

Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

83/16

7. juli 1983

SLUTTRAPPORT: OPPFØLGING AV
UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1975

av

Arvid Hansen

INNHold

| | Side |
|---|------|
| 1. Gjennomføring av undersøkelsen | 1 |
| 1.1. Innledning | 1 |
| 1.2. Formål | 1 |
| 1.3. Utvalg | 1 |
| 1.4. Planlegging. Prøveundersøkelse | 2 |
| 1.5. Feltarbeid | 2 |
| 1.6. Databearbeiding | 3 |
| 2. Frafall | 3 |
| 2.1. Omfang | 3 |
| 2.2. Frafallsårsaker | 5 |
| 2.3. Materialets representativitet | 6 |
| 3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil | 9 |
| Vedlegg: | |
| 1. Skjema | 11 |
| 2. Skjema, ungdomsundersøkelsen 1975 | 15 |
| 3. Orientering og instruks for intervjuerne | 19 |
| 4.1.-4. Brev til oppgavegiverne | 25 |

1. GJENNOMFØRING AV UNDERSØKELSEN

1.1. Innledning

Statistisk Sentralbyrå gjennomførte i 1975 en ungdomsundersøkelse etter oppdrag fra Arbeidsdirektoratet og Kommunal- og Arbeidsdepartementet. I 1979 fikk Byrået oppdrag om to nye ungdomsundersøkelser. Den ene skulle omfatte ungdommer i alderen 17-19 år, samme aldersgruppe som i 1975-undersøkelsen, og ble gjennomført i 1980. (Se sluttrapporten. Ungdomsundersøkelsen 1980 INO 81/28.) Den andre som denne sluttrapporten gjelder, skulle omfatte et utvalg av de ungdommene som deltok i 1975-undersøkelsen. Denne nye "oppfølgingsundersøkelsen" ble lagt til 1981, slik at ungdommene som deltok da var blitt fra 23 til 25 år.

Byråets medvirkning i oppfølgingsundersøkelsen skulle ifølge avtalen av 4/9 1980 bestå i:

- trekking av utvalg
- deltaking i planlegging
- datainnsamling
- databearbeiding
- utarbeiding av maskintabeller

I likhet med de tidligere ungdomsundersøkelsene skulle datainnsamlingen gjennomføres postalt, med intervju som oppfølging for å redusere frafallet.

1.2. Formål

Undersøkelsen tar sikte på å gi ny informasjon om ungdommers utdanning og tilpasning til arbeidslivet i perioden fra 1975 til 1981. Skjemaet inneholder både spørsmål om personens situasjon i 1981 og retrospektive spørsmål om hovedaktivitet mv. for årene 1975 - 1981. I tillegg til dette og de opplysninger som ble gitt i 1975-undersøkelsen, er det tilført registeropplysninger om utdanning og evt. deltakelse i Arbeidsformidlingens sysselsettingstiltak. Slike tiltak tar sikte på å hjelpe ungdom og andre grupper som møter vansker på arbeidsmarkedet, og undersøkelsen kan bl.a. gi svar på i hvilken grad slike tiltak faktisk har kommet ungdom til gode.

1.3. Utvalg

Utvalget til oppfølgingsundersøkelsen omfatter ca. 3 300 personer blant de som var trukket ut til 1975-undersøkelsen. 1975-utvalget var landsomfattende og bestod av 8 818 personer født i 1956, -57 eller -58. Byråets standard utvalgsplan ble da fulgt, dvs. utvalget ble trukket som et stratifisert, selvveiende utvalg i to trinn.

I første trinn er det trukket primære utvalgsområder. Disse er kommuner, eller flere kommuner slått sammen, slik at hvert område har minst 3 000 innbyggere. Utvalgsområdene er stratifisert etter landsdel og kommunetype. Kommuner med over 30 000 innbyggere utgjør egne strata. Innen hvert stratum har en trukket et utvalgsområde. Alle kommuner med over 30 000 innbyggere er altså kommet med. I de øvrige strata er utvalgsområdet trukket med en sannsynlighet proporsjonal med størrelsen på kommunen.

Utvalget på annet trinn ble i 1975 trukket tilfeldig blant personer i alderen 17-19 år i de utvalgsområdene som ble trukket i første trinn.

Størstedelen av 1981-utvalget ble så trukket på grunnlag av datafilen fra 1975-undersøkelsen. 43 prosent av frafallet fra 1975 ble dessuten tatt med, disse ble trukket manuelt på grunnlag av innsjekkingslister fra 1975.

For å unngå at visse grupper i 1975-materialet ble for små i 1981-utvalget, ble 1975-utvalget delt i 4 strata og tilordnet ulike trekkssannsynligheter. Kjennermerket for stratifisering var hovedbeskjeftigelsen på undersøkelsestidspunktet i 1975, med de tre verdiene "skole", "arbeid" og "annet". Dessuten ble frafallet i 1975 tatt som et eget stratum.

1975-utvalget, trekksannsynlighetene, brutto- og nettoutvalget i 1981 ble som vist i tabell 1 for de 4 strata.

Tabell 1. Utvalg 1975, trekksannsynlighet 1981, bruttoutvalg 1981, avganger og nettoutvalg 1981, etter stratum

| Stratum 1981 hovedbeskjeftigelse/ frafall 1975 | Utvalg 1975 | | Trekksannsynlighet 1981 | Brutto- utvalg 1981 | Avganger (døde, utvandrede etc.) | Nettoutvalg 1981 | |
|--|-------------|---------|----------------------------|------------------------|---|------------------|---------|
| | Antall | Prosent | | | | Antall | Prosent |
| Skole | 4 909 | 55,8 | 0,25 | 1 227 | 17 | 1 210 | 36,6 |
| Arbeid | 2 216 | 25,2 | 0,50 | 1 108 | 19 | 1 089 | 32,9 |
| Annet | 568 | 6,4 | 1,00 | 568 | 23 | 545 | 16,5 |
| Frafall | 1 112 | 12,6 | 0,43 | 478 | 15 | 463 | 14,0 |
| | 8 805 | 100,0 | | 3 381 | 74 | 3 307 | 100,0 |

Skoleelevene var den største av stratum-gruppene i 1975, og ble minst representert, relativt sett, med en trekksannsynlighet på 0,25. Gruppen med "annen" hovedbeskjeftigelse omfatter bl.a. arbeidsledige og andre som trolig også kan ha visse vansker med sin tilpasning til arbeidslivet. Alle disse ble trukket ut i 1981-utvalget, dvs. trekksannsynligheten ble satt lik 1. De to øvrige gruppene fikk trekksannsynligheter mellom disse to ytterpunktene.

For å gi representative tall for hele aldersgruppen på 23-25 år ble personene i den ferdige datafilen tildelt vektor omvendt proporsjonal med trekksannsynlighetene (se avsnitt 2.3.).

Ettersom Byråets standard utvalgsplan ble fulgt ved trekningen i 1975, bodde alle personene på det tidspunkt innenfor Byråets intervjuområder. Det viste seg at ca. 90 prosent av personene i 1981-utvalget stadig bodde innenfor disse områdene. Oppfølging av en del "etternølere" ved hjelp av intervjuere bød derfor ikke på noen problemer.

1.4. Planlegging. Prøveundersøkelse

Planleggingen av undersøkelsen foregikk i perioden fra oktober 1980 til mars 1981. En arbeidsgruppe på 5 personer (2 fra Kirke- og Undervisningsdepartementet, 2 fra Arbeidsdirektoratet og 1 fra Byrådet) holdt 5 møter hvor undersøkelsesopplegget og skjemaenkast ble drøftet. Som del av planleggingen ble det gjennomført en mindre prøveundersøkelse i januar-februar 1981. Her deltok ca. 200 ungdommer i alderen 22-25 år, dels trukket av Byrådet, dels trukket blant arbeidssøkere registrert hos arbeidsformidlingen.

Et hovedformål med prøveundersøkelsen var å få erfaring med et retrospektivt spørsmål om hovedbeskjeftigelsen hvert av årene f.o.m. 1975 t.o.m. 1981. Det ble forsøkt to alternative utforminger: en hvor personen førte opp antall måneder med ulike gjøremål for hvert år, og en hvor personen markerte sin hovedaktivitet kvartalsvis ved hjelp av linjer på en tidsakse.

I prøveundersøkelsen var det klart høyere svarprosent i den gruppen som fikk skjemaer med det første av disse alternativene (56 mot 45 prosent). Denne spørsmålsutformingen ble derfor brukt i det endelige skjemaet.

1.5. Feltarbeid

Datainnsamlingen til hovedundersøkelsen ble lagt til perioden 26. april - 25. juni 1981. Spørreskjemaet ble første gang sendt postalt til alle. De som ikke svarte i løpet av ca. 2½ uke ble purret pr. post 15. mai med nytt skjema vedlagt. De som ikke svarte på noen av de to første henvendelsene ble tilfeldig delt inn i to omtrent like store grupper. Den ene gruppen, hvor alle hadde adresser innen Byråets utvalgsområder, ble oppsøkt av intervjuere i tidsrommet 9.-24. juni. Den øvrige ble purret pr. post for 2. gang med nytt skjema vedlagt.

I alt fikk en inn 2 484 skjemaer. Disse fordeler seg slik mht. dato for utfylling og mht. purring/intervjuing:

| <u>Dato for svar</u> | <u>Prosent</u> |
|----------------------|----------------|
| 26. - 30. april | 11,2 |
| 1. - 15. mai | 29,8 |
| 16. - 31. mai | 15,6 |
| 1. - 15. juni | 10,6 |
| 16. - 30. juni | 12,1 |
| Uoppgitt dato | 20,7 |
| I alt | <u>100,0</u> |

| <u>Purring/intervjuing</u> | <u>Prosent</u> |
|------------------------------------|----------------|
| Postskjema besvart: 1. henvendelse | 62,8 |
| " " 1. gangs purring | 19,2 |
| " " 2. " " | 3,6 |
| Intervjuet: direkte | 12,0 |
| " indirekte | 2,4 |
| I alt | <u>100,0</u> |

I alt ble 357 personer intervjuet. Av disse var 59 indirekte intervju, dvs. intervjueren traff ikke den personen som var trukket ut, men fikk svar på noen av de viktigste spørsmålene fra foreldre eller søsken.

1.6. Databearbeiding

Koding og dataoverføring av skjemaene ble utført straks innsamlingen var avsluttet. Kodingen gjaldt 2 spørsmål om yrke (spm. 5 og 14) og 1 spørsmål om utdanningsplaner (spm. 6).

Datafilen ble så tilført opplysningene fra 1975-undersøkelsen for de personene som også hadde svart den gang. I tillegg ble opplysninger fra 2 registre overført. Det ene var Arbeidsdirektoratets register over personer som har deltatt i etatens arbeidsmarkedstiltak. Bare et fåtall av de som var med i undersøkelsen hadde vært med i slike tiltak. Det andre var Byråets utdanningsregister. Opplysninger om høyeste oppnådde utdanning og høyeste almen- og fagutdanning ble overført for alle personene på datafilen.

Til slutt ble det laget en SPSS-versjon av den komplette datafilen, bl.a. for å kunne gjøre de nødvendige veiinger i datamaterialet på en lettvinnt måte. Maskintabeller etter oppdragsgiverens spesifikasjoner ble levert i januar og februar 1982.

2. FRAFALL

2.1. Omfang

Materialet fordeler seg på følgende måte mht. svar og frafall:

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Besvarte postskjemaer | 2 127 |
| " intervjukskjemaer | <u>357</u> |
| " skjemaer, totalt | 2 484 |
| Ukjent frafallsgrunn, post-delen | 578 |
| Frafall etter forsøk på intervju | <u>245</u> |
| Totalt utvalgt, nto. | <u>3 307</u> |

Frafallsprosenten totalt er 24,9. Fraffallet i intervju-delen er 41 prosent. I vurderingen av fraffallet må en ta hensyn til at utvalget ikke er representativt for hele aldersgruppen på 23-25 år. Det er sannsynlig at frafallstilbøyeligheten er noe større blant de som hadde hovedbeskjeftigelsen "annet" (dvs. ikke gikk på skole eller var i arbeid) og disse er overrepresentert i utvalget (se avsnitt 2.3.). Når det gjelder fraffallet i intervjudelen må det også tas hensyn til at de som ble oppsøkt av intervjuerne var personer som på forhånd hadde latt være å svare på to postale henvendelser.

Gruppen med helt ukjent frafallsårsak er strengt tatt noe mindre enn det som er nevnt ovenfor. For omtrent 100 av de 578 personene foreligger det en del ustrukturerte opplysninger som f.eks. at skjemaet ble returnert ubesvart eller med nekting påført, eller med påskrift "er til sjøs", "i utlandet" o.l. Ettersom en ikke vet noe om frafallsårsakene til det flertallet som en aldri hørte noe fra, har det liten mening å analysere disse usystematiske opplysningene nærmere.

Tabell 2 viser omfanget av fraffallet, etter kjønn, alder og region. Fraffallet varierer lite med kjønn og alder. Det er høyere frafall i fylkene Oslo, Akershus, Østfold og Vestfold enn i resten av landet.

Tabell 2. Andel frafall i ulike grupper for kjønn/alder/region. Prosent

| | Frafall, i alt | Tallet på personer i utvalget |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Alle | 25 | 3 307 |
| <u>Kjønn</u> | | |
| Menn | 26 | 1 661 |
| Kvinner | 24 | 1 646 |
| <u>Alder</u> | | |
| 23 år | 26 | 974 |
| 24 år | 25 | 1 081 |
| 25 år | 24 | 1 252 |
| <u>Region</u> | | |
| Oslo | 29 | 392 |
| Akershus | 29 | 300 |
| Østfold, Vestfold | 29 | 347 |
| Hedmark, Oppland | 22 | 258 |
| Buskerud, Telemark | 20 | 272 |
| Agder, Rogaland | 24 | 397 |
| Hordaland, Sogn og Fjordane | 25 | 414 |
| Møre og Romsdal | 19 | 201 |
| Trøndelag | 22 | 303 |
| Nordland | 25 | 200 |
| Troms og Finnmark | 26 | 223 |

2.2. Frafallsårsaker

Tabell 3 gir en oversikt over frafallsgrunnene blant de som var trukket ut for intervju. De vanligste grunnene var nekting og at personen ikke var å treffe. Sykdom spilte liten rolle som frafallsgrunn, og forholdsvis få var bortreist på ferie, arbeid, skole o.l. Det var liten forskjell på menns og kvinners frafallsgrunner. Blant 23-åringene var det litt færre nekteere enn blant de på 24 og 25 år.

Tabell 3. Personer som falt fra ved intervju, i grupper for kjønn/alder etter frafallsgrunn. Prosent

| | I alt | Nekter | Sykdom | Bortreist | Ikke å treffe | Andre grunner | Uopp-gitt | Antall personer |
|---------------|-------|--------|--------|-----------|---------------|---------------|-----------|-----------------|
| Alle | 100 | 31 | 3 | 8 | 31 | 14 | 13 | 245 |
| <u>Kjønn</u> | | | | | | | | |
| Menn | 100 | 31 | 2 | 8 | 32 | 13 | 14 | 146 |
| Kvinner | 100 | 32 | 4 | 7 | 29 | 16 | 12 | 99 |
| <u>Alder</u> | | | | | | | | |
| 23 år | 100 | 24 | 5 | 6 | 32 | 16 | 17 | 84 |
| 24 år | 100 | 37 | 2 | 9 | 30 | 9 | 13 | 86 |
| 25 år | 100 | 32 | 1 | 10 | 30 | 17 | 10 | 84 |

Tabell 4 gir en oversikt over det totale frafallet etter hvilken oppfølgingsmåte som ble forsøkt. De som ikke hadde svart etter en purring pr. post i slutten av mai, ble som nevnt delt tilfeldig inn i to omtrent like store grupper. Den ene gruppen ble purret postalt for 2. gang og den andre fikk besøk av intervjuer. Det er vanskelig å vurdere effekten av disse to oppfølgingsmåtene nøyaktig. En god del av de som mottok IO-brev og henvendelse fra intervjueren reagerte ved å sende inn postskjemaet. Når et IO svarte intervjueren at skjema nettopp var sendt, eller når IO foretrakk - og lovte - å sende det inn fremfor å bli intervjuet, ble dette godtatt. Dette "frafallet" - som gjelder 114 personer - er holdt utenfor i tabell 3. Etter ålt å dømme er de lovede postskjemaene også blitt sendt inn i de aller fleste tilfellene.

Tabell 4. Personer som falt fra, etter oppfølgingsmåten som ble prøvd. Prosent

| | I alt | Frafall etter | | Frafall, totalt |
|---------------|-------|--------------------------|----------|-----------------|
| | | 2. gangs puring pr. post | Intervju | |
| Alle | 100 | 70 | 30 | 823 |
| <u>Kjønn</u> | | | | |
| Menn | 100 | 66 | 34 | 434 |
| Kvinner | 100 | 75 | 25 | 389 |
| <u>Alder</u> | | | | |
| 23 år | 100 | 70 | 30 | 251 |
| 24 år | 100 | 68 | 32 | 272 |
| 25 år | 100 | 72 | 28 | 300 |

Intervjuerens henvendelser har derfor også hatt en positiv virkning innenfor den postale oppfølgingen. Den omvendte effekt - at forutgående postal puring skulle gjøre IO mer villig til å la seg intervjuer, - synes mindre sannsynlig.

Virkingen av den siste postale puring er noe uklar fordi noen besvarte de tidligere mottatte skjemaer etter at 2. gangs puring var sendt ut. Det er ikke godt å si hvor mange av disse som ville kommet inn uten denne puringen.

Selv om effektene av de to oppfølgingsmåtene er uklare, er det likevel tydelig at intervju er mer effektivt enn postal purring for 2. gang. Intervjufrafallet utgjør langt mindre enn halvparten av det totale frafallet som tabell 4 viser. Bare tredjeparten av frafallet blant menn, og fjerdeparten av frafallet blant kvinner skyldes intervjuforsøk som ikke førte fram.

2.3. Materialets representativitet

Frafall kan føre til at datamaterialet blir skjevt i forhold til den populasjonen en ønsker å si noe om. Tabell 5 sammenligner svarmaterialet med utvalget, frafallet og populasjonen, og viser at overensstemmelsen i det store og hele er god.

Tabell 5. Uttrukne personer, frafall, personer som svarte og totalbefolkningen etter kjønn/alder/region. Prosent

| | Uttrukne personer | Frafall | Personer som svarte | | Totalbefolkningen pr. 31.12.81 |
|-----------------------------------|-------------------|---------|---------------------|------------|--------------------------------|
| | | | Uveide tall | Veide tall | |
| I alt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| <u>Kjønn</u> | | | | | |
| Menn | 50,2 | 52,7 | 49,4 | 51,8 | 51,0 |
| Kvinner | 49,8 | 47,3 | 50,6 | 48,2 | 49,0 |
| <u>Alder</u> | | | | | |
| 23 år | 29,5 | 30,5 | 29,1 | 33,1 | 33,2 |
| 24 år | 32,7 | 33,0 | 32,6 | 32,3 | 33,1 |
| 25 år | 37,9 | 36,5 | 38,3 | 34,6 | 33,7 |
| <u>Region</u> | | | | | |
| Oslo | 11,9 | 13,6 | 11,3 | 11,4 | 13,2 |
| Akershus | 9,1 | 10,6 | 8,6 | 9,3 | 9,0 |
| Østfold, Vestfold | 10,5 | 12,2 | 9,9 | 9,8 | 9,6 |
| Hedmark, Oppland | 7,8 | 6,8 | 8,1 | 8,0 | 8,0 |
| Buskerud, Telemark | 8,2 | 6,6 | 8,8 | 9,3 | 8,6 |
| Agder, Rogaland | 12,0 | 11,7 | 12,1 | 12,4 | 13,1 |
| Hordaland, Sogn og Fjordane | 12,5 | 12,8 | 12,4 | 12,5 | 12,2 |
| Møre og Romsdal | 6,1 | 4,7 | 6,5 | 6,2 | 5,8 |
| Trøndelag | 9,2 | 8,0 | 9,5 | 9,7 | 9,0 |
| Nordland | 6,0 | 6,0 | 6,1 | 5,4 | 5,7 |
| Troms og Finnmark | 6,7 | 7,2 | 6,6 | 6,0 | 5,8 |

For personer som svarte er det ført opp to tallkolonner, en med uveide og en med veide prosenttall. Vektene korrigerer bl.a. for de ulike treksannsynlighetene som ble brukt for de ulike hovedaktivitetene i 1975.

Den "skjeve" aldersfordelingen i utvalget kan forklares ut fra dette. Blant 17-åringene var det i 1975 adskillig flere skoleelever enn blant 19-åringene, og ettersom skoleelever fikk lav treksannsynlighet ble også 17-åringene noe underrepresentert i utvalget. Når tallene veies blir imidlertid aldersfordelingen godt i samsvar med totalbefolkningen.

Selv om frafallet ikke fører til skjevheter i fordelingen på kjønn, alder og region, betyr ikke det at en unngår skjevheter i andre variable. Dette framgår tydelig om en ser på kjennemerkene "hovedaktivitet" og "utdanning" og sammenligner de som svarte på det først tilsendte skjemaet med de som ble purret/intervjuet, og som ville blitt frafall uten denne oppfølgingen. (Tabell 6.)

Tabell 6. Personer i grupper for hvilket trinn i undersøkelsen svaret ble avgitt på, etter hovedaktivitet/utdanning. Uveide tall. Prosent

| | Alle | 1. skjema besvart, postalt | 1. gangs purring postalt | 2. gangs purring postalt | Intervju |
|--------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------|
| <u>Hovedaktivitet</u> | | | | | |
| I alt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Utdanning | 16,3 | 18,9 | 13,0 | 7,8 | 11,8 |
| Arbeid | 62,5 | 63,1 | 59,8 | 55,6 | 65,0 |
| Annet | 21,2 | 18,0 | 27,2 | 36,6 | 23,2 |
| <u>Utdanning</u> | | | | | |
| I alt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ungdomsskole | 23,2 | 18,7 | 24,6 | 28,9 | 39,4 |
| Videregående skole 10 år | 38,1 | 36,3 | 42,5 | 51,1 | 36,2 |
| " " 11-12 år | 26,9 | 30,5 | 23,8 | 16,7 | 18,1 |
| Universitet, høgskole | 11,8 | 14,5 | 9,0 | 3,3 | 6,2 |
| Antall svar | 2 484 | 1 559 | 478 | 90 | 357 |

Blant de som svarte på det første skjemaet var det klart flere i utdanning og færre med hovedbeskjeftigelsen "annet" enn blant de som ble purret eller intervjuet. De som svarte først hadde også gjennomgående høyere utdanning enn de som avga svar etter oppfølging.

For å korrigere for slike skjevheter i tabellene som ble levert, ble intervjuobservasjonene gitt øket vekt, i det en antok at disse var mer representative for frafallet enn observasjonene samlet. Svarene som ble avgitt etter 2. gangs postal purring kunne for såvidt også gjøre krav på å representere frafallet, men det er vesentlige grunner som taler mot dette. Intervju ble oppnådd i ca. 60 prosent av alle forsøk, mens 2. gangs postal purring bare førte frem i ca. 15 prosent av tilfellene. De som har svart etter 2. gangs postal purring avviker til dels enda mer enn de som ble intervjuet, både når det gjelder hovedaktivitet og utdanning. Disse to "målgruppene" for oppfølging ble imidlertid adskilt på en tilfeldig måte, slik at det ikke er sannsynlig at den ene skulle være særlig annerledes enn den andre mht. slike kjennemerker. Det er derfor mer rimelig å la intervjuobservasjonene alene representere frafallet. Dette ble forøvrig også gjort i de to tidligere ungdomsundersøkelsene i 1975 og 1980.

Som nevnt foran ble det også benyttet at sett av vektorer for å korrigere for de ulike trekk-sannsynlighetene i de 4 utvalgsstrataene. Stratum- og intervjuvektene er følgende:

| <u>Stratum</u> | <u>Stratumvekt</u> | <u>Intervjuvekt</u> |
|----------------|--------------------|---------------------|
| Skole 1975 | 1,531 | 3,093 |
| Arbeid " | 0,766 | 3,334 |
| Annet " | 0,383 | 3,275 |
| Frafall " | 0,890 | 3,552 |

Stratumvektene er omvendt proporsjonale med trekk-sannsynlighetene og tilpasset slik at summene av veide og uveide tall er like store. Forholdet mellom frafallet og tallet på intervjuer varierer litt mellom de ulike strata. For at intervjuobservasjonen skulle "representere" både seg selv og frafallet uten å endre fordelingen på stratumvariabelen, måtte intervjuvektene tilpasses dette forholdstallet innenfor hvert stratum. Det ble derfor gitt 4 ulike intervjuvekter, som imidlertid ikke avviker mye fra hverandre. I tabellene som ble levert, ble produktet av stratum- og intervjuvekter benyttet. (Post-observasjonene har "intervjuvekten" 1 innenfor alle strata.)

En vet selvsagt ikke hvor godt intervjuobservasjonene representerer frafallet. Bare en uavhengig registrering av disse personenes hovedaktivitet mv. kan gi svar på det. Men ettersom 1981-undersøkelsen er et utvalg av 1975-undersøkelsens utvalg, kan en få et mål for veiingens treffsikkerhet ved å rekonstruere 1975-undersøkelsens resultater i 1981-materialet. I 1975-undersøkelsen ble det også presentert veide tall. Intervjuvekten den gang var 2,82. En rekonstruksjon kan derfor gjøres i to trinn: Først veies 1981-materialet ifølge 1981-vektene. Fordelingene blir ennå ikke helt sammenlignbare, ettersom noen av personene i 1981 har verdien frafall i 1975. Så veies det veide materialet for 1981 på nytt ved at intervjuobservasjonene blir gitt samme vekt som den gang, samtidig med at frafallet fra 1975 holdes utenfor. Dette siste trinnet svarer altså til den veiingen som hele materialet i 1975 ble utsatt for.

Resultat av en slik rekonstruksjon vises i tabell 7 for kjennemerkene "hovedaktivitet" og "fullført utdanning" 1975.

Tabell 7. Hovedaktivitet og fullført utdanning i 1975 ifølge oppfølgingsundersøkelsen 1981 og ungdomsundersøkelsen 1975. Prosent

| Hovedaktivitet/fullført utdanning 1975 | 1981-materialet (N = 2 484) | | | 1975-materialet (N=7 706) 1975-vekt (intervju) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| | Uveide tall | 1981-vekt (stratum og intervju) | 1981-vekt x 1975-vekt | |
| <u>Hovedaktivitet</u> | | | | |
| I alt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Skole | 40,6 | 56,0 | 60,1 | 60,1 |
| Arbeid | 33,4 | 25,2 | 31,3 | 30,8 |
| Annet | 15,3 | 6,3 | 8,6 | 9,1 |
| Frafall | 10,6 | 12,5 | - | - |
| <u>Fullført utdanning</u> | | | | |
| I alt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7. og 8. klasse | 2,5 | 2,5 | 4,0 | 3,8 |
| 9. klasse | 50,4 | 54,1 | 60,4 | 60,0 |
| 10. klasse | 15,4 | 15,3 | 16,8 | 16,7 |
| Yrkeskole, handel og kontor | 6,4 | 4,3 | 4,9 | 4,7 |
| " , andre linjer | 9,8 | 7,7 | 8,4 | 8,4 |
| Andre skoler | 4,5 | 3,9 | 4,4 | 5,0 |
| Uoppgitt | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 1,2 |
| Frafall | 10,6 | 12,5 | - | - |

De endringene som veiingene fører til framgår av de 3 kolonnene for 1981-materialet. Forskjellene er betydelige, særlig for kjennemerket hovedaktivitet. (Dette følger av seg selv fordi hovedaktivitet er selve stratifiseringsvariabelen). Men også fordelingen av fullført utdanning påvirkes merkbart.

Når en sammenligner kolonnene hvor 1981-materialet er veid med produktet av 1981- og 1975-vektene med hele det veide 1975-materialet (de to siste kolonnene i tabell 7), finner en at treffsikkerheten ved disse veiingene er god. De største avvikene er 0,6 prosentpoeng for "andre skoler" fullført, og 0,5 prosentpoeng for hovedaktivitetene "arbeid" og "annet" i 1975.

3. INNSAMLINGS- OG BEARBEIDINGSFEIL

Observasjonsmetodene som er benyttet i denne undersøkelsen, kan medføre feil og usikkerhet. Oppgavegiverne kan misforstå spørsmål, huske feil, gi uriktige svar av andre grunner eller ikke følge henvisningene i skjemaet riktig. På de skjemaer som ble innsendt av oppgavegiverne selv er det også en forholdsvis stor andel av ubesvarte spørsmål. Ved intervju kan dessuten selve intervju-situasjonen påvirke svarene på forskjellige måter. Ved indirekte intervju ble bare et fåtall av de viktigste spørsmålene besvart.

Feil kan også forekomme når opplysningene i skjemaene overføres til maskinlesbar form. Arbeidet med å kartlegge slike feil gjøres hovedsakelig maskinelt. Det er to hovedtyper av slike kontroller:

- a) For alle kolonner blir det sjekket at bare gyldige koder opptrer. Dette vil ikke avdekke feil av kryssing, men vil f.eks. vise om et spørsmål er besvart eller ikke.
- b) Det blir kontrollert at alle henvisningene i skjemaet er fulgt. Hvis et spørsmål er besvart uten at det skulle være det, er opprettingen forholdsvis enkel. Hvis derimot et spørsmål er hoppet over, er det som regel vanskeligere å korrigere feilen.

I noen få tilfelle ble det gjort opprettinger hvor det fremgikk tydelig av sammenhengen med andre svar, tilleggs kommentarer o.l. hva som skulle vært krysset av. Feil som ikke kunne rettes opp framtrer i det kontrollerte materialet som blank.

STATISTISK SENTRALBYRÅ
 Intervjukontoret
 Postboks 8131 Dep, Oslo 1
 Tlf. (02) *41 38 20

UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1981

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

1- 8
 9-11
 12

Skjemaet besvares ved at du setter et kryss i den ruten som står ved det svaret du vil gi, eller ved at svaret skrives i en rute eller på en linje beregnet til dette. (Se eksemplet på baksiden av brevet.)

Skjemaet er utfylt, dato ____/____ 1981. 13-16

| <p>1. Hva var din hovedbeskjeftigelse, det vil si hva gjorde du i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av for det du vanligvis gjør. Sett bare ett kryss.</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Var i utdanning/gikk på skole 2 <input type="checkbox"/> Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer) 3 <input type="checkbox"/> Var med i arbeidsformidlingens tiltak (ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs o.l.) 4 <input type="checkbox"/> Annet</p> | <p>6. Har du planer/ønsker om videre utdanning til høsten eller i de nærmeste 2-3 år?</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei, har ingen planer 2 <input type="checkbox"/> Ja, fortsetter med den utdanning jeg holder på med 3 <input type="checkbox"/> Ja, har planer om å begynne på ny utdanning Hvilken: _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|------|------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>2. Hvordan er du tilfreds med din hovedbeskjeftigelse? Sett bare ett kryss.</p> <p style="text-align: center;">21</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Svært godt 2 <input type="checkbox"/> Godt 3 <input type="checkbox"/> Verken godt eller dårlig 4 <input type="checkbox"/> Dårlig 5 <input type="checkbox"/> Meget dårlig</p> | <p>7. Hvor mye betyr hvert av forholdene nedenfor for ditt valg av arbeid? Sett ett kryss for <u>hver</u> linje.</p> <p>(De som ikke har tenkt å ta inntekts-givende arbeid kan hoppe over dette spørsmålet)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">Betyr mye</th> <th style="text-align: center;">Betyr litt</th> <th style="text-align: center;">Uten betyd- ning</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lønn</td> <td style="text-align: center;">31 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sikker jobb, får beholde jobben</td> <td style="text-align: center;">32 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gode framtidsutsikter/opprykksmuligheter</td> <td style="text-align: center;">33 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lett å få jobb på hjemstedet</td> <td style="text-align: center;">34 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liker å ha med mennesker å gjøre</td> <td style="text-align: center;">35 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mye utearbeid</td> <td style="text-align: center;">36 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fritt og selvstendig arbeid</td> <td style="text-align: center;">37 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kan kombineres med å være husmor/husfar</td> <td style="text-align: center;">38 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidet er interessant</td> <td style="text-align: center;">39 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nytten for samfunnet</td> <td style="text-align: center;">40 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kjenner mange i samme yrke</td> <td style="text-align: center;">41 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Er kjent med yrket/vet hva jeg satser på</td> <td style="text-align: center;">42 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | Betyr mye | Betyr litt | Uten betyd- ning | | 1 | 2 | 3 | Lønn | 31 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sikker jobb, får beholde jobben | 32 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gode framtidsutsikter/opprykksmuligheter | 33 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lett å få jobb på hjemstedet | 34 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Liker å ha med mennesker å gjøre | 35 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mye utearbeid | 36 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fritt og selvstendig arbeid | 37 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kan kombineres med å være husmor/husfar | 38 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeidet er interessant | 39 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nytten for samfunnet | 40 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kjenner mange i samme yrke | 41 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Er kjent med yrket/vet hva jeg satser på | 42 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Betyr mye | Betyr litt | Uten betyd- ning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lønn | 31 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sikker jobb, får beholde jobben | 32 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gode framtidsutsikter/opprykksmuligheter | 33 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lett å få jobb på hjemstedet | 34 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liker å ha med mennesker å gjøre | 35 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mye utearbeid | 36 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fritt og selvstendig arbeid | 37 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kan kombineres med å være husmor/husfar | 38 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidet er interessant | 39 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nytten for samfunnet | 40 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kjenner mange i samme yrke | 41 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Er kjent med yrket/vet hva jeg satser på | 42 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Hvordan bor du?</p> <p style="text-align: center;">22</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Bor sammen med ektefelle/samboer 2 <input type="checkbox"/> Er ugift og bor hjemme hos foreldre 3 <input type="checkbox"/> Bor alene sammen med egne barn 4 <input type="checkbox"/> Bor sammen med venner 5 <input type="checkbox"/> Bor alene 6 <input type="checkbox"/> Andre boformer. Hvilke? _____</p> | <p>8. Har du flyttet i perioden 1975-1981? Kryss i tilfelle av for hvert år du flyttet.</p> <p>Nei, har ikke flyttet i denne perioden <input type="checkbox"/> Fortsett med spm. 10.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">1975</td> <td style="text-align: center;">1976</td> <td style="text-align: center;">1977</td> <td style="text-align: center;">1978</td> <td style="text-align: center;">1979</td> <td style="text-align: center;">1980</td> <td style="text-align: center;">1981</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td></td> </tr> </table> | 43 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Har du barn?</p> <p style="text-align: center;">23</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, hvor mange? 24 <input type="checkbox"/></p> | <p>5. Hva er dine planer framover når det gjelder arbeid/yrke? Sett bare ett kryss.</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har ingen bestemte planer 2 <input type="checkbox"/> Vil bli hjemmeværende husmor/husfar 3 <input type="checkbox"/> Er i jobb nå og har tenkt å fortsette med dette arbeidet inntil videre 4 <input type="checkbox"/> Har planer om å bli _____</p> <p style="text-align: right;">(Oppgi hva slags yrke/stilling du tar sikte på) 26-27</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

9. Hva var viktigste grunnen til at du flyttet i denne perioden? (Hvis du flyttet flere ganger, oppgi grunnen til siste flytting.)

- 51
- 1 For å ta utdanning
- 2 For å ta arbeid
- 3 For å få et sted å bo/bedre bolig
- 4 For å gifte meg, bo sammen
- 5 Flyttet med foreldrene
- 6 Flyttet av andre grunner, hvilke? _____

10. Har du planer om å flytte i løpet av de nærmeste 2-3 år?

- 52
- 1 Nei
- 2 Ja, kanskje
- 3 Ja, temmelig sikkert
- 4 Vet ikke

11. Hvor stor betydning har hvert av forholdene nedenfor for ditt valg av fremtidig bosted?

- Sett ett kryss for hver linje.
- | | Betyr mye | Betyr litt | Uten betydning |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Får beholde/komme tilbake til hjemlig miljø | 53 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jobben/arbeidsmulighetene | 54 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Husvær/god bolig | 55 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Natur/klima | 56 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (Eventuelt) Ektefelles/samboers ønske | 57 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Vi vil gjerne vite hva du har gjort i årene fra 1975 til nå (t.o.m. april 81).

Fyll ut i skjemaet med antall måneder i utdanning, i arbeid osv. for hvert år, så nøyaktig som mulig.

Sett altså ikke kryss i rutene, men tall. (Se eksemplet på baksiden av brevet.)

Hvis du i perioder gjorde flere ting samtidig, så velg den du synes var viktigst.

Ferie, sykefravær o.l. regnes som en del av det du gjorde før/etterpå.

| | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| | 58-59 | 60-61 | 62-63 | 64-65 | 66-67 | 68-69 | 70 |
| I utdanning | | | | | | | |
| | 71-72 | 73-74 | 75-76 | 77-78 | 79-80 | 81-82 | 83 |
| I lønnet arbeid | | | | | | | |
| | 84-85 | 86-87 | 88-89 | 90-91 | 92-93 | 94-95 | 96 |
| Var arbeidsløs, søkte etter jobb uten å ha noen | | | | | | | |
| | 97-98 | 99-100 | 101-102 | 103-104 | 105-106 | 107-108 | 109 |
| Deltok i arbeidsformidlingens tiltak (ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs o.l.) | | | | | | | |
| | 110-111 | 112-113 | 114-115 | 116-117 | 118-119 | 120-121 | 122 |
| Var hjemme, gjorde husarbeid, passet barn o.l. | | | | | | | |
| | 123-124 | 125-126 | 127-128 | 129-130 | 131-132 | 133-134 | 135 |
| Gjorde militærtjeneste/sivilarbeid (førstegangstjeneste) | | | | | | | |
| | 136-137 | 138-139 | 140-141 | 142-143 | 144-145 | 146-147 | 148 |
| Annet | | | | | | | |
| Kontroller at summene stemmer for hvert år | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 4 |

13. Har du i perioden 1975-1980 søkt på skoler/utdanning som du ikke kom inn på? Sett så mange kryss som passer.

- 1
- 149 Nei
- 150 Ja, handelsskole (Videregående skole, studieretning for handels- og kontorlag)
- 151 Ja, yrkesskole (Videregående skole, studieretning for håndverks- og industrifag)
- 152 Ja, gymnas (Videregående skole, studieretning for allmenne fag)
- 153 Ja, folkehøgskole
- 154 Ja, hjelpepleierskole, sykepleierskole, barnepleierskole o.l.
- 155 Ja, lærerskole, førskolelærerutdanning
- 156 Ja, teknisk utdanning (ikke høgskole)
- 157 Ja, universitet, høgskole
- 158 Ja, annen utdanning, hvilken: _____

14. Hvis du har, eller har hatt, inntektsgivende arbeid, hva var de siste jobbene dine? Ta bare med jobber som varte i 2 måneder eller mer. Oppgi yrkestittel, stilling e.l.

1. Siste eller nåværende jobb: _____
- _____
- 159-160
2. Nest siste jobb: _____
- _____
- 161-162
3. Tredje siste jobb: _____
- _____
- 163-164

15. Har du noen gang vært på et arbeidskontor for å få jobb eller for å få opplysninger om yrker og utdanning?
Sett ett kryss for hver periode.

| | I 1979 eller tidligere | 1980 - hittil i 1981 |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Ja | 1 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> |
| Nei | 2 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> |
| Husker ikke | 3 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> |

16. Hvis du har vært på arbeidskontoret (ja på spm. 15), hvilken hjelp fikk du der?
Sett så mange kryss som passer.

| | I 1979 eller tidligere | 1980 - hittil i 1981 |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Så i listen over ledige stillinger | 167 <input type="checkbox"/> | 168 <input type="checkbox"/> |
| Fikk tilbud om jobb | 169 <input type="checkbox"/> | 170 <input type="checkbox"/> |
| Fikk tilbud om å delta i arbeidsformidlingens tiltak (ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs, yrkesorienterende programmer o.l.) | 171 <input type="checkbox"/> | 172 <input type="checkbox"/> |
| Fikk hjelp til å velge yrke, bli kjent med ulike yrker | 173 <input type="checkbox"/> | 174 <input type="checkbox"/> |
| Fikk hjelp til å velge utdanning, bli kjent med ulike skoletyper | 175 <input type="checkbox"/> | 176 <input type="checkbox"/> |
| Fikk stort sett liten hjelp | 177 <input type="checkbox"/> | 178 <input type="checkbox"/> |
| Husker ikke | 179 <input type="checkbox"/> | 180 <input type="checkbox"/> |

17. Har du noen gang deltatt i eller vært sysselsatt i arbeidsformidlingens tiltak?
Sett ett eller flere kryss for hver periode.

| | 1979 eller tidligere | 1980 - hittil i 1981 |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Nei | 181 <input type="checkbox"/> | 182 <input type="checkbox"/> |
| Ja, arbeidsplasser i statlig eller kommunal virksomhet | 183 <input type="checkbox"/> | 184 <input type="checkbox"/> |
| Ja, arbeidsmarkedskurs | 185 <input type="checkbox"/> | 186 <input type="checkbox"/> |
| Ja, i yrkesorienterende programmer | 187 <input type="checkbox"/> | 188 <input type="checkbox"/> |
| Ja, i andre tiltak, spesifiser: | 189 <input type="checkbox"/> | 190 <input type="checkbox"/> |

1979 eller tidligere: _____

1980 - hittil i 1981: _____

18. Hvis du har vært med i arbeidsformidlingens tiltak, hvilken nytte har du hatt av tiltaket/tiltakene?
Sett ett kryss for hver linje.

| | God nytte 1 | Litt nytte 2 | Ingen nytte 3 |
|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Når det gjelder å få vanlig jobb senere | 193 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Når det gjelder å få opplæring | 194 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Når det gjelder å kunne velge fremtidig arbeid | 195 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. Er du interessert i å snakke med en person som er ansatt på arbeidskontoret om utdanning og/eller arbeidsmuligheter?

196

1 Nei

2 Ja

3 Er i tvil

20. Har du det siste året søkt jobber som du ikke fikk? Hva tror du i så fall var grunnen til det?
Sett så mange kryss som passer.

1

197 Jeg har ikke søkt noen jobb som jeg ikke fikk

198 Jeg hadde for lite utdanning/utdanning som ikke passet

199 Jeg hadde for lite praksis/praksis som ikke passet

200 Arbeidsgiveren ønsket en person av motsatt kjønn

201 Arbeidsgiveren ønsket en eldre person

202 Arbeidsgiveren trodde vel ikke jeg var flink nok

203 Arbeidsgiveren trodde vel at jeg ikke var stabil nok

204 Arbeidsgiveren trodde vel ikke at han kunne stole på meg

205 Arbeidsgiveren syntes vel jeg hadde for dårlige karakterer

206 Andre grunner, hvilke? _____

Resten av spørsmålene er for dem som krysset av i rute 2, 3 eller 4 i spørsmål 1. De som krysset av i rute 1, "Var i utdanning/gikk på skole" slutter av her.

De som svarte "Annet" (kryss i rute 4 på spørsmål 1) svarer på spørsmålene 21-29 og slutter så av. Andre går til spørsmål 30.

21. Hva passer best for den situasjon du var i i forrige uke?
Sett bare ett kryss.

207

1 Arbeidsløs, helt uten lønnet arbeid

2 Arbeidsløs, men i lønnet arbeid under 10 timer i forrige uke

3 Var opptatt med husarbeid hjemme, passet barn, syke eller eldre

4 Arbeidet uten fast lønn på gårdsbruk, i butikk eller annen bedrift som tilhører familien

5 Ventet på å begynne i jobb jeg har fått

6 Ventet på å begynne på skole eller kurs

7 Funksjonshemmet (arbeidsufør), langvarig syk

8 Annet. Hva da? _____

22. Har du forsøkt å få lønnet arbeid (eller mer arbeid) siden du sluttet i forrige jobb/sluttet skolen?
Sett så mange kryss som passer.

1

208 Nei

209 Ja, i forrige uke

210 Ja, i løpet av de siste to måneder

211 Ja, tidligere (men etter forrige jobb og etter å ha sluttet skolen)

Hvis du svarte "nei" på spørsmål 22, gå direkte til spørsmål 27.

23. Hvor lenge er det siden du begynte å søke etter arbeid?

212

1 Mindre enn 1 måned siden (1-4 uker)

2 1-2 måneder (5-9 uker)

3 3-4 måneder (10-18 uker)

4 5-6 måneder (19-26 uker)

5 Lenger enn 6 måneder

| <p>24. Har du i denne tiden fått noen tilbud om jobb som du har avslått? Sett bare ett kryss.</p> <p>213</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, for dårlig lønnet</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, for langt hjemmefra</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, det var ikke slikt arbeid som jeg ønsket</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Ja, andre grunner for avslaget, hvilke? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>29. Hvis du ønsker lønnet arbeid nå, hva slags arbeid har du mest lyst på? Sett bare ett kryss.</p> <p>229-230</p> <p>01 <input type="checkbox"/> Samme hva, bare jeg får en jobb</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Fabrikk- eller verkstedarbeid o.l.</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Bygge- og anleggsarbeid</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Sjøfør- eller annet transportarbeid</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Butikk- eller lagerarbeid</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Kontorarbeid</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Arbeid på sykehus, aldershjem e.l.</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Husarbeid, arbeid i barnehage eller barnepass for øvrig</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Arbeid på kafé, restaurant eller hotell</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Arbeid til sjøs</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Arbeid i jordbruk, skogbruk eller fiske</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Annet arbeid, hvilket? _____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|------------|--|--|---|---|---|--------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>25. På hvilken måte forsøkte du i denne tiden å få arbeid? Sett så mange kryss som passer.</p> <p>1</p> <p>214 <input type="checkbox"/> Kontaktet arbeidskontoret en gang i blant</p> <p>215 <input type="checkbox"/> Kontaktet arbeidskontoret regelmessig hver uke</p> <p>216 <input type="checkbox"/> Svarte på annonse i avisen, annonserte selv</p> <p>217 <input type="checkbox"/> Gjennom kjente</p> <p>218 <input type="checkbox"/> Ved direkte kontakt på arbeidsstedet</p> <p>219 <input type="checkbox"/> På annen måte</p> | <p>Resten av spørsmålene er for dem som svarte "Var i lønnet arbeid" eller "Var med i arbeidsformidlingens tiltak" (kryss i rute 2 eller 3 på spørsmål 1.)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>26. Hvis du ikke har kontaktet arbeidskontoret for å få jobb, hva var grunnen til at du ikke gjorde det? Sett så mange kryss som passer.</p> <p>1</p> <p>220 <input type="checkbox"/> Har vært der tidligere uten å få hjelp</p> <p>221 <input type="checkbox"/> Ikke interessert i det arbeid de kan skaffe meg</p> <p>222 <input type="checkbox"/> Tror ikke jeg kan få hjelp der</p> <p>223 <input type="checkbox"/> Vet så lite om arbeidskontoret</p> <p>224 <input type="checkbox"/> Arbeidskontoret ligger så langt fra der jeg bor</p> <p>225 <input type="checkbox"/> Tenkte ikke på den muligheten</p> <p>226 <input type="checkbox"/> Andre grunner, hvilke? _____</p> <p>_____</p> | <p>30. På hvilken måte fikk du jobben din? Sett bare ett kryss.</p> <p>231</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Kontaktet arbeidskontoret</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Svarte på annonse i aviser, annonserte selv</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Gjennom kjente</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ved direkte kontakt på arbeidsstedet</p> <p>5 <input type="checkbox"/> På annen måte, hvilken? _____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>27. Hvis du svarte nei på spørsmål 22, hva var den viktigste grunnen til at du ikke har prøvd å få lønnet arbeid? Sett bare ett kryss.</p> <p>227</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Verken ønsket eller hadde behov for å ta lønnet arbeid</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Hadde ikke anledning til å ta lønnet arbeid p.g.a. barnestell og annet hjemmearbeid</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ingen jobber å få i det hele tatt på hjemstedet</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Bare kjedelig eller for dårlig betalt arbeid å få</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Andre grunner, hvilke? _____</p> <p>_____</p> | <p>31. Hvordan er du fornøyd med følgende forhold ved det arbeid du nå har? Sett ett kryss for hver linje.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Godt fornøyd</th> <th>Passe fornøyd</th> <th>Misfornøyd</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lønnen</td> <td>232</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Selve arbeidet</td> <td>233</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidstiden</td> <td>234</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kameratskapet</td> <td>235</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidsforholdene når det gjelder støy, trekk, dårlig luft o.l.</td> <td>236</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Din nærmeste sjef</td> <td>237</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Framtidsutsiktene</td> <td>238</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | Godt fornøyd | Passe fornøyd | Misfornøyd | | | 1 | 2 | 3 | Lønnen | 232 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Selve arbeidet | 233 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeidstiden | 234 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kameratskapet | 235 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeidsforholdene når det gjelder støy, trekk, dårlig luft o.l. | 236 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Din nærmeste sjef | 237 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Framtidsutsiktene | 238 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Godt fornøyd | Passe fornøyd | Misfornøyd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lønnen | 232 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selve arbeidet | 233 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidstiden | 234 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kameratskapet | 235 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidsforholdene når det gjelder støy, trekk, dårlig luft o.l. | 236 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din nærmeste sjef | 237 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Framtidsutsiktene | 238 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>28. Hvis du har hatt lønnet arbeid siste 12 måneder, hva var viktigste grunn til at du sluttet i jobben? Sett bare ett kryss.</p> <p>228</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Verken ønsket eller hadde behov for å jobbe lenger</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Hadde ikke anledning til å jobbe lenger på grunn av barnestell og annet hjemmearbeid</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Det var bare en midlertidig jobb</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Bedriften innskrenket virksomheten</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Arbeidet interesserte meg ikke, var dårlig betalt</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Ble sagt opp</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Andre grunner, hvilke? _____</p> <p>_____</p> | <p>32. Hvordan ser du på jobben du har nå, med tanke på de nærmeste 2-3 år? Sett bare ett kryss.</p> <p>239</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Jeg kan godt tenke meg å fortsette en tid i denne jobben</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Jeg kan godt tenke med å jobbe i samme bedrift hvis jeg kan få en annen jobb</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Jeg har tenkt å slutte for å ta videre utdanning</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Jeg kommer trolig/helt sikkert til å slutte av private grunner (flytting, giftermål, skal ha barn m.m.)</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Jeg vil slutte hvis jeg kan få en annen jobb</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Jeg liker meg så dårlig i jobben at jeg kommer til å slutte uansett</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

STATISTISK SENTRALBYRA
 - Postboks 8131, Oslo-Dep., Oslo 1
 Tlf. *(02) 41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

U N G D O M S U N D E R S Ø K E L S E N

Dette skjema besvares ved at du setter kryss i den ruten som står etter det svaret du vil gi, eller ved at svaret skrives på en linje beregnet til dette.

Nå følger et eksempel:

Hvis du verken gikk på skole eller hadde lønnet arbeid i forrige uke, skal du på det første spørsmålet sette krysset slik:

1. Hva var din hovedbeskjeftigelse i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av på det du vanligvis gjør
- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gikk på skole |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Annet |

1 17-18

| <p>1. Hva var din hovedbeskjeftigelse i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av på det du vanligvis gjør.</p> <p>20</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Gikk på skole</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Annet</td> </tr> </table> <p>De som her krysser av på svar 1, fortsetter med spørsmål 2. De som her krysser av på svar 2, går rett til spørsmål 8. De som her krysser av på svar 3, går rett til spørsmål 10.</p> | 1 | <input type="checkbox"/> | Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer) | 2 | <input type="checkbox"/> | Gikk på skole | 3 | <input type="checkbox"/> | Annet | <p>5. Hvis du har planer om videre utdanning i løpet av 1975, hvilken utdanning er det du har planer om? Sett bare ett kryss</p> <p>25</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Yrkesskole for handel og kontor eller lignende</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Yrkesskole, andre linjer*</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Hjelppepleieskole, sykepleieskole eller lignende</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Teknisk skole</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Gymnas</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Folkeshøgskole</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Opplæring på arbeidsplassen</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Annens utdanning</td> </tr> </table> | 1 | <input type="checkbox"/> | Yrkesskole for handel og kontor eller lignende | 2 | <input type="checkbox"/> | Yrkesskole, andre linjer* | 3 | <input type="checkbox"/> | Hjelppepleieskole, sykepleieskole eller lignende | 4 | <input type="checkbox"/> | Teknisk skole | 5 | <input type="checkbox"/> | Gymnas | 6 | <input type="checkbox"/> | Folkeshøgskole | 7 | <input type="checkbox"/> | Opplæring på arbeidsplassen | 8 | <input type="checkbox"/> | Annens utdanning |
|---|--|--|--|---------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gikk på skole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Annet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Yrkesskole for handel og kontor eller lignende | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Yrkesskole, andre linjer* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Hjelppepleieskole, sykepleieskole eller lignende | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Teknisk skole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Gymnas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Folkeshøgskole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Opplæring på arbeidsplassen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Annens utdanning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SPØRSMÅL 2 TIL 7b BESVARES BARE AV DEM SOM I FORRIGE UKE HADDE LØNNET ARBEID I MINST 10 TIMER (SVAR PÅ SPØRSMÅL 1)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Hva slags arbeid (stilling) hadde du i forrige uke? Gi utførlig beskrivelse</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">21-22</p> | <p>6. Hvordan er du fornøyd med følgende forhold ved det arbeid du nå har? Sett kryss i en av de tre rutene for hver linje</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Godt fornøyd 1</th> <th>Passer fornøyd 2</th> <th>Misfornøyd 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lønnen</td> <td>26 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Selve arbeidet</td> <td>27 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidstiden</td> <td>28 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kameratskapet</td> <td>29 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidsforhold som støy, trekk, dårlig luft o.l.</td> <td>30 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Din nærmeste sjef</td> <td>31 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Framtidsutsiktene</td> <td>32 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | Godt fornøyd 1 | Passer fornøyd 2 | Misfornøyd 3 | Lønnen | 26 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Selve arbeidet | 27 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeidstiden | 28 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kameratskapet | 29 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeidsforhold som støy, trekk, dårlig luft o.l. | 30 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Din nærmeste sjef | 31 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Framtidsutsiktene | 32 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | Godt fornøyd 1 | Passer fornøyd 2 | Misfornøyd 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lønnen | 26 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selve arbeidet | 27 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidstiden | 28 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kameratskapet | 29 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidsforhold som støy, trekk, dårlig luft o.l. | 30 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din nærmeste sjef | 31 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Framtidsutsiktene | 32 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. På hvilken måte fikk du kjennskap til jobben din? Sett bare ett kryss</p> <p>23</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Kontaktet arbeidskontoret</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Svarte på annonse i aviser, annonserte selv</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Gjennom kjente</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ved direkte kontakt på arbeidsstedet</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>På annen måte</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Husker ikke</td> </tr> </table> | 1 | <input type="checkbox"/> | Kontaktet arbeidskontoret | 2 | <input type="checkbox"/> | Svarte på annonse i aviser, annonserte selv | 3 | <input type="checkbox"/> | Gjennom kjente | 4 | <input type="checkbox"/> | Ved direkte kontakt på arbeidsstedet | 5 | <input type="checkbox"/> | På annen måte | 6 | <input type="checkbox"/> | Husker ikke | <p>7a. Har du noen gang siden du sluttet ungdomsskolen vært arbeidsløs, dvs. prøvd å få tak i arbeid uten å ha fått noe?</p> <p>33</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Nei</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ja, i en periode</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ja, i to perioder eller oftere</td> </tr> </table> | 1 | <input type="checkbox"/> | Nei | 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, i en periode | 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, i to perioder eller oftere | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Kontaktet arbeidskontoret | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svarte på annonse i aviser, annonserte selv | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Gjennom kjente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ved direkte kontakt på arbeidsstedet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | På annen måte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Husker ikke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, i en periode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, i to perioder eller oftere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Har du planer om å slutte i jobben din i løpet av 1975?</p> <p>24</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Nei</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ja, har planer om å skifte jobb</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ja, har planer om videre utdanning</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Er usikker</td> </tr> </table> | 1 | <input type="checkbox"/> | Nei | 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, har planer om å skifte jobb | 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, har planer om videre utdanning | 4 | <input type="checkbox"/> | Er usikker | <p>7b. Hvis ja, hvor mange uker har du alt i alt vært arbeidsløs? Ta ikke med ferie</p> <p style="text-align: right;">Antall uker _____</p> <p style="text-align: right;">34-35</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, har planer om å skifte jobb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, har planer om videre utdanning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Er usikker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hopp så over til spørsmålene 21-39</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FØLGENDE TO SPØRSMÅL BESVARES BARE AV DEM SOM GIKK PA SKOLE I FORRIGE UKE (SVAR 2 PA SPØRSMÅL 1)

8. Hva slags skole går du på?

36

- 1 Ungdomsskolen
 2 Gymnas
 3 Yrkesskole for handel og kontor eller lignende
 4 Yrkesskole, andre linjer
 5 Hjelpepleieskole, sykepleieskole eller lignende
 6 Teknisk skole
 7 Folkehøgskole
 8 Kombinert 2-årig grunnkurs
 9 Annen skole

9. Hvor stor betydning har hvert av disse forhold hatt når du valgte denne skolen?

Sett kryss i en av de tre rutene for hver linje

| | Be- tydde mye | Be- tydde noe | Uten betyd- ning |
|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| I tråd med mine interesser | 37 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nødvendig for det yrke jeg tar sikte på | 38 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utdanningsmulighetene på hjemstedet | 39 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kom ikke inn på den skole eller linje jeg først og fremst ønsket | 40 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fikk ikke arbeid | 41 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Foreldrene ville det | 42 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kameratene begynte der | 43 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Var usikker på hva jeg ellers skulle gjøre | 44 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hopp så over til spørsmålene 21-39

SPØRSMÅL 10 TIL 20 BESVARES AV ALLE SOM KRYSSSET AV SVAR 3, "ANNET", I SPØRSMÅL 1, DVS. DE SOM IKKE HADDE LØNNET ARBEID OG IKKE GIKK PA SKOLE I FORRIGE UKE

10. Hva passer best for den situasjon du var i i forrige uke. Sett bare ett kryss.

45

- 1 Arbeidsløs, helt uten lønnet arbeid
 2 Arbeidsløs, men i lønnet arbeid 1-9 timer i forrige uke
 3 Var opptatt med husarbeid hjemme
 4 Var hjemmeværende mor
 5 Arbeidet uten fast lønn på gårdsbruket, i butikk eller annen bedrift som tilhører familien
 6 Venter på å begynne i jobb jeg har fått
 7 Venter på å begynne på skole eller kurs
 8 Arbeidsufør, langvarig syk

11. Har du forsøkt å få lønnet arbeid (eller mer arbeid) siden du sluttet i forrige jobb/sluttet skolen? Sett så mange kryss som passer

- 1
 46 Nei
 47 Ja, i forrige uke
 48 Ja, i løpet av de siste to måneder, men vet ennå ikke om jeg har fått den jobben jeg har søkt på
 49 Ja, i løpet av de to siste måneder, men jeg har fått avslag
 50 Ja, tidligere (men etter forrige jobb og etter å ha sluttet skolen)

Hvis du svarer Nei på spørsmål 11, gå da direkte til spørsmål 16

12. Hvor mange uker er det siden du begynte å søke etter arbeid?

Antall uker 51-52

13. Har du fått noen tilbud om jobb i denne tiden som du har avslått?

- 53
 1 Nei
 2 Ja, for dårlig lønnet
 3 Ja, for langt hjemmefra
 4 Ja, var ikke slikt arbeid som jeg ønsket
 5 Ja, annet

14. På hvilken måte forsøkte du i denne tiden å få arbeid? Sett så mange kryss som passer

- 1
 54 Kontaktet arbeidskontoret en gang iblant
 55 Kontaktet arbeidskontoret regelmessig
 56 Svarte på annonse i avisen, annonserte selv
 57 Leste annonser i avisen
 58 Gjennom kjente
 59 Ved direkte kontakt på arbeidsstedet
 60 På annen måte

15. Hvis du ikke har kontaktet arbeidskontoret for å få jobb, hva var grunnen til at du ikke gjorde det? Sett flere kryss hvis nødvendig

- 1
 61 Har vært der tidligere uten å få hjelp
 62 Ikke interessert i det arbeid de kan skaffe meg
 63 Tror ikke jeg kan få hjelp der
 64 Vet så lite om arbeidskontoret
 65 Arbeidskontoret ligger så langt fra der jeg bor
 66 Tenkte ikke på den muligheten
 67 Andre grunner

16. Hvis du svarte Nei på spørsmål 11, hva er den viktigste grunnen til at du ikke har forsøkt å få lønnet arbeid. Sett bare ett kryss.

- 68
 1 Ønsker ikke å gjøre annet enn det jeg gjør
 2 Mine foreldre trenger meg hjemme
 3 Venter barn, har barn
 4 Ingen jobber å få i det hele tatt på stedet
 5 Bare kjedelige jobber å få
 6 Bare dårlig betalte jobber å få
 7 Får ikke jobb som passer til min utdanning
 8 Vet ikke hva jeg skal slå inn på
 9 Andre grunner

| | |
|---|--|
| <p>17. Hvor lenge har du alt i alt vært arbeidsløs, dvs. prøvd å få tak i arbeid uten å ha fått noe, siden du sluttet ungdomsskolen? Ta ikke med ferie. Antall uker <u>69-70</u></p> <p>Har ikke vært arbeidsløs <input type="checkbox"/></p> | <p>22. Har du noen gang fått jobb gjennom arbeidskontoret? Sett flere kryss hvis nødvendig</p> <p>75</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, feriejobb.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, mer varig jobb</p> |
| <p>18. Hvis du har hatt lønnet arbeid før, hva var viktigste grunn til at du sluttet i din forrige jobb? Sett bare ett kryss</p> <p>71</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har ikke hatt lønnet arbeid før</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Det var bare en midlertidig jobb</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Bedriften innskrenket virksomheten</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Arbeidet interesserte meg ikke</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Arbeidet var for dårlig betalt</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Ble sagt opp</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Fikk tilbud om ny jobb</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Ønsket å være hjemmeværende husmor</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Andre grunner</p> | <p>23. Ble det i skoletimene i ungdomsskolen snakket om utdanningsmuligheter og yrkesvalg?</p> <p>75</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, men lite</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, en del</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, mye</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Husker ikke</p> |
| <p>19. Hvis du ønsker lønnet arbeid nå, hva slags arbeid har du mest lyst på? Sett bare ett kryss</p> <p>72</p> <p>0 <input type="checkbox"/> Har ikke noen bestemte ønsker</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Fabrikk- eller verkstedenarbeid og lignende</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Butikk- eller lagerarbeid</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Kontorarbeid</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Arbeid på sykehus, aldershjem eller lignende</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Husarbeid, arbeid i barnehage eller barnepass for øvrig</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Arbeid på kafé, restaurant eller hotell</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Til sjøs</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Arbeid i jordbruk, skogbruk eller fiske</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Annet arbeid</p> | <p>24a. Leste du noen hefter eller brosjyrer med opplysninger om skoler og yrker mens du gikk på ungdomsskolen?</p> <p>77</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Husker ikke</p> <p>24b. Hvis du svarte Ja: hva var nytten av heftene eller brosjyrene for ditt valg av utdanning eller yrke?</p> <p>78</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Meget nyttige</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nyttige</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nokså verdiløse</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Helt verdiløse</p> |
| <p>20. Har du planer om videre utdanning eller skolegang i løpet av 1975? Sett bare ett kryss</p> <p>73</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole for handel og kontor eller lignende</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole, andre linjer</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, hjelpepleieskole, sykepleieskole eller lignende</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Ja, teknisk skole</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Ja, gymnas</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Ja, folkehøgskole</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Ja, opplæring på arbeidsplassen</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Ja, annen utdanning</p> | <p>25. Er du interessert i å snakke med en yrkesrettleier for å få opplysninger og råd om skoler, yrker og arbeidsmuligheter?</p> <p>79</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei, har allerede snakket med yrkesrettleier</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei, tror ikke det nytter å snakke med yrkesrettleier</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nei, lærer/rådgiver har gitt meg de opplysninger jeg trenger</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Nei, jeg har selv eller gjennom familien skaffet meg de opplysninger jeg trenger</p> |
| <p>RESTEN AV SPØRSMÅLENE BESVARES AV ALLE</p> | <p>26. Bor du nå hos dine foreldre?</p> <p>80</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei, jeg bor borte for å gå på skole</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei, jeg bor borte på grunn av arbeidet</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nei, jeg bor borte av andre grunner</p> |
| <p>21. Hvordan er du tilfreds med din hovedbeskjeftigelse? Sett bare ett kryss</p> <p>74</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Svært godt</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Godt</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Verken godt eller dårlig</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Dårlig</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Meget dårlig</p> | <p>27. Hvilke skoler har du fullført?</p> <p>18</p> <p>0 <input type="checkbox"/> 7. klasse på ungdomsskolen</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 8. " " "</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 9. " " "</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 10. klasse på ungdomsskolen eller realskolen</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Framhaldsskolen</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Yrkesskole for handel og kontor eller lignende</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Yrkesskole, andre linjer</p> <p>7 <input type="checkbox"/> 2-årig kombinert grunnkurs</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Gymnas</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet</p> |

| <p>28. Har du etter 9. klasse i ungdomsskolen sluttet noen skole før den var ferdig?</p> <p>19</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, 10. klasse på ungdomsskolen eller realskolen</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, 2-årig kombinert grunnkurs</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, gymnas</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole for handel og kontor eller lignende</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole, andre linjer</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet</p> | <p>33. Hvilket arbeid (stilling) har din far eller hovedforsørger? Gi utførlig beskrivelse</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">30-31</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------|----------------|--|---|---|---|------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p>29. Hvis du har sluttet noen skole før den var ferdig, kan du si hva som var den viktigste grunnen til at du gjorde det? Sett bare ett kryss</p> <p>20</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ble lei av å gå på skolen</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ville tjene penger</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Strøk til eksamen/tentamen</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ble bedt om å slutte, uvist</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Sykdom</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Andre grunner</p> | <p>34. Hvor mange forskjellige jobber av minst 2 ukers varighet har du hatt, medregnet den du eventuelt nå har? Ta ikke med feriejobber</p> <p>32</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har aldri hatt noen jobb</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 1 jobb</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 2 jobber</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 3-4 jobber</p> <p>5 <input type="checkbox"/> 5 jobber eller flere</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>30. Har du søkt på skoler eller kurs som du ikke har kommet inn på? Sett flere kryss hvis nødvendig</p> <p>1</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Ja, gymnas</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole for handel og kontor eller lignende</p> <p>24 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole, andre linjer</p> <p>25 <input type="checkbox"/> Ja, folkehøgskole</p> <p>26 <input type="checkbox"/> Ja, 2-årig kombinert grunnkurs</p> <p>27 <input type="checkbox"/> Ja, andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet</p> | <p>35. Hvis du har hatt jobb, hvor lenge har du hatt lønnet arbeid alt i alt? Ta ikke med feriejobber</p> <p>33</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Mindre enn 2 måneder</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Fra 2 til 6 måneder</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Fra 6 måneder til ett år</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ett år og lenger</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>31. Hvilken utdanning har din far eller hovedforsørger? Sett flere kryss hvis nødvendig</p> <p>28</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Folkeskole</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Framhaldsskole</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Real- eller middelskole</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Folkehøgskole</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Gymnas</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Universitet eller høgskole</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p> | <p>36. Har du tenkt å gå inn for et bestemt yrke i framtiden?</p> <p>34</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei, ingen bestemt plan</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, hvilket yrke _____</p> <p style="text-align: right;">35-36</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>32. Har han noen annen utdanning?</p> <p>29</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, med kortere varighet enn ett år</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, med ett års varighet eller lenger</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p> | <p>37. Hvor stor betydning har hvert av disse forhold for ditt valg av framtidig yrke? Sett kryss i en av rutene for <u>hver</u> linje</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Betyr. mye</th> <th>Betyr. litt</th> <th>Uten betydning</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lønn</td> <td>37 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gode framtidutsikter</td> <td>38 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lett å få jobb på hjemstedet</td> <td>39 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liker å ha med mennesker å gjøre</td> <td>40 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mye utearbeid</td> <td>41 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fritt og selvstendig arbeid</td> <td>42 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kan kombineres med å være husmor/husfar</td> <td>43 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Arbeidet er interessant</td> <td>44 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sikker jobb</td> <td>45 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nytten for samfunnet</td> <td>46 <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>38. Er du gift?</p> <p>47</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nei</p> <p>39. Skjemaet er utfylt, dato / 1975 48-50</p> | | Betyr. mye | Betyr. litt | Uten betydning | | 1 | 2 | 3 | Lønn | 37 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gode framtidutsikter | 38 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lett å få jobb på hjemstedet | 39 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Liker å ha med mennesker å gjøre | 40 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mye utearbeid | 41 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fritt og selvstendig arbeid | 42 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kan kombineres med å være husmor/husfar | 43 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arbeidet er interessant | 44 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sikker jobb | 45 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nytten for samfunnet | 46 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Betyr. mye | Betyr. litt | Uten betydning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lønn | 37 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gode framtidutsikter | 38 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lett å få jobb på hjemstedet | 39 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liker å ha med mennesker å gjøre | 40 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mye utearbeid | 41 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fritt og selvstendig arbeid | 42 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kan kombineres med å være husmor/husfar | 43 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidet er interessant | 44 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sikker jobb | 45 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nytten for samfunnet | 46 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

OPPFØLGING AV UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1975

Orientering og instruks for intervjuerne

Innhold

| | Side |
|---|------|
| 1. Innledning | 1 |
| 2. Intervjuing og frafall | 1 |
| Intervjumateriell | 1 |
| Hvis postskjemaet er besvart. Anonyme skjemaer | 2 |
| Intervjuet. Telefonintervju | 2 |
| Gjenbesøk, IO som er flyttet, midlertidig fra- værende o.l. | 2 |
| Indirekte intervju | 3 |
| Intervjuperiode, avslutning | 3 |
| 3. De enkelte spørsmål | 3 |

1. Innledning

Denne undersøkelsen foretas av Statistisk Sentralbyrå etter oppdrag fra Arbeidsdirektoratet og Kommunal- og Arbeidsdepartementet. Den gjennomføres som en kombinert post- og intervjuundersøkelse. Utvalget er ca. 3 300 ungdommer i alderen 23-25 år fra hele landet. Disse er trukket ut blant de ca. 8 800 ungdommene som var med i utvalget til Ungdomsundersøkelsen 1975, slik at 25 % av de som dengang gikk på skole er med, 50 % av de som var i arbeid og alle som hadde hovedbeskjeftigelse "annet " i 1975 er med. Dessuten er 50 % av frafallet i 1975 også tatt med i 1981.

Skjemaet ble sendt til alle ungdommene den 27. april d.å. Av de som etter en purring (ca. 18.-22. mai) ikke har sendt inn svar, skal ca. 80 % (som bor i Byråets utvalgsområder) oppsøkes for intervju. De øvrige pures en gant til pr. post.

Formålet med undersøkelsen er å skaffe ny kunnskap om de forhold som påvirker ungdommens situasjon m.h.t. arbeid, arbeidsløshet o.l. Med opplysningene både for 1975, for 1981 og dels for tidsrommet imellom håper vi spesielt å få bedre innsikt i hva som skjer i løpet av den perioden de fleste ungdommer etablerer seg i yrkeslivet.

Opplysningene i spørreskjemaet vil bli holdt sammen med en opplysning om fullført utdanning fra Byråets utdanningsregister, og med oppgaver om eventuell deltaking i Arbeidsformidlingens sysselsettingstiltak, som er registrert i Arbeidsdirektoratet. Se orienteringen om dette i IO-brevet som følger vedlagt.

2. Intervjuing og frafall

Intervjumateriale

Intervjuerne får tilsendt vanlige IO-lister, frafalls- og flyttemeldingsskjemaer, og intervjukskjemaer med IO's navn og adresse påført. Vi sender også med noen blanke skjemaer. Hvis et blankt skjema av noen grunn må brukes, vær omhyggelig med å fylle ut vedkommendes IO-nummer i øverste høyre hjørne av navnfeltet på skjemaet (pos.1-8). IO-nummerne står i egen kolonne på listene. De brukes i den maskinelle innsjekkingen i Byrådet og må derfor påføres nøyaktig.

Hvis postskjemaet er besvart. Anonyme skjemaer

IO-listene vi sender ut vil være ajour med innsjekkingen av postskjemaer pr. ca. 29. mai. Det vil derfor være noen IO-er som har sendt inn utfylte skjemaer senere. Hvis IO oppgir dette, sender De frafallsskjema med kryss for "IO har sendt inn postskjema" til Byrået snarest mulig. Spør for sikkerhets skyld om IO fjernet navnslippen på skjemaet, i så fall kan det være grunnen til at vi ikke har registrert IO's svar. Prøv i slike tilfeller å få et nytt intervju, og skriv på forsiden av skjemaet at "anonymt skjema er innsendt".

Noen IO vil antakelig be om å få slippe å bli intervjuet mot løfte om å sende inn postskjemaet. Erfaringsmessig vil IO lett glemme å gjøre dette, og det er derfor viktig å få overtalt IO til et intervju når De først er kommet i kontakt med han eller henne.

Intervjuet. Telefonintervju

Skjemaet er beregnet på at IO skal se svaralternativene. De bør derfor la IO følge med i et eget skjemaeksemplar under intervjuingen. Spørsmålene er formulert for å leses av den som besvarer dem, derfor er det i enkelte spørsmål lagt inn forklaringer og henvisninger til andre spørsmål. Forklaringene er ikke skrevet med store bokstaver og henvisningen er ikke markert med piler i skjemaet.

Intervjuingen kan foretas pr. telefon hvis det er hensiktsmessig f.eks. p.g.a. lang reiseavstand o.l. Det vil da være en fordel om IO har det tilsendte postskjema for hånden, slik at han/hun har oversikt over svaralternativene. Hvis IO ikke har skjemaet, må intervjueren lese opp svaralternativene.

Gjenbesøk, IO som er flyttet, midlertidig fraværende o.l.

Det kan gjøres inntil 2 gjenbesøk hvis IO ikke er å treffe. Hvis IO er flyttet, skal det ikke intervjues noen annen person i husholdningen selv om det finnes noen i den riktige alderen. Prøv å få den nye adressen og oppsøk IO der, hvis den ligger innenfor Deres område. Ligger adressen utenfor området eller hvis den nye adressen er ukjent, sender De snarest melding om flytting til Byrået. Dersom det ikke er mulig å oppsøke IO på ny adresse (f.eks. IO er sjøs, i militæret o.l.) fyller De ut frafallsskjema, med mindre De kan få indirekte intervju.

Indirekte intervju

Hvis det ikke er mulig å få kontakt med IO, er det viktig at De prøver å få noen opplysninger om IO fra foreldre, ektefelle: o.l. Først og fremst gjelder dette hovedbeskjeftigelsen: spm.1, og spm.14, 21, 22, og 23. Andre viktige opplysninger som ofte kan gis av IO's nærmeste er spm.8 og 12. Prøv også å få svar på disse. Skriv "indirekte intervju" på forsiden av skjemaet.

Intervjuperiode, avslutning

Intervjuperioden er uke 24-25, intervjuingen bør i alle tilfelle være avsluttet onsdag 24. juni. Det er svært viktig at skjemaene og frafalls-skjemaene sendes til Byrået etterhvert som De gjør Dem ferdig med IO'ene.

3. De enkelte spørsmålSpm. 1

For å unngå de mange endringer av hovedbeskjeftigelse som er aktuell for ungdom under utdanning i juni måned skal dette spørsmålet tolkes på følgende måte: "Forrige uke" settes lik uke 22, f.o.m. 25/5 t.o.m. 31/5. Feriejobber regnes ikke som hovedbeskjeftigelse hvis IO like før var i utdanning, kryss i stedet av i rute 1. Hvis IO i lengre tid har kombinert utdanning og lønnet arbeid, krysser De av for det IO selv oppfatter som viktigste gjøremål.

Spm. 5

Noen IO kan ha alternative yrkesplaner. Prøv å få IO til å velge et yrke som det mest sannsynlige eller ønskelige. Det kan være konflikt mellom det ønskelige og det realistiske, som f.eks. når en ønsker å bli lege, men tviler om man kommer inn på studiet. I slike tilfeller noteres det yrket IO ønsker seg såfremt IO vil gjøre et forsøk på å skaffe seg de nødvendige kvalifikasjoner. Yrkeskoden skrives i kolonnene 26-27.

Spm. 6

Noen IO kan også ha alternative planer for utdanning. Gå frem på samme måte som i spm. 5. Utdanningskoden skrives i kolonnene 29-30.

Spm. 7

Dette spørsmålet bør besvares av alle unntatt de som er bestemt på ikke å ta lønnet arbeid. Altså også de som "har ingen bestemte planer" i spm. 5. En er interessert i de krav IO vil stille til et (eventuelt) fast og varig arbeid, ikke til kortvarige jobber i ferier o.l.

Spm. 8

"Reisetid" vurderes som det buss/tog/båt normalt bruker, ikke som flytid.

Spm. 9

Enkelte flyttinger kan selvsagt være motivert av flere forhold, f.eks. både bolig og arbeid. Prøv å få IO til å vurdere hva som var viktigst, og kryss av bare for dette.

Spm. 12

Dette er et at skjemaets viktigste spørsmål, og rimeligvis et av de vanskelige. Mange vil nok huske uklart hva de gjorde for 5-6 år siden. Det kan være nyttig å ta utgangspunkt i begivenheter som IO allerede har vært inne på, f.eks. flyttinger, evt. giftermål o.l., og forsøke å "henge" erindring om andre gjøremål på disse. Hvis IO har kombinert f.eks. arbeid og utdanning, men slik at den ene virksomheten var så omfattende at den nærmet seg en normal, fulltidsaktivitet, så regnes bare denne med her. Hvis arbeid og utdanning var omtrent like viktige kan en regne f.eks. 6 mnd. i utdanning og 6 mnd. i arbeid, selv når begge deler pågikk hele året.

Det er viktig at f.eks. korvarige perioder av arbeidsløshet ikke blir glemt, selv om de ligger noen år tilbake. Prøv å unngå at "annet" blir en oppsamlingskategori for det som IO ikke husker med en gang.

Spm. 17

De to viktigste tiltak som arbeidsformidlingen administrerer er:

1. Ekstraordinær sysselsetting: arbeidsplasser i statlig eller kommunal virksomhet som er tilleggsbudsjettet for sysselsettingsformål. En må regne med at ungdommer kan ha slikt arbeid uten å være klar over at de er med på sysselsettingstiltak.
2. Yrkesorienterende programmer: dette er tidsbegrensede tiltak (nå 8 ukers varighet) hvor personer blir lønnet av arbeidsformidlingen og deltar i private bedrifter, f.eks. 4 dager i uken og går på kurs hos arbeidsformidlingen den 5. De ungdommer det gjelder vil sikkert være klar over at de deltar i et tiltak.

Det finnes også en del andre tiltak. Enkelte bedrifter får en viss støtte for å ta inn ungdommer under 18 år i minimum 13 uker. Noen tiltak går ut på å arrangere opplæringsjobber i bedrifter o.l.

Spm. 18

Stilles til de som har svart ja på noen av alternativene i spm. 17.

Spm. 20

Vi har bevisst unnlatt å la "det var for mange søkere, for stor konkurranse om jobben", o.l. være svaralternativ her, siden vi er interessert i hva som måtte være grunnen til at nettopp IO ikke ble foretrukket. Unngå slike forklaringer som "andre grunner" i den grad det er mulig, prøv å få IO til å presisere. Men man må rimeligvis være taktfull her, noen av svaralternativene kan virke støtende.

Spm. 21-29 besvares av Annet-svarerne i spm. 1 og spm. 30-32 av de som var i arbeid eller tiltak. De som var i utdanning i spm. 1 slutter av etter spm. 20.

En del av spørsmålene 21-29 stilles på betingelse av besteme svar på andre spørsmål i denne gruppen. Betingelsene framgår av teksten i de enkelte spørsmål.

Spm. 25, spm. 30

Kryss ikke for "Ved direkte kontakt på arbeidsstedet", hvis IO kontaktet arbeidsgiveren etter å ha fått kjennskap til den ledige jobben på annen måte.



STATISTISK SENTRALBYRÅ

DERES REF.:

VÅR REF.:
HHE/AKU

STED OG DATO:

Oslo, 24. april 1981

UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1981

Statistisk Sentralbyrå gjennomfører i år en undersøkelse om ungdommens forhold til arbeidslivet. Undersøkelsen er et oppdrag fra Arbeidsdirektoratet.

En lignende undersøkelse ble foretatt i 1975. Ca. 7 700 ungdommer, tilfeldig trukket ut fra hele landet svarte da på vårt spørreskjema.

Vi henvender oss nå på nytt til ca. 3 000 ungdommer som vi har trukket tilfeldig blant dem som var med i utvalget i 1975. Du er en av disse, og vi håper at du er villig til å fylle ut det nye spørreskjemaet som vi sender vedlagt. Opplysninger både fra 1975 og 1981 vil gi verdifull kunnskap om en periode som for mange unge i dag kan ha vært problemfylt, f.eks. når det gjelder å finne passende arbeid.

Det er frivillig om du vil delta, men skal resultatet bli godt, er det viktig at alle blir med og gir så nøyaktige svar som mulig.

Opplysninger om fullført utdanning og om eventuell deltakelse i Arbeidsformidlingens tiltak finnes i dag i registre hos henholdsvis Statistisk Sentralbyrå og Arbeidsdirektoratet. Disse opplysningene vil bli knyttet sammen med oppgavene, du gir i skjemaet.

Svarene du gir er underlagt taushetsplikt. De vil bli forsvarlig oppbevart og behandlet strengt fortrolig. Opplysningene vil bli brukt bare til å utarbeide statistikk. Når bearbeidningen av materialet er avsluttet om vel ett år, vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte. Opplysningene på databånd vil i 10 år bli oppbevart slik at vi kan gå tilbake til oppgaverne hvis dette skulle bli aktuelt. Etter den tid vil alle identifikasjonsopplysninger bli slettet ut.

På baksiden av dette brevet finner du eksempler på hvordan to av spørsmålene i skjemaet kan besvares. Vi ber deg fylle ut spørreskjemaet og snarest sende det tilbake i svarkonvolutten som er vedlagt. Porto er betalt av oss. På forhånd takk for hjelpen!

Med vennlig hilsen

Odd Aukrust
Kst. direktør

Svareksempler, spm. 1 og spm. 12

En ungdom som verken var i utdanning, hadde lønnet arbeid eller var med i noen av arbeidsformidlingens tiltak i forrige uke, skal sette krysset slik i spm. 1:

1. Hva var din hovedbeskjeftigelse, det vil si hva gjorde du i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av for det du vanligvis gjør. Sett bare ett kryss.

- 20
- 1 Var i utdanning/gikk på skole
- 2 Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer)
- 3 Var med i arbeidsformidlingens tiltak (ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs o.l.)
- 4 Annet

La oss tenke oss en ung mann som gjorde følgende i 1975-1981:
Skolegang våren 1975, så militærtjeneste i et år fram til sommeren 1976. Deretter et nytt år på skole, ferdig i juni 1977. Resten av året søking på flere jobber uten å få noen. Deltok så i kurs arrangert av arbeidsformidling i januar og februar 1978. Ble tilsatt i fast jobb i mars 1978 og har beholdt denne til nå. Han vil besvare spm. 12 slik:

12. Vi vil gjerne vite hva du har gjort i årene fra 1975 til nå (t.o.m. april 81).

Fyll ut i skjemaet med antall måneder i utdanning, i arbeid osv. for hvert år, så nøyaktig som mulig.

Sett altså ikke kryss i rutene, men tall. (Se eksemplet på baksiden av brevet.)

Hvis du i perioder gjorde flere ting samtidig, så veig den du synes var viktigst.

Ferie, sykefravær o.l. regnes som en del av det du gjorde før/etterpå.

| | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| | 58-59 | 60-61 | 62-63 | 64-65 | 66-67 | 68-69 | 70 |
| I utdanning | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | 71-72 | 73-74 | 75-76 | 77-78 | 79-80 | 81-82 | 83 |
| I lønnet arbeid | | | | 10 | 12 | 12 | 4 |
| | 84-85 | 86-87 | 88-89 | 90-91 | 92-93 | 94-95 | 96 |
| Var arbeidsløs, søkte etter jobb uten å ha noen | | | 6 | | | | |
| | 97-98 | 99-100 | 101-102 | 103-104 | 105-106 | 107-108 | 109 |
| Deltok i arbeidsformidlingens tiltak (ekstraordinær sysselsetting, arbeidsmarkedskurs o.l.) | | | | 2 | | | |
| | 110-111 | 112-113 | 114-115 | 116-117 | 118-119 | 120-121 | 122 |
| Var hjemme, gjorde husarbeid, passet barn o.l. | | | | | | | |
| | 123-124 | 125-126 | 127-128 | 129-130 | 131-132 | 133-134 | 135 |
| Gjorde militærtjeneste/sivilarbeid (førstegangstjeneste) | 6 | 6 | | | | | |
| | 136-137 | 138-139 | 140-141 | 142-143 | 144-145 | 146-147 | 148 |
| Annet | | | | | | | |
| Kontroller at summene stemmer for hvert år | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 4 |

Hvis du er interessert i resultatene fra denne undersøkelsen, kan du sende et brev om dette til: Arbeidsdirektoratet, Postboks 8127 Dep., OSLO 1.

Du vil da få tilsendt rapporten fra undersøkelsen, når den blir ferdig i første halvår 1982.



STATISTISK SENTRALBYRÅ

DERES REF.:

VÅR REF.:
GKo/KinSTED OG DATO:
15.mai 1981

UNGDOMSUNDERSØKINGA 1981

For eit par veker sidan sendte vi deg eit spørjeskjema med ein del spørsmål om erfaringane dine i arbeidslivet m.m. Då vi ikkje kan sjå at vi har motteke noko svar, sender vi eit nytt skjema. Dette ber vi deg vera venleg å fylle ut og sende tilbake så snart som mogleg.

Statistisk Sentralbyrå gjennomfører denne undersøkinga på oppdrag frå Arbeidsdirektoratet. Undersøkinga vil gi verdifull kunnskap om ein periode som for mange unge i dag kan vere problemfylt, t.d. når det gjeld å finne passande arbeid.

Det er frivillig om du vil delta, men skal resultatet bli godt, er det viktig at alle blir med og gir så nøyaktige svar som mogleg.

Opplysningar om fullført utdanning og om eventuell deltaking i arbeidsformidlinga sine tiltak finst i dag i register hos Statistisk Sentralbyrå og Arbeidsdirektoratet. Desse opplysningane vil bli knytte til dei oppgåvene du gir i skjemaet.

Svara du gir er underlagde teieplikt. Dei vil bli forsvarleg oppbevarte og behandla strengt fortruleg. Opplysningane vil berre bli brukte til å utarbeide statistikk. Når bearbeidinga av materialet er avslutta om vel eit år, vil alle skjema bli gjort tilinkjes på ein trygg måte. Opplysningane på databand vil i 10 år bli oppbevarte slik at vi kan gå tilbake til oppgåvegivarane dersom det skulle bli aktuelt. Etter den tid vil alle identifikasjonsopplysningar bli sletta ut.

På baksida av dette brevet finn du eksempl på korleis du kan svare på to av spørsmåla i skjemaet. Vi ber deg fylle ut spørjeskjemaet og snarast sende det til oss i svarkonvolutten som er vedlagd. Porto er betalt av oss. Dersom du nyleg har sendt inn det første skjemaet, kan du berre sjå bort frå dette brevet. På førehand takk for hjelpa!

Med venleg helsing

Odd Aukrust
Kst.adm.direktør

Svareksempel. spm. 1 og spm. 12

Ein ungdom som korkje var i utdanning, hadde løna arbeid eller var med i nokre av arbeidsformidlinga sine tiltak i førre veke, skal setje krysset slik i spm. 1:

1. Kva var hovudsylselsetjinga di, det vil seie kva gjorde du, i førre veke? Dersom du var sjuk eller på ferie, kryss av for det du vanlegvis gjer. Sett berre eitt kryss.

- 20
- 1 Var i utdanning/gjekk på skule
- 2 Var i løna arbeid (i minst 10 timar)
- 3 Var med i arbeidsformidlinga sine tiltak (ekstraordinær sysselsetjing, arbeidsmarknadskurs o.l.)
- 4 Anna

La oss tenkje oss ein ung mann som gjorde følgjande i 1975-1981: Skulegong våren 1975, så militærtjeneste eit år fram til sommaren 1976. Deretter eit nytt år på skule, ferdig i juni 1977. Resten av året søking på fleire jobbar utan å få nokon. Deltok så i kurs arrangert av arbeidsformidlinga i januar og februar 1978. Blei tilsett i fast jobb i mars 1978 og har hatt denne til no. Han vil svare på spm. 12 slik:

12. Vi vil gjerne vite kva du har gjort i åra frå 1975 og til no (t.o.m. april -81).

Fyll ut skjemaet med talet på månader i utdanning, i arbeid o.s.b. for kvart år, så nøyaktig som mogeleg.

Sett altså ikkje kryss i ruten, men tal. (Sjå eksemplet på baksida av brevet.)

Dersom du i periodar gjorde fleire ting samtidig, så veij den du synes var viktigast.

Ferie, sjukefråvere o.l. skal reknast som ein del av det du gjorde tør/etterpå.

| | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| | 58-59 | 60-61 | 62-63 | 64-65 | 66-67 | 68-69 | 70 |
| Var i utdanning | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | 71-72 | 73-74 | 75-76 | 77-78 | 79-80 | 81-82 | 83 |
| Var i løna arbeid | | | | 10 | 12 | 12 | 4 |
| | 84-85 | 86-87 | 88-89 | 90-91 | 92-93 | 94-95 | 96 |
| Var arbeidslaus, søkte etter jobb utan å ha nokon | | | 6 | | | | |
| | 97-98 | 99-100 | 101-102 | 103-104 | 105-106 | 107-108 | 109 |
| Deltok i arbeidsformidlinga sine tiltak (ekstraordinær sysselsetjing, arbeidsmarknadskurs o.l.) | | | | 2 | | | |
| | 110-111 | 112-113 | 114-115 | 116-117 | 118-119 | 120-121 | 122 |
| Var heime, gjorde husarbeid, passa barn o.l. | | | | | | | |
| | 123-124 | 125-126 | 127-128 | 129-130 | 131-132 | 133-134 | 135 |
| Gjorde militærtjeneste/sivilarbeid (førstegangsteneste) | 6 | 6 | | | | | |
| | 136-137 | 138-139 | 140-141 | 142-143 | 144-145 | 146-147 | 148 |
| Anna | | | | | | | |
| Kontroller at summen stemmer kvart år | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 4 |

Dersom du er interessert i resultatata frå denne undersøkinga, kan du sende eit brev om dette til: Arbeidsdirektoratet, Postboks 8127 Dep., OSLO 1

Du vil då få tilsendt rapporten frå undersøkinga når den blir ferdig i første halvåret av 1982.



STATISTISK SENTRALBYRÅ

DIREKTØREN

DRONNINGENS GATE 16, TLF. (02) 41 38 20
POSTADR.: POSTBOKS 2131, OSLO-DEP., OSLO 1

TELEGRAMADRESSE: STATISTIKK
POSTGIROKONTO: 5300

DERES REF.

VÅR REF.
AHH/HaG

OSLO, 29. mai 1981

UNGDOMSUNDERSØKINGA 1981

Vi har tidlegare sendt deg eit skjema med ein del spørsmål om røynslene dine i arbeidslivet m.v. Vi kan enno ikkje sjå å ha fått noko svar, og sender difor eit nytt skjema som vi ber deg vere venleg å fylle ut og sende tilbake så snart som mogleg.

Det er frivillig om du vil delta i undersøkinga, men skal resultatet bli godt, er det også viktig at alle blir med og gir så nøyaktige svar som mogleg. Undersøkinga vil gi verdifull kunnskap, mellom anna om vanskanne enkelte ungdomar har med å finne passende arbeid. Dersom mange ikkje svarar på spørjeskjemaet, vil vi få eit upåliteleg bilate av slike viktige forhold.

Som vi har nemnt før, er svara du gir underlagde teieplikt. Dei vil bli forsvarleg oppbevarte og behandla strengt fortruleg. Opplysningane vil berre bli brukte til å utarbeide statistikk. Når bearbeidinga av materialet er avslutta om vel eit år, vil alle skjema bli gjorde tilinkjes på ein trygg måte. Opplysningane på databand vil i 10 år bli oppbevarte slik at vi kan gå tilbake til oppgåvegivarane dersom det skulle bli aktuelt. Etter den tid vil alle identifikasjonsopplysningar bli sletta.

Opplysningar om fullført utdanning og om eventuell deltaking i Arbeidsformidlinga sine tiltak finst i dag i register hos Statistisk Sentralbyrå og Arbeidsdirektoratet. Desse opplysningane vil bli knytte til dei oppgåvene du gir i skjemaet.

På baksida av dette brevet finn du eksempel på korleis du kan svare på to av spørsmåla i skjemaet. Vi ber deg fylle ut spørjeskjemaet og snarast sende det til oss i svarkonvolutten som er vedlagt. Porto er betalt av oss. Dersom du nyleg har sendt inn eit utfylt skjema, kan du berre sjå bort frå dette brevet. På førehand takk for hjelpa!

Med venleg helsing

Odd Aukrust
Odd Aukrust

Svareksempel, spm. 1 og spm. 12

Ein ungdom som korkje var i utdanning, hadde løna arbeid eller var med i nokre av arbeidsformidlinga sine tiltak i førre veke, skal setje krysset slik i spm. 1:

1. Kva var hovudsysselsetjinga di, det vil seie kva gjorde du, i førre veke? Dersom du var sjuk eller på ferie, kryss av for det du vanlegvis gjer. Sett berre eitt kryss.

- 20
- 1 Var i utdanning/gjekk på skule
- 2 Var i løna arbeid (i minst 10 timar)
- 3 Var med i arbeidsformidlinga sine tiltak (ekstraordinær sysselsetjing, arbeidsmarknadskurs o.l.)
- 4 Anna

La oss tenkje oss ein ung mann som gjorde følgjande i 1975-1981: Skulegong våren 1975, så militærtjeneste eit år fram til sommaren 1976. Deretter eit nytt år på skule, ferdig i juni 1977. Resten av året søking på fleire jobbar utan å få nokon. Deltok så i kurs arrangert av arbeidsformidlinga i januar og februar 1978. Blei tilsett i fast jobb i mars 1978 og har hatt denne til no. Han vil svare på spm. 12 slik:

12. Vi vil gjerne vite kva du har gjort i åra frå 1975 og til no (t.o.m. april -81). Fyll ut skjemaet med talet på månader i utdanning, i arbeid o.s.b. for kvart år, så nøyaktig som mogeleg. Sett altså ikkje kryss i ruten, men tal. (Sjå eksemplet på baksida av brevet.) Dersom du i periodar gjorde fleire ting samtidig, så velj den du synes var viktigast. Ferie, sjukefråvere o.l. skal reknast som ein del av det du gjorde før/etterpå.

| | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| | 58-59 | 60-61 | 62-63 | 64-65 | 66-67 | 68-69 | 70 |
| Var i utdanning | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | 71-72 | 73-74 | 75-76 | 77-78 | 79-80 | 81-82 | 83 |
| Var i løna arbeid | | | | 10 | 12 | 12 | 4 |
| | 84-85 | 86-87 | 88-89 | 90-91 | 92-93 | 94-95 | 96 |
| Var arbeidslaus, søkte etter jobb utan å ha nokon | | | 6 | | | | |
| | 97-98 | 99-100 | 101-102 | 103-104 | 105-106 | 107-108 | |
| Deltok i arbeidsformidlinga sine tiltak (ekstraordinær sysselsetjing, arbeidsmarknadskurs o.l.) | | | | 2 | | | |
| | 110-111 | 112-113 | 114-115 | 116-117 | 118-119 | 120-121 | 122 |
| Var heime, gjorde husarbeid, passa barn o.l. | | | | | | | |
| | 123-124 | 125-126 | 127-128 | 129-130 | 131-132 | 133-134 | 135 |
| Gjorde militærtjeneste/sivilarbeid (førstegangsteneste) | 6 | 6 | | | | | |
| | 136-137 | 138-139 | 140-141 | 142-143 | 144-145 | 146-147 | 148 |
| Anna | | | | | | | |
| Kontroller at summen stemmer kvart år | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 4 |

Dersom du er interessert i resultatane frå denne undersøkinga, kan du sende eit brev om dette til: Arbeidsdirektoratet, Postboks 8127 Dep., OSLO

Du vil då få tilsendt rapporten frå undersøkinga når den blir ferdig i første halvåret av 1982.



STATISTISK SENTRALBYRÅ

DIREKTØREN

DRONNINGENS GATE 16. TLF. (02) 41 38 20
POSTADR.: POSTBOKS 8131, OSLO-DEP., OSLO 1

TELEGRAMADRESSE: STATISTIKK
POSTGIROKONTO: 5300

DERES REF.

VÅR REF.
AHH/AKU

OSLO. 29. mai 1981

UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1981

Vi har tidligere sendt et skjema med spørsmål om arbeid og arbeidsledighet m.v. til ca. 3 000 ungdommer i Norge. Du er en av dem som vi ennå ikke kan se å ha fått svar fra.

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, men det er også viktig at så mange som mulig blir med for at resultatet skal bli godt. Hvis mange faller fra, vil vi få et upålitelig bilde av bl.a. vanskene enkelte ungdommer har med å finne passende arbeid.

For å få så mange svar som mulig, vil vi derfor gjerne intervjuer en del av ungdommene som vi ikke har hørt noe fra. Vår lokale medarbeider vil en av de første ukene ta kontakt med deg for å be om et kort intervju.

Som vi har nevnt før, er svarene du gir underlagt taushetsplikt. De vil bli forsvarlig oppbevart og behandlet strengt fortrolig. Opplysningene vil bli brukt bare til å utarbeide statistikk. Når bearbeidingen av materialet er avsluttet om vel ett år, vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte. Opplysningene på databånd vil i 10 år bli oppbevart slik at vi kan gå tilbake til oppgavegiverne hvis dette skulle bli aktuelt. Etter den tid vil alle identifikasjonsopplysninger bli slettet ut.

Opplysninger om fullført utdanning og om eventuell deltakelse i Arbeidsformidlingens tiltak finnes i dag i registre hos henholdsvis Statistisk Sentralbyrå og Arbeidsdirektoratet. Disse opplysningene vil bli knyttet sammen med oppgavene du gir.

Vi håper du vil ta imot vår intervjuer. På forhånd takk!

Med vennlig hilsen

Odd Aukrust