

Interne notater

STATISTISK SENTRALBYRÅ

89/25

4. juli 1989

SLUTTRAPPORT

UNDERSØKELSE OM BEFOLKNINGENS SYN

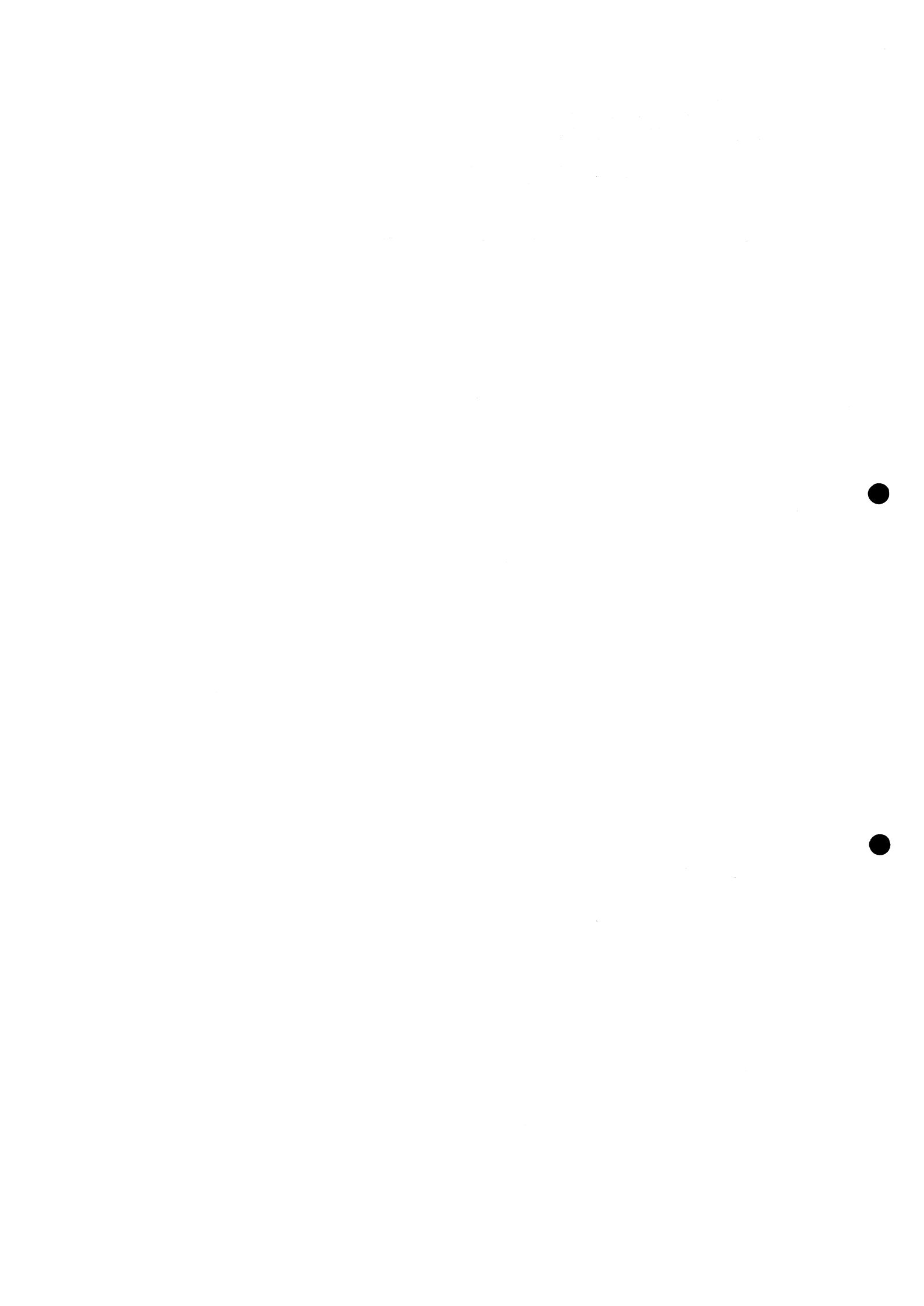
PÅ SAMFUNNSUTVIKLINGEN

AV

MARIT WÅRUM

INNHold

	Side
1. Innledning.....	3
2. Opplegg og gjennomføring.....	3
2.1. Utvalg.....	3
2.2. Datainnsamling.....	3
3. Feilkilder og usikkerhet ved resultatene.....	3
3.1. Utvalgsvarians.....	3
3.2. Utvalgsskjevhet og frafall.....	4
3.3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil.....	6
Vedlegg	
1. Skjema, svarkort.....	7
2. Brev til intervjuobjektene.....	30
3. Orientering og veiledning til intervjuerne.....	33



1. INNLEDNING

Statistisk sentralbyrå gjennomførte i 1980 en undersøkelse om arbeid, velferd og likestilling for professor Willy Martinussen. Den foreliggende undersøkelsen er en oppfølging av undersøkelsen i 1980 med særlig vekt på å belyse folks holdninger til velferd, fordeling, økonomisk vekst, ressurs- og miljøvern og likestilling.

Alternativ Framtid prosjektet og prosjektet Ledelse, organisasjon og styring (LOS) har finansiert undersøkelsen og har også tatt del i problemformuleringene. Undersøkelsen ble gjennomført i navn og regi av professor Willy Martinussen, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, Universitetet i Trondheim.

Ifølge avtalen skulle SSBs medvirkning bestå i å medvirke i planleggingen av spørreskjemaet, foreta datainnsamling og skrive dokumentasjonsrapport. Dataregistrering og kontroll og feilretting av materialet skulle Willy Martinussen selv sørge for.

2. OPPLEGG OG GJENNOMFØRING

2.1. Utvalg

Det ble trukket et utvalg på ca. 2 000 personer i alderen 18-79 år ved utgangen av 1988.

Utvalget er trukket i tre trinn. Til trekkingen på første trinn nyttes en inndeling av hele landet i et set utvalgsområder. Utvalgsområdene er kommuner. Kommuner som har færre enn 3 000 innbyggere er slått sammen med andre kommuner.

Utvalgsområdene er først gruppert etter landsdel og region. Innen hver av disse grupperingene er byer med mer enn 30 000 innbyggere tatt ut som egne strata. De andre utvalgsområdene er stratifisert etter kommunetype (dvs. næringsstruktur og sentralitet) og innbyggertall.

Fra hvert av de 102 strata er det trukket ett utvalgsområde. Trekkingen på første trinn foregikk ved at utvalgsområder som utgjorde egne strata ble trukket ut med 100 prosents sannsynlighet. Utvalgsområdene innen de øvrige strata ble trukket ut med en sannsynlighet proporsjonalt med innbyggertallet i de enkelte områder.

2.2. Datainnsamling

SSB foretok intervjuingen ved hjelp av besøksintervju. Spørreskjemaet besto av 97 spørsmål. Intervjutid var om lag 1 time.

Datainnsamlingen ble i hovedsak gjennomført i perioden 2. - 31. mai. På grunn av stort frafall ble det foretatt en oppfølging i august.

3. FEILKILDER OG USIKKERHET VED RESULTATENE

3.1. Utvalgsvarians

Den usikkerheten en får i resultatene fordi en bygger på opplysninger om bare en del av befolkningen som undersøkelsen omfatter, kalles ofte utvalgsvarians. Standardavvik er et mål på denne usikkerheten. Størrelsen på standardavviket avhenger blant annet av tallet på observasjoner i utvalget og av fordelingen til det aktuelle kjennemerket i hele befolkningsgruppen som omfattes av undersøkelsen. Vi kan anslå standardavviket ved hjelp av observasjonene i utvalget. SSB

har ikke foretatt spesielle beregninger av slike anslag for tallene i denne publikasjonen, men i tabell 1 har vi antydnet størrelsen av standardavviket for observerte andeler (prosenttall) ved ulike utvalgsstørrelser.

For å illustrere usikkerheten kan vi bruke et intervall for å angi nivået på den sanne verdi av en beregnet størrelse (den verdien vi ville ha fått om vi hadde foretatt en totaltelling i stedet for en utvalgsundersøkelse). Slike intervaller kalles konfidensintervaller dersom de er konstruert på en spesiell måte. I denne sammenheng kan vi bruke følgende metode. La M være den beregnede størrelse og la S være et anslag for standardavviket til M . Konfidensintervallet blir da intervallet med grenser $(M-2*S)$ og $(M+2*S)$. Denne metode vil med omtrent 95 prosent sannsynlighet gi et intervall som inneholder den sanne verdi.

Følgende eksempel illustrerer hvordan en kan bruke tabell 1 til å finne konfidensintervaller. Anslaget på standardavviket til et observert prosenttall på 70 er 3,2 når linjesummen (tallet på observasjoner) er 300. Konfidensintervallet for den sanne verdi får grensene $70+2*3,2$, dvs. det strekker seg fra 63,6 til 76,4 prosent.

Tabell 1. Størrelsen av standardavviket i prosent

Tallet på obser- vasjoner	Prosenttall									
	5(95)	10(90)	15(85)	20(80)	25(75)	30(70)	35(70)	40(65)	45(55)	50(50)
25....	5,3	7,4	8,8	9,8	10,6	11,2	11,7	12,0	12,2	12,3
50....	3,8	5,2	6,2	6,9	7,5	7,9	8,3	8,5	8,6	8,7
75....	3,1	4,2	5,1	5,7	6,1	6,5	6,8	6,9	7,0	7,1
100....	2,7	3,7	4,4	4,9	5,3	5,6	5,8	6,0	6,1	6,1
150....	2,2	3,0	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8	4,9	5,0	5,0
200....	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3	4,3
250....	1,7	2,3	2,8	3,1	3,4	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9
300....	1,5	2,1	2,5	2,8	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	3,5
400....	1,3	1,8	2,2	2,5	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1
600....	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5
800....	0,9	1,3	1,6	1,7	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2
1 000....	0,8	1,2	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9
1 500....	0,7	1,0	1,1	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6
2 000....	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4

3.2. Utvalgsskjevhet og frafall

Utvalgsskjevhet oppstår når frafallssannsynligheten ikke er like stor i alle befolkningsgrupper. Dette kan føre til at fordelingen av nettoutvalget (utvalget av intervjuede) på visse kjennemerker avviker fra fordelingen av bruttoutvalget (det uttrukne utvalget) på disse kjennemerkene. Betydelige avvik mellom fordelingene på et kjennemerke i netto- og bruttoutvalget viser at nettoutvalget er skjevt på dette kjennemerket. Dette innebærer ikke nødvendigvis at nettoutvalget er skjevt på andre kjennemerker. Omvendt innebærer godt samsvar mellom fordelingene på kjennemerker i netto- og bruttoutvalg ikke noen garanti for at utvalget ikke er skjevt på andre kjennemerker.

Av utvalget på 2 006 personer var det 627 som en ikke fikk intervju med. Trekker en fra avganger (døde, emigrerte eller forpleid på institusjon) blir frafallet 588 personer, som gir en frafallsprosent på 29,9.

Tabell 2. Bruttoutvalg, nettoutvalg og frafall etter kjønn, alder og landsdel.

	Bruttoutvalg		Frafall		Nettoutvalg	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Alle.....	1 967	100,0	588	100,0	1 379	100,0
Kjønn						
Menn.....	975	49,6	282	48,0	693	50,3
Kvinner.....	992	50,4	306	52,0	686	49,7
Alder						
18-24 år.....	306	15,6	81	13,8	225	16,3
25-44 "	822	41,8	222	37,8	600	43,5
45-66 "	566	28,8	193	32,8	373	27,0
67-79 "	273	13,9	92	15,6	181	13,1
Landsdel						
Oslo/Akershus.....	403	20,5	146	24,8	257	18,6
Østlandet ellers..	516	26,2	144	24,5	372	27,0
Sørlandet.....	254	12,9	66	11,2	188	13,6
Vestlandet.....	366	18,6	90	15,3	276	20,0
Trøndelag.....	163	8,3	58	9,9	105	7,6
Nord-Norge.....	265	13,5	84	14,3	181	13,1

Tabell 2 viser fordelingen av netto- og bruttoutvalg og av frafall etter kjønn, alder og landsdel. Det er litt større frafall blant personer over 45 år og blant personer bosatt i Oslo/Akershus enn i befolkningen ellers. Dette fører til at personer i alderen 25-44 år er noe overrepresentert i nettoutvalget, mens personer i alderen 45-66 år og personer bosatt i Oslo og Akershus er noe underrepresentert.

Tabell 3. Frafall etter frafallsårsak

	Antall	Prosent
Nekter.....	338	57
Andre nekteer for IO.....	8	1
IO kortvarig syk.....	1	0
IO landvarig syk.....	27	5
Sykd./dødsfall i familier.....	11	2
IO bortreist.....	4	1
IO på arbeid, forretningsreise.....	18	3
IO på skole, studieopphold.....	4	1
IO ikke å treffe.....	55	9
IOs bolig/adresse ikke funnet.....	22	4
Annet.....	100	17
Antall personer som falt fra.....	588	100

Den viktigste frafallsårsaken var at IO nektet (57 prosent), samt at IO ikke var å treffe (9 prosent) og andre årsaker (17 prosent).

3.3. Innsamlings- og bearbeidingsfeil

I enhver undersøkelse, både totaltelling og utvalgsundersøkelser, vil det forekomme svar som er feil. Feilene kan oppstå både i forbindelse med innsamlingen og under bearbeidningen. Erfaringen er at etter at en har rettet opp feil så langt dette er mulig, så påvirkes de statistiske resultatene fra undersøkelsen i de fleste tilfeller forholdsvis lite av feil. Men virkningen av feil kan i noen tilfeller være av betydning. Feil under innsamlingen, målingsfeil, oppstår ved at intervjupersonen avgir feil svar eller ved at intervjueren krysser av for svaret i feil rubrikk eller skriver ufullstendige opplysninger i skjemaet. Spørsmålene som blir stilt kan tolkes forskjellig ut fra ord og uttrykk som er brukt, de kan misforståes, folk kan huske feil og gi mer eller mindre uriktige svar av andre grunner. Intervjuerne kan på sine side påvirke svarene gjennom sin måte å være på og sin måte å presentere spørsmålene på. De kan dessuten gjøre feil i forbindelse med utfyllingen av skjemaene, også feil som ikke blir avslørt gjennom seinere kontroll av datamaterialet.

Feil kan også forekomme når opplysningene i skjemaet overføres til maskinlesbar form. Arbeidet med å kartlegge slike feil gjøres hovedsakelig maskinelt. Det er to hovedtyper av slike kontroller:

- 1) For alle posisjoner i skjemaet blir det kontrollert at bare gyldige kodeverdier optrer. Dette vil ikke avdekke feil avkryssing, men vil f.eks. vise om et spørsmål er besvart eller ikke.
- 2) Det blir kontrollert at alle henvisningene i skjemaet er blitt fulgt. Hvis et spørsmål er besvart uten at det skulle være det, er opprettingen forholdsvis enkel. Hvis derimot et spørsmål er hoppet over, er det som regel vanskeligere å rette opp feilen.

Institutt for sosiologi
 og samfunnskunnskap
 Universitetet i Trondheim
 Håkon Magnussonsgt. 1B
 7000 Trondheim

UNDERSØKELSE AV BEFOLKNINGENS SYN PÅ
 SAMFUNNSUTVIKLINGEN

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

Prosjektnr.	2	9	1	1-3
Utvalgsomr. nr.				4-6
Kommune nr.				7-10
IO nr.				11-14
Fødselsår				15-16
IO's kjønn (1=M, 2=K)				17

TELEFONOPPLYSNING

22

1 IO kan nåes på telefon: _____ / _____
 Retn.nr. Lokalnr.

2 IO nåes ikke på telefon (0180 kontaktet)

3 Vet ikke, finner ikke ut

Intervjuer nr. 18-21

Intervjuerens navn _____

23-26

Dato for første kontakt (forsøk):
 Dag Mnd.

***A. BOSTEDSSTRØK (IO'S FASTE BOLIGADRESSE):**

27

1 Spredtbygd strøk
 Tettbygd strøk med:

2 200 - 1 999 bosatte

3 2 000 - 19 999 "

4 20 000 - 99 999 "

5 100 000 eller flere bosatte

***B. DERSOM IO ER KONTAKTET PÅ ANNEN ADRESSE ENN I IO-LISTE**

28

1 IO er kontaktet på midlertidig adresse

2 IO er kontaktet på ny fast adresse

*Adressen: _____

Kommunen: _____ 29-32

***C. KONTAKT OG FØRSØK PÅ KONTAKT MED IO:**

33

Ganger kontaktet/forsøkt kontakt over telefon

34

Ganger oppsøkt på adresse

***D. KRYSS AV FOR DET SOM PASSER:**

Arbeid med tildelte IO:

35

1 Utført av lokal intervjuer → E

2 Utført av intervjuer ved kontoret → E

Oppfølging av frafall:

36

1 Utført lokalt

2 Utført ved kontoret } av 37-40
 Intervjuernr. → F

E. RESULTAT AV ARBEID MED TILDELTE IO

41

1 Telefonintervju } → G

2 Besøksintervju } → G

3 Frafall/avgang → REGISTRER PÅ NESTE SIDE

***F. RESULTAT AV OPPFØLGINGSARBEID:**

42

1 Telefonintervju } → G

2 Besøksintervju } → G

3 Fortsatt frafall → REGISTRER PÅ NESTE SIDE

G. REGISTRERING VED OPPNÅDD INTERVJU

Dato intervjuet ble foretatt 43-46
 Dag Mnd.

Intervjuet startet kl. Time Min. 48-51

og varte til kl. 52-55

dvs. i alt Minutter 56-58

FOR KONTORET 59-60

47

1 Ja, over telefon

2 Ja, ved besøk på adresse

3 Nei, avtalte ikke tid på forhånd

RA-8039 4.80.3 000

REGISTRERING AV FRAFALL/AVGANG

Dato for registrering av frafall/avgang 61-64
DAG MNDVED FRAFALL PAFØRES FØDELSNR. FRA IO-LISTE: 65-75

Hvem har gitt opplysningene til registrering av frafalls-/avgangsgrunn?

- 76
- 1 IO SELV
- 2 IO'S EKTEFELLE/SAMBOER
- 3 IO's SØNN/DATTER
- 4 IO'S FAR/MOR
- 5 ANDRE: _____
- 6 INGEN

GRUNNER TIL FRAFALL/AVGANG (VED OPPFØLGING KORRIGERES FOR NY FRAFALLSGRUNN)

- 77-78
- FRAFALL {
- 00 IO nekter
 - 02 Andre nekter for IO
 - 10 IO er kortvarig syk
 - 12 IO er langvarig syk
 - 20 Sykdom/dødsfall i IO's familie
 - 30 IO er bortreist, på ferie o.l.
 - 31 IO er borte på arbeid, forretningsreise o.l.
 - 32 IO er borte på skole, studieopphold o.l.
 - 33 IO er ikke å treffe
 - 40 IO's bolig/adresse ikke funnet
 - 70 Annet, spesifiser: _____
- AVGANG {
- 80 IO er død
 - 90 IO er flyttet til utlandet (fast)
 - 94 IO er forpleid i institusjon
 - 95 Annet, spesifiser: _____
- FOR KONTORET {
- 60 Mangler opplysninger fra intervjuer
 - 65 Kostnader, mangler intervjuere o.l.

VED OPPFØLGING:

Registreringsdato: 79-82
DAG MND

- 83
- 1 Ikke oppnådd kontakt med IO
- 2 Kontakt med IO, fortsatt frafall (MED SAMME GRUNN SOM TIDLIGERE)
- 3 Kontakt med IO, fortsatt frafall (MED NY FRAFALLSGRUNN): 84-85 ÅRSAKSKODE

86-89
 FOR KONTORET

Innledning. ETTER VANLIG PRESENTASJON MED LEGITIMASJONSKORT.

Denne undersøkelsen av befolkningens syn på samfunnet de kommende årene utføres av Statistisk Sentralbyrå for professor Willy Martinussen ved Universitetet i Trondheim. Jeg håper du har fått brev om dette. (LEVER EVENTUELT UT KOPI AV IO-BREVET OG BREVET FRA MARTINUSSEN). Jeg vil minne om at opplysningene selvsagt vil bli behandlet fortrolig og bare bli brukt i statistiske tabeller.

Det er viktig at alle som er med i undersøkelsen får de samme spørsmålene, stilt på samme måte og i den rekkefølgen de står i skjemaet. Jeg håper du vil svare så godt du kan, selv om det kommer spørsmål som passer dårlig for deg.

Vi begynner med noen spørsmål om din familie og husholdning.

*1. Hva er din ekteskapelige status?

- 90
- 1 UGIFT
2 GIFT
3 SAMBOENDE
4 ENKE/ENKEMANN
5 SEPARERT/SKILT

*2. Hvor mange personer er det alt i alt i denne husholdningen? (til husholdningen regner vi alle som bor sammen og spiser minst et måltid sammen daglig)

91-92
 ANTALL

*3. STILLES TIL FLERPERSONHUSHOLDNINGER. FOR ANDRE GÅ TIL SPM. 4.

Hvor mange av disse er barn under 16 år

93-94
 ANTALL

*4. På hvilken måte disponerer du/dere over boligen? Eier du/dere boligen selv, eies boligen gjennom borettslag eller aksjeselskap, er boligen leid eller disponeres boligen som tjenestebolig eller trygdebolig?

- 95
- 1 EIER BOLIGEN SELV
2 EIER BOLIGEN GJENNOM BORETTSLAG/AKSJESELSKAP
3 LEIER BOLIGEN
4 DISPONERER BOLIGEN SOM TJENESTEBOLIG, TRYGDEBOLIG E.L.

*5. Har du/dere de siste 5 årene kjøpt eller solgt bolig?

- 96
- 1 NEI, HAR HVERKEN KJØPT ELLER SOLGT
2 HAR KJØPT BOLIG
3 HAR SOLGT BOLIG
4 HAR BÅDE KJØPT OG SOLGT BOLIG

*6. (STILLES TIL GIFTE OG SAMBOENDE I SPM. 1. FOR ANDRE GÅ TIL SPM. 7a)

Jeg skal nå lese opp noen arbeidsoppgaver i hjemmet. Hvem er det som oftest utfører hver av disse oppgavene hjemme hos dere. Er det du selv, ektefellen/samboeren, andre voksne eller barn eller deler de voksne omtrent likt?

(HJEMMEHJELP, SLEKTNINGER O.L. UTENFOR HUSHOLDNINGEN REGNES MED UNDER "ANDRE").

	DU SELV	EKTEFELLE SAMBOER	BARN/ ANDRE	OMTRENT LIKT	VET IKKE	
	1	2	3	4	8	
a) Matlaging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97
b) Vedlikehold og reparasjon av bil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98
c) Rengjøring og rydding av boligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99
d) Vask av tøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100
e) Vedlikehold og reparasjon av bolig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101

*7a. Her er en liste over noen personlige egenskaper mange mener er viktig. (VIS KORT 1). Hvilken av disse egenskapene mener du er viktigst når en er sammen med familien?

b. Og hvilken er nest viktigst når en er sammen med familien?

	VIKTIGST	NEST VIKTIGST
	102	103
SKAPEREVNE	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
VENNSKAP	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
INNSATSVILJE	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
TROFASTHET	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
ÆRGJERRIGHET	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
TILLIT	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
SELVSTENDIGHET	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
MEDFØLSELSE/OMSORG	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
VET IKKE, USIKKER	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

*8a. Se på den samme listen. (VIS KORT 1). Hvilken av disse egenskapene mener du er viktigst i arbeidslivet?

b. Hvilken er nest viktigst i arbeidslivet?

	VIKTIGST	NEST VIKTIGST
	104	105
SKAPEREVNE	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
VENNSKAP	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
INNSATSVILJE	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
TROFASTHET	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
ÆRGJERRIGHET	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
TILLIT	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
SELVSTENDIGHET	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
MEDFØLSELSE/OMSORG	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
VET IKKE, USIKKER	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

9. Det er ulike oppfatninger om hvordan forholdene mellom barn, ungdom og voksne bør være. Hvis noen sa at:

	HELT ENIG	NOE ENIG	BÅDE OG	NOE UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
a) Det viktigste barn bør lære er lydighet og respekt for sine foresatte.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	106
Ville du da være helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig?							
b) Kvinner bør ikke være yrkesaktive mens de har barn under skolealderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107
GJENTA OM NØDVENDIG SVARALTERNATIVENE							
c) Unge mennesker har gjerne en del opprørske idéer, men med alderen bør de komme over den slags og falle til ro med forholdene slik de er.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108
d) Det er best for familien at mannen har hovedansvaret for det økonomiske underhold og at kvinnen har hovedansvar for hjem og familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109

10. Har du foreldre i live?

- 110
- 1 Ingen av foreldrene → GÅ TIL SPM. 12
- 2 Bare far → STILL SPM. 11b
- 3 Bare mor → STILL SPM. 11a
- 4 Begge → STILL SPM. 11a OG 11b

11a. Hvor ofte snakker du ansikt til ansikt med din mor, er det daglig, et par ganger i uka, et par ganger i måneden, i jule-, påske- eller sommerferien, eller sjeldnere?

- 111
- 1 DAGLIG
- 2 ET PAR GANGER I UKA
- 3 ET PAR GANGER I MÅNEDEN
- 4 I EN ELLER FLERE AV DE LENGRE FERIENE
- 5 SJELDNERE

b. Hvor ofte snakker du ansikt til ansikt med din far, er det daglig, et par ganger i uka, et par ganger i måneden, i jule-, påske- eller sommerferien, eller sjeldnere?

- 112
- 1 DAGLIG
- 2 ET PAR GANGER I UKA
- 3 ET PAR GANGER I MÅNEDEN
- 4 I EN ELLER FLERE AV DE LENGRE FERIENE
- 5 SJELDNERE

12. Hvor mange, utenom husholdningen, regner du som dine nære venner?

113-114

ANTALL

- 115
- 1 VET IKKE

*13. Synes du i det hele tatt en kan stole på de fleste mennesker, eller synes du en ikke kan være forsiktig nok i omgangen med mennesker?

- 116
- 1 MAN KAN STOLE PÅ DE FLESTE
- 2 MAN KAN IKKE VÆRE FORSIKTIG NOK
- 8 I TVIL, VET IKKE

14. I et samfunn er det ofte slik at vi ikke kan få oppfylt alle ønsker og få alle goder på en gang. La oss si at du måtte velge, hva er etter din mening det beste.

- a) Enten: Et samfunn med høy levestandard der mange mennesker må flytte for å ha arbeid
eller: Et samfunn med lavere levestandard der nesten ingen må flytte for å ha arbeid?

- 117
- 1 HØY LEVESTANDARD OG MYE FLYTTING
- 2 LAVERE LEVESTANDARD OG LITE FLYTTING
- 5 BEGGE LIKE MYE, GREIER IKKE VELGE
- 8 VET IKKE

- b) Enten: Et samfunn med høy levestandard der en stor del av dagen går med til arbeid?
eller: Et samfunn med lavere levestandard, men med tid til andre ting enn arbeid?

- 118
- 1 HØY LEVESTANDARD OG MYE ARBEID
- 2 LAVERE LEVESTANDARD OG MINDRE ARBEID
- 5 BEGGE LIKE MYE, GREIER IKKE VELGE
- 8 VET IKKE

Så går vi over til noen spørsmål om hva vi bør legge vekt på i utviklingen av samfunnet vårt de kommende årene.

15. Hva mener du om de følgende utsagn:

	HELT ENIG	NOE ENIG	BÅDE -OG	NOE UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
	1	2	3	4	5	8	
a. Av hensyn til miljøet må vi begrense bruken av privatbil i årene som kommer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	119
Er du helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig?							
b. Ved bedriftsinnskrenkinger bør gifte kvinner sies opp først hvis mannen er i lønnet arbeid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	120
GJENTA OM NØDVENDIG SVARALTERNATIVENE							
c. For å trygge økonomisk vekst trenger vi fortsatt industriutbygging, selv om dette skulle komme i strid med naturvernet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	121
d. Det er viktigere å bygge ut offentlige tjenester enn å sette ned skatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	122
e. Fortsatt økonomisk vekst i Norge bør først og fremst komme utviklingslandene til gode.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	123
f. Vi bør satse på et samfunn med høy økonomisk vekst og høy produktivitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	124

125-129
FOR KONTORET:

16a. Det er ulike oppfatninger om hvorfor det er økonomiske ulikheter mellom mennesker. Her (VIS KORT 2) har vi noen slike forklaringer. Hvilke av disse mener du er den viktigste grunnen til økonomisk ulikhet i arbeidslivet i vårt land?

b. Hvilken grunn til ulikhet er etter din mening den nest viktigste?

	VIKTIGST	130	NEST VIKTIGST	131
a. -Forskjell i evner og anlegg	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
b. -Forskjeller i lønnsomhet mellom ulike bransjer og sektorer	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
c. -Likegyldighet og mangel på initiativ blant mange	3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
d. -Mange har ikke mulighet eller råd til å utdanne seg	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
e. -Ulik dyktighet og innsats under utdanningen	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
f. -Enkelte yrkesgrupper har svake fagforeninger.	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
VET IKKE	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>

Så kommer noen spørsmål om massemediene.

17. Hvilke aviser leser du regelmessig, dvs. minst en gang i uka?

AVISENES NAVN:

1. avis _____	<input type="checkbox"/>	132-133	FOR KONTORET
2. avis _____	<input type="checkbox"/>	134-135	"
3. avis _____	<input type="checkbox"/>	136-137	"

138 Leser ingen avis regelmessig → 21

STILLES DERSOM IO LESER MER ENN ÉN AVIS

18. Hvilken av disse avisene leser du grundigst?

AVIS NR. 139

*19. Er det etter din mening slik at denne avisen støtter ett eller flere politiske partier mer enn andre?

140	1	<input type="checkbox"/>	JA	→	20
	2	<input type="checkbox"/>	NEI	→	21
	3	<input type="checkbox"/>	VET IKKE	→	21

24. Synes du personlig at du har oppnådd den levestandarden du fortjener, eller mener du at du fortjener en høyere levestandard eller en lavere levestandard enn den du har?

156

- 1 FORTJENER HØYERE LEVESTANDARD
 2 LEVESTANDARD SOM FORTJENT
 3 FORTJENER LAVERE LEVESTANDARD
 8 USIKKER, VET IKKE

25. La oss tenke oss to personer som diskuterer hvordan goder og byrder er fordelt i Norge. Vi kaller dem A og B, og har satt opp noen av påstandene de kommer med på et kort (VIS KORT 3).

A sier: Her i Norge er vi kommet så langt i å redusere økonomiske forskjeller som det er ønskelig å gå.

B sier: Forskjellene i folks økonomiske evne er fortsatt så store at myndighetene må se det som en hovedoppgave å minske dem.

Hvem av disse to er du mest enig med?

157

- 1 MEST ENIG MED A
 2 MEST ENIG MED B
 5 ENIG MED BÅDE A OG B, KLARER IKKE Å VELGE
 8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

26. (VIS KORT 4)

A sier: Det er ikke mulig å skape større likhet i folks lønninger uten at det går ut over innsatsviljen til den enkelte.

B sier: Følelsen av å yte sitt beste er viktigere for den enkeltes arbeidsinnsats enn å tjene mer penger enn andre.

Hvem av de to er du mest enig med?

158

- 1 MEST ENIG MED A
 2 MEST ENIG MED B
 5 ENIG MED BÅDE A OG B, KLARER IKKE Å VELGE
 8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

27. (VIS KORT 5)

A sier: Den som skaffer seg lang utdanning og tar på seg en ansvarsfull jobb bør bli ekstra godt betalt for det.

B sier: God utdanning og en høy stilling er belønning god nok, og forskjellene i lønn mellom ulike yrker kan godt reduseres betraktelig.

Hvem av de to er du mest enig med, A eller B?

159

- 1 MEST ENIG MED A
 2 MEST ENIG MED B
 5 ENIG MED BÅDE A OG B, KLARER IKKE Å VELGE
 8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

28. (VIS KORT 6)

A sier: Statlige reguleringer av næringslivet er helt nødvendige for at økonomien skal fungere til alles beste.

B sier: For at økonomien skal fungere til alles beste, bør det økonomiske liv - så langt som mulig - få utfolde seg fritt uten statlig innblanding.

Hvem av de to er du mest enig med?

160

- 1 MEST ENIG MED A
 2 MEST ENIG MED B
 5 ENIG MED BÅDE A OG B, KLARER IKKE Å VELGE
 8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

29. Her er noen utsagn en av og til hører om forholdet mellom enkeltmennesket og samfunnet:

- | | HELT ENIG | NOE ENIG | BÅDE -OG | NOE UENIG | HELT UENIG | VET IKKE | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | |
| a. Enhver bør prøve å klare seg uten hjelp fra andre mennesker og samfunnet så langt det overhodet er mulig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 161 |
| Er du helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig? | | | | | | | |
| b. En må alltid være villig til å gi avkall på egne goder til beste for fellesskapet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 162 |
| c. Samfunnets reguleringer er et alvorlig inngrep i den personlige frihet og bør derfor begrenses så langt som mulig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 163 |
| d. Det er meningsløst å gi avkall på egne goder til fordel for andre, dersom en ikke får noe igjen for det. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 164 |
| e. I et godt samfunn bør den enkeltes forpliktelser overfor andre være redusert til et nødvendig minimum. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 165 |
| f. Folk bør oppmuntres til å gjøre mer for andre mennesker og tenke mindre på seg selv og sine egen interesser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 166 |

FOR KONTORET 167-170

30a. I de senere år er det lagt vekt på å skape likestilling mellom kvinner og menn. Vil du si at likestillingen bør føres videre, er den ført langt nok, er den ført for langt, eller har du ingen mening om denne saken?

- 171
- 1 BØR FØRES VIDERE → 30b
- 2 ER FØRT LANGT NOK → 31
- 3 ER FØRT FOR LANGT → 31
- 8 VET IKKE → 31

b. Hvis en skulle gjøre noe for å bedre kvinnenes stilling i vårt samfunn, burde en da først og fremst øke rekrutteringen av kvinner til toppstillinger i næringsliv og politikk eller burde en bedre forholdene for kvinner i lavtlønnsyrker?

- 172
- 1 BEDRE REKRUTTERING TIL TOPPSTILLINGER
- 2 BEDRE FORHOLDENE FOR LAVTLØNNETE KVINNER
- 3 BEGGE LIKE MYE, NEKTER Å PRIORITERE
- 8 VET IKKE

31a. I årene framover vil behovet for omsorg og stell av eldre mennesker øke. Er omsorg og stell av eldre mennesker, slik du ser det, først og fremst en oppgave for det offentlige eller bør barn og svigerbarn ta seg av de eldre?

- 173
- 1 OFFENTLIG ANSVAR
- 2 BARN OG SVIGERBARN
- 3 BÅDE DET OFFENTLIGE OG BARN-SVIGERBARN
- 8 VET IKKE

b. Det offentliges utgifter til eldreomsorg vil trolig øke i årene framover. Ville du være villig til å betale så mye som 5 prosent mer av din inntekt i skatt dersom disse pengene gikk uavkortet til pleie og omsorg for eldre?

- 174
- 1 VIL IKKE BETALE MER I SKATT
- 2 VIL BETALE 5 PROSENT MER AV INNTEKTEN
- 3 VIL BETALE MER, MEN IKKE SÅ MYE SOM 5 PROSENT
- 4 VIL OMPRIORITERE OFFENTLIGE MIDLER TIL ELDRE (KODEN BRUKES BARE DERSOM IO INSISTERER)
- 8 VET IKKE, USIKKER

32. Hvor stolt er du over å være norsk: er du svært stolt over det, nokså stolt, ikke spesielt stolt, eller ikke stolt i det hele tatt?

- 175
- 1 SVÆRT STOLT
 - 2 NOKSÅ STOLT
 - 3 IKKE SPESIELT STOLT
 - 4 IKKE STOLT OVERHODET
 - 8 VET IKKE/ER IKKE NORSK

33a. Synes du private virksomheter burde overta enkelte av de oppgavene som nå er offentlige?

- 176
- 1 JA → 33b
 - 2 NEI → 34
 - 8 USIKKER, VET IKKE → 34

b. I hvilke offentlige virksomheter bør det bli private innslag?
(LESES IKKE OPP, MERK AV FOR HVERT ALTERNATIV IO NEVNER)

	1	
STATLIGE INDUSTRIBEDRIFTER	<input type="checkbox"/>	177
STATOIL	<input type="checkbox"/>	178
NSB	<input type="checkbox"/>	179
TELEVERKET	<input type="checkbox"/>	180
POSTVERKET	<input type="checkbox"/>	181
STATSBANKENE	<input type="checkbox"/>	182
UTDANNINGSSEKTOREN	<input type="checkbox"/>	183
TRYGDEORDNINGENE	<input type="checkbox"/>	184
SYKEHUS	<input type="checkbox"/>	185
ARBEIDSFORMIDLINGEN	<input type="checkbox"/>	186
KOMMUNALE TJENESTER	<input type="checkbox"/>	187
VINMONOPOLET	<input type="checkbox"/>	188
NRK	<input type="checkbox"/>	189
ANDRE DELER AV OFFENTLIG VIRKSOMHET	<input type="checkbox"/>	190

34. Hva tror du vil lønne seg best for deg økonomisk, fortsatt satsing på offentlige løsninger eller flere private løsninger?

- 191
- 1 OFFENTLIGE LØSNINGER
 - 2 PRIVATE LØSNINGER
 - 3 VIL IKKE GJØRE NOEN FORSKJELL
 - 8 USIKKER, VET IKKE

35. Nå følger noen meninger om politikk som man i blant hører at folk har:

	HELT ENIG	NOE ENIG	BÅDE -OG	NOE UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
	1	2	3	4	5	8	
a. Det som hender i politikken har sjelden noen betydning for meg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	192
Er du <u>helt enig</u> , <u>noe enig</u> , <u>noe uenig</u> eller <u>helt uenig</u> ?							
b. Bare med en sterk organisasjon i ryggen kan folk oppnå noe i dagens samfunn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	193
c. Politikken er ofte så innviklet at alminnelige folk ikke kan sette seg inn i hva den dreier seg om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	194
d. Det vi trenger mest her i landet, mer enn lover og programmer, er noen få uselviske og myndige ledere som folk trygt kan følge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	195

Forts.

35 (forts.).	HELT ENIG	NOE ENIG	BÅDE -OG	NOE UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
	1	2	3	4	5	8	
e. Folk som meg kan nok stemme, men noe annet kan vi ikke gjøre for å påvirke politikken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	196
f. I framtida bør Stortinget og regjeringen gripe mindre inn i samfunnsutviklingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	197
g. Det følger økende kriminalitet og voldsbruk med innvandringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	198
h. Effektiviteten i det offentlige er betydelig lavere enn i private bedrifter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	199
i. Bankene og forsikringsselskapene har større makt over den enkeltes økonomiske situasjon enn politikerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	200

36. Det er så mye snakk om forskjellige samfunnsklasser. Folk flest sier at de hører til en av to klasser: Enten arbeiderklassen eller middekklassen. Tenker du noen gang på deg selv som hjemmehørende i en av disse klassene?

201

1 JA → 37

2 I TVIL → 38

3 NEI → 38

37. Hvilken klasse?

202

1 ARBEIDERKLASSEN

2 MIDDELKLASSEN

8 VIL IKKE SVARE

} → 39

38. Hvis du måtte velge, ville du si at du nærmest hørte hjemme i arbeiderklassen eller i middekklassen?

203

1 ARBEIDERKLASSEN

2 MIDDELKLASSEN

8 VET IKKE, VIL IKKE SVARE

*39. Dersom en person i samme situasjon som deg skulle ønske å unndra en del av inntekten eller formuen fra beskatning, ville det være meget enkelt, nokså enkelt, nokså vanskelig eller ville det være meget vanskelig å gjøre dette?

204

1 MEGET ENKELT

2 NOKSÅ ENKELT

3 NOKSÅ VANSKELIG

4 MEGET VANSKELIG

7 NEKTER Å SVARE

8 VET IKKE

9 UAKTUELT, BETALER IKKE SKATT

40. Er du medlem av en yrkesorganisasjon, f.eks. en fagforening tilsluttet LO, en annen fagforening, en jordbruksorganisasjon eller en arbeidsgiverorganisasjon?

HVIS IO OPPGIR FLERE YRKESORGANISASJONER, SPØR OM HVILKEN HAN/HUN ANSER FOR Å VÆRE VIKTIGST.

205

0 INGEN ORGANISASJON

1 FAGFORENING TILKNYTTET LO

2 ANNEN FAGFORENING

3 NORGES BONDELAG/NORSK BONDE- OG SMÅBRUKARLAG

4 NORGES FISKARLAG

5 ARBEIDSGIVERORGANISASJON

6 ANDRE, SPESIFISER: _____

8 VIL IKKE SVARE, VET IKKE

41. Er du medlem av noen annen organisasjon eller forening, utenfor yrkeslivet?

206

1 JA → 42

2 NEI → 46

42. Hvilken eller hvilke foreninger tenker du på? LES OPP OG MERK AV ALLE IO NEVNER

	JA 1	NEI 2	219-220
a. POLITISK PARTI, PARTIPOLITISK KVINNE- ELLER UNGDOMSORGANISASJON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	207 1 <input type="checkbox"/>
b. KRISTELIG ELLER RELIGØS FORENING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	208 2 <input type="checkbox"/>
c. IDRETTLAG/-FORENING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	209 3 <input type="checkbox"/>
d. KVINNEORGANISASJON SOM ARBEIDER FOR LIKESTILLING/KVINNEFRIGJØRING	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	210 4 <input type="checkbox"/>
e. ANNEN KVINNEORGANISASJON, HUSMORLAG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	211 5 <input type="checkbox"/>
f. HELSELAG, SANITETSFORENING, RØDE KORS O.L.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	212 6 <input type="checkbox"/>
g. UNGDOMSLAG, PENSJONISTFORENING, FORELDRELAG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	213 7 <input type="checkbox"/>
h. KULTURFORENING (MUSIKK, SANG, TEATER OSV.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	214 8 <input type="checkbox"/>
i. FREDS- ELLER SOLIDARITETSORGANISASJON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	215 9 <input type="checkbox"/>
j. VELFORENING, ANNEN LOKAL INTERESSEGRUPPE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	216 10 <input type="checkbox"/>
k. NATURVERNFORENING, MILJØORGANISASJON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	217 11 <input type="checkbox"/>
l. ANNEN FORENING ELLER ORGANISASJON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	218 12 <input type="checkbox"/>

HVIS IO NEVNER FLERE FORENINGER:

43. Hvilken av disse foreningene anser du som den viktigste for deg personlig?

KRYSS AV SVARET I HØYRE KOLONNE VED SPØRSMÅLET OVENFOR

44. Betyr medlemskapet i denne foreningen ganske mye, noe, eller ganske lite for deg?

221

1 GANSKE MYE

2 NOE

3 GANSKE LITE

8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

45. Har medlemskapet i denne foreningen ført med seg vennskap og samhold med mennesker du ellers ikke ville ha truffet?

222

1 JA

2 I EN VISS GRAD

3 NEI

8 KAN IKKE SVARE, VET IKKE

46. Det er mange institusjoner og grupper her i landet som uttaler seg om samfunnsspørsmål, både i massemediene og ellers. Vi vil gjerne vite hvor stor tillit du har til en del av disse institusjonene når de uttaler seg om viktige saker.

(STILL FØLGENDE SPØRSMÅL FOR HVER ORGANISASJON ELLER GRUPPE I LISTEN TIL VENSTRE, OG MERK AV SVARET TIL HØYRE FOR NAVNET)

Vil du si at du har svært stor tillit, ganske stor tillit eller ikke spesielt stor tillit eller ikke tillit i det hele tatt til (ORGANISASJONENS NAVN) når de/den uttaler seg om viktige samfunnsspørsmål?

	Svært stor 1	Ganske stor 2	Ikke spesielt stor 3	Ikke i det hele tatt 4	Vet ikke 8	
Bankene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	223
Landsorganisasjonen i Norge (LO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	224
Naturvernorganisasjonene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	225
Statskirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	226
Norsk Arbeidsgiverforening (NAF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	227

forts.

46. (forts.)

	Svært stor	Ganske stor	Ikke spesielt stor	Ikke i det hele tatt	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
Kvinneorganisasjoner som arbeider for kvinnefrigjøring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	228
De religiøse organisasjonene utenfor statskirken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	229
Fredsorganisasjonene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	230
Talsmenn for det private næringslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	231
Forsikringselskapene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	232
Politikerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	233

47. Vil du si at du i alminnelighet er meget politisk interessert, er du noe interessert, eller lite interessert?

- 234
- 1 MEGET INTERESSERT
 2 NOE INTERESSERT
 3 LITE INTERESSERT
 8 VET IKKE

48. Hvem er du mest enig med A eller B (VIS KORT 7), når

A sier: I norsk politikk er det bred enighet om våre felles mål. Uenigheten dreier seg om hvordan vi best skal nå disse målene.

B sier: Norsk politikk er preget av konflikter mellom store samfunnsgrupper med motstridende sosiale og økonomiske mål.

- 235
- 1 MEST ENIG MED A
 2 MEST ENIG MED B
 5 ENIG MED BÅDE A OG B, GREIER IKKE VELGE
 8 VET IKKE, USIKKER

49. VIS KORT 8

På dette kortet er det ført opp en del former for politiske handlinger som folk kan delta i. Kan du for hver av dem fortelle om du faktisk har vært med på det noen gang, om du kan tenke deg å være med på det, eller om du aldri under noen omstendighet ville være med på det?

LES OPP a-e OG KRYSS AV SVARET FOR HVER AV DEM.

	HAR VÆRT MED PÅ	KAN TENKE SEG	VILLE ALDRI GJØRE	VET IKKE	
	1	2	3	8	
a. Skrive under på underskriftsliste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	236
b. Delta i lovlige demonstrasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	237
c. Skrive i avisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	238
d. Delta i ulovlige streiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	239
e. Okkupere hus eller fabrikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	240

Mange mener at vi etterhvert har fått mer enn nok av trygder, og at vi bør søke å begrense dem i framtiden, mens andre hevder at vi bør opprettholde våre trygdeordninger, og om nødvendig bygge dem videre ut.

50. Hva er din mening. Synes du at det i framtida bør bli mindre av trygder, bør de oppretholdes som nå eller bør de bygges videre ut?

- 241
- 1 BØR BLI MINDRE
 2 OPPRETTSHOLDES SOM NÅ
 3 BYGGES VIDERE UT
 8 USIKKER, VET IKKE

51. Så går vi over til noen spørsmål om forholdet mellom mennesker mer generelt. VIS KORT 9. Er du mest enig med A eller B

Når A sier: Nært vennskap med mange forskjellige mennesker gir mulighet til å bruke alle sider ved en selv.
Og B sier: Den som vil være selvstendig og utvikle seg selv bør ikke gjøre seg for avhengig av andre.

- 242
- 1 MEST ENIG MED A
2 MEST ENIG MED B
5 ENIG MED BÅDE A OG B, KLARER IKKE VELGE
8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

52. VIS KORT 10:

A sier: Forholdet mellom mennesker bør være slik at en kan spørre hverandre til råds om alt og at en alltid er villig til å hjelpe andre.

B sier: Forholdet mellom mennesker bør være slik at en ikke blander seg for mye opp i andre menneskers saker.

Hvem er du mest enig med, A eller B?

- 243
- 1 MEST ENIG MED A
2 MEST ENIG MED B
5 ENIG MED BÅDE A OG B, KLARER IKKE VELGE
8 VET IKKE, KAN IKKE SVARE

53a. Av og til diskuteres problemer med å kombinere hensynet til enkeltmenneskets beste og hensynet til samfunnets beste. Hva mener du: Skjer det ofte, skjer det av og til eller skjer det sjelden at hensynet til enkeltmennesket og hensynet til samfunnet kommer i konflikt?

- 244
- 1 OFTE
2 AV OG TIL
3 SJELDEN
8 USIKKER, VET IKKE

b. Når det oppstår uenighet, hva mener du bør gå foran, hensynet til enkeltmennesket eller hensynet til samfunnet?

- 245
- 1 ENKELTMENNESKET
2 SAMFUNNET
5 BEGGE LIKE MYE, NEKTER Å VELGE
8 USIKKER, VET IKKE

54. Nå følger noen flere påstander om samfunnsutviklingen og forholdet mellom mennesker vi gjerne vil høre din mening om:

- | | HELT ENIG | NOE ENIG | BÅDE OG | NOE UENIG | HELT UENIG | VET IKKE | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | |
| a. Moderniseringen og utviklingen av samfunnet må gå videre selv om det kan svekke tryggheten og tilhørigheten i stabile miljøer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 246 |
| Er du <u>helt enig</u> , <u>noe enig</u> , <u>noe uenig</u> , eller <u>helt uenig</u> i dette? | | | | | | | |
| b. Skal vi unngå en livstruende miljøkatastrofe i framtida må vi gjøre noe radikalt med samfunnsutviklingen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 247 |
| c. Det er vanskelig å klare seg uten tryggheten og følelsen av tilhørighet mellom venner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 248 |
| d. Det er verdensøkonomien og den internasjonale konkurransen som bestemmer om vi klarer å skape gode levekår her i landet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 249 |
| e. Den som står alene står på mange måter sterkest, siden hun eller han slipper å ta hensyn til andre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 250 |
| f. Med tanken på en mulig atomkrig og faren for forgiftning av naturen kan en forstå kvinner som ikke vil sette barn til verden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 251 |
| g. Nært vennskap med mange andre mennesker er mer verdifullt enn stor selvstendighet og frihet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 252 |
| h. Den egentlige makt her i landet ligger utenfor Stortinget og regjeringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 253 |

254
FOR KONTORET

*55. I det siste har det vært mye snakk om hvilke mål dette landet skal sette seg de neste 10 årene. På dette kortet (VIS KORT 11) er det ført opp forskjellige mål. Hvilket av disse målene mener du er viktigst? Og hvilket av disse målene er nest viktigst?

	VIKTIGST 255	NEST VIKTIGST 256
Å OPPRETTOLDE LOV OG ORDEN I LANDET	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Å GI FOLK MER Å SI I VIKTIGE NASJONALE POLITISKE AVGJØRELSER	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Å BEKJEMPE STIGENDE PRISER	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Å BESKYTTE YTRINGSFRIHETEN	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
VET IKKE	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

*56. Hvis du på samme måten skulle velge mellom målene på dette kortet (VIS KORT 12), hvilket ville du da foretrekke? Og som nummer to?

	VIKTIGST 257	NEST VIKTIGST 258
Å OPPRETTOLDE HØY ØKONOMISK VEKST	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Å SØRGE FOR AT LANDET HAR ET STERKT FORSVAR	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Å GI FOLK MER Å SI I AVGJØRELSER PÅ JOBBEN OG I LOKALSAMFUNNENE	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Å BESKYTTE NATUREN MOT FORURENSINGER	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
VET IKKE	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

*57. Her er en liste til (VIS KORT 13). Hvilket mål vil du velge som nummer én her? Og som nummer to?

	VIKTIGST 259	NEST VIKTIGST 260
Å BEKJEMPE KRIMINALITET	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Å ARBEIDE FOR ET MINDRE UPERSONLIG, MER MENNESKELIG SAMFUNN	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Å FÅ MER STABILITET I ØKONOMIEN	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Å ARBEIDE FOR ET SAMFUNN HVOR IDEER HAR STØRRE BETYDNING ENN PENGER ..	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
VET IKKE	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

58. Det kan være like vanskelig å oppnå egne mål som mål en kan sette for samfunnet. Hvor enig eller uenig er du i disse utsagnene:

	HELT ENIG	NOE ENIG	BÅDE -OG	NOE UENIG	HELT UENIG	VET IKKE	
	1	2	3	4	5	8	
a. Når jeg har planlagt noe, føler jeg meg ganske sikker på på at jeg kan gjennomføre det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	261
Er du <u>helt enig</u> , <u>noe enig</u> , <u>noe uenig</u> eller <u>helt uenig</u> i dette?							
b. Dersom en ikke er oppmerksom, vil andre utnytte en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	262
c. Av og til får jeg ikke til noe som helst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	263
d. Mennesker er grunnleggende gode og hjelpsomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	264
e. Jeg føler meg verdifull, i det minste like verdifull som andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	265
f. Det er få mennesker en kan stole fullt ut på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	266
g. Jeg er i stand til å klare det meste like bra som andre ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	267

59. Mange finner det vanskelig å praktisere likestilling mellom menn og kvinner. Hvis du tenker på ditt eget liv, vil du si at du fullt ut lever i tråd med likestilling, at du i ganske stor grad eller i liten grad lever i tråd med likestillingen?

268	
1 <input type="checkbox"/>	LEVER FULLT UT LIKESTILT
2 <input type="checkbox"/>	LEVER I GANSKE STOR GRAD LIKESTILT
3 <input type="checkbox"/>	LEVER I LITEN GRAD I TRÅD MED LIKESTILLINGEN
8 <input type="checkbox"/>	VIL IKKE SVARE, VET IKKE

60. Det er mye diskusjon om hvordan forholdet mellom ansatte og ledelse i arbeidslivet bør være. Hvis noen reiste ...

	HELT ENIG 1	NOE ENIG 2	BÅDE OG 3	NOE UENIG 4	HELT UENIG 5	VET IKKE 8	
a. Forslaget om å gi de ansatte mer å si på sin arbeidsplass .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	269
Ville du da være <u>helt enig</u> , <u>noe enig</u> , <u>noe uenig</u> , eller <u>helt uenig</u> ?							
Og hvis noen sa:							
b. en god leder bør være streng mot sine underordnede hvis han vil sette seg i respekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	270
c. de ansatte bør velge halvparten av styremedlemmene i private bedrifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	271
d. skal arbeidet vårt bli virkelig effektivt må vi ha sjefer som gir oss nøyaktig beskjed om det vi skal gjøre og si fra i detalj om hvordan vi skal gå fram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	272

Så til slutt har vi noen spørsmål som skal gi bakgrunnsopplysninger for undersøkelsen.

*61. Har du for tiden noe inntektsgivende arbeid av minst 10 timers varighet pr. uke? Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familimedlem uten fast avtalt lønn på gårdsbruk, i forretning og i familibedrift ellers.

273

1 JA → 62

2 NEI → 70

*62. Hvilket hovedyrke har du?

a. HOVEDYRKE: _____

274-276 277

 YRKESKODE

b. Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver:

63. I hvilken grad vil du si at du selv kan planlegge og regulere ditt arbeid, vil du si i høy grad, i noen grad, i liten grad, eller overhodet ikke?

278

1 I HØY GRAD

2 I NOEN GRAD

3 I LITEN GRAD

4 OVERHODET IKKE

8 VET IKKE

64. Har du oppgaver som består i å lede andres arbeid?

279

1 JA

2 NEI

*65. Arbeider du først og fremst med salg av varer og tjenester, med velferd og omsorg for mennesker, med betjening av maskiner og tekniske ting, eller med abstrakte ting og symboler?

280

1 SALG AV VARER OG TJENESTER

2 VELFERD OG OMSORG

3 MASKINER OG TEKNISKE TING

4 ABSTRAKTE TING OG SYMBOLER

5 ANDRE TING, ALTERNATIVENE PASSER IKKE

8 VET IKKE

66. Er virksomheten privat, offentlig, eller tilknyttet en organisasjon, for eksempel kooperasjonen?

- 281
- | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|---|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | PRIVAT | → | 67 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | OFFENTLIG | } | → 68 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | TILKNYTTET EN ORGANISASJON | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ANNET | → | 67 |

*67. Arbeider du i ditt hovedyrke som ansatt, som selvstendig uten leid hjelp, som selvstendig med leid hjelp, eller som familiemedlem uten avtalt fast lønn?

- 282
- | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|---|----|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ANSATT | → | 68 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | SELVSTENDIG UTEN LEID HJELP | → | 70 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | SELVSTENDIG MED LEID HJELP | → | 68 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | FAMILIEMEDLEM | → | 70 |

68. Har du i den bedriften eller etaten du nå arbeider opplevd noen av følgende typer arbeidskonflikter:

- | | JA
1 | NEI
2 | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| Streik utlyst av fag- eller yrkesorganisasjon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 283 |
| Tariffstridig streik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 284 |
| Lockout | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 285 |
| Gå-sakte-aksjon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 286 |
| | | | FOR KONTORET
287
<input type="checkbox"/> |

69. La oss tenke på forholdene på din arbeidsplass. Er du med utgangspunkt i disse helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig i de følgende utsagnene:

- | | HELT
ENIG
1 | NOE
ENIG
2 | BÅDE
-OG
3 | NOE
UENIG
4 | HELT
UENIG
5 | VET
IKKE
8 | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| a. Arbeidet mitt er kroppslig anstrengende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 288 |
| b. Om noen blir urettferdig behandlet, vil de andre ansatte stille seg på deres side | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 289 |
| c. Jobben gir meg få muligheter til å få brukt evnene mine .. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 290 |
| d. Det er det samme hva de ansatte sier, alt blir bestemt ovenfra likevel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 291 |
| e. Arbeidet mitt er psykisk anstrengende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 292 |
| f. På min arbeidsplass er enhver seg selv nærmest | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 293 |
| g. Jeg kontrollerer selv at arbeidet mitt er skikkelig utført. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 294 |
| h. Min stilling gir gode muligheter til videre avansement ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 295 → 79 |

70. Hva er ditt viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?
UFØR GRUPPERES SOM PENSJONIST, TRYGDET

- 296
- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|----|
| 1 | <input type="checkbox"/> | SKOLEELEV, STUDENT | → | 79 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | PENSJONIST, TRYGDET | → | 71 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | HUSARBEID HJEMME | → | 79 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ANNET, SPESIFISER: | | |
| | | | → | 79 |

71. Hadde du selv inntektsgivende arbeid inntil det tidspunkt du begynte å motta pensjon/trygd?

- 297
- | | | | | |
|---|--------------------------|-----|---|----|
| 1 | <input type="checkbox"/> | JA | → | 72 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | NEI | → | 79 |

*72. Hva var ditt siste hovedyrke?

a) HOVEDYRKE: _____

298-300

301
 YRKESKODE

b) Kan du kort gi en beskrivelse av de arbeidsoppgaver du hadde?

73. Når du tenker på ditt siste hovedyrke, i hvilken grad vil du si at du selv kunne planlegge og regulere ditt arbeid, vil du si i høy grad, i noen grad, i liten grad, eller overhodet ikke?

- 302
- 1 I HØY GRAD
 2 I NOEN GRAD
 3 I LITEN GRAD
 4 OVERHODET IKKE
 8 VET IKKE

74. Hadde du oppgaver som besto i å lede andres arbeid?

- 303
- 1 JA
 2 NEI

*75. Arbeidet du først og fremst med salg av varer og tjenester, med velferd og omsorg for mennesker, med betjening av maskiner og tekniske ting, eller med abstrakte ting og symboler?

- 304
- 1 SALG AV VARER OG TJENESTER
 2 VELFERD OG OMSORG
 3 MASKINER OG TEKNISKE TING
 4 ABSTRAKTE TING OG SYMBOLER
 5 ANDRE TING, ALTERNATIVENE PASSER IKKE
 8 VET IKKE

76. Var virksomheten privat, offentlig, eller tilknyttet en organisasjon, for eksempel kooperasjonen?

- 305
- 1 PRIVAT → 77
 2 OFFENTLIG
 3 TILKNYTTET EN ORGANISASJON } → 79
 4 ANNET → 77

*77. Arbeidet du i ditt siste hovedyrke som ansatt, som selvstendig uten leid hjelp, som selvstendig med leid hjelp, eller som familiemedlem uten avtalt fast lønn?

- 306
- 1 ANSATT
 2 SELVSTENDIG UTEN LEID HJELP
 3 SELVSTENDIG MED LEID HJELP
 4 FAMILIEMEDLEM

78. SPØRSMÅLET UTGÅR

79. STILLES DERSOM IO ER GIFT/SAMBOENDE (SPM 1.) FOR ANDRE GÅ TIL SPM. 84

Har din ektefelle/samboer for tiden noe inntektsgivende arbeid av minst 10 timers varighet pr. uke? Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn på gårdsbruk, i forretning og i familiebedrift ellers.

- 307
- 1 JA → 81
 2 NEI → 80

80. Hva er din ektefelles/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?
 UFOR GRUPPERES SOM PENSJONIST, TRYGDET

- 308
- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|----|
| 1 | <input type="checkbox"/> | SKOLEELEV, STUDENT | → | 84 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | PENSJONIST/TRYGDET | → | 81 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | HUSARBEID/HJEMME | → | 84 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ANNET | → | 84 |

*81. Hva er/var din ektefelles/samboers hovedyrke?

a) HOVEDYRKE: _____

309-311 312
 YRKESKODE

b) Kan du gi en kort beskrivelse av arbeidsoppgavene?

82. Er/var virksomheten privat, offentlig, eller tilknyttet en organisasjon, for eksempel kooperasjonen?

- 313
- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | PRIVAT |
| 2 | <input type="checkbox"/> | OFFENTLIG |
| 3 | <input type="checkbox"/> | TILKNYTTET EN ORGANISASJON |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ANNET |
| 8 | <input type="checkbox"/> | VET IKKE |

83. Har/hadde han/hun oppgaver som består/besto i å lede andre?

- 314
- | | | |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | JÅ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | NEI |
| 8 | <input type="checkbox"/> | VET IKKE |

84. (VIS KORT 14)

Hvilken beskjeftigelse hadde din far eller foresatte da du vokste opp?

- 315
- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ARBEIDER |
| 2 | <input type="checkbox"/> | LAVERE FUNKSJONER |
| 3 | <input type="checkbox"/> | HØYERE FUNKSJONER |
| 4 | <input type="checkbox"/> | SELVSTENDIG UTEN LEID HJELP |
| 5 | <input type="checkbox"/> | SELVSTENDIG MED LEID HJELP |
| 6 | <input type="checkbox"/> | GÅRDBRUKER, SKOGEIER |
| 7 | <input type="checkbox"/> | SMÅBRUKER |
| 8 | <input type="checkbox"/> | FISKER |
| 9 | <input type="checkbox"/> | ANNEN YRKESGRUPPE, SPESIFISER: ----- |
| 0 | <input type="checkbox"/> | KAN IKKE SVARE |

85a. Hvilken allmennutdanning har du fullført?

KRYSS AV BARE FOR DEN HØYESTE ALLMENNUTDANNELSEN IO HAR FULLFØRT

- 316
- 1 7-ÅRIG FOLKESKOLE ELLER KORTERE
- 2 1-ÅRIG FRAMHALDSSKOLE/FORTSETTELSESSKOLE
- 3 2-ÅRIG FRAMHALDSSKOLE, 9-ÅRIG GRUNNSKOLE
(EVENT. ET 10. FRIVILLIG ÅR)
- 4 FOLKEHØGSKOLE (UNGDOMS- ELLER FYLKESKOLE),
FØRSTEÅRSKURS
- 5 REAL- ELLER MIDDELSKOLE
- 6 FOLKEHØGSKOLE, ANDREÅRSKURS
- 7 ARTIUM, EKSAMEN VED ØKONOMISK GYMNAS ELLER
3- ÅRIG VIDERE GÅENDE SKOLE, ALLMENNFAGLIG LINJE
- 8 UOPPGITT ELLER INGEN ALLMENNUTDANNING
- 86
- 85b
- 86

b. Hvilken studielinje eller faglinje gikk du?

- 317
- 1 REALFAG, NATURFAG, TEKNISK FAG
- 2 SPRÅK, HISTORIE, FILOSOFI
- 3 HÅNDVERKSFAG
- 4 SAMFUNNSFAG
- 5 ØKONOMISKE FAG
- 6 HELSE- OG SOSIALFAG
- 7 ANDRE FAG, INGEN ALTERNATIVER PASSER

86. Har du fullført annen utdanning hvor skolegangen eller studiene normalt varer minst 5 måneder?

- 318
- 1 JA, HAR FULLFØRT ANNET UTDANNING → 87
- 2 NEI, MEN ER I GANG MED SKOLE/STUDIER → 87
- 3 NEI, ER HELLER IKKE I GANG MED SKOLER/STUDIER → 88

87. Hvilken utdanning er dette?

UTDANNINGENS ART (Oppgi kurstype, linje eller fagområde og event. skolens navn)	NORMAL VARIGHET	
	For utdanning på heltid, oppgi måneder eller år	For utdanning på deltid, oppgi ca. timetall

319-320
FOR KONTORET UTDANNINGSKODE

88. Hva mener du unge mennesker i dag bør legge størst vekt på i sitt valg av utdanning: å være sikker på å få en jobb, å få en jobb med mulighet for egenutvikling, en jobb med nær kontakt med mennesker eller å få en høyt lønnet jobb?

- 321
- 1 SIKKER PÅ Å FÅ JOBB
- 2 MULIGHET FOR EGENUTVIKLING
- 3 NÆR KONTAKT MED MENNESKER
- 4 HØYT LØNNET JOBB
- 8 USIKKER, VET IKKE

89. Hvor stor brutto inntekt hadde du (og din ektefelle/samboer) i alt i 1987? Med brutto inntekt mener vi samlet inntekt før fradragposter og skatt.

NB! FOR GIFTE/SAMBOENDE IO SKAL SUMMEN AV EKTEFELLENE'S INNTEKT OPPGIS. HVIS IO IKKE HAR EGEN INNTEKT, OPPGIS EKTEFELLENS/SAMBOERENS

322-323

- 00 INGEN INNTEKT
 01 UNDER KR 50 000
 02 KR 50 000 - 74 900
 03 KR 75 000 - 99 900
 04 KR 100 000 - 124 900
 05 KR 125 000 - 149 900
 06 KR 150 000 - 174 900
 07 KR 175 000 - 199 900
 08 KR 200 000 - 224 900
 09 KR 225 000 - 249 900
 10 KR 250 000 - 274 900
 11 KR 275 000 - 299 900
 12 KR 300 000 - 349 900
 13 KR 350 000 - 399 900
 14 KR 400 000 - 449 900
 15 KR 450 000 - 499 900
 16 KR 500 000 - ELLER MER
 90 VIL IKKE SVARE
 80 VET IKKE, KAN IKKE SI (KRYSSES BARE AV HVIS IKKE IO IKKE ER I STAND TIL Å OPPGI ET NOENLUNDE RIMELIG ANSLAG FOR INNTEKTENS STØRRELSE)

(TIL INTERVJUEREN: KRYSS AV UNDER FOR HVILKEN INNTEKT SOM ER REGISTRERT I SPØRSMÅL 89:)

324

- 1 IO'S INNTEKT
 2 EKTEFELLENS/SAMBOERENS INNTEKT
 3 SUMMEN AV BEGGES INNTEKT

90. STILLES TIL DE SOM HAR EGEN INNTEKT. FOR ANDRE GÅ TIL SPM. 95.

Benytter du deg av ordningen sparing med skattefradrag?

325

- 1 JA
 2 NEI
 8 VET IKKE, VIL IKKE SVARE

91. Har du pensjonsforsikring som gir fradrag i skatten?

326

- 1 JA
 2 NEI
 8 VET IKKE, VIL IKKE SVARE

92. Trakk du gjeldsrenter fra inntekten sist du leverte selvangivelsen?

327

- 1 JA → 93
 2 NEI → 94
 8 VET IKKE, VIL IKKE SVARE → 94

93. Omtrent hvor stor gjeldsrente førte du opp til fratrukk i inntekten sist du leverte selvangivelsen?

328-329

- 1 0 - 5 000 KRONER
 2 5 000 - 9 900 KRONER
 3 10 000 - 14 900 KRONER
 4 15 000 - 19 900 KRONER
 5 20 000 - 29 900 KRONER
 6 30 000 - 39 900 KRONER
 7 40 000 - 49 900 KRONER
 8 50 000 - 59 900 KRONER
 9 60 000 - 69 900 KRONER
 10 70 000 - 79 900 KRONER
 11 80 000 - 89 900 KRONER
 12 90 000 - 99 900 KRONER
 13 100 000 KRONER OG OVER
 80 VIL IKKE SVARE

94. Regner du med at du har større fordel, samme fordel eller mindre fordel av ordningen med fradrag av gjeldsrente enn andre skattebetalere?

330

- 1 STØRRE FORDEL
 2 SAMME FORDEL
 3 MINDRE FORDEL
 8 USIKKER, VET IKKE

*95. Har du selv (eller andre i husholdningen) mottatt noe av de følgende ytelsene i løpet av de siste to årene?

	HAR SELV MOTTATT 1	ANDRE I HUSHOLDNINGEN 2	BADE IO OG ANDRE 3	INGEN YTELSE 4	
a) Uføretrygd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	331
b) Støtte fra sosialkontor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	332
c) Støtte i forbindelse med arbeidsløshet ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	333

96. Hvilket parti ville du stemme på hvis det var Stortingsvalg i morgen?

334-335

- 1 FREMSKRITTPARTIET
 2 HØYRE
 3 DET LIBERALE FOLKEPARTI
 4 SENTERPARTIET
 5 KRISTELIG FOLKEPARTI
 6 VENSTRE
 7 ARBEIDERPARTIET
 8 SOSIALISTISK VENSTREPARTI
 9 NORGES KOMMUNISTISKE PARTI
 10 RØD VALGALLIANSE
 11 ANDRE PARTIER
 88 VET IKKE
 99 VIL IKKE SVARE

97. Helt til slutt kommer noen spørsmål om forskjellige behov og ønsker mange mener er viktige. Alle disse behovene og ønskene er selvsagt viktige på en eller annen måte. Vi vil gjerne vite hvilke du mener er viktigst for deg personlig, når du velger mellom to og to.

For å hjelpe deg, har vi laget en vurderingsstige med 9 trinn. (VIS KORT 15) Er det første forholdet absolutt viktigst velger du 1, mener du det andre er absolutt viktigst velger du 9. Jo viktigere det første alternativet er i forhold til det andre, jo mindre tall velger du. Jo viktigere det andre alternativet er i forhold til det første, jo høyere tall velger du.

La oss begynne med det første paret. Hva synes du er viktigst i ditt liv, å ha nære venner eller økonomisk sikkerhet?

											VET IKKE	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
a. Nære venner		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	336 Økonomisk sikkerhet	<input type="checkbox"/>
La oss se på det andre paret												
b. Nok penger		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	337 Utvikle egne skapende evner ..	<input type="checkbox"/>
c. Selvstendighet, uavhengighet av andre		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	338 Anerkjennelse og respekt fra andre	<input type="checkbox"/>
d. Bøker, idéer og kunnskaper ...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	339 Økonomisk sikkerhet	<input type="checkbox"/>
e. God bolig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	340 Anerkjennelse og respekt for andre	<input type="checkbox"/>
f. Utvikle egne skapende evner ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	341 Nære venner	<input type="checkbox"/>
g. Gjensidig tillit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	342 Nok penger	<input type="checkbox"/>
h. Bøker, idéer og kunnskaper ...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	343 Gjensidig tillit	<input type="checkbox"/>
i. God bolig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	344 Selvstendighet, uavhengighet av andre	<input type="checkbox"/>

Professor Willy Martinussen
Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap
Universitetet i Trondheim
Håkon Magnussons gt. 18
7000 TRONDHEIM

Trondheim, 22. april 1988

INTERVJUUNDERSØKELSE OM BEFOLKNINGENS SYN PÅ SAMFUNNSUTVIKLINGEN

Ved Universitetet i Trondheim skal vi nå gjennomføre en undersøkelse om befolkningens syn på samfunnsutviklingen. Opplysningene skal være med på å danne grunnlag for en bedre offentlig planlegging og politikk.

Statistisk Sentralbyrå har tatt på seg, ved hjelp av sine lokale medarbeidere, å gjennomføre intervjuene med de personene som er trukket ut til å være med i undersøkelsen.

HVEM SKAL INTERVJUES ?

Til undersøkelsen er det trukket et tilfeldig utvalg på 2000 personer i alderen 18-79 år. Utvalget gir et representativt bilde av Norges befolkning i denne aldersgruppen. De er en av dem som er kommet med i utvalget, og som vi på denne måten ber om å hjelpe oss.

HVA SPØRRES DET OM ?

Spørsmålene dreier seg om de mål og ønsker den enkelte har for samfunnsutviklingen. Det legges vekt på hva som oppfattes som rettferdig fordeling av goder og byrder, oppfatninger om likestilling mellom kvinner og menn og oppfatninger av miljøspørsmål.

FULL ANONYMITET OG FRIVILLIGHET

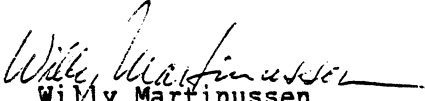
De står fritt om De vil være med i undersøkelsen eller ikke. Men hvis resultatene skal bli gode, er det viktig at alle i utvalget blir med. Vi kan ikke intervju andre enn dem som er trukket ut.

Svarene De gir er underlagt taushetsplikt og vil bli behandlet strengt fortrolig og oppbevart forsvarlig. Opplysningene vil ikke bli brukt til annet enn å utarbeide statistikk. Bare mens den statistiske bearbeidningen pågår vil oppgavene bli oppbevart i en slik form at de kan føres tilbake til oppgavegiverne. Når dette arbeidet blir avsluttet om vel ett år, vil skjemaene bli tilintetgjort på en betryggende måte, og opplysninger på databånd m.v. vil seinere ikke kunne føres tilbake til den enkelte oppgavegiver.

VEND !

Den lokale medarbeideren til Statistisk Sentralbyrå vil kontakte Dem i løpet av de nærmeste ukene for å be om et intervju. Jeg håper De vil ta imot intervjueren og på den måten være med på å utdype vår forståelse av de ønsker befolkningen har for samfunnsutviklingen.

Med vennlig hilsen


Willy Martinussen
Professor

Deres ref.:

Vår ref.:

Sted/Dato:

EJE/EML

Oslo, 22. april 1988

INTERVJUUNDERSØKELSE OM BEFOLKNINGENS SYN PÅ SAMFUNNSUTVIKLINGEN

Statistisk Sentralbyrå viser til vedlagte brev fra professor Willy Martinussen, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, Universitetet i Trondheim.

Vi har tatt på oss å gjennomføre intervjuingen ved hjelp av våre lokale medarbeidere, og en av våre intervjuere vil kontakte Dem en dag i løpet av de nærmeste ukene. Intervjueren har legitimasjonskort fra Statistisk Sentralbyrå.

Vi vil understreke at både intervjuerne og personalet i Statistisk Sentralbyrå og ved Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap i Trondheim, har taushetsplikt, og viser ellers til brevet fra professor Willy Martinussen når det gjelder behandling og oppbevaring av undersøkelsesmaterialet.

Med vennlig hilsen

Gisle Skancke
Kst. adm. direktør

Einar Jensen
Byråsjef

Vedlegg

I N S T R U K S

Orientering og veiledning for intervjuere

Prosjekt nr. 291

~ ~ ~ ~ ~

UNDERSØKELSE OM BEFOLKNINGENS SYN PÅ SAMFUNNSUTVIKLINGEN

~ ~ ~ ~ ~

Innhold:	side:
I. INNLEDNING.	2
II. BYRÅETS MEDVIRKNING I UNDERSØKELSEN.	2
III. UTVALG - IO-BREV.	3
1. Utvalg.	3
2. IO-brev.	3
IV. GJENNOMFØRINGEN AV FELTARBEIDET.	3
1. Besøksperiode - innsending.	3
2. Besøksintervju.	3
3. Frafall/avgang.	3
4. Flyttede IO.	3
V. INSTRUKS TIL DE ENKELTE SPØRSMÅL.	4
1. Generelle merknader	4
2. De enkelte spørsmål	4

Antall sider instrukslesing: 5

I. INNLEDNING

Spørsmålene om velferd og likestilling har preget samfunnsdebatten de senere år. Det skyldes bl.a. at vi har fått vanskeligere økonomiske tider, og at spørsmål om likeverd mellom ulike grupper har fått økt oppmerksomhet. Det knytter seg imidlertid ganske stor usikkerhet til hvordan de forskjellige grupper i befolkningen oppfatter og forholder seg til disse spørsmål. Det er vanskelig å vite hvilke løsninger som har støtte blant de jevne samfunnsborgere, og som dermed kan foreslås og settes ut i livet av de politiske myndighetene.

Samtidig vet vi at folk stort sett har en mening om økonomi, sosial likhet og rettferdighet, om ressurs- og miljøvern og om myndighetenes evne og vilje til å gripe inn i disse forholdene. Et viktig spørsmål for vårt demokrati blir derfor i hvilken grad folkemeningen når fram til dem som tar avgjørelsene på forskjellige områder og plan. Det er dette spørsmålet den foreliggende undersøkelsen tar sikte på å belyse. På den måten kan undersøkelsen bidra til en bedre planlegging av velferdsordningene her i landet. (En tilsvarende undersøkelse ble gjennomført i 1980).

En del av intervju spørsmålene om standpunkter i politiske saker har også vært stilt i tidligere undersøkelser. Sammen med opplysninger fra denne undersøkelsen vil vi få materiale som kan gi oss nyttige kunnskaper om utviklingen i norsk politikk fra 1960-årene og fram til i dag, og slik kaste lys over vår nære historie.

Fordi den enkeltes bakgrunn og erfaringer har mye å si for hennes eller hans meninger og standpunkter, trenger vi også opplysninger om yrke, bosted, utdanning, medlemskap i organisasjoner, partitilhørighet m.m.

Alternativ Framtid-prosjektet og prosjektet Ledelse, organisasjon og styring ("LOS") har finansiert undersøkelsen og har også tatt del i problemformuleringene.

II. SSBs MEDVIRKNING I UNDERSØKELSEN

Denne undersøkelsen blir utført i regi av professor Willy Martinussen, Universitetet i Trondheim. Professor Martinussen har det fulle ansvaret for undersøkelsen.

For å legge forholdene bedre til rette for samfunnsforskere ved universitetene og andre forskningsinstitusjoner, har SSB funnet å ville la intervjuerne samle inn data til undersøkelser som blir gjennomført i regi av forskere. Det betyr at forskerne eller forskningsinstitusjonene som gjennomfører undersøkelsene, har tilgang til alle opplysningene som samles inn.

Disse forskerne/institusjonene er i likhet med SSB pålagt å følge bestemmelsene i Dataloven i forbindelse med gjennomføringen av intervjuundersøkelser. Svarene som blir gitt av intervjupersonene er underlagt taushetsplikt og vil bli forsvarlig oppbevart og behandlet strengt fortrolig. Undersøkelsesmaterialet vil ikke bli nyttet til annet enn å utarbeide statistikk.

III. UTVALG - IO-BREV

1. Utvalg

Det er trukket et utvalg på ca. 2 000 personer i alderen 18-79 år ved utgangen av 1988.

Det er bare personer merket med "x" på IO-listen som skal intervjues. Forsøk imidlertid over telefon å få avtale om besøk.

2. IO-brev

Det sendes to brev til IO: Ett fra professor Martinussen og ett fra SSB. Før du begynner intervjuet skal du minne IO om at denne undersøkelsen utføres i regi av professor Willy Martinussen og at Statistisk Sentralbyrå bare står for selve innsamlingsarbeidet. Det er av betydning at IO gjøres oppmerksom på det, spesielt fordi dere har legitimasjonskort fra Byrået. Dersom IO ikke har lest brevene som er sendt, skal du la vedkommende få lese eksemplarene som du har med, før intervjuet starter. Dataloven gjør det nødvendig å forsikre seg om at IO har fått tilstrekkelig informasjon om undersøkelsen.

IV. GJENNOMFØRING AV FELTARBEIDET

1. Besøksperiode - innsending

Besøksperioden er 2. mai til 31. mai. Gjenbesøk: Om nødvendig kan du foreta inntil 3 gjenbesøk til det enkelte IO, men forsøk så langt råd er å få avtale ved første gangs besøk eller over telefon.

Det er svært viktig at dere sender inn de to første utfylte skjemaene så raskt som mulig. Skjemaene vil bli gjennomgått her ved kontoret, og vi vil eventuelt sende ut tilleggsinstruks og - i den grad det er nødvendig -, ta kontakt med den enkelte intervjuer. Intervjuingen skal imidlertid fortsette uavhengig av dette. Send så skjemaene etter hvert, gjerne et par ganger i uken.

2. Besøksintervju

Det er ikke anledning til å ta denne undersøkelsen over telefon.

3. Frafall/avgang

Opplysningene føres på baksiden av førstesiden av spørreskjemaet. Hele skjemaet sendes inn. Vær oppmerksom på at personer i forpleining i institusjon skal regnes som avgang.

4. Flyttede IO

Det skal sendes flyttemeldingsskjema for alle IO som er flyttet, såfremt du ikke selv kan oppsøke IO på den nye adressen. Personer som er flyttet utenfor ditt område/din kommune overføres du til en intervjuer i området/kommunen som IO er flyttet til. Overførte IO skal

beholde de opprinnelige identifikasjonsopplysningene ved flytting. Husk derfor å oppgi utvalgsområdenr., kommunenr. og IO-nr. i tillegg til fødselsår, navn og adresse når du overfører IO. Dersom vi ikke har intervjuer i området/kommunen, overføres IO til kontoret.

Dersom et IO er flyttet til en annen adresse i ditt område, eller slik at du kan nå den nye adressen med rimelig reisetid (normalt ca. 2 timer tur-retur) kan du selv foreta intervjuet. Husk da på å krysse av på forsiden av intervjueskjemaet at IO er flyttet, og skriv opp navnet og nr. på kommunen IO nå bor i, også om det er samme kommune som før.

V. INSTRUKS TIL DE ENKELTE SPØRSMÅL

1. Generelle merknader

I denne undersøkelsen er det mange vanskelige holdningsspørsmål. Intervjuarbeidet har alt å si for et godt resultat. Det er derfor svært viktig å lese opp spørsmålene akkurat slik de er formulert. Gi IO rimelig tid til å tenke seg om. Enkelte spørsmål har mange svaralternativer. Det vil spare mye tid i intervjusituasjonen hvis du gjør deg godt kjent med svaralternativene på forhånd. Hvis du er i tvil om avkryssingen i spørsmål, vennligst gi noen merknader i margin som kan hjelpe oss til å avgjøre hvilken kode IO skal ha.

Legg f.eks. merke til at det på kort aldri er med alternativer som "vet ikke" og "begge like mye/greier ikke velge". dette skal bare krysses av dersom IO insisterer.

2. De enkelte spørsmål

Forside

A: Kode for bostedsstrøk der IO har sin faste boligadresse, henter du fra tettstedskartet du har fått tilsendt (se E2 i intervjuerpermen)

Hvis IO har flyttet og er registrert fast bosatt på en annen adresse enn oppgitt i IO-lista, kan du la A stå uten kryss, men oppgi ny adresse under B.

B: For IO som oppholder seg og blir kontaktet på annen adresse enn oppgitt i IO-lista, skal du krysse av om ny adresse er midlertidig eller fast og skrive opp adresse og kommunens navn. Kommunenummer fylles ut etter kommunenummerlisten dere har fått tilsendt (se E3 i intervjuerpermen) Feltet B skal fylles ut selv om IO har flyttet innen kommunen.

D: Her vil det vanligvis være aktuelt å krysse av under "Arbeid med tildelte IO". Det er bare når du blir bedt om å delta i oppfølging av IO som tidligere er registrert som frafall, at det blir aktuelt å krysse av under "Oppfølging av frafall". Som regel blir dette arbeidet utført av intervjuere ved kontoret. Dersom du blir med på oppfølgingsarbeid, skal du føre opp ditt eget intervjunummer her i pkt. D.

F: Her skal det bare krysses av hvis det er snakk om oppfølging av personer som tidligere er registrert som frafall.

Frafall/avgang

Ved frafall eller avgang må personenes fødselsnr. føres inn i skjemaet fra IO-listen.

- Spm. 1: Her skal også registreres samboere som bor i "ekte-skapslignende forhold" o.l.
- Spm. 2: Til en kosthusholdning regner vi alle som er fast bosatt i samme bolig (leilighet) og vanligvis har minst ett måltid felles daglig. Det er ingen betingelse at personene spiser til de samme tidene eller er i slekt med hverandre. IO som ikke har kostfelleskap med andre faste bosatte danner sin egen kosthusholdning.
- Spm. 4: Personer/husholdninger som eier borettslagsleilighet eller aksjeleilighet vil i noen tilfeller være tilbøyelig til å si at de leier leiligheten sin. Disse skal krysse av for alternativ 2.
- Husholdninger som har obligasjonsleilighet skal derimot krysse av for alternativ 3.
- Tjenestebolig er en bolig/leilighet som er stilt til disposisjon i samband med et arbeidsforhold og må fraflyttes når arbeidsforholdet opphører.
- Spm. 6: "Vet ikke" merker du bare av dersom IO nevner det direkte.
- "Omtrent likt" skal brukes dersom ektefeller/samboere gjør en stor del av arbeidsoppgavene og deler dem omtrent likt.
- Spm. 7a og b
" 8a og b: Spørsmålene skal registrere holdninger og skal derfor stilles til alle - også dem som ikke lever i en kjernefamilie og/eller ikke er yrkesaktive.
- Spm. 13: Her er det med hensikt valgt to holdninger som representerer ytterpunkter. Verdi 8 skal krysses av bare dersom IO neker å velge mellom 1 og 2.
- Spm. 19: I noen tilfeller kan dette virke opplagt, f.eks. at Arbeiderbladet støtter Arbeiderpartiet. I dette spørsmålet er vi ikke først og fremst opptatt av den formelle partitilknytningen, men av hvilke(t) parti(er) folk mener at en avis støtter.
- Spm. 39: Dette er ikke et spørsmål om den intervjuede faktisk har unndratt skatt, men om personer i en tilsvarende situasjon har mulighet dersom vedkommende ønsker det.
- Spm. 55-57: Det understrekes at svaralternativene ikke skal leses opp.

- Spm. 61, 62
og 67 } → For disse spørsmålene gjelder de samme instruksjoner som
Spm. 72 og 77 } for tilsvarende spørsmål i AKU.
Spm. 81 }
- Spm. 65 og 75: Vi er klar over at de fleste har flere av disse elementene med i sitt arbeid. Her er vi interessert i det som den intervjuede selv mener er den beste beskrivelsen av arbeidets hovedinnhold.
- "Abstrakte ting og symboler" kan for eksempel være å bearbeide tekst, språk og matematiske symboler.
- Spm. 94: Dette spørsmålet skal stilles også til dem som ikke førte opp gjeldsrente til fratrukk i inntekten sist de leverte selvangivelsen. Spørsmålet gjelder hva de mener om denne ordningen og ikke først og fremst hvordan det faktisk forholder seg.
- Spm. 95: Sosialhjelp. Regn bare med pengebidrag til livsopp- hold. Regn ikke med ikke-økonomisk hjelp, heller ikke naturalytelser. Regn ikke med lån eller garanti for lån.