvinner/småbarnsmødre <u>bør</u> være hjemme	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> Flyttet	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/> Videre utdanning	16 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/> Svekket helse/sykdom i familien	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/> Ble alders- eller uførepensjonert	18 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/> Annet, spesifisér: _____	88 <input type="checkbox"/>	Husker ikke, vet ikke	
1. svar 341-342	2. svar 343-344																																								
01 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/> Ble oppsagt, bedriften nedlagt o.l.																																								
02 <input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/> Trivdes ikke, ikke fornøyd med arbeidet, dårlige arbeidsforhold																																								
03 <input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/> Ubekvem arbeidstid/lang arbeidsreise																																								
04 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/> Lønte seg ikke økonomisk/dårlig betaling/jeg tjente minst av ektefellene																																								
05 <input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/> Giftet meg																																								
06 <input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/> Fikk barn, ingen nærmere begrunnelse																																								
07 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/> Ikke tilfredsstillende barnepass																																								
08 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/> For slitsomt med både jobb og familie																																								
09 <input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/> Ønsket å være hjemme med barna																																								
10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> Min mann ville jeg skulle være hjemme																																								
11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> Vanlig at kvinner og ikke menn slutter når en får barn, tradisjon																																								
12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> Min mann kunne forsørge familien alene																																								
13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/> Kvinner/småbarnsmødre <u>bør</u> være hjemme																																								
14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> Flyttet																																								
15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/> Videre utdanning																																								
16 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/> Svekket helse/sykdom i familien																																								
17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/> Ble alders- eller uførepensjonert																																								
18 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/> Annet, spesifisér: _____																																								
88 <input type="checkbox"/>	Husker ikke, vet ikke																																								
<p>103. Hvor mange år var De i inntektsgivende arbeid til sammen? Alle tidligere stillinger med arbeidstid på mer enn 15 timer i uka og med mer enn 3 måneders varighet regnes med.</p> <p>345-346</p> <p>Antall år <input type="text"/></p>	<p>106. Hva er de viktigste grunnene til at De kunne ønske å ha (mer) inntektsgivende arbeid?</p> <p>TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1. svar 352-353</th> <th>2. svar 354</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01 <input type="checkbox"/></td><td>1 <input type="checkbox"/> Klarer oss dårlig med enn inntekt</td></tr> <tr><td>02 <input type="checkbox"/></td><td>2 <input type="checkbox"/> Sparer til noe bestemt</td></tr> <tr><td>03 <input type="checkbox"/></td><td>3 <input type="checkbox"/> Vil gjerne ha egne penger</td></tr> <tr><td>04 <input type="checkbox"/></td><td>4 <input type="checkbox"/> Gir større selvstendighet</td></tr> <tr><td>05 <input type="checkbox"/></td><td>5 <input type="checkbox"/> Vil bruke min utdanning</td></tr> <tr><td>06 <input type="checkbox"/></td><td>6 <input type="checkbox"/> Er interessert i arbeidet</td></tr> <tr><td>07 <input type="checkbox"/></td><td>7 <input type="checkbox"/> Kontaktbehov, vil omgås andre</td></tr> <tr><td>08 <input type="checkbox"/></td><td>8 <input type="checkbox"/> Trives ikke bare med hjemmearbeid</td></tr> <tr><td>09 <input type="checkbox"/></td><td>9 <input type="checkbox"/> Ektefeller bør dele hjemme- og utarbeid/likestilling</td></tr> <tr><td>10 <input type="checkbox"/></td><td>0 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____</td></tr> <tr><td>88 <input type="checkbox"/></td><td>Vet ikke</td></tr> </tbody> </table>	1. svar 352-353	2. svar 354	01 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> Klarer oss dårlig med enn inntekt	02 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> Sparer til noe bestemt	03 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> Vil gjerne ha egne penger	04 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> Gir større selvstendighet	05 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> Vil bruke min utdanning	06 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> Er interessert i arbeidet	07 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> Kontaktbehov, vil omgås andre	08 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> Trives ikke bare med hjemmearbeid	09 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> Ektefeller bør dele hjemme- og utarbeid/likestilling	10 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____	88 <input type="checkbox"/>	Vet ikke																
1. svar 352-353	2. svar 354																																								
01 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> Klarer oss dårlig med enn inntekt																																								
02 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> Sparer til noe bestemt																																								
03 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> Vil gjerne ha egne penger																																								
04 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> Gir større selvstendighet																																								
05 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> Vil bruke min utdanning																																								
06 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> Er interessert i arbeidet																																								
07 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> Kontaktbehov, vil omgås andre																																								
08 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> Trives ikke bare med hjemmearbeid																																								
09 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> Ektefeller bør dele hjemme- og utarbeid/likestilling																																								
10 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> Andre svar, spesifisér: _____																																								
88 <input type="checkbox"/>	Vet ikke																																								

107. Hva er de viktigste grunnene til at De ikke har (mer) inntektsgivende arbeid nå?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

1. svar 2. svar  
355-356 357-358

- |    |                          |    |                          |   |
|----|--------------------------|----|--------------------------|---|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 01 | <input type="checkbox"/> | Lønner seg ikke økonomisk   |
| 02 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | Ikke tilfredsstillende arbeid/passende arbeid å få her på stedet          |
| 03 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | Har ikke den nødvendige yrkesutdanning                                    |
| 04 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | Har vært borte fra yrket/arbeidslivet for lenge                           |
| 05 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | Dårlig helse  |
| 06 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | Får ikke tilfredsstillende barnepass                                      |
| 07 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | For slitsomt med både jobb og familie                                     |
| 08 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | Ønsker å være hjemme på grunn av barna/familien, barna trenger mor hjemme |
| 09 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | Trives best med å være hjemme   |
| 10 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | Min mann synes jeg bør være hjemme/synes ikke jeg skal gå ut i yrkeslivet |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | Min mann kan forsørge familien alene                                      |
| 12 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | Vanlig at kvinner er hjemme, tradisjon                                    |
| 13 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | Kvinner/småbarnsmødre bør være hjemme                                     |
| 14 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | Andre svar, spesifiser: _____   |

88  Vet ikke

TIL ALLE UNNTATT PENSJONISTER OG TRYGDEDE (SPM. 96, KODE 2). PENSJONISTER OG TRYGDEDE → 121.

108. Synes De at andre verdsetter høyt nok det arbeidet De utfører til daglig?

(GJELDER DET ARBEID IO BRUKER MEST TID TIL I LØPET AV EN VANLIG DAG)

359

- 1  Ja  
2  Nei  
8  Vet ikke

109. STILLES TIL GIFTE OG SAMBOENDE (SPM. 4). ANDRE GAR TIL SPM. 121.

Har Deres ektefelle/samboende inntektsgivende arbeid? Er det i så fall heltidsarbeid eller mindre? Som inntektsgivende arbeid regnes også arbeid som familie-medlem uten fast avtalt lønn på gårdsbruk, i forretning eller familiebedrift.

VIS KORT 10

360

- |   |                          |   |         |
|---|--------------------------|---|---------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja, heltid (35 t pr. uke og mer)  | } → 111 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, trekvart tid (25-34 t pr. uke)  |         |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, halv tid (15-24 t pr. uke)  |         |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ja, av mindre omfang (1-14 t pr. uke)   |         |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Nei, ikke inntektsgivende arbeid, eller bare ubetydelig og tilfeldig lønnet arbeid som gjennomsnittlig blir mindre enn 1 time i uka → 110 |         |

110. Hva er Deres ektefelles viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?

361

- 1  Skoleelev, student o.l.  
2  Pensjonist, trygdet, ufør  
3  Husarbeid, hjemmевærende  
4  Annet, spesifiser: \_\_\_\_\_
- } GA TIL SPM. 114

111. Hva er hans/hennes hovedyrke?

362-363

YRKESKODE

112. Er han/hun i sitt hovedyrke ansatt, selvstendig uten leid hjelp eller selvstendig med leid hjelp?

364

- 1  Ansatt  
2  Selvstendig uten leid hjelp  
3  Selvstendig med leid hjelp

\*113. Kan De så si hvilken av stillingene på dette kortet han/hun har?

(VIS KORT 11)

365-366

- 01  a) I lære  
02  b) Vanlig arbeider  
03  c) Fagarbeider (faglært)  
04  d) Formann  
11  e) Underordnet off. tjenestemann  
12  f) Underordnet butikkpersonale (også lagerpersonale)  
13  g) Underordnet kontorpersonele  
14  h) Tekniker  
15  i) Funksjonær av annen art ("fagfunksjonær" utenom tekniker, f.eks. lærer)  
16  j) Overordnet off. tjenestemann  
17  k) Høyere funksjonær i annen virksomhet  
21  l) Direktør, disponent, sjef (eier ikke bedriften)  
31  m) Eier av bedrift (inkl. jordbruk)  
32  n) Person i fritt erverv (f.eks. tannlege, advokat, kunstner m.v.)  
60  o) Annen stilling, spesifiser: \_\_\_\_\_

114. STILLES TIL MENN MED EKTEFELLER/SAMBOENDE UTEN INNTEKTS-GIVENDE ARBEID (SPM. 109, KODE 5). ANDRE GAR TIL SPM. 117.

Dersom Deres kone kunne få en passende jobb, ville De oppmuntre henne til å begynne i inntektsgivende arbeid?

367

- 1  Ja → 115  
2  Ja, men ikke full tid → 115  
3  Nei → 116

115. Hvorfor ville De oppmuntre henne?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

1. svar 2. svar

368

369

- |   |                          |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | For å bedre økonomien, vi trenger pengene                                 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | For kjedelig for henne å være hjemme hele dagen/vil ha godt av å komme ut |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | Alle bør ha lønnet arbeid/være yrkesaktive                                |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | Jeg vil støtte henne dersom hun ønsker å ta seg arbeid selv               |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | Ektefeller bør dele hjemme- og utearbeid                                  |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | Andre svar, spesifiser: _____   |

8  Vet ikke

## 116. Hvorfor ville De ikke oppmuntre henne?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

1. svar 2. svar  
370-371 372-373

- |    |                          |    |                          |  |
|----|--------------------------|----|--------------------------|--|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 01 | <input type="checkbox"/> | Lønner seg ikke økonomisk  |
| 02 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | Hun har dårlig helse   |
| 03 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | Får ikke tilfredsstillende barnepass   |
| 04 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | For slitsomt med både jobb og familie  |
| 05 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | Hun trives best med å være hjemme  |
| 06 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | Hun bør være hjemme på grunn av barna/familien                                   |
| 07 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | Jeg kan forsørge familien alene  |
| 08 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | Vanlig at kvinner er hjemme med barna, tradisjon at det er slik                  |
| 09 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | Kvinner/småbarnsmødre bør være hjemme  |
| 10 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | Noen må være hjemme og ta seg av barna, jeg kan ikke klare det/tenke meg det     |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | Hun ville ta arbeidsplassen fra en mann/kvinner tar arbeidsplasser fra menn o.l. |
| 12 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | Andre svar, spesifisér: _____  |

88  Vet ikke

## 117. STILLES TIL GIFTE OG SAMBOENDE KVINNER. ANDRE GAR TIL SPM. 119.

Dersom De hadde en passende jobb og økonomien ble som før, kunne De da tenke Dem at Deres mann (samboende) var heltids husfar og ble forsørget av Dem?

374

- |   |                          |  |       |
|---|--------------------------|--|-------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja   | → 121 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, i en periode eller som en skiftordning | → 121 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nei  | → 118 |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                                   | → 121 |

## 118. Hvorfor kunne De ikke tenke Dem det?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

1. svar 2. svar  
375-376 377-378

- |    |                          |    |                          |   |
|----|--------------------------|----|--------------------------|---|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 01 | <input type="checkbox"/> | Ikke nødvendig, vi trenger ingen hjemme på heltid   |
| 02 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | Jeg har for dårlig helse  |
| 03 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | Jeg ønsker ikke heltids arbeid utenfor hjemmet, trives best med å være hjemme                                     |
| 04 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | Ekte mannen ville ikke gå med på det  |
| 05 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | Ekte mannen (menn) kan ikke ta seg like godt av barn og hjem/jeg (kvinner) er flinkere hjemme                     |
| 06 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | Viktigere for menn å være i arbeidslivet/ikke så viktig for kvinner å jobbe ute                                   |
| 07 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | Passer best for kvinner å være hjemme/mannen er forsørger/mannens plass er i yrkeslivet, kvinnens plass er hjemme |
| 08 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | Mødre/småbarnsmødre bør være hjemme/barna trenger en mor hjemme   |
| 09 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | Uvant tanke, tradisjonelt er det ikke slik  |
| 10 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | Begge bør ta sin del av både hjemme- og utearbeid, ingen bør være på heltid hjemme                                |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | Andre svar, spesifisér: _____   |

88  Vet ikke

## 119. STILLES TIL ALLE GIFTE OG SAMBOENDE MENN. ANDRE GAR TIL SPM. 121.

Dersom Deres kone (samboende) hadde en passende jobb og økonomien ble som før, kunne De tenke Dem å være heltids husfar og bli forsørget av kona?

379

- |   |                          |                                      |       |
|---|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja                                   | → 121 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, i en periode/som en skiftordning | → 121 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nei                                  | → 120 |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                             | → 121 |

## 120. Hvorfor kunne De ikke tenke Dem det?

TO SVAR KAN REGISTRERES, ETT SVAR I HVER KOLONNE

1. svar 2. svar  
380-381 382-383

- |    |                          |    |                          |   |
|----|--------------------------|----|--------------------------|---|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 01 | <input type="checkbox"/> | Ikke nødvendig, vi trenger ingen hjemme på heltid   |
| 02 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | Kona har for dårlig helse   |
| 03 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | Kona ønsker ikke heltids arbeid utenfor hjemmet/trives best med å være hjemme/ville ikke gå med på det            |
| 04 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | Jeg er vant til å tjene penger selv   |
| 05 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | Jeg (menn) kan ikke ta meg like godt av barn og hjem/hun (kvinner) er flinkere hjemme                             |
| 06 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | Viktigere for menn å være i arbeidslivet/ikke så viktig for kvinner å jobbe ute                                   |
| 07 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | Passer best for kvinner å være hjemme/mannen er forsørger/mannens plass er i yrkeslivet, kvinnens plass er hjemme |
| 08 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | Mødre/småbarnsmødre bør være hjemme/barna trenger en mor hjemme   |
| 09 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | Uvant tanke, tradisjonelt er det ikke slik  |
| 10 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | Begge bør ta sin del av både hjemme- og utearbeid, ingen bør være på heltid hjemme                                |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 11 | <input type="checkbox"/> | Andre svar, spesifisér: _____   |

88  Vet ikke

## TIL ALLE:

121. La oss tenke framover de nærmeste årene. Tror De at Deres økonomiske situasjon vil være omtrent som nå, bedre enn nå eller verre enn nå?

384

- |   |                          |                |
|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Bedre enn nå   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Omtrent som nå |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Verre enn nå   |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke       |

\*122. Vi har samlet noen utsagn en ofte hører om arbeid i og utenfor hjemmet. Vil De for hvert enkelt utsagn si om De stort sett er enig eller uenig i det som hevdes?

LES OPP HVERT ENKELT UTSAGN OG KRYSS AV

- |  | Enig                     | Uenig                    | Vet ikke                 |     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
|  | 1                        | 2                        | 8                        |     |
| a) Den som tjener mest penger, har mest å si i en familie .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 385 |
| b) Forholdene bør legges slik til rette at alle friske voksne mennesker kan forsørge seg selv .....                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 386 |
| c) Kvinner bør ikke være yrkesaktive mens de har barn under skolealderen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 387 |
| d) Ideelt sett bør de voksne i en familie dele oppgavene i hjemmet likt fordi de bør delta like mye i yrkeslivet ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 388 |
| e) Det er ønskelig at en voksen i familien har lønnsarbeid og en tar seg av hjem og barn .....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 389 |
| f) Ved bedriftsinnskrenkninger bør gifte kvinner sies opp først hvis ektefellen er i lønnet arbeid .....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 390 |
| g) De fleste barn har godt av å være i barnehage 4-6 timer om dagen ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 391 |

126. Hvilken eller hvilke foreninger tenker De på?

MERK AV ALLE IO NEVNER

- |     | 1                        |   |
|-----|--------------------------|---|
| 395 | <input type="checkbox"/> | Politisk parti (også partipolitisk kvinne- eller ungdomsorganisasjon)           |
| 396 | <input type="checkbox"/> | Kristelig eller religiøs forening (også ungdoms- og kvinneorganisasjon)         |
| 397 | <input type="checkbox"/> | Idrettslag/-forening  |
| 398 | <input type="checkbox"/> | Kvinneorganisasjon, kvinnesaksforening, husmorlag (ikke partipolitisk/religiøs) |
| 399 | <input type="checkbox"/> | Helselag, sanitetsforening, Røde Kors o.l.                                      |
| 400 | <input type="checkbox"/> | Ungdomslag, pensjonistforening, foreldrelag                                     |
| 401 | <input type="checkbox"/> | Kulturforening (musikk, sang, teater osv.)                                      |
| 402 | <input type="checkbox"/> | Borettslag, boligbyggelag, leieboerorganisasjon                                 |
| 403 | <input type="checkbox"/> | Velforening   |
| 404 | <input type="checkbox"/> | Lokal interessegruppe, miljøgruppe, lokal aksjonsgruppe o.l.                    |
| 405 | <input type="checkbox"/> | Annen forening eller organisasjon, spesifiser:                                  |

123. Frykter De eller frykter De ikke at De selv eller noen i Deres familie skal bli rammet av arbeidsledighet i de nærmeste årene framover?

392

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Frykter arbeidsledighet                      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Kanskje en viss mulighet for arbeidsledighet |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Frykter ikke arbeidsledighet                 |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                                     |

124. Er De medlem av en yrkesorganisasjon, f.eks. en fagforening, en organisasjon utenfor fagbevegelsen, funksjonærorganisasjon, jordbruksorganisasjon eller arbeidsgiverorganisasjon?

HVIS IO OPPGIR FLERE YRKESORGANISASJONER, SPØR OM HVILKEN HAN/HUN ANSER FOR Å VÆRE VIKTIGST.

393

- |   |                          |                                   |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | Ingen organisasjon                |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Fagforening                       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Funksjonærorganisasjon utenfor LO |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Norges Bondelag                   |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Norsk Bonde- og Småbrukarlag      |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Norges Fiskarlag                  |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Arbeidsgiverorganisasjon          |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Andre, spesifiser: _____          |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke, vil ikke svare          |

125. Er De medlem av noen annen organisasjon eller forening, utenfor yrkeslivet?

394

- |   |                          |           |
|---|--------------------------|-----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja → 126  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nei → 127 |

127. Hvilken allmennutdanning har De fullført?

KRYSS AV BARE FOR DEN HØYESTE ALLMENNUTDANNINGEN IO HAR FULLFØRT.

406

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 7-årig folkeskole eller kortere                            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 1-årig framhalds- eller fortsettelsesskole                 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 2-årig framhalds- eller fortsettelsesskole                 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 9-årig grunnskole (evt. 10. frivillige år)                 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Folkehøgskole ungdoms- eller fylkesskole, første års kurs) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Real- eller middelskole                                    |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Folkehøgskole, andre års kurs                              |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Artium eller eksamen ved økonomisk gymnas                  |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Uoppgitt eller ingen allmennutdanning                      |

\*128. Hvor mange år omtrent har De gått på skole i alt (medregnet folkeskole)?

SUMMEN AV ALL SKOLEGANG/STUDIER FØRES OPP. KVELDSSKOLE O.L. REGNES SOM HALV TID. PABEGYNT ÅR REGNES SOM HELT ÅR (EKS.: 8½ ÅR = 9 ÅR).

407-408

Antall år på skole i alt:

129. Når De sammenlikner Deres egen levestandard nå med levestandarden til Deres familie da De var i ti-års-alderen, vil De si Deres nåværende levestandard er lavere, omtrent den samme, noe høyere eller mye høyere enn da?

409

- |   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Lavere                |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Omtrent den samme     |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Noe høyere            |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Mye høyere            |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Husker ikke, vet ikke |

130. Hva var Deres fars (mannlige foresattes) hovedyrke da De var i ti-års-alderen?

\_\_\_\_\_ 410-411  
 \_\_\_\_\_

412 YRKESKODE  
 1  Uoppgitt/IO husker ikke/uaktuelt, IO hadde ikke mannlig foresatt da IO var i ti-års-alderen

131. Hva var Deres mors (kvinnelige foresattes) hovedyrke da De var i ti-års-alderen?

HUSMOR REGNES SOM YRKE, MEN TILDELES IKKE YRKESKODE.

\_\_\_\_\_ 413-414  
 \_\_\_\_\_

415 YRKESKODE  
 1  Uoppgitt/IO husker ikke/uaktuelt, IO hadde ikke mor/kvinnelig foresatt da IO var i ti-års-alderen

\*132. Hvor stor personlig brutto inntekt hadde De i 1979? Med brutto inntekt mener vi samlet inntekt før eventuelle fradragposter og skatt.

VIS KORT 12 OG BE IO OM A OPPGI DET ALTERNATIVET SOM PASSER BEST

416-417

- 00  Ingen inntekt  
 01  Under kr 20 000  
 02  Kr 20 000 - 39 900  
 03  Kr 40 000 - 59 900  
 04  Kr 60 000 - 79 900  
 05  Kr 80 000 - 99 900  
 06  Kr 100 000 - 119 900  
 07  Kr 120 000 - 139 900  
 08  Kr 140 000 - 159 900  
 09  Kr 160 000 og over  
 88  Husker ikke, ønsker ikke å svare

SPM. STILLES OGSÅ TIL IO SOM IKKE SENDTE INN EGEN SELV-ANGIVELSE, F.EKS. STUDENTER, SKOLEELEVER E.L. FOR PERSONER SOM MULIGENS IKKE HAR HATT NOEN INNTEKT I 1979, KAN SPØRSMålet FORMULERES SLIK: "HADDE DE NOEN INNTEKT I 1979, OG I SA FALL: HVOR STOR INNTEKT OSV."

\*133. STILLES TIL GIFTE OG SAMBOENDE. ANDRE GAR TIL SPM. 135.

Hvor stor brutto inntekt hadde Deres ektefelle i 1979?

VIS KORT 12

418-419

- 00  Ingen inntekt  
 01  Under kr 20 000  
 02  Kr 20 000 - 39 900  
 03  Kr 40 000 - 59 900  
 04  Kr 60 000 - 79 900  
 05  Kr 80 000 - 99 900  
 06  Kr 100 000 - 119 900  
 07  Kr 120 000 - 139 900  
 08  Kr 140 000 - 159 900  
 09  Kr 160 000 og over  
 88  Husker ikke, ønsker ikke å svare

134. Et annet spørsmål er hvordan inntektene fordeles i familien. Hvilket av alternativene på dette kortet stemmer best med måten dere gjør det på?

VIS KORT 13

420

- 1  Pengene går i felles kasse, og fordeles etter behov  
 2  Felles kasse for faste utgifter, resten brukes etter behov  
 3  Hver bruker en del av sin lønn til faste utgifter, og resten etter behov  
 4  Hver bruker sin lønn etter sitt behov  
 5  Den hjemmевærende får en fast sum  
 6  Den hjemmевærende får etter behov  
 7  Andre svar, spesifiser: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 8  Vet ikke

TIL ALLE

135. Vil De si at Deres økonomi er blitt bedre eller verre i løpet av de siste 4-5 årene, eller er den omtrent uforandret?

421

- 1  Bedre  
 2  Omtrent uforandret  
 3  Verre  
 8  Vet ikke

136. Hvilket parti ville De stemme på hvis det var Stortingsvalg i morgen?

422-423

- 01  Det Norske Arbeiderparti (DNA)  
 02  Det Nye Folkepartiet (DNF)  
 03  Fremskrittspartiet (FP-ALP)  
 04  Høyre (H)  
 05  Kristelig Folkeparti (KrF)  
 06  Norges Kommunistiske Parti (NKP)  
 07  Rød Valgallianse (AKP (m-1))  
 08  Senterpartiet (SP)  
 09  Sosialistisk Venstreparti (SV)  
 10  Venstre (V)  
 11  Andre, sosialistiske  
 12  Andre, borgerlige  
 13  Vet ikke  
 14  Ønsker ikke å svare



Statistisk Sentralbyrå  
Intervjukontoret  
GKo/ÅMJ, 27/3-80

Prosjekt nr. 158

UNDERSØKELSE OM ARBEID, VELFERD OG LIKESTILLING

ORIENTERING OG INSTRUKS FOR INTERVJUERNE

INNHold

	Side
I. Innledning .....	1
II. Byråets medvirkning i undersøkelsen .....	1
III. Gjennomføring av feltarbeidet .....	2
a) Utvalg og erstatninger .....	2
b) IO-brev .....	2
c) Besøksperioden - gjenbesøk .....	3
IV. Om utfylling av skjema .....	3
a) Generelle merknader .....	3
b) De enkelte spørsmål .....	4
V. Oppgjørsskjema .....	7



## I. INNLEDNING

Spørsmålene om arbeid, velferd og likestilling har preget samfunnsdebatten de senere år. Det skyldes dels at vi har fått vanskeligere økonomiske tider, dels at arbeidet for å øke likeverd mellom kvinner og menn har hatt vind i seilene, og dels andre ting. Men det knytter seg ganske stor usikkerhet til hvordan de forskjellige grupper i befolkningen oppfatter og forholder seg til disse problemene. Det er vanskelig å vite hvilke løsninger som har best støtte blant de jevne samfunnsborgere, og som dermed kan foreslås og settes ut i livet av de politiske myndighetene.

Samtidig vet vi at folk stort sett har en mening om økonomi og arbeid, sosial likhet og rettferdighet, og om myndighetenes evne og vilje til å gripe inn i disse forholdene. Et viktig spørsmål for vårt demokrati blir derfor i hvilken grad folkemeningen når fram til dem som tar avgjørelsene på forskjellige områder og plan. Det er dette spørsmålet den foreliggende undersøkelsen tar sikte på å belyse. På den måten kan undersøkelsen bidra til en bedre planlegging av velferdsordningene her i landet.

En del av intervju spørsmålene om standpunkter i politiske saker har også vært stilt i tidligere undersøkelser. Sammen med opplysninger fra denne undersøkelsen vil vi få materiale som kan gi oss nyttige kunnskaper om utviklingen i norsk politikk fra 1960-årene og fram til i dag, og slik kaste lys over vår nære historie.

En annet siktemål med undersøkelsen er å klarlegge hvordan folk i forskjellige deler av befolkningen ordner seg når det gjelder daglig arbeid og husholdningens økonomi. Det er grunn til å tro at variasjonene er store, og at kunnskap om forskjeller kan gi myndighetene bedre grunnlag for å fastlegge ordninger for arbeidsmiljø, skattlegging, trygder, osv.

Fordi den enkeltes bakgrunn og erfaringer har mye å si for hennes eller hans meninger og standpunkter, trenger vi også opplysninger om yrke, bosted, utdanning, medlemskap i organisasjoner, partitilhørighet m.m. En prøveundersøkelse som er blitt gjennomført, viste at folk syntes spørsmålene i denne undersøkelsen var interessante.

## II BYRÅETS MEDVIRKNING I UNDERSØKELSEN

Denne undersøkelsen som De nå skal være med på, blir utført i regi av professor Willy Martinussen, Universitetet i Trondheim. Professor Martinussen har det fulle ansvaret for undersøkelsen.

For å legge forholdene bedre til rette for samfunnsforskere ved universitetene og andre forskningsinstitusjoner, har Byrået funnet å ville la intervjuerne samle inn data til undersøkelser som blir gjennomført i regi av disse. Det betyr at forskerne eller forskningsinstitusjonene som gjennomfører undersøkelsene, har tilgang til alle opplysningene som samles inn.

Disse forskerne/institusjonene er i likhet med Byrået pålagt å følge bestemmelsene i den nye dataloven i forbindelse med gjennomføringen av intervjuundersøkelser. Svarene som blir gitt av intervjupersonene er underlagt taushetsplikt og vil bli forsvarlig oppbevart og behandlet strengt fortrolig. Undersøkelsesmaterialet vil ikke bli nyttet til annet enn å utarbeide statistikk. Bare mens den statistiske bearbeidingen pågår, vil oppgavene bli oppbevart i en slik form at de kan føres tilbake til oppgavegiverne. Når dette arbeidet er avsluttet vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte, og opplysninger på databånd m.v. vil senere ikke kunne føres tilbake til den enkelte oppgavegiver.

### III GJENNOMFØRING AV FELTARBEIDET

#### a) Utvalg og erstatninger

Det er trukket et utvalg på ca. 1 500 personer i alderen 18-79 år.

Flyttede personer erstattes av en annen på samme adresse. De trekker den person som er mest lik IO. Tabellen viser etter hvilket system De skal trekke et nytt IO.

	Nærmest	Nest nærmest	3. nærmest	Fjernest
IO i alderen 18-39 år	Person av samme kjønn alder 18-39 år	Person av motsatt kjønn alder 18-39 år	Person av samme kjønn alder 40-79 år	Person av motsatt kjønn alder 40-79 år
IO i alderen 40-79 år	Person av samme kjønn alder 40-79 år	Person av motsatt kjønn alder 40-79 år	Person av samme kjønn alder 18-39 år	Person av motsatt kjønn alder 18-39 år

Det er bare personer merket med "x" på IO-listen som skal intervjues.

#### b) IO-brev

Det sendes to brev til IO: Ett fra professor Martinussen og ett fra Byrået. Før De begynner intervjuet skal De minne IO om at denne undersøkelsen utføres i regi av professor Willy Martinussen og at Statistisk Sentralbyrå bare står for selve innsamlingsarbeidet. Det er av betydning at IO gjøres oppmerksom på det, spesielt fordi dere har legitimasjonskort fra Byrået. Dersom IO ikke har lest brevene som er sendt, skal De la vedkommende få

lese eksemplarene som De har med, før intervjuet starter. Den nye data-loven gjør det nødvendig å forsikre seg om at IO har fått tilstrekkelig informasjon om undersøkelsen.

#### c) Besøksperioden

Besøksperioden er 28. april til 20. mai.

Gjenbesøk: Om nødvendig kan De foreta inntil 3 gjenbesøk til det enkelte IO, men forsøk så langt råd er å få avtale ved første gangs besøk eller over telefon.

### IV OM UTFYLLING AV SKJEMA

#### a) Generelle merknader

I denne undersøkelsen er det mange vanskelige holdningsspørsmål. Intervjuarbeidet har alt å si for et godt resultat. Det er derfor svært viktig å lese opp spørsmålene akkurat slik de er formulert. Gi IO rimelig tid til å tenke seg om. Enkelte spørsmål har mange svaralternativer. Det vil spare mye tid i intervjusituasjonen hvis De gjør Dem godt kjent med svaralternativer på forhånd. I enkelte spørsmål er ikke svaralternativene gjensidig utelukkende, dvs. at det kan være flere alternativer som kan passe, alt etter hvilket uttrykk IO bruker. (Se bl.a. spm. 19, politikere kan f.eks. også være selvstendige eller statsansatte m.v.) Det er derfor viktig at dere avmerker IO's første spontane svar i slike tilfeller.

Svaralternativer skal på vanlig måte bare leses opp når de er tatt med i spørsmålsformuleringen, på kort eller når det er gitt spesiell instruks om det på skjemaet.

I de spørsmålene hvor vi har tatt med "annet" som eget svaralternativ, bør De merke av for "annet" hvis De er i tvil om hvilken kode De ellers skal merke av. Noter i slike tilfeller IO's svar så nøyaktig som mulig. Hvis De er i tvil om avkryssingen i andre spørsmål, vennligst gi noen merknader i margin som kan hjelpe oss til å avgjøre hvilken kode IO skal ha.

I skjemaet er det også mange spørsmål der to svar kan avmerkes. Første svar noteres i kolonnen merket "1. svar", annet svar i kolonnen merket "2. svar". Nevner IO bare ett svar, noterer De dette i kolonnen merket "1. svar", og lar kolonnen merket "2. svar" stå blank. Svaret "vet ikke" gjelder spørsmålet i sin helhet, og skal ikke brukes dersom IO oppgir minst ett svar. Dersom De er i tvil om avkryssingen av ett, eventuelt to svar, kryss av for "annet" og noter svaret (svarene) så nøyaktig som mulig. Bruk eventuelt margin hvis den avsatte plassen er for liten til å notere

IOs svar (svarene). Nevner IO mer enn to svar, spør De om de to viktigste.

b) De enkelte spørsmål, merket med \* i skjemaet

Type bosted (forside): På grunnlag av hva De selv ser og vet, krysser De av for type bosted. Som tettsted regnes hussamlinger med minst 200 hjemmehørende personer, og hvor husene normalt ikke ligger i større avstand fra hverandre enn 50 meter. Mindre husklynger som naturlig hører sammen med bebyggelser på et større sted, skal regnes som tilhørende det større "hovedstedet", selv om avstanden er noe mer enn 50 meter. Vær oppmerksom på at "Spredtbygde strøk" kan ligge i en bykommune.

Spm. 9: Her er vi ute etter forholdene slik de er, ikke slik de bør være. Dersom IO begynner å snakke om at ting bør være like viktige for kvinner og menn, gjenta at vi tenker på forholdene slik de er i dag og ikke slik de bør være. Kategorien "Like viktig" krysses bare av dersom IO nevner det direkte.

Spm. 10: Her kan det være vanskelig å skille mellom svaralternativene.

1-5 er svar som viser til hvordan forholdene i samfunnet faktisk er. Her merkes også av svar som trekker fram det negative eller motsatte av det som står på skjemaet: at kvinner har dårligere utdanning, kvinner tjener dårliger, kvinner er ikke forsørgere, osv.

Alternativ 6 brukes bare når IO klart sier at slik bør det være.

Alternativ 7 brukes når IO henviser til at det er oppdragelsen som er utslagsgivende, at kvinner og menn har blitt opplært til forskjellige oppgaver i barndommen og ungdommen.

Alternativ 8 brukes bare når IO legger vekt på hva som passer best for kvinner og menn, fordi de har forskjellige behov eller bryr seg om spesielle ting, uten at årsakene til dette nevnes.

Svaralternativene på skjemaet skal bare brukes når de passer godt. Hvis De er i tvil, merk av for "andre svar" og spesifiser.

Spm. 12: Under "Utføres ikke" merker De bare av dersom IO nevner det direkte. Under "Barn" krysser De av i tilknytting til del i-1 dersom det er eldre søsken som oftest utfører disse oppgaver.

Spm. 13: Spør om husarbeid og omsorgsarbeid for IO med barn under 10 år. Andre spørres bare om husarbeid.

Spm. 14: Svaralternativ 3: "Vi" refererer her til de voksne i familien, også voksne hjemmeboende barn.

Spm. 19: Her er det viktig å legge merke til IO's spontane ordbruk når det skal krysses av.

Alternativ 3 gjelder (til forskjell fra alt. 1 og 2) svar som går på selve lønnen eller de økonomiske fordelene en persons jobb eller stilling gir (gratisreiser, billigere varer, osv.).

Hvis De er i tvil, eller hvis IO ikke kan/vil nevne en bestemt gruppe, kryss av for "Andre svar" og spesifiser.

Spm. 22: Uttrykket "Statlige og kommunale myndigheter" omfatter også fylker og fylkeskommunale myndigheter.

Spm. 29: Kategorien "Stemmer delvis" leses ikke opp. Denne kategorien kan være vanskelig å skille fra "Vet ikke", men brukes når IO sier: stemmer tildels, noen ganger, av og til, osv.

Spm. 42:

Alternativ 1-5 gjelder svar som viser til hvordan forholdene nå er. Her merkes også av når IO nevner årsakene til at menn får mer lønn, f.eks. "Menn gjør mange jobber bedre enn kvinner", "menn er mer stabil arbeidskraft", "menn er bedre organisert", osv.

Alternativ 6 gjelder svar som går ut på hvordan kvinner oppfatter seg selv og sin situasjon, og brukes bare når IO nevner dette.

Alternativ 7 krysses av når IO nevner hvordan andre mennesker oppfatter kvinner som arbeidstakere: at kvinner ikke passer som arbeidere eller forsørgere, at kvinner egentlig ikke er fullverdige yrkesutøvere, o.l.

Alternativ 8 brukes bare når IO bruker ett eller flere av ordene "(kvinne) diskriminering", "undertrykking", "fordommer", "mannssamfunn", "kjønnsroller", "tradisjon", "vaner", "har alltid vært slik". Hvis De er i tvil, kryss av for "andre svar" og spesifiser.

Spm. 43: Uttrykket "staten og kommunene" i kort 8 omfatter også fylkeskommunene eller fylkene.

Spm. 54 og 55: Her er vi interessert i IO's egen oppfatning av hva som er rettferdig og rimelig, ikke hva som er formelt riktig ut fra gjeldende lover og regler.

Spm. 63: Med henvendelse mener vi her bl.a.

Søknad: Det er levert eller snakket om søknad, prøvd å påskynde behandling av søknad.

Råd, hjelp, veiledning: Det er spurt om/undersøkt hvordan en skal forholde seg, gjøre ting, gå fram i en sak, hjelp til å fremme søknad.

Behandling av en sak: En har fått noe gjort, f.eks. bilregistrering, installering av strømmåler, tomteoppmåling, adresseforandring, legebehandling m.v. gjennom det offentlige helseapparat.

Klage: Gjelder også klage på regning eller pris på noe det offentlige har utført.

Betaling av regninger, innsending av selvangivelse o.l. regnes imidlertid ikke som henvendelse og skal ikke registreres her.

Hvis De er i tvil, bør De likevel ta det med og spesifisere så nøyaktig som mulig.

Spm. 77: Her kan det være vanskelig å skille mellom svaralternativene. Særlig gjelder dette skillet mellom "Vane, tradisjon" osv. og "Kvinnediskriminering, fordommer" osv. Ved å skille mellom disse ønsker vi å se om IO uttrykker at det ikke burde ha vært slik, at det er urettferdig osv. Det er dette som skiller "vane" fra "fordommer" og "kjønnsrollemønster" fra "kvinnerundertrykking". Vi vet dette er flytende skillelinjer, men vi prøver likevel. Hvis De er i tvil, merk av for "Annet" og spesifiser.

Spm. 83: Her vil IO i mange tilfeller antakelig være i tvil om plasseringen. På den andre siden skal vi ikke "lede" IO når det gjelder IO's egen vurdering av f.eks. lavere og høyere funksjonær. Vi vil heller ha avkryssing i "Annen stilling", med en spesifisert beskrivelse, enn en usikker plassering i en bestemt gruppe. Også her vil opplysninger om arbeidsoppgavene i tillegg til stillingsbetegnelsen kunne hjelpe oss til en avklaring i usikre tilfeller.

Spm. 92: Spørsmålet gjelder om en har et arbeid som svarer til de kvalifikasjoner ens utdanning har gitt, altså om en føler seg bedre eller dårligere kvalifisert enn det arbeidet krever.

Spm. 108: I dette spørsmålet inkluderer "arbeid" så vel inntektsgivende arbeid som husarbeid, skolegang o.s.v.

Spm. 113: Som spm. 83.

Spm. 122: Vær oppmerksom på at utsagn a) og g) dreier seg om hvordan forholdene faktisk er, mens de andre dreier seg om hvordan ting bør være.

Spm. 128: Spørsmålet kan synes overflødig for IO som har oppgitt at de ikke har fullført noen utdanning etter folkeskolen. Men vær oppmerksom på at vi her ikke spør om fullført utdanning. Det er mange som bryter av etter ett eller flere år i høyere skole, eller som har flere kurs under 5 mnd. Til sammen kan dette utgjøre ett eller flere skoleår.

#### V. OPPGJØRSSKJEMA

Vi regner med at det blir nye lønnssetser fra 1. mai. Det er derfor viktig at dere fører arbeid for april og mai på hver sine oppgjørsskjema.

Trondheim 18. april 1980

UNDERSØKELSE AV ARBEID, VELFERD OG LIKESTILLING

Universitetet i Trondheim skal gjennomføre en undersøkelse om befolkningens daglige arbeid og velferd. Opplysningene om folks leveforhold og deres syn på hva som kan gjøres for å bedre forskjellige gruppers kår, skal være med å danne grunnlag for en bedre offentlig planlegging og politikk.

Statistisk Sentralbyrå har tatt på seg, ved hjelp av sine lokale medarbeidere, å gjennomføre intervjuene med de personene som er trukket ut til å være med i denne undersøkelsen.

## HVEM SKAL INTERVJUES?

Til undersøkelsen er det trukket et tilfeldig utvalg på 1.500 kvinner og menn i alderen 18-69 år. Utvalget gir et representativt bilde av Norges befolkning i denne aldersgruppen. De er en av dem som er kommet med i utvalget, og som vi på denne måten ber om å hjelpe oss.

## FULL ANONYMITET OG FRIVILLIGHET

De står fritt om De vil være med i undersøkelsen eller ikke. Men hvis resultatene skal bli gode, er det viktig at alle i utvalget blir med. Vi kan ikke intervju andre enn dem som er trukket ut.

Svarene De gir er underlagt taushetsplikt og vil bli behandlet strengt fortrolig og oppbevart forsvarlig. Opplysningene vil ikke bli brukt til annet enn å utarbeide statistikk. Bare mens den statistiske bearbeidingen pågår vil oppgavene bli oppbevart i en slik form at de kan føres tilbake til oppgavegiverne. Når dette arbeidet blir avsluttet om vel ett år, vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte, og opplysninger på databånd m.v. vil seinere ikke kunne føres tilbake til den enkelte oppgavegiver.

VEND!



## HVA SPØRRES DET OM?

Spørsmålene dreier seg særlig om det daglige arbeidet den enkelte gjør, og hvordan en ordner seg i praksis med hensyn til familie og arbeid. Vi spør i denne forbindelse også om hva folk synes de har igjen for sin innsats, hva de synes er rettferdig og urettferdig når det gjelder lønn og skatter, og hva som kan gjøres fra det offentlige for å bedre folks levekår.

Den lokale medarbeideren til Statistisk Sentralbyrå vil kontakte Dem i løpet av de nærmeste ukene for å be om et intervju. Jeg håper De vil ta imot intervjueren og på den måten være med å utdype vår forståelse av de arbeids- og velferdsproblemene som er en del av folks daglige liv.

Vennlig hilsen



Willy Martinussen  
professor

## UNDERSØKELSE OM ARBEID, VELFERD OG LIKESTILLING MAI 1980

## KODEBOK

- Pos. 45           kode 3: ....., giftemål, ektefelle er fra stedet, skilsmisse  
kode 5: ....., klimatiske forhold
- Pos. 89-90           Andre svar på spm. 50 kodes her  
kode 99: Skal ikke besvares/første svar "vet ikke"  
kode 98: Bare ett svar  
Alle koder tillatt, kol. 89-90 skal alltid ha kode
- Pos. 92 og 93       kode 1: ....., kortere arb.reiser, færre arb.dager  
kode 4: Bedre økonomi  
kode 5: Skifte yrke/arb.plass, slutte i yrkesaktivitet ute
- Pos. 103 og 104    kode 3: ..... /gode stillinger, lettere for menn å få arbeid  
kode 6: ..... /ta seg av barna (små barn)
- Pos. 105           kode 9: Foreldre deler utearbeidet, en er alltid hjemme hos barna
- Pos. 118           kode 8: ....., passer ikke, ubesvart
- Pos. 119           kode 9: ....., passer ikke, ubesvart
- Pos. 122           kode 1: ....., eventuelt gå ned  
kode 4: Vokse, men langsommere enn nå
- Pos. 124           kode 1: ....., bønder  
kode 9: De med høy utdanning
- Pos. 126           kode 1: Folk i utkantstrøk, .....,  
kode 5: ....., spesielle grupper barn/ungdom  
kode 9: Minoriteter: innvandrere, fremmedarbeidere, samer
- Pos. 134           kode 8: ....., uaktuelt
- Pos. 145 og 146    kode 1: ....., lønssystemet, permisjon m/lønn  
kode 2: ....., kortere arb.tid, regulert arb.tid og ferie, langferie, ordnet fritid, helgefri  
kode 3: ....., regulere arbeidet, bestemme tempoet selv  
kode 4: meningsfylt arbeid  
kode 5: ....., lett arbeid, gode arbeidsforhold  
kode 6: Godt sosialt miljø mellom ansatte og mellom over- og underordnede  
kode 7: ....., ikke vakter
- Pos. 147-148       kode 2: ....., selvstendighet  
kode 3: ....., innsats, interesse  
kode 4: ....., praksis, erfaring  
kode 5: ....., forsørgelsesplikt  
kode 6: ....., arbeidsbyrden, arbeidstidsordninga
- Pos. 151           kode 9: Undervisningssektoren, lærere
- Pos. 153           kode 2: ....., våpenindustri  
kode 3: ....., grossister  
kode 4: ....., kunstnere
- Pos. 162-163       kode 1: ....., menn fysisk sterkere  
kode 3: ....., har ikke krevd nok, er ikke pågående nok, for beskjedne
- Pos. 166           kode 3: Skattetrykket jamnt over for lavt  
kode 4: Folk med høy lønn må betale mer skatt  
kode 5: Folk med lav lønn må få lavere skatter
- Pos. 170           kode 8: ....., ubesvart
- Pos. 171-172:      Gis ikke kode når spørsmålet ikke skal besvares, ellers gis det alltid kode. Alle koder tillatt.  
Hvis det er kryssset av for "vet ikke" skal det være kode 98 i pos. 171-172.
- Sosiale saker  
kode 01: Sosiale tiltak for eldre, også lavere pensjonsalder  
kode 02: Mer til helsesektoren, også forskning  
kode 03: Utbygging av barnehager, daghjem, andre barneinstitusjoner  
kode 04: Sosiale tiltak for andre vanskelig stilte grupper: Fysisk og psykisk handikappede, enslige forsørgere og andre svakstilte grupper

- kode 05: Reduksjon av sosiale trygder (inkl. skolefrokost), bedre kontroll med sosiale trygder, rettferdigere fordeling
- kode 06: Andre tiltak for barn
- kode 07: Sosiale tiltak for ungdom: arbeid og fritidstilbud
- kode 08: Lette kvinnens deltakelse i arb.livet, lik lønn for likt arbeid, lik arbeidstid, 40 timers arbeidsuke, nedsettelse av arbeidstiden for skiftarbeid, 6 timers arb.dag
- kode 09: Trygging av arbeidsplasser, full sysselsetting, skaffe flere arbeidsplasser (uspes.)
- kode 00: Andre sosiale saker, vage referanser til sosiale saker, tryggede uspesifisert, sosialsektoren uspes.

#### Bygge- bolig- og tomtepolitikk

- kode 11: Intensivering av boligbyggingen, uspesifisert
- kode 12: Fri prisdannelse på tomter og eldre leiligheter
- kode 13: Strengere kontroll med omsetting av tomter og leiligheter, styrke kommunenes rolle i bolig- og tomtepolitikk, billigere tomter
- kode 14: Lettere adgang til lån i statsbanker
- kode 15: Lettere rente- og avdragsordninger, etc., "ikke bo seg ihjel", ikke heving av renter på boliglån, rimeligere boliger
- kode 16: Prioritere bygging av service-institusjoner: sykehus/helsestasjoner, pleiehjem av ulike slag, osv., aldershjem
- kode 17: Oppheve byggerestriksjoner
- kode 18: Regulere og kontrollere husleier, hindre urimelige leier
- kode 19: Vann og kloakkutbygging
- kode 10: Andre bygge-/utbyggingssaker, vage referanser til bygge- og boligsaker

#### Skatte- og avgiftspolitik

- kode 21: Reduksjon av skattene, skattene for høye
- kode 22: Skattereglene bør endres, - de er urettferdige. Bort med kommuneskatten, etc.
- kode 23: Indirekte beskatning må gjennomføres. Gjennomføring av moms
- kode 24: For hård beskatning av små bedrifter, bedriftsskatt
- kode 25: Progresjonen for hård, progresjonsgrensen for lav
- kode 26: Nei til moms, endring i opplegget for moms
- kode 27: Kontrollen med skattesnyteriet må skjerpes
- kode 28:
- kode 29:
- kode 20: Andre skatte- og avgiftsspørsmål, vage referanser til skattene

#### Distriktsutbygging og kommunikasjoner

- kode 31: Bygge ut næringslivet (industrien) i distriktene, uspesifisert, spre industrien utover landet
- kode 32: Hjelp og støtte til småbedrifter/småindustri
- kode 33: Hindre flukten fra landsbygda, unngå pressområder
- kode 34: Distriktsutbyggingen må satse på sentra, større eller mindre
- kode 35: Industrireiseing på landsbygda, lokalt. Skaffe arbeidsplasser på landsbygda, støtte hjemmeindustrien
- kode 36: Bygge ut og forbedre kommunikasjonsnett: Veier, kaier, flyplasser, jernbane, telefon, etc., gangveier, forbedre skoleveier
- kode 37: Utbygging/forbedring av veinettet: spesielle strekninger nevnt.
- kode 38: Tiltak for å styrke fiskeriene, bedre utnyttelse av ressursene etc. Fiskestopp
- kode 39: Tiltak for å styrke jordbruksnæringen, vern om dyrka jord. Flere arb.plasser innen jordbruk, bedre utnyttelse av naturressursene etc.
- kode 30: Andre tiltak i distriktsutbyggingen. Desentralisering

#### Økonomisk politikk

- kode 41: Stoppe inflasjonen, styrke kroneverdien, stabilisere priser og lønninger
- kode 42: Holde lav rente/diskonto
- kode 43: Kraftutbygging
- kode 44: Arbeide for industrielt demokrati
- kode 45: Utjamning av lønningene, heving av lavtlønnsgruppene
- kode 46: Bort med subsidiene
- kode 47: Negativt til sosialisering, statsdrift og statskontroll: selge statsbedrifter, styrke privat initiativ, mindre sentralisering
- kode 48: Mer effektiv planlegging og statskontroll, statsbedr.
- kode 49: Høyere priser på jordbruksprodukter
- kode 40: Andre saker i økonomisk politikk, vage referanser til økonomisk politikk, handelspolitikk, utenlandsk kapital

#### Utenrikspolitik og forsvar

- kode 51: Styrking av forsvaret, etterretningsvesenet o.l.
- kode 52: Referanser til norsk medlemsskap i fellesmarkedet (positive og negative)
- kode 53: Trygging av verdensfreden, f.eks. ved styrking av FN, få slutt på krigen i Vietnam. Gå aktivt inn for nedrustning (atomnedrustning), bort med atom-baser etc.

- kode 54: Norge bør holde fast ved NATO, det vestlige samarbeidet styrkes, etc.  
 kode 55: Bort med forsvaret, el. reduksjon av forsvarsbevilgningene og tjenestetida  
 kode 56: Mer effektiv bruk av forsvarsmidlene, endring/rasjonalisering i forsvaret  
 kode 57: Mer hjelp til utviklingslandene, styrking av norsk fredskorps. Effektivisering av utviklingshjelpen  
 kode 58: Avvikle/reducere utviklingshjelpen og fredskorpene  
 kode 59: Referanser til samarbeidet i Norden  
 kode 50: Andre saker som har å gjøre med utenriks- og forsvarspolitik

Skole- og kulturpolitikk

- kode 61: Økte bevilgninger til skoleverket, utbygging av undervisning, skoler og universiteter. Bedre planlegging og hurtigere tempo i utviklingen  
 kode 62: Utdanne flere lærere (alle slag)  
 kode 63: Utbygging av skoler i bestemte distrikter  
 kode 64: Mot sentralisering av skolene, reduser sentraliseringen, 9-årig skole uspes.  
 kode 65: Referanser til språkspørsmålet  
 kode 66: Utvikle idretts- og ungdomsarbeid  
 kode 67: Etterutdanningsmuligheter, voksenopplæring  
 kode 68: Avhjelpe legemangelen, mere utdanning  
 kode 69:  
 kode 60: Andre saker i skole- og kultursektoren

Moral og religion

- kode 71: Styrke moralen (uspesifisert)  
 kode 72: Styrking av kristendomsundervisningen, negativ til den nye normalplanen  
 kode 73: Konfesjonsløs religionsundervisning i skolen  
 kode 74: Referanser til abortspørsmålet  
 kode 75: Styrke edruelighetsarbeidet, narkotikamisbruk  
 kode 76: Bedre kontroll med kringkastingen, gi retningslinjer etc.  
 kode 77: Gi støtte til private skoler, private skoler på like linje med andre  
 kode 78: Reagere strengere mot kriminelle, la dem betale skadene etc., narkotikahaier  
 kode 79:  
 kode 70: Andre saker vedrørende moral og religion

Andre saker

- kode 81: Få mer rettferdig valgordning  
 kode 82: Boikott/protest mot Hellas, Portugal, andre land  
 kode 83: Bedre lov og orden, styrke politiet o.l.  
 kode 84: Bedre kontroll med administrasjonen, mer demokratiske avgjørelser, rydde opp i byråkratiet, etc.  
 kode 85: Sikre privat råderett over eiendom, ref. til odelsloven  
 kode 86: Rasjonalisering i ulike næringer  
 kode 87: Motvirke/kontrollere forurensninger av alle slag, natur  
 kode 88: Hjelp til Nord-Norge, spesifisert og uspesifisert  
 kode 89: (Sjø)redningstjenesten uspes.  
 kode 80: Andre saker

Svar ikke oppnådd

1. svar

2. svar (kol. 89-90)

Bare ett svar nevnt: skal ikke besvares "vet ikke" på

- kode 97: Nekter å svare  
 kode 98: Vet ikke. Kommer ikke på noen saker  
 kode 99: Spm. ubesvart

- Pos. 173 kode 8: ....., ubesvart, uaktuelt
- Pos. 184 kode 3: ....., eventuelt for spesielle grupper  
 kode 4: Noen grupper bør få arbeid, ikke trygd. Ta det arbeid de får  
 kode 5: Mindre for enkelte grupper, event. mer for andre. Omfordeling  
 kode 6: Bedre kontroll, mindre misbruk, stramme inn. Generelt  
 kode 7: Kombinasjon 5,6  
 kode 8: ....., annet
- Pos. 194-195 kode 14: ....., grunneierforening
- Pos. 291 kode 8: ....., vil ikke svare
- Pos. 297 kode 8: ....., har ikke slike vansker
- Pos. 299 kode 4: Både - og  
 kode 9: Annet
- Pos. 303-304 og 305-306 kode 05: ..... og engasjert, for lite aktuelt  
 kode 07: ..... Stoler mer på menn  
 kode 08: ....., Menn vil ikke ha kvinner  
 kode 13: Dårlig samhold blant kvinner ikke tillit til hverandre. Kvinne er kvinne verst

- Pos. 319-320 kode 11: ....., (også off. kontorpersonale)  
kode 13: ..... (i annen virksomhet)  
kode 15: ....., sykepleier  
Lar "feilplasseringer" stå, kode 80 plasseres annet sted der det er rimelig  
kode 80: Annen stilling spesifiser: eks. dagmamma
- Pos. 322 kode 5: Ingen lønnsforskjell på arbeidsplassen
- Pos. 323 kode 9: Passer ikke
- Pos. 324 kode 9: Passer ikke
- Pos. 326 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 327 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 328 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 329 kode 8: ....., annet
- Pos. 330 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 331 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 332 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 333 kode 3: ....., omsorg for barn
- Pos. 341-342 og 343-344 kode 09: ....., måtte være hjemme med barna  
kode 19: Omsorg for gamle/syke/barnebarn  
kode 20: Begynte i annen sysselsetting (jobb/jordbruk)
- Pos. 348-349 og 350-351 kode 01: Trenger ikke mer inntekt, .....  
kode 05: ....., høy alder  
kode 15: Har oppgaver nok, trenger tid til andre gjøremål  
kode 16: Omsorg for gamle/syke/barnebarn
- Pos. 352-353 og 354 kode 01 og 1: For å få bedre økonomi, hjelpe på økonomien .....  
kode 04 og 4: ....., selvtillit
- Pos. 355-356 og 357-358 kode 15: Omsorg for syke/gamle/barnebarn  
kode 16: Har oppgaver nok hjemme
- Pos. 359 kode 3: Både og
- Pos. 365-366 kode 11: ..... (også off. kontorpersonale)  
kode 13: ..... (i annen virksomhet)  
kode 13: ..... (sykepleier)  
Lar "feilplasseringer" stå, kode 60 plasseres annet sted der det er rimelig  
kode 60: Annen stilling spesifiser: eks. dagmamma
- Pos. 368 og 369 kode 7: Hun bør benytte sin utdanning
- Pos. 370-371 og 372-373 kode 13: Hun må bestemme sjøl  
kode 88: ....., ikke aktuelt
- Pos. 375-376 og 377-378 kode 02: ....., mannen dårlig helse  
kode 03: ....., liker arbeidet hjemme  
kode 12: Ektemannen ville mistrives  
kode 88: ....., passer ikke
- Pos. 379 kode 8: ....., passer ikke
- Pos. 380-381 og 382-383 kode 04: ....., vil ikke være forsørget (økonomisk) avhengig av kona  
kode 07: ....., husarbeid passer ikke for meg  
kode 12: ille vantrives, kjede meg, for rolig  
kode 13: Arbeidet betyr så mye for meg, trives i jobben, vil helst være i arb.livet, behov for å arbeide  
kode 14: Ville ikke har klart det, kunne ikke tenke meg det  
kode 15: Får ikke bruke mine evner/interesser/utdanning  
kode 88: Vet ikke, passer ikke

Pos. 392	kode 9: Passer ikke
Pos. 397	....., friluft-, sports-, turistforening
Pos. 400	....., bygdelag
Pos. 401	....., språk
Pos. 402	....., hytteforening
Pos. 403	....., bydelsforening, hage/ag
Pos. 411-414	Husmor gis yrkeskode 15
Pos. 422-423	kode 13 ..... , vil ikke stemme