

RAPPORT FRA UNDERAVDELINGEN FOR INTERVJUUNDERSØKELSER

Nr. 38

**Ungdomsundersøkelsen 1975**  
**Vestfold**

STATISTISK SENTRALBYRÅ  
OSLO

UNGDOMSUNDERSØKELSEN 1975

VESTFOLD



## FORORD

Ungdomsundersøkelsen i Vestfold høsten 1975 er utført etter oppdrag fra Fylkesskolesjefen i Vestfold.

Konsulent Arne S. Andersen har stått for opplegget av undersøkelsen, og utarbeidet kommentarene til resultatene. Sekretær Odd Tore Hegna har ledet den praktiske gjennomføringen av undersøkelsen.

Statistisk Sentralbyrå, Oslo, 22. juli 1976

Petter Jakob Bjerve

---

Sigurd Høst

## INNHold

	Side
O v e r s i k t	
I Formål .....	5
II Opplegg og gjennomføring av undersøkelsen .....	5
1. Populasjon og utvalgsmetode .....	5
2. Innsamling av data .....	5
III Feilkilder og mål for nøyaktigheten av tallene .....	6
1. Utvalgsfeil .....	6
2. Utvalgsskjevhet .....	6
3. Målings- og bearbeidingsfeil .....	7
4. Presentasjonsmetode .....	8
IV Definisjoner og kjennemerker .....	8
V Kommentar til noen resultater fra undersøkelsen .....	9
T a b e l l r e g i s t e r .....	20
Vedlegg	
1. Spørreskjema .....	53
2. Publikasjoner sendt ut fra Statistisk Sentralbyrå siden 1. juli 1975 .....	57
3. Utvalgte publikasjoner i serien Statistisk Sentralbyrås Håndbøker .....	61
4. Publikasjoner i serien Rapporter fra Underavdelingen for intervjuundersøkelser .....	63

## S t a n d a r d t e g n

- : Tall kan ikke offentliggjøres
- . Tall kan ikke forekomme

## OVERSIKT

I. Formål

Ungdomsundersøkelsen i Vestfold er lagt opp på samme måte som den landsomfattende ungdomsundersøkelsen som ble gjennomført av Statistisk Sentralbyrå i 1975. Undersøkelsen er lagt opp slik at en kan gi tall for Vestfold fylke og for kommuner eller grupper av kommuner innen fylket. I denne rapporten legges fram resultatene fra Ungdomsundersøkelsen i Vestfold. Resultater fra den landsomfattende undersøkelsen er publisert i "Ungdomsundersøkelsen 1975" (Rapport fra Underavdelingen for intervjuundersøkelser, nr. 35).

Bakgrunnen for begge undersøkelsene har vært de voksende problemer som i den senere tid har vist seg i ungdommens forhold til skole og arbeidsliv. Undersøkelsen tar sikte på å kaste mer lys over disse problemene ved spesiell vekt på forholdene for de unge som verken gikk på skole eller var i arbeid. Ungdomsundersøkelsen i Vestfold vil gi opplysninger om noen hovedtrekk ved de unges tilknytning til skole og arbeidsmarked, og berøre deres holdninger til disse forhold. Undersøkelsen vil også gi opplysninger om deres erfaring på arbeidsmarkedet, både i form av arbeidspraksis og arbeidsløshets-erfaringer og om deres erfaringer med utdanningssystemet. Ungdommens planer med hensyn til utdanning og yrke vil kunne belyses på grunnlag av undersøkelsen.

Et annet formål med undersøkelsen har vært å undersøke virkningene av offentlige arbeidsmarkedstiltak som har tatt sikte på å hjelpe de unge. De tiltak undersøkelsen konsentrerer seg om er yrkesrettleiingen og arbeidsformidlingen.

II. Opplegg og gjennomføring av undersøkelsen1. Populasjon og utvalgsmetode

Utvalget til undersøkelsen er trukket blant personer i alderen 17-19 år (født 1956-58) som var bosatt i Vestfold fylke. Utvalget er trukket ved enkelt tilfeldig trekking. I alt er det trukket ut 1 495 personer til undersøkelsen. Ungdom innkalt til 1. gangs militær- og sivilarbeidstjeneste er holdt utenfor.

2. Innsamling av data

Undersøkelsen ble gjennomført som en kombinasjon av en postundersøkelse og en intervjuundersøkelse. En tok sikte på å intervju 50 prosent av dem som ikke svarte innen et bestemt tidspunkt, dels for å øke svarprosenten, dels fordi en antok at intervjuing av personer som ikke hadde svart på et bestemt tidspunkt kunne gi grunnlag for å korrigere for virkningen av frafallet.

Datainnsamlingen foregikk slik: Spørreskjema ble sendt til hele utvalget 29. august, og 1. purring (med skjema vedlagt) ble sendt 10. september til dem som ikke hadde svart på første henvendelse. Den del av utvalget som ikke svarte på de to første henvendelsene, ble delt i to deler. Den ene delen ble oppsøkt av intervjuere i tiden 29. september - 4. oktober, mens den andre delen ble purret for 2. gang (med skjema vedlagt).

Av 1 495 personer i utvalget sendte 62 prosent inn besvarelse på det først utsendte skjema, 14 prosent svarte på skjemaet fra 1. purring, 3 prosent på skjemaet fra 2. purring, mens 3 prosent ble intervjuet. 18 prosent fikk en ikke noe svar fra.

De 1 229 innkomne svar fordeler seg slik etter dato for utfylling av skjemaet:

29/8 - 15/9 .....	84 prosent
16/9 - 4/10 .....	12 "
Uoppgitt dato .....	4 "

84 prosent av de innkomne besvarelser ble altså avgitt i løpet av den første 14-dagersperioden.

I alt 151 personer ble trukket ut for intervjuing. Av disse oppnådde en intervju med 57 (38 prosent). Svarprosenten er noe høyere enn dette da et mindre antall allerede hadde sendt inn skjema da de ble oppsøkt av intervjuer. I alt 15 av de 57 intervju en oppnådde var indirekte intervju. Indirekte intervju fant sted når intervjueren ikke traff den person som var trukket ut til undersøkelsen. Intervjueren fikk da svar på noen av de viktigste spørsmål i skjemaet av personer som kjente den uttrukne person godt.

### III. Feilkilder og mål for nøyaktigheten av tallene

Resultatene fra en undersøkelse vil alltid være beheftet med visse feil. En kan skille mellom tre kilder til feil. Felles for alle typer undersøkelser er målings- og bearbeidingsfeil. De to andre feiltypene, utvalgsfeil og utvalgsskjevhet, er spesielle for utvalgsundersøkelser.

#### 1. Utvalgsfeil

Utvalgsfeil er ikke en feil i vanlig forstand, men et uttrykk for mulige tilfeldige feil, dvs. den usikkerhet en får i resultatene fordi de bygger på bare en liten del av befolkningen. Som mål for denne type feil eller usikkerhet nyttes gjerne standardavviket. Da utvalget er trukket etter reglene for tilfeldig utvalg, er det mulig å estimere standardavviket. Estimaten for standardavviket er

$$s = \sqrt{\frac{p \cdot (100-p)}{n}}$$

der p er den prosent standardavviket skal beregnes for, og n er tallet på observasjoner. I tabellen nedenfor er s beregnet for forskjellige verdier av p og n.

Tabell A. Standardavviket i prosent

Tallet på observasjoner	Prosenttall				
	10 (90)	20 (80)	30 (70)	40 (60)	50 (50)
25 .....	6,0	8,0	9,2	9,8	10,0
50 .....	4,2	5,7	6,5	6,9	7,0
100 .....	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
200 .....	2,1	2,8	3,2	3,5	3,5
300 .....	1,7	2,3	2,6	2,8	2,8
400 .....	1,5	2,0	2,3	2,4	2,5
600 .....	1,2	1,6	1,9	2,0	2,0
1 000 .....	0,9	1,3	1,4	1,5	1,6
1 500 .....	0,8	1,0	1,2	1,3	1,3

En kan nytte standardavviket til å si noe om den usikkerhet som er knyttet til et prosenttall (p). Et intervall (konfidensintervall) med yttergrensene 2 ganger standardavviket til hver side for tallet p, vil med en sannsynlighet på 95 prosent dekke det virkelige prosenttallet, dvs. det tallet en ville ha fått dersom en hadde intervjuet alle personer i alderen 17-19 år.

#### 2. Utvalgsskjevhet

Utvalgsskjevhet betyr at grupper av personer med spesielle kjennemerker ikke blir representert i utvalget i samme grad som i befolkningen. Dette skjer gjerne ved et særskilt høyt (eller lavt) frafall blant uttrukne personer med spesielle kjennemerker. Det kan også skyldes svakheter ved registeret som utvalget er trukket fra.

I ungdomsundersøkelsen i Vestfold fikk ensvar fra 1 229 av 1 495 personer i utvalget. En mangler altså opplysninger om 266 personer (17,7 prosent).

Tabell B viser sammensetningen av svarerne, utvalget og frafallet på kjønn, alder og tilnærmede inntaksområder.

Tabell B. Svarere, utvalg og frafall etter kjønn, alder og tilnærmede inntaksområder. Prosent

	Svarere	Utvalg	Frafall
Alle .....	100	100	100
<b>Kjønn</b>			
Menn .....	51	52	58
Kvinner .....	49	48	42
<b>Alder</b>			
17 år .....	35	34	29
18 " .....	32	32	33
19 " .....	33	34	38
<b>Tilnærmede inntaksområder</b>			
Sande inntaksområde .....	6	6	7
Holmestrand inntaksområde .....	9	8	4
Horten " .....	11	12	13
Tønsberg " .....	28	28	31
Sandefjord " .....	19	18	12
Larvik " .....	21	21	21
Midtre " .....	6	7	12
Tallet på personer .....	1 229	1 495	266

Det går fram at frafallet er noe større blant menn enn blant kvinner, og noe større blant 19-åringene enn blant de yngre. Blant inntaksområdene var det størst frafall i Midtre, mens Holmestrand inntaksområde hadde minst frafall.

Selv om fordelingene av svarerne på disse kjennemerker ikke skiller seg stort fra fordelingene av utvalget, er det ikke sikkert at det er samsvar mellom fordelingene på andre kjennemerker.

Fordelingen på viktigste gjøremål av dem som svarte på forskjellige trinn i undersøkelsen, kan tyde på at frafallet er noe skjevt med omsyn på viktigste gjøremål.

Tabell C. Personer i grupper for hvilket trinn i undersøkelsen det ble svart på skjemaet, etter viktigste gjøremål. Prosent

	I alt	I lønt arbeid	På skole	Annet	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	41	49	10	1 229
Utfylte først tilsendte skjema .	100	37	54	9	919
Utfylte skjema for 1. purring ..	100	46	40	14	215
Utfylte skjema for 2. purring ..	100	37	55	8	38
Intervjuet .....	100	60	28	12	57

En har forsøkt å korrigere for virkningen av skjevhet i sammensetningen av frafallet. Grunnlaget for korreksjonen er den antagelsen at resultatene for gruppen av personer som ikke svarte etter første henvendelse, gir et bedre estimat for frafallsgruppen enn resultatene for hele gruppen av svarere. Gruppen som ikke svarte ved første henvendelse er derfor gitt en vekt slik at den teller som en gruppe på 576 personer. Denne gruppen omfatter de 310 personer som ikke svarte på den første henvendelsen pluss de 266 personer som mangler opplysninger om.

### 3. Målings- og bearbeidingsfeil

Målingsfeil oppstår ved at oppgavegiveren på grunn av misforståelse av spørsmålet, glemsel o.l. gir feil svar. Glemsel må en anta forekommer i samband med en del spørsmål om hendinger i en lengre tidsperiode. Målingsfeil kan også oppstå ved at intervjusituasjonen påvirker oppgavegiverens svar, eller ved at intervjueren krysser av i feil rubrikk på spørreskjemaet. Bearbeidingsfeil er feil koding av f.eks., yrke, eller feil som oppstår ved overføring av opplysningene til maskinlesbar form. Gjennom manuell



skjemarevisjon og maskinelle kontroller prøver en å avsløre og rette opp slike feil. Det er imidlertid på det rene at en ikke kan oppdage alle feil av denne typen.

#### 4. Presentasjonsmetode

For spesifiserte grupper med færre enn 20 observasjoner er prosentfordelingene utelatt. Uspesifiserte grupper (uoppgitt) med under 20 observasjoner er tatt ut av tabellene. Dette fører til at summen av observasjoner for de spesifiserte gruppene kan bli mindre enn tallet på observasjoner i alt. Tallene i tabellene er avrundet til nærmeste hele prosenttall. Avrundingsfeilen spiller en helt ubetydelig rolle når en skal bedømme den totale feilen.

#### IV. Definisjoner og kjennemerker

I de fleste tilfelle er kjennemerkene selvforklarende og kjennemerkeverdiene går fram av tabellene. Det vil likevel oftest være nyttig å jamføre med spørreskjemaet som er tatt med som vedlegg. Under hver tabell er det henvist til de aktuelle spørsmålsnummer eller til den side i publikasjonen hvor kjennemerket er forklart.

Alder er regnet som fylte år ved utgangen av 1975.

Viktigste gjøremål. Dette kjennemerket har 5 verdier:

På skole

Lønt arbeid i minst 10 timer i uken

Arbeidssøkende

Tidligere arbeidssøkende

Ikke arbeidssøkende.

De tre siste gruppene omfatter tilsammen personer som ifølge spm. 1 verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i uken forut for svartidspunktet.

Arbeidssøkende er personer som har søkt arbeid i uken forut for intervjudtidspunktet eller i løpet av de siste 2 måneder, som ikke hadde arbeid i 1-9 timer i foregående uke og som ikke ventet på å begynne i arbeid de hadde fått.

Tidligere arbeidssøkende er personer som har forsøkt å få lønt arbeid etter å ha sluttet i forrige jobb/sluttet på skolen, men for mer enn 2 måneder siden, og som betrakter seg selv som arbeidsløse (spm. 10).

Gruppen av ikke-arbeidssøkende omfatter personer som ikke har forsøkt å få arbeid etter å ha sluttet i forrige jobb/sluttet på skolen. Gruppen omfatter også personer som har forsøkt å få arbeid for mer enn 2 måneder siden, men som ikke betrakter seg selv som arbeidsløse, og personer som har forsøkt å få arbeid i løpet av de 2 siste måneder, men hadde arbeid i 1-9 timer i foregående uke eller hadde fått arbeid som de ventet på å begynne i.

Yrke. Yrkesgrupperingen følger Standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk.

Det er nyttet grupperinger etter yrkesfelt (1. siffer i koden). Grupperingene som er nyttet går fram av tabellene. Dette gjelder yrke for personer som var i lønt arbeid i minst 10 timer, for hovedforsørgers yrke og for yrke de tar sikte på i framtiden.

Tilnærmede inntaksområder. Inntaksområde er et begrep som nyttes i forbindelse med utdannings-systemet i fylket. Inntaksområdene er geografiske områder som bare delvis følger kommunegrensene. En har her ikke foretatt en geografisk gruppering av utvalget etter inntaksområde. Den gruppering som er nyttet her, i tilnærmede inntaksområder, er framkommet ved at kommuner som tilhører flere inntaksområder er gruppert under det inntaksområde som den største andel av kommunens ungdom tilhører. Nedenfor er grupperingen av kommunene på inntaksområder spesifisert:

Sande inntaksområde: Sande, Svelvik

Holmestrand inntaksområde: Holmestrand, Hof, Våle

Horten " : Horten, Borre

Tønsberg " : Tønsberg, Nøtterøy, Tjøme, Sem

Sandefjord " : Sandefjord

Larvik " : Larvik, Stavern, Brunlanes, Tjølling, Hedrum, Lardal

Midtre " : Rammes, Andebu, Stokke

## V. Kommentaar til noen resultater fra undersøkelsen

### 1. Innledning

Formålet med undersøkelsen har vært å gi opplysninger om ungdommens tilpasning til skole og arbeidsliv. Denne oversikt vil bare ta opp noen få problemstillinger innen dette meget omfattende problemområde. Utgangspunktet for valg av problemstillinger har vært en interesse eller bekymring for de unge som faller helt utenom det videregående skoleverk, altså de som ikke får noen utdanning etter 9. klasse på ungdomsskolen. En vet lite om hva de er beskjeftiget med, og en vet lite om i hvilken grad de gjør forsøk på å skaffe seg en videregående utdanning.

Denne gruppen er imidlertid ikke bare et problem for den videregående skole ut fra den målsetting at flest mulig bør få videregående utdanning. Gruppen er også et problem fordi de fleste som ikke går inn i den videregående skole melder seg på arbeidsmarkedet i en tidlig alder, med lite arbeidspraksis, og uten de formelle kvalifikasjoner en videregående utdanning gir. En kan derfor vente at de får problemer med å finne arbeid, eller i hvert fall tilfredsstillende arbeid. En vet også fra andre undersøkelser at personer med lite utdanning vil møte de største problemer i arbeidslivet.

### 2. Personer i det videregående skoleverk

Vi skal ikke foreta noen detaljert avgrensning av det videregående skoleverk. Begrepet skal i prinsippet omfatte alle skoler etter 9. klasse på ungdomsskolen. Kurser av kort varighet som normalt blir gjennomført ved siden av annet arbeid inngår ikke i det videregående skoleverk.

De tre aldersgruppene som undersøkelsen omfatter står ganske sentralt i forhold til det videregående skoleverk. Den obligatoriske skolegang er avsluttet for den alt vesentlige del av gruppen. Almenutdanningene etter den obligatoriske skolen blir for de fleste avsluttet i den aktuelle aldersperioden. Når det gjelder de mer yrkesrettede utdanninger er situasjonen at de fleste av disse kan påbegynnes i 17-19-årsalderen, men mange begynner slike utdanninger senere, og spesielt blir mange avsluttet senere.

Formålet med dette avsnitt er å beskrive forskjellige gruppers deltaking i det videregående skoleverk og deltaking i forskjellige typer av videregående utdanning.

Av 17-, 18- og 19-åringene var det henholdsvis 63, 49 og 29 prosent som gikk på skole.

Hadde undersøkelsen vært en panelundersøkelse der en fulgte en gruppe 17-åringene i to år, ville resultatet ovenfor angi nettoavgangen fra skoleverket. Forskjellen mellom skolefrekvensene for f.eks. 18- og 19-åringene på 20 prosent ville angi nettoavgangen fra det videregående skoleverk, altså forskjellen mellom avgang og tilgang til skoleverket fra 18- til 19-årsalderen. Undersøkelsen er ikke en panelundersøkelse. Men dersom en antar at det er små endringer i skolefrekvens for en aldersgruppe over et tidsrom av 2-3 år vil tallene tilnærmet kunne angi størrelsen av nettoavgangen.

Det var ingen forskjeller mellom menns og kvinners skolefrekvens blant 17- og 18-åringene. Blant 19-åringene tyder undersøkelsen på at skolefrekvensen var større blant menn enn blant kvinner, 32 prosent av menn og 25 prosent av kvinner gikk på skole. Forskjellen er imidlertid ikke statistisk signifikant, den kan altså skyldes tilfeldigheter ved utvalget. (Vi bruker her og i det følgende 10 prosent signifikansnivå.)

Tabell 5, som gjelder hele utvalget, viser at skolefrekvensen øker med fars utdanning. Lavest skolefrekvens, 34 prosent, har personer med fedre som ikke har utdanning utover folkeskole. Høyest skolefrekvens, 79 prosent, har personer med fedre som har universitets- eller høyskoleutdanning. Når faren har framhaldsskole eller folkeskole med tilleggsutdanning er skolefrekvensen 46, mens prosenten er 56 når faren har real- eller middelskole, folkehøgskole eller gymnas.

Det er kjent at det finnes geografiske forskjeller i skolefrekvensene. En rekke faktorer ligger til grunn for disse forskjeller, det er f.eks. forskjeller i tilgjengeligheten av videregående utdanninger, og geografiske forskjeller med hensyn på sosial bakgrunn. Hvordan disse forskjellene virker inn på den fullførte utdanningen, er beskrevet i Idar Møglestue (1975): Befolkningens utdanningsbakgrunn. Artikkel nr. 79 fra Statistisk Sentralbyrå.

For mindre geografiske områder vil forskjeller i alderssammensetningen mellom områdene kunne spille en rolle for skolefrekvensen. Vi skal her ikke ta for oss betydningen av de forskjellige faktorene. Vi skal først sammenlikne skolefrekvensene for Vestfold og andre deler av landet, og deretter forskjeller mellom inntektsområdene i Vestfold fylke.

Det er vanskelig å sammenlikne tall fra Vestfoldundersøkelsen med tall fra den landsomfattende ungdomsundersøkelsen på grunn av forskjellen i undersøkelsestidspunkt, den første ble gjennomført i begynnelsen, den andre i slutten av et skoleår.

I den landsomfattende undersøkelsen kan en imidlertid sammenlikne skolefrekvensene for regionen som består av Østfold og Vestfold med skolefrekvensen for andre regioner (Rapport fra Underavdelingen for Intervjuundersøkelser, nr. 35). Skolefrekvensen for Østfold, Vestfold var 57 prosent. Dette var noe lavere enn i Oslo, Akershus, og regionen som omfatter Bergen, der skolefrekvensen var 63-65 prosent, men høyere enn i Nord-Norge der frekvensen var 52-53 prosent.

Variasjonene i skolefrekvens innen Vestfold fylke var større enn mellom regionene. En må imidlertid være oppmerksom på at alderssammensetningen ikke var lik i inntaksområdene. For menn skilte de to inntaksområdene Sande og Midtre seg ut med lave skolefrekvenser, henholdsvis 24 og 36 prosent. Skolefrekvensene i de øvrige inntaksområdene viste bare ubetydelige forskjeller, de varierte mellom 47 og 53 prosent.

Sande og Tønsberg inntaksområder hadde høyere skolefrekvenser for kvinner enn de øvrige inntaksområder, henholdsvis 51 og 57 prosent. Det var ikke signifikante forskjeller mellom skolefrekvensene for kvinner for de øvrige inntaksområder, skolefrekvensene varierte mellom 39 og 44 prosent. Tabell D viser deltaking i forskjellige typer utdanninger.

Det var almenutdanningene i ungdomsskole (10. år), gymnas og 2-årig kombinert grunnkurs, samt yrkesutdanningene ved yrkesskoler, tekniske skoler og hjelpe- og sykepleieskoler som ble fulgt av den overveiende del av de unge som gikk på skole.

Tabell D. Personer i grupper for alder og kjønn, etter om de gikk på skole og skoleart. Prosent

Kjønn og alder	Alle	Ungdomsskole, gymnas, 2- årig kombi- nert grunn- kurs	Yrkesskole, teknisk skole, hjelpe- og sykepleieskole	Folke- høg- skole	Annen skole	Ikke på skole	N
<u>Menn</u> .....	100	27	17	1	3	52	768
17 år .....	100	34	25	2	0	39	266
18 " .....	100	36	11	0	1	52	239
19 " .....	100	11	14	1	6	68	263
<u>Kvinner</u> .....	100	26	10	6	5	54	727
17 år .....	100	39	13	8	4	36	253
18 " .....	100	32	10	6	1	51	239
19 " .....	100	6	6	4	9	75	235

Selv om det ikke var noen forskjell i skolefrekvensene for menn og kvinner, var det visse forskjeller i valg av utdanning. Oppslutningen om yrkesutdanning ved yrkesskoler o.l. var relativt sett betydelig større blant menn enn blant kvinner, mens folkehøgskoler hadde betydelig større oppslutning blant kvinner enn blant menn.

Tabellen gir også visse holdepunkter for å belyse hvordan avgangen fra skoleverket skjer med økende alder. For både menn og kvinner skyldes nedgangen i skolefrekvens fra 18 til 19 år nedgang i frekvensen for almenutdanninger. Denne nedgang motvirkes til en viss grad av en øking i frekvensen på "andre skoler", antakelig i det vesentlige etter-gymnasiale utdanninger.

Nedgangen i skolefrekvens fra 17 til 18 år, synes for menn å skyldes nedgang i andelen som gikk på yrkesskole o.l., antakelig avslutning av 1-årig yrkesskole. For kvinnene synes nedgangen relativt jevnt fordelt på de ulike skoleslagene.

### 3. Utdanningsforløp

Undersøkelsesopplegget er ikke direkte utformet med sikte på å studere utdanningsforløp. En har ikke fulgt en aldersgruppe av unge for flere år. Det er imidlertid stilt spørsmål til de tre aldersgruppene om visse former for kontakt med eller erfaringer med skoleverket, slik som fullført utdanning, avbrudd av utdanning, avslag på søknader om opptak ved skoler, og eventuell skolegang på undersøkelsestidspunktet.

Vi skal her betrakte det videregående skoleverk under ett, og konsentrere oppmerksomheten om dem som faller utenfor det videregående skoleverk. Vi skal bare i liten grad analysere rekruttering til bestemte utdanninger. For dem som faller utenfor det videregående skoleverk skal vi se på to typer erfaringer med utdanningssystemet: avbrytelse av en påbegynt utdanning og avslag på søknad om opptak på en skole. Slike erfaringer er av spesiell interesse her fordi en på forhånd må anta at de bidrar til at unge faller utenfor det videregående skoleverk.

#### 3.1. Utdanningens restgruppe

Gruppen av unge som faller utenfor det videregående skoleverk skal vi kalle utdanningens restgruppe. Den består av de personer som ikke går på skole og ikke har fullført noen utdanning etter 9. klasse på ungdomsskolen. En del av dem som tilhører restgruppen vil antakelig på et senere tidspunkt fullføre en videregående utdanning, og dermed forlate restgruppen. Restgruppen blant f.eks. 30-åringene vil imidlertid være en del av restgruppen på det tidspunkt da disse personene var 19 år (om en ser bort fra at en del av de 19-åringene som går på skole kan avbryte sin skolegang og gå inn i restgruppen). Et studium av restgruppen blant 17-19-åringene vil derfor antakelig kunne gi en del viten om hva som betinger rekruttering til restgruppen for alderstrinn som i alt vesentlig har avsluttet sin utdanning.

I de tre aldersgruppene under ett var det 19 prosent som tilhørte restgruppene. Denne gruppen utgjorde altså ikke mer enn en drøy tredjedel av de i alt 53 prosent som ikke gikk på skole på undersøkelsestidspunktet. Noe uventet finner en at størrelsen av restgruppen ikke varierer med alder. Dersom undersøkelsen hadde vært en panelundersøkelse, der en hadde fulgt et utvalg av 17-åringene i 2 år, ville et slikt resultat betyde at de 17-åringene som forlot skolen med høyest 9. klasse i ungdomsskolen ikke fullførte eller begynte noen utdanning som 18- og 19-åringene.

Nå vet vi imidlertid ikke hvor stor del av f.eks. 19-åringene som tilhørte restgruppen i 17-årsalderen. Denne andelen kan ha vært større enn 19 prosent, slik at en viss del av restgruppen ved 17-årsalderen senere har begynt eller fullført en utdanning. Det virker imidlertid ikke rimelig å anta at det i løpet av to år har skjedd betydelige endringer i restgruppens størrelse ved 17-årsalderen.

En rimelig konklusjon synes derfor å være, at bare en liten del av de 17-åringene som tilhører restgruppen vil fullføre noen utdanning før 20-årsalderen. Hvordan utdanningsforløpet etter det vil bli har vi lite grunnlag for å si noe om.

Det var ikke noen signifikant forskjell mellom andelen av menn og andelen av kvinner som tilhørte restgruppen. Det var en viss geografisk variasjon i restgruppens størrelse. I Sande inntaksområde tilhørte 29 prosent restgruppen, i Horten inntaksområde 11 prosent. Det var ikke signifikante forskjeller i restgruppens størrelse mellom de øvrige inntaksområdene, andelen som tilhørte restgruppen varierte mellom 17 og 22 prosent. Om disse variasjoner kan forklares f.eks. ved forskjeller i den sosiale bakgrunn til de unge, skal vi ikke undersøke, vi ser de geografiske variasjoner som interessante i seg selv for skolemyndighetene.

Den relative størrelse av restgruppen varierer sterkt med sosial bakgrunn. Restgruppen utgjorde 31 og 2 prosent av personer med fedre som hadde henholdsvis folkeskole og universitets- og høyskoleutdanning. Når faren hadde framhaldsskole eller folkeskole med tilleggsutdanning, tilhørte 19 prosent restgruppen, mot 9 prosent når faren hadde real- eller middelskole, folkehøgskole eller gymnas.

Det er kjent fra mange andre undersøkelser at utdanningsforløp viser sterk variasjon med sosial bakgrunn. En vesentlig faktor i forsøkene på å tolke dette er motivasjonen for utdanning. Det har vært pekt på en rekke forhold som virker hemmende på utvikling av motivasjon for utdanning hos personer hvis foreldre hadde lav sosioøkonomisk status. Med utgangspunkt i en slik motivasjonstankegang skal vi undersøke restgruppens kontakt med skoleverket etter 9. klasse. Er det slik at det ikke har vært noen kontakt eller svært liten kontakt, eller har det vært et stort omfang av forsøk på kontakt, som imidlertid av forskjellige årsaker har slått feil?

Den første form for kontakt består i at en utdanning er begynt, men blir avbrutt før den er fullført. Innen restgruppen var det 20 prosent som hadde avbrutt en utdanning, mens 7 prosent av andre personer hadde avbrudd. Blant 17-, 18- og 19-åringene i restgruppen hadde 11, 22 og 26 prosent avbrutt en utdanning, sammenliknet med 4, 6 og 10 prosent blant andre.

En ikke ubetydelig del av restgruppen har altså forsøkt kontakt med skolen ved å begynne en utdanning. Ved 19-årsalderen gjaldt det 1/4 av restgruppen. At motivasjonsmessige forhold spiller en stor rolle for avbrudd synes å bli støttet av hva de unge oppgir som viktigste grunn for avbruddet. Innen restgruppen var det 57 prosent som begrunnet avbruddet med at de ble lei av skolen eller ville tjene penger, 16 prosent at de strøk til eksamen, ble utvist eller ble syke, resten gav andre grunner. Omtrent den samme fordeling etter grunn for avbruddet finner en blant avbrytere utenfor restgruppen.

Selv om manglende skolemotivasjon synes å være en like hyppig grunn for avbrudd av utdanning i og utenfor restgruppen, var det imidlertid betydelige forskjeller på hvilke utdanninger som ble avbrutt. I restgruppen var det typiske at det var yrkesutdanninger som ble avbrutt, 42 prosent avbrøt disse, mens 22 prosent avbrøt gymnas. Utenfor restgruppen var de tilsvarende tall 13 og 47 prosent. Mens personer utenfor restgruppen som hadde avbrutt en utdanning fortrinnsvis avbrøt almenutdanninger, hadde avbryterne i restgruppen i betydelig grad forsøkt mer praktisk orienterte utdanninger.

En annen form for kontakt med skoleverket består i søking om opptak på videregående skoler. Vi har registrert avslag på slike søknader. Avslag på søknader er ikke bare av interesse her fordi det tyder på at en viss motivasjon for skolegang er til stede, men også fordi de representerer en avvisning av personer fra skolen. De grunner som ble gitt for avbrudd av utdanning tyder på at avbrudd bare i mindre grad må forstås som skolens avvisning av personen, i langt høyere grad som personens "avvisning" av skolen.

I restgruppen hadde 15 prosent fått avslått søknad, mens 18 prosent utenfor restgruppen hadde fått avslag. Vi vet ikke hvor mange innen de to gruppene som hadde søkt om opptak. Det synes imidlertid helt rimelig å anta at andelen var minst i restgruppen, og at avslagssannsynligheten følgelig var størst innen denne gruppen.

I restgruppen har 5 prosent av dem som har fått avslag fått avslag fra gymnas, 58 prosent fra yrkesskoler, og 37 prosent fra andre skoler eller fra flere skoler. For personer utenfor restgruppen som har fått avslag er de tilsvarende tall 14, 30 og 56 prosent. Den antakelig større avslagshyppighet i restgruppen skyldes altså fortrinnsvis avslag fra yrkesskolene, i svært liten grad avslag fra gymnasene.

Som tidligere nevnt kan vi naturligvis ikke vite om personene i restgruppen vil forbli i den, eller om de senere vil fullføre videregående utdanning. Alle som ikke gikk på skole ble spurt om de hadde planer om videre utdanning før utgangen av 1976. En må tolke slike data med en viss forsiktighet. Det er forholdsvis uforpliktende å si at en har planer om videre utdanning, og slike utsagn kan ikke tolkes som en prognose for det videre utdanningsforløp.

Innen restgruppen var det 19 prosent som svarte at de hadde planer om videre utdanning før utgangen av 1976, mens 35 prosent av personer utenfor restgruppen som ikke gikk på skole hadde slike planer. Dette tyder igjen på at det finnes en viss motivasjon for videre skolegang innen restgruppen, men at den er mindre enn utenfor restgruppen. Den relativt beskjedne andel av restgruppen som har planer om videre utdanning understøtter også at restgruppen er nokså stabil, en kan ikke vente noen stor avgang fra den i de nærmeste årene.

Sammenfatter en resultatene ovenfor synes disse for det første å vise at det er liten avgang fra restgruppen, en kan regne med at restgruppen på et senere alderstrinn da utdanningsaktiviteten normalt er avsluttet ikke vil være betydelig mindre enn restgruppen på undersøkelsestidspunktet. For det andre at restgruppen ikke har et "uproblematisk" forhold til skoleverket, i den betydning at de forlater skoleverket etter 9. klasse for ikke senere å forsøke noen kontakt. 33 prosent av restgruppen har vært i kontakt med skoleverket etter 9. klasse enten ved å ha avbrutt en utdanning (20 prosent) eller ved å ha fått avslag på søknad om opptak (15 prosent). 2 prosent hadde både avbrudd og avslag. For det tredje har restgruppens forsøk på kontakt med skoleverket oftere vært rettet mot yrkesskolene, enn slike forsøk blant personer utenfor restgruppen. Det er i relativt liten grad de mer teoretiske utdanningene restgruppen har forsøkt kontakt med, de mislykkede kontaktforsøk gjelder i første rekke mer praktisk orienterte utdanninger.

### 3.2. Avbrudd i utdanningen

Avbrudd i den videregående utdanning er ikke noe entydig fenomen verken når det gjelder årsakene til avbrudd, eller konsekvensene av disse. Vi skal her regne med tre hovedtyper av avbrudd. I den ene skjer avbruddet "ufrivillig", personen blir enten "avvist" av skolen, eller møter vanskeligheter utenfor skolen som gjør det vanskelig å fortsette utdanningen, f.eks. sykdom, graviditet. I den andre hovedtypen avbryter personen selv utdanningen, f.eks. på grunn av skoletretthet, men uten at det er noen annen foretrukket utdanning. I den tredje hovedtypen representerer avbruddet en tilpasning til nye utdanningsplaner. Personen avbryter en utdanning vesentlig ut fra en følelse av å "være kommet på feil hylle", det er altså en form for tilpasning innen utdanningssystemet.

Vi skal i dette avsnitt beskrive omfanget av avbrudd i skolegang - totalt og i delgrupper. Men først og fremst skal vi undersøke om det er bestemte utdanningsforløp som er karakteristiske for unge som avbryter en utdanning.

Av samtlige 17-19-åringer hadde 9 prosent avbrutt en utdanning. Av 17-, 18- og 19-åringer hadde henholdsvis 5, 9 og 13 prosent avbrudd. Ved 19-årsalderen hadde altså omtrent 1/8 avbrutt en utdanning.

Avbrudd var noe hyppigere blant menn enn blant kvinner, 11 prosent av menn og 7 prosent av kvinner hadde avbrutt en utdanning.

Sammenhengen mellom avbrudd av utdanning og fars utdanning er ikke så sterk som sammenhengen mellom restgruppemedlemskap og fars utdanning. Der far ikke hadde utdanning utenom folkeskole hadde 12 prosent avbrutt utdanning, mens 3 prosent hadde avbrudd der far hadde universitetsutdanning. For mellomliggende utdanningsnivåer fant en 8 prosent med avbrutt utdanning.

Gruppen med avbrudd i utdanning skiller seg altså en del fra restgruppen, og dette kan tyde på at de faktorer som ligger bak rekrutteringen til de to gruppene ikke er de samme.

Vi skal nå betrakte utdanningsforløpet for personer som har avbrutt en utdanning. Den problemstilling som er av egentlig interesse er i hvilken grad avbrudd av utdanning betyr et brudd med skolesystemet for godt, og i hvilken grad det representerer en tilpasning innen skolesystemet. Undersøkelsen vil ikke fullt ut kunne gi svar på en slik problemstilling. For det første vil en naturligvis ikke kunne avgjøre om et brudd med skolesystemet kan betraktes som definitivt. En enda større vanskelighet er imidlertid at en ikke vet på hvilket tidspunkt i utdanningsforløpet avbrudd i utdanning har skjedd. En vil derfor ikke kunne si hvor mange av avbryterne som begynner og fullfører en annen utdanning enn den de har avbrutt etter avbruddet.

Det er av spesiell interesse om utdanningsavbrudd fører til et endelig brudd med skolesystemet for den gruppen som ikke på forhånd hadde noen videregående utdanning. En finner at 40 prosent av avbryterne tilhørte restgruppen, mens 17 prosent av personer uten avbrudd tilhørte restgruppen. Av 17-, 18- og 19-åringer var prosenten som tilhørte restgruppen henholdsvis 42, 44 og 37 prosent av avbryterne, og 17, 17 og 16 prosent av personer uten utdanningsavbrudd.

Som nevnt kan undersøkelsen ikke si i hvilken grad et avbrudd betyr et definitivt brudd med skoleverket. Vi har tidligere funnet en del ting som tyder på at restgruppen er forholdsvis stabil. Imidlertid kan en ikke gå ut fra at avbryterne innen restgruppen er like stabile som den øvrige del av restgruppen. Data om planer for videre utdanning kan tyde på at avbryterne er mindre stabile. Av personer innen restgruppen med og uten avbrudd hadde henholdsvis 31 og 16 prosent planer om videre utdanning. Avbryterne innen restgruppen synes altså ikke å stå så fjernt fra skoleverket som den øvrige del av restgruppen.

For de 60 prosent av avbryterne som holder på med videregående utdanning eller har fullført videregående utdanning, vet en ikke i alle tilfelle hvordan tidsforholdet er mellom avbrudd av utdanning og start av annen utdanning. De 26 prosent av avbryterne som går på skole vet en imidlertid har begynt skolegang etter avbruddet. Vi kan altså si at minimum 26 prosent av avbryterne vil søke utdanning etter avbruddet, og at avbruddet for disse representerer en endring i utdanningsforløp, enten denne endring er påtvungen (strøk til eksamen, var syk) eller frivillig.

34 prosent av avbryterne har fullført videregående utdanning, og går ikke på skole. For en ukjent - del av disse må en anta at fullføring kommer etter avbruddet.

Det var fortrinnsvis almenutdanninger (10. klasse, real- og framhaldsskole, gymnas) som ble avbrutt, 59 prosent av avbruddene skjedde her, mens 25 prosent skjedde fra yrkesskoler og 16 prosent fra andre skoler. Som tidligere nevnt (side 6) forekommer avbrudd fra yrkesskole særlig ofte i restgruppen.

Av avbryterne som gikk på skole hadde 3 prosent avbrutt yrkesskole, mens 22 prosent av avbryterne som ikke gikk på skole, men hadde fullført videregående utdanning hadde avbrutt yrkesskole.

De avbryterne som gikk på skole (36 personer) hadde altså i liten grad avbrutt yrkesskole, 78 prosent hadde avbrutt almenutdanning. Imidlertid gikk 6 prosent på yrkesrettede skoler (yrkesskole, syke- og hjelpepleieskole, teknisk skole). Dette tyder på at i de tilfelle der avbrudd må tolkes som en endring i utdanningsforløpet, er det stort sett en endring fra almenutdanninger til yrkesrettede utdanninger.

Noe av det samme bildet finner en for de avbrytere som ikke gikk på skole, men hadde fullført videregående utdanning. 54 prosent hadde avbrutt almenutdanning, 22 prosent yrkesskole, mens 36 prosent hadde fullført almenutdanning og 44 prosent yrkesskole.

En kan sammenfatte det foregående slik. Avbruddene fører i 40 prosent av tilfellene en person over i restgruppen. Det kan imidlertid synes som om avbryterne i restgruppen er sterkere motivert for videregående utdanning enn den øvrige del av restgruppen. En kan derfor neppe anta at stort sett alle avbrytere i restgruppen har brutt definitivt med skolen.

Mellom 26 og 60 prosent av avbryterne begynner skolegang etter å ha avbrutt en utdanning og avbruddet må her tolkes som en tilpasning av skolegangen til personens planer eller muligheter. Denne tilpasning synes først og fremst å bety en overgang fra almenutdanninger til yrkesrettede utdanninger. Dette er særlig tydelig for de av avbryterne som går på skole. Mens mønsteret for avbrytere som ikke tilhører restgruppen synes å være en overgang fra almen- til yrkesutdanninger, synes mønsteret for de avbrytere som tilhører restgruppen i stor grad å være avbrudd av yrkesskoleutdanning.

En kan også snu resultatet og si at 30 prosent av personer som avbrøt almenutdanning tilhørte restgruppen, mens 68 prosent av dem som avbrøt yrkesskoleutdanning tilhørte restgruppen. Dette tyder altså på at de som faller fra yrkesskoleutdanninger i høy grad vil falle utenfor det videregående skoleverk.

### 3.3. Avslag på skolesøknad

Vi skal foreta en tilsvarende analyse av avslag på skolesøknader som av utdanningsavbrudd. Mens utdanningsavbrudd i alt vesentlig må antas å skje på den enkeltes initiativ, er avslag på en søknad om opptak en avvisning av personen fra skolesystemet.

Vi skal studere gruppen med avslag som en gruppe som har vist en motivasjon for skolegang, men som møter en hindring som krever en tilpasning i utdanningsforløpet. Denne tilpasning kan enten bestå i at den som får avslag begynner en annen utdanning enn opprinnelig planlagt, forsøker på nytt senere, eller helt gir opp videre skolegang.

La oss først undersøke hyppigheten av avslag i en del grupper. I alt har 18 prosent fått avslått en skolesøknad, prosenten for 17-, 18- og 19-åringer var henholdsvis 14, 17 og 22 prosent. Avslag forekom noe oftere blant kvinner enn blant menn, henholdsvis for 20 og 15 prosent (en kan ikke ut fra dette slutte at forholdet mellom tallet på avslag og tallet på søknader var høyere for kvinner).

Avslag på skolesøknader varierte lite med fars utdanning. 13 prosent av personer med fedre som hadde universitetseksamen hadde fått avslag, mens 17-18 prosent av personer med fedre med lavere utdanning hadde fått avslag (forskjellen er ikke statistisk signifikant). Den sammenheng med fars utdanning en fant med avbrudd av skolegang og særlig sterkt med medlemskap i restgruppen, finner en altså ikke for avslag på skolesøknader. Allerede dette kan tyde på at gruppen ikke er så problematisk som de to andre gruppene når det gjelder gruppens forhold til det videregående skoleverk.

Dette bekreftes når en ser på utdanningsforløpet til personer med avslag på skolesøknader. Det var 16 prosent av personer med avslag som tilhørte restgruppen, et tall som ikke er forskjellig fra tallet for alle 17-19-åringer. Det var betydelig flere av avbryterne som tilhørte restgruppen.

Den overveiende del av personer som hadde fått avslag gikk enten på skole eller hadde fullført videregående utdanning, henholdsvis 37 og 46 prosent.

Den tendens vi så til at avbryterne avbrøt almenutdanninger for å begynne på yrkesutdanning finner en ikke for personer som har fått avslått skolesøknader.

Tabell E. Personer som har fått avslått skolesøknad og som gikk på skole, etter type skole de hadde fått avslag fra og type skole de gikk på. Prosent

Skoleslag	Type skole som hadde gitt avslag					Tallet på personer som svarte
	I alt	Gymnas, 2-årig kombinert grunnkurs	Yrkes-skole	Folkehøgskole	Andre skoler og flere skoler	
I alt .....	100	17	32	6	44	99
Gymnas .....	15	4	4	2	5	15
Yrkeskole, teknisk skole ....	54	12	26	0	16	54
Folkehøgskole .....	14	1	2	3	8	14
Annen skole .....	16	0	0	1	15	16
Tallet på personer som svarte		17	32	6	44	

Tabellen viser at minst 1/3 av de skoleelever som hadde fått avslag gikk på samme type skoler som de hadde fått avslag fra (vi har antatt at personer som gikk på annen skole ikke har fått avslag fra de samme typer skoler). Av personer som gikk på gymnas, yrkeskoler og folkehøgskoler og som hadde fått avslag fra disse skoletypene var det 61 prosent som gikk på samme type skole som de hadde fått avslag fra. Bare for de skoleelever som hadde fått avslag fra gymnas finner en tendensen til overgang fra almenutdanning til utdanning på yrkeskole.

Undersøkelsen gir ingen mulighet for å gi et mer detaljert bilde av hva avslag betyr for utdanningsplanene. Selv om en betydelig del av skoleelevene gikk på samme type skole som de hadde fått avslag fra, virker det sannsynlig at de ofte har måttet gå inn på andre linjer eller kurs enn de opprinnelig ønsket.

Avslag på skolesøknader synes altså i liten grad å føre til at personer uten videre utdanning helt avslutter sin utdanningskarriere. Ut fra den målsettingen at flest mulig skal få videre utdanning, synes avslag på skolesøknader mindre problematisk enn avbrudd av utdanning. Undersøkelsen gir liten mulighet for å si hvordan avslag virker inn på en eventuell fortsettelse av en utdanningskarriere. Den viser imidlertid at minst 37 prosent av de som har fått avslag begynner skolegang etter å ha fått avslaget, antakelig er prosenten betydelig høyere fordi en del av de som har fått avslag og har fullført videregående utdanning har fullført denne etter avslaget.

#### 4. Utdanning og sysselsetting

Utdanning spiller en dobbeltrolle for sysselsettingen i den aldersklassen vi betrakter. Dels innebærer påbegynt utdanning en sysselsetting av personer som på grunn av manglende arbeidspraksis, manglende stabilitet m.m. har en svak stilling på arbeidsmarkedet. For det andre vil fullført videregående utdanning vanligvis bety at personen står sterkere ved forsøk på senere å skaffe seg arbeid. De personer som ikke søker videre utdanning stiller altså på arbeidsmarkedet med et dobbelt handikap. De må søke arbeid på et tidspunkt i sitt liv da det generelt er vanskelig å få arbeid, og de må søke arbeid uten å ha den ressurs som en videregående utdanning er.

Vi skal først beskrive gruppen av personer som ikke er "sysselsatt" enten på skole eller i arbeid (i minst 10 timer).

##### 4.1. Personer utenfor skole og arbeid

Det var i hele aldersgruppen betydelig flere kvinner enn menn som verken gikk på skole eller var i arbeid, henholdsvis 16 og 5 prosent (se tabell 1). Det var ingen aldersvariasjon i denne prosenten for menn, mens 11, 16 og 22 prosent av 17-, 18- og 19-årige kvinner var utenfor skole og arbeid.

Det er spesielt den del av gruppen som er arbeidssøkende vi skal interessere oss for. Av alle menn var det 3 prosent som var arbeidssøkende, mens noe flere kvinner, 7 prosent, var arbeidssøkende. Variasjonene med alder i andelen som var arbeidssøkende var helt ubetydelige både for menn og kvinner.



Som vi tidligere har nevnt er det en del vansker med å sammenlikne tall for arbeidssøking i Vestfold og resten av landet. Den landsomfattende ungdomsundersøkelsen kan bare gi tall for regionen Østfold, Vestfold. Tallet for arbeidssøkere er noe høyere i Vestfoldundersøkelsen enn tallet for Østfold, Vestfold i den landsomfattende undersøkelsen, men forskjellen er ikke signifikant. Det er likevel grunn til å anta at det har funnet sted en øking i arbeidssøking fra april/mai 1975 til september 1975. For det første er det grunn til å anta at arbeidssøkingen er høyere i Østfold enn i Vestfold ut fra den registrerte arbeidsløshet (Arbeidsmarkedsstatistikk 1974, NOS 714). For det andre har de personer i Vestfoldundersøkelsen som gikk ut av skolen våren 1975 bare hatt kort tid til å finne seg arbeid, samtidig som det var en generell nedgang i tallet på ledige stillinger fra våren til høsten 1975.

Sammenlikner en resultatene for Østfold, Vestfold og landsgjennomsnittet i den landsomfattende undersøkelsen, finner en at arbeidssøking for menn i Østfold, Vestfold ikke skiller seg fra landsgjennomsnittet, mens Østfold, Vestfold ligger over landsgjennomsnittet når det gjelder arbeidssøking blant kvinner. Den landsomfattende undersøkelsen viser også større arbeidssøking blant kvinner enn blant menn i regionen Østfold, Vestfold.

Vi skal se nærmere på de ikke-arbeidssøkende utenfor skole og arbeid (se definisjonen av ikke-arbeidssøkende, side ). Denne gruppen omfatter 2 prosent av alle menn (17 personer). Storparten (mer enn 3/4) av denne gruppen utgjøres av personer med deltidsarbeid i 1-9 timer pr. uke og personer som ventet på å begynne i jobb de hadde fått eller på skole. En del av denne gruppen må altså betraktes som undersysselsatt, noe som understøttes av at alle med deltidsarbeid hadde søkt arbeid.

For kvinner var gruppen av arbeidssøkende utenfor skole og arbeid betydelig større, den utgjorde 9 prosent av alle kvinner (67 personer). Nesten 3/4 av personene i denne gruppen svarte at de "var hjemmeværende mor" eller "var opptatt med husarbeid hjemme". Dette forklarer også den sterke øking med alder i andelen kvinner som ikke var arbeidssøkende. 1 prosent av alle kvinner tilhørte gruppen av ikke-arbeidssøkende, men hadde arbeid i 1-9 timer pr. uke. Nesten alle disse hadde søkt arbeid i de siste 2 måneder, og må betraktes som undersysselsatte.

Tabell 2 viser at de geografiske forskjeller i andelen som verken gikk på skole eller var i arbeid var størst blant kvinner. For menn varierte andelen fra 3 prosent i Sandefjord til 8 prosent i Sande, men forskjellene er ikke signifikante. Andelen som var arbeidssøkende varierte fra 2 prosent i Sandefjord til 5 prosent i Larvik inntaksområde.

For kvinner varierte andelen som verken gikk på skole eller var i arbeid fra 9 prosent i Tønsberg til 29 prosent i Midtre inntaksområde. Andelen som var arbeidssøkende varierte fra 3 prosent i Horten til 14 prosent i Sande inntaksområde. I Vestfold fylke kan en skille ut to nivåer for andelen av unge kvinner som er arbeidssøkende. Inntaksområdene Horten, Tønsberg og Sandefjord hadde rundt 4 prosent arbeidssøkende, mens de øvrige inntaksområdene hadde rundt 10 prosent arbeidssøkende. De tre inntaksområdene med den laveste prosent arbeidssøkende består av kommuner av typen øvrige blandede tjenesteytings- og industrikommuner, mens inntaksområdene med den høyeste andel arbeidssøkende består av kommuner av forskjellig type, i alt vesentlig sentrale blandede landbruks- og industrikommuner og sentrale industrikommuner, med en overvekt av de siste (Statistisk Sentralbyrås kommunetypeklassifisering, se Artikler fra Statistisk Sentralbyrå nr. 67). Det er nærliggende å tolke variasjonen i arbeidssøking blant kvinner slik at blandede tjenesteytings- og industrikommuner gir bedre muligheter for sysselsetting av kvinner enn industrikommuner og blandede landbruks- og industrikommuner.

#### 4.2. Utdanning og arbeidssøking

Det videregående skoleverk innebærer at en del av 17-19-åringene sysselsettes, men også at de som har fullført en videregående utdanning i de fleste tilfeller har styrket sin stilling som arbeidssøker. Det er sammenhengen mellom utdanning og arbeidssøking vi skal undersøke i dette avsnitt.

For å unngå at andelen arbeidssøkende skal bli påvirket av variasjoner i skolefrekvensen, skal vi undersøke andelen arbeidssøkende blant dem som ikke går på skole. Antakelsen er da at andelen som går på skole bare i liten grad er påvirket av problemene med å finne arbeid.

Vi skal først sammenlikne arbeidssøking for personer med og uten videregående utdanning. Av personer uten videregående utdanning som ikke gikk på skole var 25 prosent uten arbeid (i minst 10 timer), mens 17 prosent av personer som ikke gikk på skole og hadde utdanning utover 9. klasse var uten arbeid.

Tabell F. Personer som ikke gikk på skole i grupper for utdanning og kjønn, etter sysselsetting. Prosent

Utdanning og kjønn	I alt	I arbeid	Arbeids-søkende	Ikke arbeids-søkende	Tallet på personer som svarte
7.-9. klasse på ungdoms-skolen .....	100	75	12	13	280
Menn .....	100	86	11	3	150
Kvinner .....	100	61	14	25	130
Utdanning utover 9. klasse på ungdomsskolen .	100	83	8	9	506
Menn .....	100	91	4	5	252
Kvinner .....	100	74	12	14	254

For menn med og uten videregående utdanning var andelen som var uten arbeid henholdsvis 9 og 14 prosent, mens det tilsvarende tall for kvinner var 26 og 39 prosent. Den relative endring i arbeidssøking med utdanning var imidlertid omtrent den samme for menn og kvinner.

Dette bildet nyanseres en del når en skiller mellom arbeidssøkende og ikke-arbeidssøkende. Det var ikke særlig stor forskjell i andelen av menn med og uten videregående utdanning som ikke var arbeidssøkende, men betydelig forskjell i andelen som var arbeidssøkende, 4 og 11 prosent for menn med og uten videregående utdanning. For kvinner var forholdet omvendt. Det var ingen nevneverdig forskjell i andelen som var arbeidssøkende for kvinner med og uten videregående utdanning. Andelen var omtrent den samme som for menn uten videregående utdanning. Andelen som ikke var arbeidssøkende var imidlertid betydelig høyere blant kvinner uten enn blant kvinner med videregående utdanning.

En vanskelighet når en skal tolke disse resultatene er at en ikke vet hvilken virkning det har for tilbøyeligheten til å søke arbeid innen en gruppe uten arbeid om gruppen møter problemer på arbeidsmarkedet. Denne vanskelighet er liten når det gjelder menn, her synes det klart at gruppen uten videregående utdanning møter flere problemer på arbeidsmarkedet enn gruppen med videregående utdanning. For kvinner er det vanskeligere å trekke en slik konklusjon. Tallene for andelen av kvinner som er arbeidssøkende kan tyde på at utdanning ikke spiller noen rolle for de problemer kvinner møter på arbeidsmarkedet. Det er imidlertid en mulighet for at den større andel ikke-arbeidssøkende blant kvinner uten videregående utdanning i noen grad skyldes at kvinner innen denne gruppen har gitt opp overfor de problemer de møter, eller antar de vil møte, på arbeidsmarkedet.

Tabell F viser at ikke bare utdanning, men også kjønn spiller en rolle for stillingen på arbeidsmarkedet. For personer med videregående utdanning er andelen arbeidssøkende klart større blant kvinner enn blant menn. For personer uten videregående utdanning er andelen menn og kvinner som er arbeidssøkende omtrent den samme. Andelen ikke-arbeidssøkende er imidlertid betydelig større blant kvinner enn blant menn, og dette kan tolkes som et uttrykk for at kvinner er vanskeligere stilt på arbeidsmarkedet enn menn.

Vi skal til slutt sammenlikne stillingen på arbeidsmarkedet for dem som har fått videregående utdanning etter om dette er yrkesrettet utdanning eller almenutdanning. Det viser seg at for ungdomsgruppen under ett er det ikke noen forskjell verken i andel som er arbeidssøkende eller i andel som er ikke-arbeidssøkende mellom dem som har utdanning ved yrkesskole og dem som har annen videregående utdanning (i alt vesentlig almenutdanning). Det er 7-8 prosent som er arbeidssøkende og 9-10 prosent som er ikke-arbeidssøkende.

Følgende tabell viser imidlertid meget stor aldersvariasjon i andelen arbeidssøkende med utdanning på yrkesskole.

Tabell G. Personer som ikke gikk på skole i grupper for alder og fullført utdanning, etter hovedbeskjeftigelse. Prosent

Alder og fullført utdanning	I alt	I lønt arbeid	Arbeidssøkende	Ikke arbeidsøkende	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
<u>17 år</u>						
7.-9. klasse .....	100	78	9	11	1	97
Yrkesskole .....	100	73	20	6	0	64
Annen utdanning .....	100	85	9	0	6	33
<u>18 år</u>						
7.-9. klasse .....	100	73	18	9	0	92
Yrkesskole .....	100	86	5	11	0	112
Annen utdanning .....	100	75	10	15	0	40
<u>19 år</u>						
7.-9. klasse .....	100	71	9	18	2	94
Yrkesskole .....	100	85	3	10	1	145
Annen utdanning .....	100	82	7	11	0	115

Andelen av personer med yrkesskole som var arbeidssøkende var betydelig større blant 17-åringene enn blant 18- og 19-åringene. Betyr dette at 17-åringene med yrkesskole har en særlig svak stilling på arbeidsmarkedet, dels i forhold til 18- og 19-åringene med samme utdanningsmessige bakgrunn, dels i forhold til 17-åringene med annen utdanningsmessig bakgrunn?

I forhold til 18-19-åringene med yrkesskole er det to rimelige forklaringer (vi antar at det ikke er vesentlige forskjeller i de yrkesutdanningene 17-åringene og 18-19-åringene hadde). Den første forklaring har bakgrunn i undersøkelsestidspunktet. De aller fleste 17-åringene med yrkesskole må antas nylig å ha avsluttet yrkesskolen. De har altså hatt relativt kort tid til å finne et arbeid. Det er derfor mulig at den høye arbeidssøkerprosent er et uttrykk for at det tar tid for arbeidsmarkedet å absorbere et nytt kull fra yrkesskolen, men at arbeidssøkingen vil være av relativt kort varighet. Den andre forklaringen bygger på at alderen og den ubetydelige arbeidspraksis er et handicap for 17-åringene, og at de har vansker med å få arbeid i de yrkene de er utdannet for. Dersom dette forholdet er av vesentlig betydning kan en ikke regne med at arbeidssøkingen blir kortvarig, og dersom den unge ønsker arbeid kan det bli nødvendig å søke annet arbeid enn det han/hun er utdannet for.

Det andre problem er hvorfor 17-åringene med yrkesskole har høyere arbeidssøkerandel enn både personer som ikke har videregående utdanning og personer med annen videregående utdanning enn yrkesskole. Data gir få holdepunkter for bestemte tolkninger. Når det gjelder sammenlikning med 17-åringene uten videregående utdanning kan en følge samme tankegang som ovenfor. En kan gå ut fra at de fleste 17-åringene som har forlatt 9. klasse har forlatt skolen for ca. ett år siden. Den mindre arbeidssøkerandel kan da forklares ved at de har hatt lengre tid til å finne seg arbeid. (Den høye arbeidssøkerandel blant 18-åringene kan synes å stride mot en slik forklaring, forskjellen mellom arbeidssøkerandelen for 17- og 18-åringene er imidlertid ikke signifikant, om enn nesten).

Denne type forklaring vil imidlertid ikke kunne nyttes for sammenlikning med 17-åringene med annen videregående utdanning enn yrkesskole. De fleste av disse må en anta har forlatt skolen nylig. Resultatet kan derfor tyde på at arbeidsmarkedet for 17-åringene med yrkesskole er noe vanskeligere enn for 17-åringene med annen videregående utdanning. Det kan skyldes at i det vesentlige 10. klasse, framhaldsskole og realskole, blir foretrukket for yrkesskole. Det kan også skyldes at 17-åringene med yrkesskole og 17-åringene med annen videregående utdanning ikke orienterer seg mot helt det samme arbeidsmarked, f.eks. at 17-åringene med yrkesskole i første rekke tar sikte på arbeid som de har utdanning for.

Som konklusjon på denne behandling av sammenhengen mellom type videregående utdanning og problemer på arbeidsmarkedet må en si at det generelt ikke var noen forskjell i stillingen på arbeidsmarkedet for personer med yrkesskole og med annen videregående utdanning. For 18- og 19-åringene var det en svak tendens til mindre arbeidssøkerprosent for personer med yrkesskole enn for personer med annen videregående utdanning, forskjellen var imidlertid ikke signifikant. For 17-åringene er situasjonen ikke så klar. Den høye arbeidssøkerandel for personer med yrkesskole tyder på at disse har problemer på arbeidsmarkedet. Det er mulig at disse problemer er av relativt kortvarig natur, men sammenlikning med 17-åringene med annen videregående utdanning kan imidlertid tyde på at personer med yrkesskole møter problemer som er spesielle for dem. Noen klar konklusjon på dette punkt gir undersøkelsen imidlertid ingen mulighet for.

TABELLER

## TABELLREGISTER

Side

Viktigste gjøremål

1. Personer i grupper for kjønn og alder, etter viktigste gjøremål .....	22
2. Personer i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, etter viktigste gjøremål .....	22
3. Personer i grupper for kjønn og høyeste fullførte utdanning, etter viktigste gjøremål .....	23
4. Personer i grupper for alder og høyeste fullførte utdanning, etter viktigste gjøremål .....	24
5. Personer i grupper for fars (hovedforsørgers) utdanning, etter viktigste gjøremål .....	25
6. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter tilfredshet med viktigste gjøremål	25
7. Personer i grupper for alder og viktigste gjøremål, etter arbeidspraksis .....	26

Arbeidsformidling

8. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter om de hadde fått jobb gjennom arbeidskontorene .....	26
9. Personer i grupper for alder og viktigste gjøremål, etter om de hadde fått jobb gjennom arbeidskontorene .....	27
10. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og alder, etter måten de fikk kjennskap til nåværende jobb .....	27
11. Personer i lønt arbeid i grupper for tilnærmede inntaksområde, etter måten de fikk kjennskap til nåværende jobb .....	28
12. Personer i lønt arbeid i grupper for yrke, etter måten de fikk kjennskap til nåværende jobb	28
13. Andel av arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, som på forskjellige måter hadde forsøkt å få jobb i arbeidssøkerperioden .....	29

Yrkesrettledning

14. Personer i grupper for tilnærmede inntaksområder/alder, etter om de hadde fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen .....	29
15. Personer i grupper for om de har avbrutt skolegang og type skolegang avbrutt, etter om de hadde fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen .....	30
16. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i gruppe for alder, etter om de hadde fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen .....	30
17. Personer i grupper for kjønn og alder, etter om de hadde lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning og nytten av disse brosjyrene .....	31
18. Personer i grupper for viktigste gjøremål/tilnærmede inntaksområde, etter om de hadde lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning og nytten av disse brosjyrene .....	31
19. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning, og nytten av disse brosjyrene .....	32
20. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter interesse for å snakke med yrkesrettleder .....	32
21. Personer i grupper for alder og viktigste gjøremål, etter interesse for å snakke med yrkesrettleder .....	33
22. Andel av alle personer i grupper for viktigste gjøremål og tilnærmede inntaksområder, som var interessert i å snakke med yrkesrettleder .....	33
23. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter interesse for å snakke med yrkesrettleder .....	34

Yrkesplaner

24. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter yrkesplaner .....	34
25. Personer i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, etter yrkesplaner .....	35
26. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter yrkesplaner .....	36
27. Personer i grupper for kjønn, etter betydningen av forskjellige forhold for valg av framtidig yrke .....	36
28. Andel av alle personer, i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, som oppga at forskjellige forhold betydde mye for valg av framtidig yrke .....	37
29. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og alder, etter planer om å slutte i jobben .....	38
30. Personer i lønt arbeid, som har planer om videre utdanning før utgangen av 1976, i grupper for kjønn og alder, etter hvilken utdanning de har planer om .....	38

	Side
31. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter planer om videre utdanning .....	39
32. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter ønsket arbeid .....	39
<u>Personer på skole, skoleerfaringer</u>	
33. Personer som gikk på skole i grupper for kjønn og alder, etter skoleart .....	40
34. Personer som gikk på skole i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter skoleart .....	40
35. Andel av personer som gikk på skole, unntatt ungdomsskole, i grupper for kjønn og skoleslag, som svarte at forskjellige forhold betydde mye for valg av skole .....	41
36. Personer i grupper for kjønn/alder/fars (hovedforsørgers) utdanning etter om de hadde fått avslått skolesøknad .....	41
37. Personer i grupper for viktigste gjøremål, etter om de hadde fått avslått skolesøknad og skoleslag .....	42
38. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde fått avslått skolesøknad og skoleslag .....	42
39. Personer som gikk på skole i grupper for skoleslag, etter om de hadde fått avslått skolesøknad og skoleslag .....	42
40. Personer i grupper for kjønn/alder/fars (hovedforsørgers) utdanning, etter om de hadde sluttet noen skole før de var ferdige .....	43
41. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de etter 9. klasse i ungdomsskolen har sluttet noen skole før de var ferdige og skoleslag .....	43
42. Personer som har sluttet på skolen før de var ferdige, i grupper for kjønn/alder, etter viktigste grunn for avbruddet .....	44
43. Personer som gikk på skole i grupper for kjønn/alder/tilnærmede inntaksområder, etter bosted	44
<u>Personer i lønt arbeid</u>	
44. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn/alder, etter yrke .....	45
45. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, etter yrke .....	45
46. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og alder, etter tidligere arbeidssøking .....	46
47. Personer i lønt arbeid i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter tidligere arbeidssøking .....	46
<u>Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid</u>	
48. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i gruppen for tilnærmede inntaksområder, etter gjøremål .....	47
49. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter høyeste fullførte utdanning .....	47
50. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter fars (hovedforsørgers) høyeste utdanning .....	48
51. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter arbeidspraksis .....	48
52. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter tallet på jobber de hadde hatt .....	49
53. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde hatt lønt arbeid og viktigste grunn til at de sluttet i forrige jobb .....	49
54. Andel av menn og kvinner som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid, etter gjøremål og forsøk på å få lønt arbeid .....	50
55. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter om de hadde forsøkt å få lønt arbeid .....	51
56. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde forsøkt å få lønt arbeid og viktigste grunn til at de ikke hadde forsøkt å få arbeid .....	51
<u>Arbeidssøkende</u>	
57. Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, etter varighet av nåværende arbeidssøkerperiode .....	52
58. Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, etter samlet varighet av arbeidssøking etter ungdomsskolen .....	52
59. Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, etter avslag på arbeidstilbud .....	52

Tabell 1. Personer i grupper for kjønn og alder, etter viktigste gjøremål. Prosent

Kjønn og alder	I alt	På skole	I lønt arbeid i minst 10 timer	Ikke på skole og ikke i lønt arbeid i minst 10 timer			Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Arbeids-søkende	Tidligere arbeids-søkende	Ikke arbeids-søkende		
Begge kjønn .....	100	47	42	5	0	6	0	1 495
17 år .....	100	63	29	5	0	3	0	519
18 " .....	100	49	40	5	1	5	0	478
19 " .....	100	29	57	4	0	9	1	498
Menn .....	100	48	47	3	0	2	0	768
17 år .....	100	62	33	3	0	2	0	266
18 " .....	100	49	46	2	1	2	0	239
19 " .....	100	32	62	3	0	3	0	263
Kvinner .....	100	46	37	7	0	9	1	727
17 år .....	100	63	25	7	0	4	1	253
18 " .....	100	49	35	8	0	8	0	239
19 " .....	100	25	52	6	0	16	1	235

Tabellhode, se side 8.

Tabell 2. Personer i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, etter viktigste gjøremål. Prosent

Kjønn og tilnærmede inntaksområder	I alt	På skole	I lønt arbeid i minst 10 timer	Ikke på skole og ikke i lønt arbeid i minst 10 timer			Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Arbeids-søkende	Tidligere arbeids-søkende	Ikke arbeids-søkende		
Begge kjønn .....	100	47	42	5	0	6	0	1 495
Sande inntaksområde .....	100	35	51	8	0	6	0	85
Holmestrand inntaksområde .....	100	47	43	5	0	5	0	133
Horten inntaksområde .....	100	46	46	2	1	5	0	173
Tønsberg inntaksområde .....	100	54	39	4	0	3	0	396
Sandefjord inntaksområde .....	100	44	47	2	1	6	0	308
Larvik inntaksområde .....	100	48	38	8	0	6	0	296
Midtre inntaksområde .....	100	37	39	6	0	14	4	104
Menn .....	100	48	47	3	0	2	0	768
Sande inntaksområde .....	100	24	68	4	0	4	0	50
Holmestrand inntaksområde .....	100	50	46	3	0	1	0	74
Horten inntaksområde .....	100	47	47	2	1	3	0	108
Tønsberg inntaksområde .....	100	51	43	4	0	2	0	202
Sandefjord inntaksområde .....	100	48	49	1	1	1	0	143
Larvik inntaksområde .....	100	53	40	5	0	2	0	152
Midtre inntaksområde .....	100	36	59	0	0	5	0	39
Kvinner .....	100	46	37	7	0	9	1	727
Sande inntaksområde .....	100	51	26	14	0	9	0	35
Holmestrand inntaksområde .....	100	44	39	9	0	8	0	59
Horten inntaksområde .....	100	43	43	3	0	9	2	65
Tønsberg inntaksområde .....	100	57	34	5	0	4	0	194
Sandefjord inntaksområde .....	100	39	46	4	0	11	0	165
Larvik inntaksområde .....	100	45	35	10	0	10	0	144
Midtre inntaksområde .....	100	39	26	9	0	20	6	65

Tabellhode, se side 10.

Forspalte, se side 8.

Tabell 3. Personer i grupper for kjønn og høyeste fullførte utdanning, etter viktigste gjøremål. Prosent

Kjønn og høyeste fullførte utdanning	I alt	På skole	I lønt arbeid i minst 10 timer	Ikke på skole og ikke i lønt arbeid i minst 10 timer		Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Arbeids-søkende og tidligere arbeids-søkende	Ikke arbeids-søkende		
Begge kjønn .....	100	47	42	5	6	0	1 495
Ikke fullført ungdomsskole .....	100	23	50	0	18	9	22
9. klasse på ungdomsskolen og avbrutt videre skolegang .....	100	28	54	8	10	0	69
9. klasse på ungdomsskolen .....	100	66	26	4	4	0	628
10. klasse på ungdomsskolen, real-skole eller framhaldsskole .....	100	64	31	3	2	0	196
Yrkesskole for handel og kontor ....	100	15	65	9	10	1	134
Yrkesskole, andre linjer .....	100	22	68	4	6	0	264
Gymnas .....	100	47	43	4	5	0	98
Andre skoler .....	100	23	60	6	12	0	84
Menn .....	100	48	47	3	2	0	768
Ikke fullført ungdomsskole .....	100	:	:	:	:	:	13
9. klasse på ungdomsskolen og avbrutt videre skolegang .....	100	27	62	11	0	0	44
9. klasse på ungdomsskolen .....	100	67	29	3	1	0	330
10. klasse på ungdomsskolen, real-skole eller framhaldsskole .....	100	69	30	0	1	0	113
Yrkesskole for handel og kontor ....	100	12	76	3	9	0	34
Yrkesskole, andre linjer .....	100	15	80	4	1	0	157
Gymnas .....	100	40	52	2	6	0	48
Andre skoler .....	100	17	69	3	10	0	29
Kvinner .....	100	46	37	7	9	1	727
Ikke fullført ungdomsskole .....	100	:	:	:	:	:	9
9. klasse på ungdomsskolen og avbrutt videre skolegang .....	100	28	40	4	28	0	25
9. klasse på ungdomsskolen .....	100	64	23	6	7	0	298
10. klasse på ungdomsskolen, real-skole eller framhaldsskole .....	100	58	31	7	4	0	83
Yrkesskole for handel og kontor ....	100	16	61	11	11	1	100
Yrkesskole, andre linjer .....	100	32	51	6	11	0	107
Gymnas .....	100	56	34	6	4	0	50
Andre skoler .....	100	22	55	7	12	4	55

Tabellhode, se side 8.

Forspalte, spm. 27, 28.



Tabell 4. Personer i grupper for alder og høyeste fullførte utdanning, etter viktigste gjøremål. Prosent

Alder og høyeste fullførte utdanning	I alt	På skole	I lønt arbeid i minst 10 timer	Ikke på skole og ikke i lønt arbeid i minst 10 timer		Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Arbeids-søkende og tidligere arbeids-søkende	Ikke arbeids-søkende		
17 år .....	100	63	29	5	3	0	519
Ikke fullført ungdomsskole .....	100	:	:	:	:	:	4
9. klasse på ungdomsskolen og avbrutt videre skolegang .....	100	:	:	:	:	:	16
9. klasse på ungdomsskolen .....	100	74	21	2	3	0	319
10. klasse på ungdomsskolen, real-skole eller framhaldsskole .....	100	82	14	4	0	0	70
Yrkesskole for handel og kontor ...	100	23	42	23	12	0	26
Yrkesskole, andre linjer .....	100	25	61	12	2	0	59
Gymnas .....	100	:	:	:	:	:	1
Andre skoler .....	100	17	75	0	0	8	24
18 år .....	100	49	40	6	5	0	478
Ikke fullført ungdomsskole .....	100	:	:	:	:	:	8
9. klasse på ungdomsskolen og avbrutt videre skolegang .....	100	24	56	8	12	0	25
9. klasse på ungdomsskolen .....	100	70	21	7	2	0	222
10. klasse på ungdomsskolen, real-skole eller framhaldsskole .....	100	58	36	0	6	0	50
Yrkesskole for handel og kontor ...	100	19	64	8	9	0	53
Yrkesskole, andre linjer .....	100	23	69	2	6	0	90
Gymnas .....	100	:	:	:	:	:	2
Andre skoler .....	100	36	43	14	7	0	28
19 år .....	100	29	57	4	9	1	498
Ikke fullført ungdomsskole .....	100	:	:	:	:	:	10
9. klasse på ungdomsskolen og avbrutt videre skolegang .....	100	28	54	7	11	0	28
9. klasse på ungdomsskolen .....	100	24	55	7	14	0	87
10. klasse på ungdomsskolen, real-skole eller framhaldsskole .....	100	53	42	4	1	0	76
Yrkesskole for handel og kontor ...	100	7	76	4	11	2	55
Yrkesskole, andre linjer .....	100	18	71	3	8	0	115
Gymnas .....	100	47	44	4	4	0	95
Andre skoler .....	100	9	63	3	25	0	32

Tabellhode, se side 8.  
Forspalte, spm. 27, 28.

Tabell 5. Personer i grupper for fars (hovedforsørgers) utdanning, etter viktigste gjøremål. Prosent

Hovedforsørgers utdanning	I alt	På skole	I lønt arbeid i minst 10 timer	Ikke på skole og ikke i lønt arbeid i minst 10 timer		Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende	Ikke arbeidssøkende		
Alle .....	100	47	42	5	6	0	1 495
Folkeskole .....	100	34	55	5	6	0	285
Folkeskole og framhaldsskole med tilleggsutdanning .....	100	46	42	6	6	0	488
Real- eller middelskole, folkehøgskole og gymnas .....	100	56	34	4	6	0	382
Universitet og høyskole .....	100	79	19	2	0	0	95
Vet ikke eller uopp-gitt .....	100	37	49	6	6	2	245

Tabellhode, se side 10.  
Forspalte, spm. 31.

Tabell 6. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter tilfredshet med viktigste gjøremål. Prosent

Kjønn og viktigste gjøremål	I alt	Svært godt	Godt	Verken godt eller dårlig			Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Dårlig	Meget dårlig			
Begge kjønn .....	100	37	40	15	3	1	4	1 495
På skole .....	100	40	44	12	2	0	2	703
I lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	38	40	16	2	0	4	629
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	7	8	29	21	19	16	73
Ikke arbeidssøkende .....	100	34	34	18	6	4	4	84
Menn .....	100	33	43	16	3	1	4	768
På skole .....	100	34	47	14	2	0	3	366
I lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	35	40	17	3	1	4	360
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	0	12	28	24	20	16	25
Ikke arbeidssøkende .....	100	:	:	:	:	:	:	17
Kvinner .....	100	42	37	13	3	1	4	727
På skole .....	100	46	41	10	2	0	1	337
I lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	42	40	14	1	0	3	269
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	10	6	29	19	19	17	48
Ikke arbeidssøkende .....	100	39	34	15	6	1	5	67

Tabellhode, spm. 21.  
Forspalte, se side 8.

Tabell 7. Personer i grupper for alder og viktigste gjøremål, etter arbeidspraksis. Prosent

Alder og viktigste gjøremål	I alt	Har aldri hatt jobb <sup>1)</sup>	Har hatt jobb <sup>1)</sup>				Varig- het uopp- gitt	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
			Mindre enn 2 måneder	2-6 måneder	6 måneder til 1 år	1 år og lenger			
17 år .....	100	42	5	11	11	15	5	11	519
På skole .....	100	60	3	4	6	10	2	15	325
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	9	28	17	26	13	7	151
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	44	0	8	28	4	4	12	25
Ikke arbeidssøkende .....	100	:	:	:	:	:	:	:	15
18 år .....	100	35	3	9	13	31	4	5	478
På skole .....	100	62	3	4	9	12	1	9	234
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	3	14	14	56	7	6	193
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	22	0	11	34	15	11	7	27
Ikke arbeidssøkende .....	100	29	13	8	17	29	4	0	24
19 år .....	100	20	4	8	11	48	5	4	498
På skole .....	100	60	1	3	7	18	4	7	144
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	7	7	12	66	5	3	285
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	14	0	24	9	48	5	0	21
Ikke arbeidssøkende .....	100	9	0	27	18	33	7	6	45

1) Feriejobber er ikke medregnet.

Tabellhode, spm. 34, 35.

Forspalte, se side 8.

Tabell 8. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter om de hadde fått jobb gjennom arbeidskontorene. Prosent

Kjønn og viktigste gjøremål	I alt	Har ikke fått jobb		Har fått jobb			Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
		Har aldri hatt jobb <sup>1)</sup>	Har hatt jobb <sup>1)</sup>	Ferie- jobb	Mer varig jobb	Ferie- jobb og mer varig jobb		
Begge kjønn .....	100	27	51	11	7	1	3	1 495
På skole .....	100	51	30	14	1	1	3	703
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	75	7	14	1	3	629
Arbeidssøkende og tidligere arbeids- søkende .....	100	22	40	18	19	0	1	73
Ikke arbeidssøkende .....	100	20	56	10	11	2	1	84
Menn .....	100	25	54	9	7	1	4	768
På skole .....	100	48	34	12	2	1	3	366
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	76	6	12	2	4	360
Arbeidssøkende og tidligere arbeids- søkende .....	100	8	56	16	20	0	0	25
Ikke arbeidssøkende .....	100	:	:	:	:	:	:	17
Kvinner .....	100	30	46	12	9	1	2	727
På skole .....	100	55	26	16	1	1	2	337
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	73	9	16	1	1	269
Arbeidssøkende og tidligere arbeids- søkende .....	100	29	31	19	19	0	2	48
Ikke arbeidssøkende .....	100	16	58	10	13	2	0	67

1) Feriejobber er ikke medregnet (spm. 34).

Tabellhode, spm. 22, 34. Forspalte, se side 8.

Tabell 9. Personer i grupper for alder og viktigste gjøremål, etter om de hadde fått jobb gjennom arbeidskontorene. Prosent

Alder og viktigste gjøremål	I alt	Har ikke fått jobb		Har fått jobb			Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
		Har aldri hatt <sup>1)</sup> jobb	Har hatt <sup>1)</sup> jobb	Ferie- jobb	Mer varig jobb	Ferie- jobb og mer varig jobb		
17 år .....	100	38	45	8	5	1	4	519
På skole .....	100	54	32	9	1	1	4	325
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	73	7	13	1	6	151
Arbeidssøkende og tidligere arbeids- søkende .....	100	36	48	8	8	0	0	25
Ikke arbeidssøkende .....	100	:	:	:	:	:	:	15
18 år .....	100	29	48	13	7	2	2	478
På skole .....	100	51	27	18	2	1	1	234
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	75	7	11	3	4	193
Arbeidssøkende og tidligere arbeids- søkende .....	100	22	30	22	22	0	4	27
Ikke arbeidssøkende .....	100	25	50	4	13	8	0	24
19 år .....	100	15	60	12	10	1	3	498
På skole .....	100	45	30	20	2	0	3	144
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	0	75	7	14	1	3	285
Arbeidssøkende og tidligere arbeids- søkende .....	100	5	43	24	29	0	0	21
Ikke arbeidssøkende .....	100	9	71	11	7	0	2	45

1) Feriejobbing er ikke medregnet (spm. 34).  
Tabellhode, spm. 22, 34. Forspalte, se side 8.

Tabell 10. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og alder, etter måten de fikk kjennskap til nåværende jobb. Prosent

Kjønn og alder	I alt	Kontaktet arbeidskontoret	Svarte på avis-annonse, annonserte selv	Gjennom kjente	Ved direkte kontakt på bedriften	På annen måte	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	100	9	16	32	34	7	2	629
17 år .....	100	12	16	31	31	6	4	151
18 " .....	100	9	16	36	32	5	2	193
19 " .....	100	8	17	30	38	8	1	285
Menn .....	100	9	8	33	41	7	2	360
17 år .....	100	11	6	39	30	8	7	88
18 " .....	100	8	11	31	41	7	2	110
19 " .....	100	7	8	32	48	6	0	162
Kvinner .....	100	10	27	31	25	7	1	269
17 år .....	100	13	30	21	33	3	0	63
18 " .....	100	11	23	43	19	2	1	83
19 " .....	100	8	28	27	24	11	2	123

Tabellhode, spm. 3.

Tabell 11. Personer i lønt arbeid i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter måten de fikk kjennskap til nåværende jobb. Prosent

Tilnærmede inntaksområder	I alt	Kontaktet arbeidskontoret	Svarte på avisannonse, annonserte selv	Gjennomkjente	Ved direkte kontakt på bedriften	På annen måte	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	9	16	32	34	7	2	629
Sande inntaksområde .....	100	7	12	33	49	0	0	43
Holmestrand inntaksområde	100	5	11	39	33	12	0	57
Horten inntaksområde .....	100	10	20	22	33	14	1	79
Tønsberg inntaksområde ...	100	12	13	39	30	5	1	152
Sandefjord inntaksområde .	100	8	15	35	33	6	4	146
Larvik inntaksområde .....	100	13	21	23	34	5	3	112
Midtre inntaksområde .....	100	0	23	30	43	5	0	40

Tabellhode, spm. 3. Forspalte, se side 8.

Tabell 12. Personer i lønt arbeid i grupper for yrke, etter måten de fikk kjennskap til nåværende jobb. Prosent

Yrke	I alt	Kontaktet arbeidskontoret	Svarte på avisannonse, annonserte selv	Gjennomkjente	Ved direkte kontakt på bedriften	På annen måte	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	9	16	32	34	7	2	629
Teknisk, vitenskapelig eller humanistisk arbeid, administrasjonsarbeid ....	100	11	22	25	32	10	0	63
Kontorarbeid .....	100	2	52	28	11	7	0	46
Handelsarbeid .....	100	14	23	30	32	1	0	80
Jordbruks-, skogbruks- og fiskearbeid .....	100	:	:	:	:	:	:	15
Industri-, bygge- og anleggsarbeid, gruvarbeid .	100	7	8	37	40	5	3	270
Transport og kommunikasjonsarbeid .....	100	25	17	27	24	5	2	41
Servicearbeid .....	100	4	20	33	28	12	3	69
Uopp-gitt .....	100	16	7	22	44	11	0	45

Tabellhode, spm. 3. Forspalte, spm. 2.

Tabell 13. Andel av arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, som på forskjellige måter hadde forsøkt å få jobb i arbeidssøkerperioden. Prosent

Kjønn/alder	Kontaktet arbeidskontoret regelmessig	Kontaktet arbeidskontoret en gang i blant	Svarte på avisannonse, annonserte selv	Leste annonser i avisen	Gjennomkjente	Ved direkte kontakt på bedriften	På annen måte	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	44	30	33	60	25	48	3	73
Menn .....	36	44	16	40	20	96	0	25
Kvinner .....	48	23	42	71	27	23	4	48
Alder								
17 år .....	52	16	48	68	24	44	8	25
18 " .....	44	37	19	48	26	33	0	27
19 " .....	33	38	33	67	24	71	0	21

Tabellhode, spm. 14.

Tabell 14. Personer i grupper for tilnærmede inntaksområder/alder, etter om de hadde fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen. Prosent

Tilnærmede inntaksområder/alder	I alt	Har ikke fått opplysninger	Har fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen			Husker ikke	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Men lite	En del	Mye			
Alle .....	100	2	42	48	3	2	3	1 495
Tilnærmede inntaksområder								
Sande inntaksområde .....	100	0	38	57	2	4	0	85
Holmestrand inntaksområde .....	100	4	40	48	1	2	5	133
Horten inntaksområde .....	100	2	53	38	0	5	2	173
Tønsberg inntaksområde .....	100	3	45	46	5	2	1	396
Sandefjord inntaksområde .....	100	1	40	50	2	3	5	308
Larvik inntaksområde .....	100	1	36	52	6	2	3	296
Midtre inntaksområde .....	100	2	39	53	4	0	2	104
Alder								
17 år .....	100	1	40	52	3	1	4	519
18 " .....	100	2	41	51	4	2	1	478
19 " .....	100	3	45	42	3	4	3	498

Tabellhode, spm. 23. Forspalte, se side 8.

Tabell 15. Personer i grupper for om de har avbrutt skolegang og type skolegang avbrutt, etter om de hadde fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen. Prosent

Avbrudd i skolegang	I alt	Har ikke fått opplysninger	Har fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen			Husker ikke	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Men lite	En del	Mye			
Alle .....	100	2	42	48	3	2	3	1 495
Ikke avbrutt skolegang .....	100	1	41	50	4	2	2	1 311
Avbrutt skolegang:								
10. klasse på ungdomsskolen eller realskolen .....	100	3	37	54	0	3	3	30
Gymnas .....	100	2	50	42	6	0	0	50
Yrkesskole for handel og kontor eller liknende .....	100	:	:	:	:	:	:	11
Yrkesskole, andre linjer .....	100	4	57	30	0	9	0	23
Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet og 2-årig kombinert grunnkurs ....	100	9	54	18	5	14	0	22
Uopp-gitt .....	100	6	34	27	0	8	25	48

Tabellhode, spm. 23. Forspalte, spm. 28.

Tabell 16. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for alder, etter om de hadde fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen. Prosent

Alder	I alt	Har ikke fått opplysninger	Har fått opplysninger om utdanningsmuligheter og yrkesvalg på ungdomsskolen			Husker ikke	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Men lite	En del	Mye			
Alle .....	100	3	44	44	3	5	1	157
17 år .....	100	0	42	38	5	15	0	40
18 " .....	100	8	45	41	6	0	0	51
19 " .....	100	0	44	50	0	3	3	66

Tabellhode, spm. 23.

Tabell 17. Personer i grupper for kjønn og alder, etter om de hadde lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning og nytten av disse brosjyrene. Prosent

Kjønn og alder	I alt	Husker ikke å ha lest noen brosjyrer	Har ikke lest noen brosjyrer	Har lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning					Uopp-gitt	Tallet på personer som svart
				Meget nyttige	Nyttige	Vet ikke	Nokså verdiløse	Helt verdiløse		
Begge kjønn ..	100	4	8	6	28	13	29	10	2	1 495
17 år .....	100	3	7	7	33	12	24	11	3	519
18 " .....	100	3	7	5	30	14	30	10	1	478
19 " .....	100	7	9	4	22	12	33	10	3	498
Menn .....	100	4	9	5	28	13	27	11	3	768
17 år .....	100	2	9	5	32	11	23	13	5	266
18 " .....	100	3	7	5	32	15	27	10	1	239
19 " .....	100	8	12	5	19	12	32	8	4	263
Kvinner .....	100	4	6	6	29	13	31	10	1	727
17 år .....	100	3	5	10	33	13	26	8	2	253
18 " .....	100	4	7	5	29	13	32	9	1	239
19 " .....	100	6	6	3	25	13	34	12	1	235

Tabellhode, 24 a, 24 b.

Tabell 18. Personer i grupper for viktigste gjøremål/tilnærmede inntaksområder, etter om de hadde lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning og nytten av disse brosjyrene. Prosent

Viktigste gjøremål/ tilnærmede inntaksområder	I alt	Husker ikke å ha lest noen brosjyrer	Har ikke lest noen brosjyrer	Har lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning					Uopp-gitt	Tallet på personer som svart
				Meget nyttige	Nyttige	Vet ikke	Nokså verdiløse	Helt verdiløse		
Alle .....	100	4	8	6	28	13	29	10	2	1 495
Viktigste gjøremål										
På skole .....	100	2	3	6	32	15	31	8	2	703
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	6	11	4	27	10	26	12	3	629
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende	100	3	19	7	18	14	29	10	1	73
Ikke arbeidssøkende ..	100	5	11	8	19	14	32	11	0	84
Tilnærmede inntaksområder										
Sande inntaksområde ..	100	7	4	4	37	8	31	11	0	85
Holmestrand inntaksområde .....	100	5	8	3	29	10	28	11	6	133
Horten inntaksområde .	100	3	13	4	25	17	29	6	2	173
Tønsberg inntaksområde	100	4	5	8	28	16	27	11	1	396
Sandefjord inntaksområde .....	100	6	8	4	26	9	30	13	4	308
Larvik inntaksområde .	100	2	8	7	30	11	32	9	1	296
Midtre inntaksområde .	100	4	11	5	30	20	22	7	2	104

Tabellhode, spm. 24 a, 24 b. Forspalte, se side 8.



Tabell 19. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning, og nytten av disse brosjyrene. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Husker ikke å ha lest noen brosjyrer	Har ikke lest noen brosjyrer	Har lest brosjyrer med utdannings- og yrkesveiledning					Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
				Meget nyttige	Nyttige	Vet ikke	Nokså verdiløse	Helt verdiløse		
Begge kjønn ..	100	4	15	8	18	14	30	10	1	157
Menn .....	100	2	29	2	17	19	17	14	0	42
Kvinner ....	100	4	10	9	19	12	36	9	1	115
Alder										
17 år .....	100	3	18	10	25	7	27	10	0	40
18 " .....	100	2	14	4	25	21	22	10	2	51
19 " .....	100	6	14	9	9	12	39	11	0	66

Tabellhode, spm. 24 a, 24 b.

Tabell 20. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter interesse for å snakke med yrkesrettleier. Prosent

Kjønn og viktigste gjøremål	I alt	Er interessert i å snakke med yrkesrettleier	Er ikke interessert i å snakke med yrkesrettleier				Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Har snakket med yrkesrettleier	Tror ikke det nytter å snakke med yrkesrettleier	Lærer/ rådgiver selv eller har gitt meg de opplysninger jeg trenger	Jeg har gjennom familien skaffet meg de opplysninger jeg trenger		
Begge kjønn .....	100	36	9	7	9	35	5	1 495
På skole .....	100	48	9	4	10	27	3	703
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	22	10	9	8	45	6	629
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	45	14	10	4	25	3	73
Ikke arbeidssøkende	100	26	5	11	14	38	6	84
Menn .....	100	34	9	8	7	37	5	768
På skole .....	100	43	8	6	10	30	4	366
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	23	10	11	6	45	6	360
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	44	8	8	0	32	8	25
Ikke arbeidssøkende	100	:	:	:	:	:	:	17
Kvinner .....	100	37	10	5	11	33	4	727
På skole .....	100	53	10	1	10	24	2	337
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	21	10	7	11	44	7	269
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	46	17	10	6	21	0	48
Ikke arbeidssøkende	100	22	3	13	16	39	6	67

Tabellhode, spm. 25. Forspalte, se side 8.

Tabell 21. Personer i grupper for alder og viktigste gjøremål, etter interesse for å snakke med yrkesrettleier. Prosent

Alder og viktigste gjøremål	I alt	Er interessert i å snakke med yrkesrettleier	Er ikke interessert i å snakke med yrkesrettleier				Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Har allerede snakket med yrkesrettleier	Tror ikke det nytter å snakke med yrkesrettleier	Lærer/rådgiver har gitt meg de opplysninger jeg trenger	Jeg har selv eller gjennom familien skaffet meg de opplysninger jeg trenger		
17 år .....	100	41	6	6	13	29	5	519
På skole .....	100	47	6	4	15	26	4	325
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	27	8	9	10	38	9	151
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	60	8	16	4	12	0	25
Ikke arbeidssøkende	100	:	:	:	:	:	:	15
18 år .....	100	40	8	4	9	36	3	478
På skole .....	100	56	5	3	6	28	1	234
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	21	10	7	9	47	6	193
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	37	15	0	7	33	7	27
Ikke arbeidssøkende	100	38	4	4	29	25	0	24
19 år .....	100	26	14	10	6	40	5	498
På skole .....	100	38	22	6	6	27	2	144
Lønt arbeid i minst 10 timer .....	100	20	11	11	6	46	5	285
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende .....	100	38	19	14	0	29	0	21
Ikke arbeidssøkende	100	16	7	11	7	49	11	45

Tabellhode, spm. 25. Forspalte, se side 8.

Tabell 22. Andel av alle personer i grupper for viktigste gjøremål og tilnærmede inntaksområder, som var interessert i å snakke med yrkesrettleier. Prosent

Tilnærmede inntaksområder	Alle	På skole	I lønt arbeid i minst 10 timer	Ikke på skole og ikke i lønt arbeid i minst 10 timer	Tallet på personer som svarte
Alle .....	36	48	22	35	1 495
Sande inntaksområde .....	28	40	19	:	85
Holmestrand inntaksområde .....	43	59	25	:	133
Horten inntaksområde .....	31	42	19	:	173
Tønsberg inntaksområde .....	37	49	21	31	396
Sandefjord inntaksområde .....	39	57	23	38	308
Larvik inntaksområde .....	35	42	26	33	296
Midtre inntaksområde .....	28	33	20	38	104
Tallet på personer som svarte .....	1 495	703	629	157	

Tabellhode, se side 10. Forspalte, se side 11.

"Interesse for å snakke med yrkesrettleier", spm. 25.

Tabell 23. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter interesse for å snakke med yrkesrettleier. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Er ikke interessert i å snakke med yrkesrettleier					Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
		Er interessert i å snakke med yrkesrettleier	Har allerede snakket med yrkesrettleier	Tror ikke det nytter å snakke med yrkesrettleier	Lærer/rådgiver har gitt meg de opplysninger jeg trenger	Jeg har selv eller gjennom familien skaffet meg de opplysninger jeg trenger		
Begge kjønn .....	100	35	9	10	10	32	4	157
Menn .....	100	43	10	5	2	33	7	42
Kvinner .....	100	32	9	12	12	31	4	115
Alder								
17 år .....	100	52	5	18	8	17	0	40
18 " .....	100	37	10	2	18	29	4	51
19 " .....	100	23	11	12	5	42	8	66

Tabellhode, spm. 25.

Tabell 24. Personer i grupper for kjønn og viktigste gjøremål, etter yrkesplaner. Prosent

Kjønn og viktigste gjøremål	I alt	Har bestemte yrkesplaner							Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte	
		Har ingen bestemte yrkesplaner	Teknisk, vitenskapelig eller humanistisk arbeid, administrasjon	Kontorarbeid	Handelsarbeid	Jordbruks-, skogbruks- og fiskearbeid	Industri-, bygge- og anleggsarbeid, gruvedarbeid	Transport- og kommunikasjonsarbeid			Servicearbeid, militærarbeid
Begge kjønn ....	100	44	25	4	1	2	13	3	4	4	1 495
På skole .....	100	43	32	5	1	1	9	2	3	4	703
Lønt arbeid i minst 10 timer	100	43	17	3	1	2	21	3	5	5	629
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende	100	59	18	11	1	3	3	0	4	1	73
Ikke arbeidssøkende .....	100	58	18	5	0	4	1	4	11	0	84
Menn .....	100	41	15	3	2	3	24	4	4	5	768
På skole .....	100	44	21	4	2	1	16	3	4	5	366
Lønt arbeid i minst 10 timer	100	36	8	2	1	4	35	5	5	5	360
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende	100	68	8	0	4	4	8	0	8	0	25
Ikke arbeidssøkende .....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	:	17
Kvinner .....	100	48	34	6	1	1	1	1	4	3	727
På skole .....	100	41	43	7	0	2	1	1	3	3	337
Lønt arbeid i minst 10 timer	100	52	29	5	2	0	2	2	5	4	269
Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende	100	54	23	17	0	2	0	0	2	2	48
Ikke arbeidssøkende .....	100	63	18	3	0	0	0	3	13	0	67

Tabellhode, spm. 36. Forspalte, se side 8.

Tabell 25. Personer i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, etter yrkesplaner. Prosent

Kjønn og tilnærmede inntaksområder	I alt	Har bestemte yrkesplaner								Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
		Har ingen bestemte yrkesplaner	Teknisk, vitenskapelig eller humanistisk arbeid, administrasjon	Kontorarbeid	Handelsarbeid	Jordbruks-, skogbruks- og fiskearbeid	Industri-, bygge- og anleggsarbeid, gruvarbeid	Transport- og kommunikasjonsarbeid	Servicearbeid, militærarbeid		
Begge kjønn .....	100	44	25	4	1	2	13	3	4	4	1 495
Sande inntaksområde .....	100	49	26	1	0	2	12	5	2	2	85
Holmestrand inntaksområde .	100	42	23	2	0	8	14	5	2	4	133
Horten inntaksområde .....	100	37	24	4	2	1	22	3	3	4	173
Tønsberg inntaksområde ....	100	40	31	5	1	1	12	3	4	3	396
Sandefjord inntaksområde ....	100	44	21	4	2	3	11	2	6	7	308
Larvik inntaksområde .....	100	51	20	6	1	1	12	1	6	3	296
Midtre inntaksområde .....	100	51	21	5	3	3	8	3	2	5	104
Menn .....	100	41	15	3	2	3	24	4	4	5	768
Sande inntaksområde .....	100	48	18	0	0	0	20	8	4	2	50
Holmestrand inntaksområde .	100	35	14	0	0	14	26	5	0	7	74
Horten inntaksområde .....	100	35	14	4	1	0	36	4	2	5	108
Tønsberg inntaksområde ....	100	39	19	3	2	2	22	4	5	4	202
Sandefjord inntaksområde ....	100	37	11	6	3	3	22	5	6	8	143
Larvik inntaksområde .....	100	49	14	1	1	1	23	1	7	3	152
Midtre inntaksområde .....	100	46	10	5	8	8	18	0	0	5	39
Kvinner .....	100	48	34	6	1	1	1	1	4	3	727
Sande inntaksområde .....	100	51	37	3	0	6	0	0	0	3	35
Holmestrand inntaksområde .	100	51	36	3	0	0	0	3	5	2	59
Horten inntaksområde .....	100	40	40	5	3	2	0	2	6	3	65
Tønsberg inntaksområde ....	100	42	43	8	1	0	1	1	2	3	194
Sandefjord inntaksområde ....	100	49	31	3	1	2	1	0	7	5	165
Larvik inntaksområde .....	100	54	26	10	1	0	1	1	5	3	144
Midtre inntaksområde .....	100	54	28	5	0	0	1	5	3	5	65

Tabellhode, spm. 36. Forspalte, se side 8.

Tabell 26. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter yrkesplaner. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har bestemte yrkesplaner						Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
		Har ingen be- stemte yrkes- planer	Teknisk, vitenske- lig eller humanistisk arbeid, ad- ministrå- sjonsarbeid	Kontor- og han- dels- arbeid	Jord- bruks-, skog- bruks-, og fiske- arbeid	Industri-, bygge- og anleggs- arbeid, transport- arbeid	Service- arbeid		
Begge kjønn .....	100	58	18	8	3	4	8	1	157
Menn .....	100	57	12	7	10	10	5	0	42
Kvinner .....	100	59	20	9	1	2	9	1	115
Alder									
17 år .....	100	80	13	0	3	5	0	0	40
18 " .....	100	51	16	14	4	4	12	0	51
19 " .....	100	52	23	9	3	3	9	2	66

Tabellhode, spm. 36.

Tabell 27. Personer i grupper for kjønn, etter betydningen av forskjellige forhold for valg av framtidig yrke. Prosent

	I alt	Betyr mye	Betyr litt	Uten betydning	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn						
Lønn .....	100	47	38	5	10	1 495
Gode framtidutsikter .....	100	59	24	5	12	1 495
Lett å få jobb på hjemstedet .....	100	28	28	31	13	1 495
Liker å ha med mennesker å gjøre .....	100	42	27	20	11	1 495
Mye utearbeid .....	100	13	22	52	13	1 495
Fritt og selvstendig arbeid .....	100	48	32	8	12	1 495
Kan kombinere med å være husmor/husfar	100	17	22	47	15	1 495
Arbeidet er interessant .....	100	83	6	1	10	1 495
Sikker jobb .....	100	73	13	3	11	1 495
Nytten for samfunnet .....	100	29	39	19	13	1 495
Menn						
Lønn .....	100	53	35	3	9	768
Gode framtidutsikter .....	100	67	19	2	12	768
Lett å få jobb på hjemstedet .....	100	28	30	30	12	768
Liker å ha med mennesker å gjøre .....	100	25	34	29	12	768
Mye utearbeid .....	100	19	28	40	13	768
Fritt og selvstendig arbeid .....	100	54	28	7	11	768
Kan kombinere med å være husmor/husfar	100	6	16	61	17	768
Arbeidet er interessant .....	100	83	6	0	11	768
Sikker jobb .....	100	73	14	2	11	768
Nytten for samfunnet .....	100	24	39	24	13	768
Kvinner						
Lønn .....	100	40	43	6	11	727
Gode framtidutsikter .....	100	51	29	8	13	727
Lett å få jobb på hjemstedet .....	100	28	26	33	13	727
Liker å ha med mennesker å gjøre .....	100	60	21	9	10	727
Mye utearbeid .....	100	7	15	63	14	727
Fritt og selvstendig arbeid .....	100	42	36	9	13	727
Kan kombinere med å være husmor/husfar	100	28	27	32	13	727
Arbeidet er interessant .....	100	84	5	1	10	727
Sikker jobb .....	100	72	13	3	12	727
Nytten for samfunnet .....	100	34	38	15	13	727

Forspalte, spm. 37.

Tabell 28. Andel av alle personer, i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, som oppga at forskjellige forhold betydde mye for valg av framtidig yrke. Prosent

Kjønn og tilnærmede inntaksområder	Lønn	Gode fram-tids-ut-sikter	Lett å få jobb på hjem-stedet	Liker å ha med mennesker å gjøre	Mye ute-arbeid	Fritt og selv-stendig arbeid	Kan kombi-neres med å være husmor/husfar	Arbeidet er inter-essant	Sikker jobb	Nytten for sam-funnet	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	47	59	28	42	13	48	17	83	73	29	1 495
Sande inntaksområde	44	62	27	38	12	53	20	82	74	28	85
Holmestrand inn-taksområde .....	45	55	22	41	15	51	16	87	72	35	133
Horten inntaksom-råde .....	53	64	27	49	11	49	15	84	78	24	173
Tønsberg inntaks-område .....	50	66	30	43	12	51	17	88	76	33	396
Sandefjord inntaks-område .....	41	54	27	41	11	46	17	78	65	24	308
Larvik inntaksom-råde .....	47	56	29	41	14	47	13	82	73	28	296
Midtre inntaksom-råde .....	46	58	32	39	19	43	23	84	73	29	104
Menn .....	53	67	28	25	19	54	6	83	73	24	768
Sande inntaksområde	56	74	30	28	8	56	10	84	82	30	50
Holmestrand inn-taksområde .....	49	57	20	20	23	53	4	81	61	18	74
Horten inntaksom-råde .....	61	74	27	34	11	50	7	82	80	17	108
Tønsberg inntaks-område .....	56	73	28	28	21	55	7	86	74	28	202
Sandefjord inntaks-område .....	47	58	23	19	15	51	4	78	68	18	143
Larvik inntaksom-råde .....	49	65	32	20	22	59	4	82	74	30	152
Midtre inntaksom-råde .....	51	77	46	23	39	49	8	95	72	28	39
Kvinner .....	40	51	28	60	7	42	28	84	72	34	727
Sande inntaksområde	26	46	23	51	17	49	34	80	63	26	35
Holmestrand inn-taksområde .....	41	53	24	66	5	49	31	93	86	56	59
Horten inntaksom-råde .....	39	46	28	72	11	48	29	88	75	35	65
Tønsberg inntaks-område .....	43	58	32	59	3	45	28	90	77	39	194
Sandefjord inntaks-område .....	36	50	31	61	8	41	28	79	63	29	165
Larvik inntaksom-råde .....	44	46	25	62	6	34	23	82	71	25	144
Midtre inntaksom-råde .....	43	46	23	49	8	40	32	77	74	29	65

Tabellhode, spm. 37. Forspalte, se side 8.

Tabell 29. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og alder, etter planer om å slutte i jobben. Prosent

Kjønn og alder	I alt	Har ikke planer om å slutte i jobben	Har planer om å skifte jobb	Har planer om videre utdanning	Er usikker	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	100	43	12	25	18	2	629
17 år .....	100	36	13	26	22	3	151
18 " .....	100	46	14	26	12	2	193
19 " .....	100	44	11	25	19	1	285
Menn .....	100	46	11	26	15	2	360
17 år .....	100	44	8	24	19	5	88
18 " .....	100	53	14	23	7	3	110
19 " .....	100	43	10	29	17	1	162
Kvinner .....	100	38	15	25	21	1	269
17 år .....	100	26	19	30	25	0	63
18 " .....	100	37	15	28	19	1	83
19 " .....	100	45	13	20	20	2	123

Tabellhode, spm. 4.

Tabell 30. Personer i lønt arbeid, som har planer om videre utdanning før utgangen av 1976, i grupper for kjønn og alder, etter hvilken utdanning de har planer om. Prosent

Kjønn og alder	I alt	Yrkes- skole for handel og kontor	Yrkes- skole andre linjer	Hjelpe- og syke- pleie- skole	Teknisk skole	Gymnas	Folke- høg- skole	Opp- læring på arbeids- plassen	Annen utdanning	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn ...	100	1	18	24	16	1	2	0	34	4	159
17 år .....	100	3	20	30	12	3	3	0	27	2	40
18 " .....	100	0	29	25	20	2	4	0	20	0	49
19 " .....	100	0	9	20	14	0	1	0	47	9	70
Menn .....	100	1	20	5	25	1	2	0	38	8	93
17 år .....	100	5	24	0	24	0	5	0	38	5	21
18 " .....	100	0	35	8	34	4	0	0	19	0	26
19 " .....	100	0	11	6	20	0	2	0	48	13	46
Kvinner .....	100	0	14	50	3	1	3	0	29	0	66
17 år .....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	:	19
18 " .....	100	0	22	43	4	0	9	0	22	0	23
19 " .....	100	0	4	46	4	0	0	0	46	0	24

Tabellhode, spm. 5.

Tabell 31. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter planer om videre utdanning. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har planer om videre utdanning									Tallet på personer som svarte	
		Har ikke planer om videre utdanning	Yrkes- skole for handel og kontor	Yrkes- skole, andre linjer	Hjelpe- og syke- pleie- skole	Tek- nisk skole	Gym- nas	Folke- høg- skole	Opp- læring på arbeids- plassen	Annen utdan- ning		Uopp- gitt
Begge kjønn .....	100	50	6	9	5	1	3	2	4	16	4	157
Menn .....	100	31	5	19	0	2	5	0	12	21	5	42
Kvinner .....	100	57	6	5	7	0	3	3	2	14	4	115
Alder												
17 år .....	100	48	5	15	5	0	5	5	5	12	0	40
18 " .....	100	47	6	12	2	2	2	2	4	18	6	51
19 " .....	100	53	6	3	8	0	3	0	4	17	6	66

Tabellhode, spm. 5.

Tabell 32. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter ønsket arbeid. Prosent

Kjønn/ alder	I alt	Har bestemte ønsker										Tallet på personer som svarte	
		Har ikke noen bestemte ønsker	Fab- rikk- eller verk- sted- arbeid o.l.	Butikk- eller lager- arbeid	Kon- tor- arbeid	Arbeid på sykehus, alders- hjem eller liknende	Hus- arbeid, arbeid i barne- hage eller barne- pass for øvrig	Arbeid på kafé, res- tau- rant eller hotell	Til sjøs	Arbeid i jord- bruk, skog- bruk eller fiske	Annet arbeid		Uopp- gitt
Begge kjønn ...	100	17	8	8	16	14	11	3	3	2	10	8	157
Menn ..	100	24	29	0	2	2	0	0	12	10	14	7	42
Kvinner	100	14	1	10	21	18	15	4	0	0	8	9	115
Alder													
17 år .	100	17	18	15	13	8	8	3	8	0	5	7	40
18 " .	100	16	2	10	16	16	12	4	4	4	12	6	51
19 " .	100	17	8	1	18	17	12	3	0	3	11	10	66

Tabellhode, spm. 19.



Tabell 33. Personer som gikk på skole i grupper for kjønn og alder, etter skoleart. Prosent

Kjønn og alder	I alt	Ung- doms- skole	Gym- nas	Yrkes- skole for handel og kontor	Yrkes- skole, andre linjer	Hjelpe- og syke- pleie- skole	Teknisk skole	Folke- høg- skole	Kombi- nert 2-årig grunn- kurs	Andre skoler	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn ....	100	1	54	9	15	0	4	8	1	8	0	703
17 år .....	100	2	56	11	18	0	1	8	0	3	1	325
18 " .....	100	1	67	7	14	0	1	7	1	2	0	234
19 " .....	100	1	27	10	10	1	15	8	0	27	1	144
Menn .....	100	1	54	7	21	0	7	3	0	6	1	366
17 år .....	100	1	53	9	29	0	2	3	1	1	1	165
18 " .....	100	0	73	4	17	0	2	1	0	3	0	116
19 " .....	100	2	31	6	12	0	25	3	0	20	1	85
Kvinner .....	100	2	53	12	8	1	0	13	1	10	0	337
17 år .....	100	2	59	13	7	0	0	13	0	6	0	160
18 " .....	100	3	60	9	10	0	0	13	3	2	0	118
19 " .....	100	0	22	15	7	4	0	15	0	37	0	59

Tabellhode, spm. 8.

Tabell 34. Personer som gikk på skole i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter skoleart. Prosent

Tilnærmede inntaksområder	I alt	Ung- doms- skole	Gym- nas	Yrkes- skole for handel og kontor	Yrkes- skole, andre linjer	Hjelpe- og syke- pleie- skole	Teknisk skole	Folke- høg- skole	Kombi- nert 2-årig grunn- kurs	Annen skole	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	1	54	9	15	0	4	8	1	8	0	703
Sande inntaks- område .....	100	3	40	3	10	3	7	27	3	3	0	30
Holmestrand inntaksområde	100	5	46	6	24	2	2	6	2	8	0	63
Horten inn- taksområde ...	100	0	54	3	11	0	8	6	0	15	3	79
Tønsberg inn- taksområde ...	100	0	60	10	15	0	2	5	1	8	0	214
Sandefjord inntaksområde	100	2	55	14	10	0	5	6	0	7	1	134
Larvik inn- taksområde ...	100	3	52	11	18	0	5	4	1	6	0	144
Midtre inn- taksområde ...	100	0	44	5	17	0	0	31	0	3	0	39

Tabellhode, spm. 8. Forspalte, se side 8.

Tabell 35. Andel av personer som gikk på skole, unntatt ungdomsskole, i grupper for kjønn og skoleslag, som svarte at forskjellige forhold betydde mye for valg av skole. Prosent

Kjønn og skoleslag	I tråd med mine interesser	Nødvendig for det yrke jeg tar sikte på	Utdanningsmulighetene på hjemstedet	Kom ikke inn på den skolen eller linje jeg først og framst ønsket	Fikk ikke arbeid	Foreldrene ville det	Kameratene begynte der	Var usikker på hva jeg ellers skulle gjøre	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	53	56	9	5	1	4	1	19	693
Gymnas .....	51	59	8	2	0	4	2	24	378
Yrkesskole for handel og kontor ...	31	39	15	8	2	0	2	22	65
Yrkesskole, andre linjer .....	60	61	11	8	2	2	1	6	105
Teknisk skole .....	70	74	19	4	4	0	0	7	27
Folkehøgskole .....	60	36	0	9	8	4	0	21	53
Annen skole .....	63	58	10	20	2	7	0	11	62
Menn .....	53	59	8	5	1	4	2	18	362
Gymnas .....	51	58	5	2	0	5	3	25	199
Yrkesskole for handel og kontor ...	33	42	4	13	0	0	0	17	24
Yrkesskole, andre linjer .....	58	74	12	8	1	3	0	5	78
Teknisk skole .....	70	74	19	4	4	0	0	7	27
Folkehøgskole .....	:	:	:	:	:	:	:	:	9
Annen skole .....	64	50	14	9	0	5	0	5	22
Kvinner .....	52	52	10	6	2	3	1	20	331
Gymnas .....	50	60	11	1	1	0	1	23	179
Yrkesskole for handel og kontor ...	29	37	22	5	2	0	2	24	41
Yrkesskole, andre linjer .....	67	22	7	7	4	0	4	7	27
Folkehøgskole .....	59	41	0	11	9	5	0	16	44
Annen skole .....	63	63	8	23	3	8	0	15	40

Tabellhode, spm. 9. Forspalte, spm. 8.

Tabell 36. Personer i grupper for kjønn/alder/fars (hovedforsørgers) utdanning, etter om de hadde fått avslått skolesøknad. Prosent

Kjønn/alder/fars utdanning	I alt	Har ikke søkt skoler, kurs uten å komme inn	Har søkt skoler, kurs uten å komme inn	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	82	18	1 495
Kjønn				
Menn .....	100	85	15	768
Kvinner .....	100	80	20	727
Alder				
17 år .....	100	86	14	519
18 " .....	100	83	17	478
19 " .....	100	78	22	498
Fars utdanning				
Folkeskole .....	100	83	17	285
Framhaldsskole, folkeskole med tilleggs- utdanning .....	100	82	18	488
Real- eller middelskole, folkehøgskole, gymnas .....	100	82	18	382
Universitet og høgskole .....	100	87	13	95
Vet ikke eller uoppgitt .....	100	81	19	245

Tabell 37. Personer i grupper for viktigste gjøremål, etter om de hadde fått avslått skolesøknad og skoleslag. Prosent

Viktigste gjøremål	I alt	Har ikke søkt skoler eller kurs uten å komme inn	Har søkt skoler eller kurs uten å komme inn						Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Gymnas	Yrkesskole for handel og kontor	Yrkes-skole, andre linjer	Folke-høg-skole	Andre skoler	Flere skoler		
Alle .....	100	78	2	0	6	1	7	1	5	1 495
På skole .....	100	83	2	0	4	1	6	1	3	703
I lønt arbeid i minst 10 timer ....	100	72	2	0	8	1	9	1	7	629
Arbeidssøkende og tidligere arbeids-søkende .....	100	71	3	0	6	4	12	1	3	73
Ikke arbeidssøkende	100	76	2	0	5	0	10	1	6	84

Tabellhode, spm. 30. Forspalte, se side 8.

Tabell 38. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde fått avslått skolesøknad og skoleslag. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har ikke søkt skoler eller kurs uten å komme inn	Har søkt skoler eller kurs uten å komme inn						Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Gymnas	Yrkesskole for handel og kontor	Yrkes-skole, andre linjer	Folke-høg-skole	Andre skoler	Flere skoler		
Begge kjønn .....	100	74	3	0	5	2	11	1	5	157
Menn .....	100	74	2	0	10	0	12	0	2	42
Kvinner .....	100	74	3	0	4	3	10	2	5	115
Alder										
17 år .....	100	68	5	0	10	0	10	0	7	40
18 " .....	100	68	4	0	6	4	12	0	6	51
19 " .....	100	82	0	0	2	2	11	3	1	66

Tabellhode, spm. 30.

Tabell 39. Personer som gikk på skole i grupper for skoleslag, etter om de hadde fått avslått skolesøknad og skoleslag. Prosent

Skoleslag	I alt	Har ikke søkt skoler eller kurs uten å komme inn	Har søkt skoler eller kurs uten å komme inn						Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Gymnas	Yrkesskole for handel og kontor	Yrkes-skole, andre linjer	Folke-høg-skole	Andre skoler	Flere skoler		
Alle .....	100	83	2	0	4	1	6	1	3	703
Gymnas .....	100	92	1	0	1	1	1	0	4	378
Yrkesskole for handel og kontor ..	100	71	11	0	6	0	11	0	1	65
Yrkesskole, andre linjer .....	100	72	5	2	14	0	3	2	2	105
Teknisk skole .....	100	59	0	0	19	0	11	4	7	27
Folkehøgskole .....	100	73	0	0	4	6	13	4	0	53
Annen skole .....	100	74	0	0	0	1	21	0	4	72

Tabellhode, spm. 30. Forspalte, spm. 8.

Tabell 40. Personer i grupper for kjønn/alder/fars utdanning, etter om de har sluttet noen skole før de var ferdige. Prosent

Kjønn/alder/fars utdanning	I alt	Har ikke sluttet skole før de var ferdige	Har sluttet skole før de var ferdige	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	91	9	1 495
Kjønn				
Menn .....	100	89	11	768
Kvinner .....	100	93	7	727
Alder				
17 år .....	100	95	5	519
18 " .....	100	91	9	478
19 " .....	100	87	13	498
Fars utdanning				
Folkeskole .....	100	88	12	285
Framhaldsskole, folkeskole med tilleggsutdanning .....	100	92	8	488
Real- eller middelskole, folkehøgskole, gymnas .....	100	92	8	382
Universitet og høgskole .....	100	97	3	95
Vet ikke og uoppgitt .....	100	88	12	245

Tabell 41. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de etter 9. klasse i ungdomsskolen har sluttet noen skole før de var ferdige og skoleslag. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har ikke sluttet noen skole etter 9. klasse før de var ferdige	Har sluttet skole etter 9. klasse før de var ferdige					Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			10. klasse på ungdomsskolen eller realskolen	Gymnas	Yrkerskole for handel og kontor eller liknende	Yrkes-skole, andre linjer	Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet		
Begge kjønn .....	100	81	3	3	1	5	4	4	157
Menn .....	100	76	0	2	0	14	5	2	42
Kvinner .....	100	83	4	3	1	2	4	4	115
Alder									
17 år .....	100	83	0	3	0	10	0	5	40
18 " .....	100	77	2	4	2	6	6	4	51
19 " .....	100	83	6	2	0	2	5	3	66

Tabellhode, spm. 28.

Tabell 42. Personer som har sluttet på skolen før de var ferdige, i grupper for kjønn/alder, etter viktigste grunn for avbruddet. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Ble lei av å gå på skole	Ville tjene penger	Strøk til eksamen/tentamen	Sykdom	Andre grunner, ble bedt om å slutte, ble utvist	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	100	34	8	7	7	22	22	184
Menn .....	100	35	10	7	6	20	22	115
Kvinner .....	100	33	4	7	7	25	24	69
Alder								
17 år .....	100	32	17	2	2	15	32	41
18 " .....	100	36	9	9	8	20	18	59
19 " .....	100	35	4	8	7	26	20	84

Tabellhode, spm. 28, 29.

Tabell 43. Personer som gikk på skole i grupper for kjønn/alder/tilnærmede inntaksområder, etter bosted. Prosent

Kjønn/alder/ tilnærmede inntaksområder	I alt	Bor hjemme	Bor borte på grunn av skolegang eller arbeid	Bor borte av annen grunn	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	80	18	0	1	703
Kjønn						
Menn .....	100	83	14	0	2	366
Kvinner .....	100	77	22	1	1	337
Alder						
17 år .....	100	86	12	0	2	325
18 " .....	100	88	12	0	0	234
19 " .....	100	56	42	1	1	144
Tilnærmede inntaksområder						
Sande inntaksområde .....	100	53	47	0	0	30
Holmestrand inntaksområde ...	100	79	18	0	3	63
Horten inntaksområde .....	100	75	22	1	2	79
Tønsberg inntaksområde .....	100	87	11	1	1	214
Sandefjord inntaksområde ....	100	84	13	0	3	134
Larvik inntaksområde .....	100	81	19	0	0	144
Midtre inntaksområde .....	100	62	36	3	0	39

Tabellhode, se spm. 26. Forspalte, se side 8.

Tabell 44. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn/alder, etter yrke. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Teknisk, vitenskape- lig eller humanistisk arbeid, administra- sjonsarbeid	Kontor- arbeid	Handels- arbeid	Jord- bruks-, skog- bruks- og fiske- arbeid	Industri-, bygge- og anleggs- arbeid, gruve- arbeid	Transport- og kommu- nikasjons- arbeid	Service- arbeid	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn	100	10	7	13	2	43	7	11	7	629
17 år ...	100	7	1	18	4	40	7	17	6	151
18 " ...	100	6	5	14	4	46	5	11	9	193
19 " ...	100	14	12	8	1	43	7	8	7	285
Menn .....	100	5	2	2	4	67	8	2	10	360
17 år ...	100	2	0	6	7	66	7	4	8	88
18 " ...	100	4	0	2	5	69	5	2	13	110
19 " ...	100	7	4	1	1	66	11	1	9	162
Kvinner ...	100	17	15	27	0	11	4	23	3	269
17 år ...	100	13	2	36	0	5	8	33	3	63
18 " ...	100	10	12	31	1	14	5	23	4	83
19 " ...	100	23	24	18	0	12	2	18	3	123

Tabellhode, spm. 2.

Tabell 45. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og tilnærmede inntaksområder, etter yrke. Prosent

Kjønn og tilnærmede inntaksområder	I alt	Teknisk, viten- skapelig eller hu- manistisk arbeid, admini- strasjon	Kon- tor- arbeid	Han- dels- arbeid	Jord- bruks-, skog- bruks- og fiske- arbeid	Indu- stri-, bygge- og an- leggs- arbeid, gruve- arbeid	Trans- port- og kommu- nika- sjons- arbeid	Ser- vice- arbeid	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	100	10	7	13	2	43	7	11	7	629
Sande inntaksområde .....	100	5	0	9	0	60	5	7	14	43
Holmestrand inntaksområde	100	3	7	14	9	44	5	16	2	57
Horten inntaksområde ....	100	8	5	6	0	45	10	13	13	79
Tønsberg inntaksområde ..	100	14	8	11	2	41	6	13	5	152
Sandefjord inntaksområde	100	11	10	10	0	40	9	12	8	146
Larvik inntaksområde ....	100	12	8	19	5	39	4	8	5	112
Midtre inntaksområde ....	100	5	5	25	5	47	3	5	5	40
Menn .....	100	5	2	2	4	67	8	2	10	360
Sande inntaksområde .....	100	3	0	0	0	73	6	6	12	34
Holmestrand inntaksområde	100	0	3	6	15	67	6	3	0	34
Horten inntaksområde ....	100	0	4	0	0	65	12	0	19	51
Tønsberg inntaksområde ..	100	12	2	2	4	62	9	1	8	87
Sandefjord inntaksområde	100	3	1	0	0	69	14	0	13	70
Larvik inntaksområde ....	100	7	0	7	6	64	3	5	8	61
Midtre inntaksområde ....	100	4	0	4	9	79	0	0	4	23
Kvinner .....	100	17	15	27	0	11	4	23	3	269
Sande inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	9
Holmestrand inntaksområde	100	9	13	26	0	9	4	35	4	23
Horten inntaksområde ....	100	21	7	18	0	11	7	36	0	28
Tønsberg inntaksområde ..	100	18	15	23	0	12	2	28	2	65
Sandefjord inntaksområde	100	18	18	20	0	13	4	23	4	76
Larvik inntaksområde ....	100	18	17	33	2	10	6	12	2	51
Midtre inntaksområde ....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	17

Tabellhode, spm. 2. Forspalte, se side 8.

Tabell 46. Personer i lønt arbeid i grupper for kjønn og alder, etter tidligere arbeidssøking. Prosent

Kjønn og alder	I alt	Har ikke vært arbeids-søkende etter avsluttet skolegang	Har vært arbeidssøkende etter avsluttet skolegang								Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			1 gang				2 ganger eller flere					
			1-4 uker	5-12 uker	13 uker eller lenger	Uopp-gitt	1-4 uker	5-12 uker	13 uker eller lenger	Uopp-gitt		
Begge kjønn .....	100	74	6	8	2	2	0	1	2	2	3	629
17 år .....	100	75	7	5	1	3	0	1	1	1	6	151
18 " .....	100	73	5	9	4	2	0	0	2	2	3	193
19 " .....	100	75	5	9	1	2	0	1	3	2	2	285
Menn .....	100	79	4	5	1	2	0	1	2	2	4	360
17 år .....	100	74	6	1	1	4	0	2	1	2	9	88
18 " .....	100	81	4	6	0	2	0	0	2	3	2	110
19 " .....	100	81	4	6	1	1	1	0	3	1	2	162
Kvinner .....	100	67	7	11	4	3	0	1	3	2	2	269
17 år .....	100	76	8	9	2	2	0	0	2	0	2	63
18 " .....	100	64	6	12	9	2	0	1	2	0	4	83
19 " .....	100	65	7	12	2	3	0	2	4	3	2	123

Tabellhode, spm. 7a, 7b.

Tabell 47. Personer i lønt arbeid, i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter tidligere arbeidssøking. Prosent

Tilnærmede inntaksområder	I alt	Har ikke vært arbeids-søkende etter avsluttet skolegang	Har vært arbeidssøkende etter avsluttet skolegang								Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			1 gang				2 ganger eller flere					
			1-4 uker	5-12 uker	13 uker eller lenger	Uopp-gitt	1-4 uker	5-12 uker	13 uker eller lenger	Uopp-gitt		
Alle .....	100	74	6	8	2	2	0	1	2	2	3	629
Sande inntaksområde .	100	79	0	5	9	0	0	0	7	0	0	43
Holmestrand inntaks-område .....	100	65	5	7	7	4	0	0	2	3	7	57
Horten inntaksområde	100	79	3	13	1	0	1	0	1	1	1	79
Tønsberg inntaks-område .....	100	75	7	6	1	4	0	1	3	2	1	152
Sandefjord inntaks-område .....	100	72	6	10	2	1	1	0	1	1	6	146
Larvik inntaksområde	100	76	4	4	2	3	0	1	4	3	3	112
Midtre inntaksområde	100	75	12	10	0	3	0	0	0	0	0	40

Tabellhode, spm. 7a, 7b. Forspalte, se side 8.

Tabell 48. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter gjøremål. Prosent

Tilnærmede inntaksområder	I alt	Arbeidsløs, helt uten arbeid	Arbeidsløs, men i lønt arbeid i 1-9 timer <sup>1)</sup>	Var opp-tatt med hus-arbeid hjemme	Familie-medhjelp	Var hjemme-værende mor	Ventet på å begynne i jobb jeg hadde fått	Ventet på å begynne på skole eller kurs	Arbeidsufør, lang-varig syk	Tallet på personer som svarte
Alle .....	100	36	9	12	1	23	3	11	5	157
Sande inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	12
Holmestrand inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	13
Horten inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	:	:	:	14
Tønsberg inntaksområde .....	100	45	7	3	0	11	7	24	3	29
Sandefjord innptaksområde .....	100	21	14	11	0	21	4	11	18	28
Larvik inntaksområde .....	100	45	3	13	0	26	3	7	3	40
Midtre inntaksområde .....	100	24	10	14	9	38	0	5	0	21

1) Personer i disse gruppene er personer som selv oppfatter seg som arbeidsløse, uten at dette nødvendigvis innebærer at de er registrert som arbeidsløse ved arbeidsformidlingen.

Tabellhode, spm. 10. Forspalte, se side 8.

Tabell 49. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter høyeste fullførte utdanning. Prosent

Kjønn/alder	I alt	7. klasse på ungdomsskolen	8. klasse på ungdomsskolen	9. klasse på ungdomsskolen	10. klasse på ungdomsskolen eller real-skolen	Fram-halds-skolen	Yrkes-skole for handel og kontor eller liknende	Yrkes-skole, andre linjer	2-årig kombi- nert grunn-kurs	Gym-nas	Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn ....	100	1	1	42	6	1	17	17	1	6	9	157
Menn .....	100	0	2	45	2	0	10	21	2	10	7	42
Kvinner .....	100	2	1	41	7	1	19	16	0	4	10	115
Alder												
17 år .....	100	5	0	45	8	0	22	20	0	0	0	40
18 " .....	100	0	0	49	6	0	18	14	0	2	12	51
19 " .....	100	0	3	35	5	2	12	18	1	12	12	66

Tabellhode, spm. 27.



Tabell 50. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter fars (hovedforsørgerens) høyeste utdanning. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Folke- skole	Framhalds- skole og	Real- eller middelskole, folkehøgskole og gymnas	Universitet og høgskole	Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte
			folkeskole med til- leggs- utdanning				
Begge kjønn .....	100	20	36	24	1	19	157
Menn .....	100	14	29	24	5	29	42
Kvinner .....	100	23	39	24	0	15	115
Alder							
17 år .....	100	30	23	15	3	30	40
18 " .....	100	20	45	18	0	18	51
19 " .....	100	15	38	33	2	12	66

Tabellhode, spm. 31.

Tabell 51. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter arbeidspraksis. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har aldri hatt <sup>1)</sup> jobb	Har hatt jobb <sup>1)</sup>				Uopp- gitt	Tallet på personer som svarte	
			Mindre enn 2 måneder	2-6 måneder	6 måneder til 1 år	1 år og lenger			Varighet uoppgitt
Begge kjønn .....	100	24	3	16	22	24	6	5	157
Menn .....	100	19	0	19	24	24	12	2	42
Kvinner .....	100	26	4	15	22	24	4	6	115
Alder									
17 år .....	100	45	3	8	30	5	2	7	40
18 " .....	100	26	6	10	25	22	8	4	51
19 " .....	100	11	0	26	15	38	6	4	66

1) Jobb omfatter her ikke feriejobb.

Tabellhode, spm. 34, 35.

Tabell 52. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter tallet på jobber de hadde hatt. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har aldri hatt noen <sup>1)</sup> jobb	Antall jobber <sup>1)</sup> av minst 2 ukers varighet				Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			1 jobb	2 jobber	3-4 jobber	5 jobber eller flere		
Begge kjønn .....	100	24	26	24	18	3	5	157
Menn .....	100	19	29	19	21	10	2	42
Kvinner .....	100	26	25	26	17	0	6	115
Alder								
17 år .....	100	45	23	18	3	5	7	40
18 " .....	100	26	25	24	22	2	4	51
19 " .....	100	11	30	29	24	2	4	66

1) Jobb omfatter her ikke feriejobber.

Tabellhode, spm. 34.

Tabell 53. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde hatt lønt arbeid og viktigste grunn til at de sluttet i forrige jobb. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har ikke hatt lønt arbeid	Viktigste grunn til å slutte i forrige jobb							Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Det var bare en midler-tidig jobb	Bedrif-skrenket virksom-heten	Arbeidet inter-eserte meg ikke	Arbeidet var for dårlig betalt	Ble sagt opp	Ønsket å være hjemme-værende husmor	Andre grunner		
Begge kjønn .....	100	24	18	4	6	4	4	20	14	6	157
Menn .....	100	19	22	5	7	7	12	0	21	7	42
Kvinner .....	100	26	16	4	5	4	1	27	12	5	115
Alder											
17 år .....	100	45	13	8	5	5	5	2	7	10	40
18 " .....	100	26	20	4	8	6	4	10	18	4	51
19 " .....	100	11	18	2	4	3	3	38	17	4	66

Tabellhode, spm. 18.

Tabell 54. Andel av menn og kvinner som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid, etter gjøremål og forsøk på å få lønt arbeid. Prosent

Kjønn og gjøremål	Alle	Har ikke forsøkt å få lønt arbeid	Har forsøkt å få lønt arbeid				Tallet på personer som svarte
			I forrige uke	I løpet av de to siste måneder Kjenner ikke av-	Har fått gjørelsen avslag	For mer enn 2 måneder siden	
Begge kjønn .....	100	40	22	13	18	7	157
Arbeidsløs, helt uten lønt arbeid <sup>1)</sup> ....	36	3	16	9	8	1	57
Arbeidsløs, men i lønt arbeid 1-9 timer <sup>1)</sup>	9	1	1	1	4	1	14
Var opptatt med husarbeid hjemme .....	12	6	1	3	3	0	19
Var hjemmeværende mor .....	23	20	1	0	1	1	36
Arbeidet i familiebedrift .....	1	1	0	0	0	0	2
Ventet på å begynne i jobb jeg hadde fått .....	3	1	1	0	0	1	5
Ventet på å begynne på skole eller kurs	11	6	2	1	1	1	17
Arbeidsufør, langvarig syk .....	4	3	0	0	0	2	7
Tallet på personer som svarte .....	157	63	34	21	28	11	
Menn .....	100	24	29	12	26	9	42
Arbeidsløs, helt uten lønt arbeid <sup>1)</sup> ....	57	2	21	10	21	2	24
Arbeidsløs, men i lønt arbeid 1-9 timer <sup>1)</sup>	17	0	5	2	5	5	7
Var opptatt med husarbeid hjemme .....	0	0	0	0	0	0	0
Arbeidet i familiebedrift .....	5	5	0	0	0	0	2
Ventet på å begynne i jobb jeg hadde fått .....	7	2	2	0	0	2	3
Ventet på å begynne på skole eller kurs	12	12	0	0	0	0	5
Arbeidsufør, langvarig syk .....	2	2	0	0	0	0	1
Tallet på personer som svarte .....	42	10	12	5	11	4	
Kvinner .....	100	46	19	14	15	6	115
Arbeidsløs, helt uten lønt arbeid <sup>1)</sup> ....	29	3	14	9	3	0	33
Arbeidsløs, men i lønt arbeid 1-9 timer <sup>1)</sup>	6	1	0	1	4	0	7
Var opptatt med husarbeid hjemme .....	17	9	1	3	3	0	19
Var hjemmeværende mor .....	31	27	1	0	2	2	36
Arbeidet i familiebedrift .....	0	0	0	0	0	0	0
Ventet på å begynne i jobb jeg hadde fått .....	2	0	1	0	0	1	2
Ventet på å begynne på skole eller kurs	10	4	3	1	2	1	12
Arbeidsufør, langvarig syk .....	5	3	0	0	0	3	6
Tallet på personer som svarte .....	115	53	22	16	17	7	

1) Personer i disse gruppene er personer som selv oppfatter seg som arbeidsløse, uten at dette nødvendigvis innebærer at de er registrert som arbeidsløse ved arbeidsformidlingen.

Tabellhode, spm. 11. Forspalte, spm. 10.

Tabell 55. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for tilnærmede inntaksområder, etter om de hadde forsøkt å få lønt arbeid. Prosent

Tilnærmede inntaksområder	Alle	Har ikke forsøkt å få lønt arbeid	Har forsøkt å få lønt arbeid				Tallet på personer som svarte
			I forrige uke	I løpet av de to siste måneder	Kjenner ennå ikke avgjørelsen	Har fått avslag	
Alle .....	100	40	22	13	18	7	157
Sande inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	12
Holmestrand inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	13
Horten inntaksområde .....	100	:	:	:	:	:	14
Tønsberg inntaksområde .....	100	28	17	17	31	7	29
Sandefjord inntaksområde .....	100	50	21	4	7	18	28
Larvik inntaksområde .....	100	37	37	18	5	3	40
Midtre inntaksområde .....	100	52	10	10	19	9	21

Tabellhode, spm. 11. Forspalte, se side 8.

Tabell 56. Personer som verken gikk på skole eller var i lønt arbeid i minst 10 timer i grupper for kjønn/alder, etter om de hadde forsøkt å få lønt arbeid<sup>1)</sup> og viktigste grunn til at de ikke hadde forsøkt å få arbeid. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har forsøkt å få lønt arbeid	Har ikke forsøkt å få lønt arbeid						Tallet på personer som svarte
			Ønsker ikke å gjøre annet enn det jeg gjør	Mine foreldre trenger meg hjemme	Venter barn, har barn	Ikke arbeid å få i det hele tatt på stedet	Vet ikke hva jeg skal slå inn på	Andre grunner	
Begge kjønn ...	100	60	2	2	23	1	1	11	157
Menn .....	100	76	2	5	0	0	0	17	42
Kvinner .....	100	54	2	1	32	1	2	8	115
Alder									
17 år .....	100	80	3	0	7	0	0	10	40
18 " .....	100	67	0	2	15	2	4	10	51
19 " .....	100	43	3	3	39	0	0	12	66

1) Personer som svarte Nei på spm. 11.

Tabellhode, spm. 16.

Tabell 57. Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, etter varighet av nåværende arbeidssøkerperiode. Prosent

Kjønn/alder	I alt	1-2 uker	3-4 uker	5-8 uker	9-12 uker	13-20 uker	21 uker og mer	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
Begge kjønn .....	100	3	21	19	12	7	18	20	73
Menn .....	100	8	28	0	20	8	20	16	25
Kvinner .....	100	0	17	29	8	6	17	23	48
Alder									
17 år .....	100	0	24	28	8	0	24	16	25
18 " .....	100	0	15	15	19	7	11	33	27
19 " .....	100	10	24	14	10	14	19	9	21

Tabellhode, spm. 12.

Tabell 58. Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, etter samlet varighet av arbeidssøking etter ungdomsskolen. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Mindre enn 1 uke	1-4 uker	5-12 uker	13-20 uker	21 uker og mer	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte	
Begge kjønn .....	100	1	25	21	6	22	25	73	
Menn .....	100	0	28	8	8	28	28	25	
Kvinner .....	100	2	23	27	4	19	25	48	
Alder									
17 år .....	100	0	28	36	0	16	20	25	
18 " .....	100	0	19	11	15	22	33	27	
19 " .....	100	5	28	14	0	29	24	21	

Tabellhode, spm. 17.

Tabell 59. Arbeidssøkende og tidligere arbeidssøkende i grupper for kjønn/alder, etter avslag på arbeidstilbud. Prosent

Kjønn/alder	I alt	Har ikke avslått tilbud om jobb	Har avslått tilbud om jobb			Annet	Uopp-gitt	Tallet på personer som svarte
			Jobben for dårlig betalt	Jobben for langt hjemmefra	Det var ikke slikt arbeid som jeg ønsket			
Begge kjønn .....	100	67	1	10	15	6	1	73
Menn .....	100	56	4	16	16	8	0	25
Kvinner .....	100	73	0	6	15	4	2	48
Alder								
17 år .....	100	76	0	16	0	8	0	25
18 " .....	100	63	0	0	26	7	4	27
19 " .....	100	62	5	14	19	0	0	21

Tabellhode, spm. 13.

STATISTISK SENTRALBYRA  
Postboks 8131, Oslo-Dep., Oslo 1  
Tlf. \*(02) 41 38 20

UNDERGITT TAUSHETSPLIKT

U N G D O M S U N D E R S Ø K E L S E N  
I V E S T F O L D

Dette skjema besvares ved at du setter kryss i den ruten som står etter det svaret du vil gi, eller ved at svaret skrives på en linje beregnet til dette.

Nå følger et eksempel:

Hvis du verken gikk på skole eller hadde lønnet arbeid i forrige uke, skal du på det første spørsmålet sette krysset slik:

1. Hva var din hovedbeskjeftigelse i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av på det du vanligvis gjør
- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer) |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | Gikk på skole                          |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Annet                                  |

1 1 17-18

1. Hva var din hovedbeskjeftigelse i forrige uke? Hvis du var syk eller på ferie, kryss av på det du vanligvis gjør.

- 20
- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Var i lønnet arbeid (i minst 10 timer) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Gikk på skole                          |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Annet                                  |

De som her krysser av på svar 1, fortsetter med spørsmål 2.  
De som her krysser av på svar 2, går rett til spørsmål 8.  
De som her krysser av på svar 3, går rett til spørsmål 10.

SPØRSMÅL 2 TIL 7b BESVARES BARE AV DEM SOM I FORRIGE UKE HADDE LØNNET ARBEID I MINST 10 TIMER (SVAR 1 PÅ SPØRSMÅL 1)

2. Hva slags arbeid (stilling) hadde du i forrige uke?  
Gi utførlig beskrivelse
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

21-22

3. På hvilken måte fikk du kjennskap til jobben din?  
Sett bare ett kryss

- 23
- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Kontaktet arbeidskontoret                   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svarte på annonse i aviser, annonserte selv |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Gjennom kjente                              |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ved direkte kontakt på arbeidsstedet        |
| 5 | <input type="checkbox"/> | På annen måte                               |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Husker ikke                                 |

4. Har du planer om å slutte i jobben din før utgangen av 1976?

- 24
- |   |                          |                                    |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nei                                |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, har planer om å skifte jobb    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, har planer om videre utdanning |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Er usikker                         |

5. Hvis du har planer om videre utdanning før utgangen av 1976, hvilken utdanning er det du har planer om?  
Sett bare ett kryss

- 25
- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Yrkesskole for handel og kontor eller lignende  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Yrkesskole, andre linjer                        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Hjelpepleieskole, sykepleieskole eller lignende |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Teknisk skole                                   |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Gymnas  |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Folkehøgskole                                   |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Opplæring på arbeidsplassen                     |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Annen utdanning                                 |

6. Hvordan er du fornøyd med følgende forhold ved det arbeid du nå har?  
Sett kryss i en av de tre rutene for hver linje

	Godt fornøyd		
	1	2	Mis-fornøyd 3
Lønnen	26 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selve arbeidet	27 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidstiden	28 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kameratskapet	29 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsforhold som støy, trekk, dårlig luft o.l.	30 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din nærmeste sjef	31 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Framtidsutsiktene	32 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 7a. Har du noen gang siden du sluttet ungdomsskolen vært arbeidsløs, dvs. prøvd å få tak i arbeid uten å ha fått noe?

- 33
- |   |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nei                            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, i en periode               |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, i to perioder eller oftere |

- 7b. Hvis ja, hvor mange uker har du alt i alt vært arbeidsløs?  
Ta ikke med ferie

Antall uker

34-35

Hopp så over til spørsmålene 21-39

FØLGENDE TO SPØRSMÅL BESVARES BARE AV DEM SOM GIKK PÅ SKOLE I FØRRIGE UKE (SVAR 2 PÅ SPØRSMÅL 1)

8. Hva slags skole går du på?

- 36
- 1  Ungdomsskolen  
 2  Gymnas  
 3  Yrresskole for handel og kontor eller lignende  
 4  Yrresskole, andre linjer  
 5  Hjelpepleieskole, sykepleieskole eller lignende  
 6  Teknisk skole  
 7  Folkehøgskole  
 8  Kombinert 2-årig grunnkurs  
 9  Annen skole

9. Hvor stor betydning har hvert av disse forhold hatt når du valgte denne skolen?

Sett kryss i en av de tre rutene for hver linje

	Be- tydde mye 1	Be- tydde noe 2	Uten betyd- ning 3
I tråd med mine interesser	37 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nødvendig for det yrke jeg tar sikte på	38 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanningsmulighetene på hjemstedet	39 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kom ikke inn på den skole eller linje jeg først og fremst ønsket	40 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fikk ikke arbeid	41 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldrene ville det	42 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kameratene begynte der	43 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Var usikker på hva jeg ellers skulle gjøre	44 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hopp så over til spørsmålene 21-39

SPØRSMÅL 10 TIL 20 BESVARES AV ALLE SOM KRYSSSET AV SVAR 3, "ANNET", I SPØRSMÅL 1, DVS. DE SOM IKKE HADDE LØNNET ARBEID OG IKKE GIKK PÅ SKOLE I FØRRIGE UKE

10. Hva passer best for den situasjon du var i i forrige uke. Sett bare ett kryss.

- 45
- 1  Arbeidsløs, helt uten lønnet arbeid  
 2  Arbeidsløs, men i lønnet arbeid 1-9 timer i forrige uke  
 3  Var opptatt med husarbeid hjemme  
 4  Var hjemmевærende mor  
 5  Arbeidet uten fast lønn på gårdsbruket, i butikk eller annen bedrift som tilhører familien  
 6  Venter på å begynne i jobb jeg har fått  
 7  Venter på å begynne på skole eller kurs  
 8  Arbeidsufør, langvarig syk

11. Har du forsøkt å få lønnet arbeid (eller mer arbeid) siden du sluttet i forrige jobb/sluttet skolen? Sett så mange kryss som passer

- 1
- 46  Nei  
 47  Ja, i forrige uke  
 48  Ja, i løpet av de siste to måneder, men vet ennå ikke om jeg har fått den jobben jeg har søkt på  
 49  Ja, i løpet av de to siste måneder, men jeg har fått avslag  
 50  Ja, tidligere (men etter forrige jobb og etter å ha sluttet skolen)

Hvis du svarer Nei på spørsmål 11, gå da direkte til spørsmål 16

12. Hvor mange uker er det siden du begynte å søke etter arbeid?

Antall uker  
51-52

13. Har du fått noen tilbud om jobb i denne tiden som du har avslått?

- 53
- 1  Nei  
 2  Ja, for dårlig lønnet  
 3  Ja, for langt hjemmefra  
 4  Ja, var ikke slikt arbeid som jeg ønsket  
 5  Ja, annet

14. På hvilken måte forsøkte du i denne tiden å få arbeid? Sett så mange kryss som passer

- 1
- 54  Kontaktet arbeidskontoret en gang iblant  
 55  Kontaktet arbeidskontoret regelmessig  
 56  Svarte på annonse i avisen, annonserte selv  
 57  Leste annonser i avisen  
 58  Gjennom kjente  
 59  Ved direkte kontakt på arbeidsstedet  
 60  På annen måte

15. Hvis du ikke har kontaktet arbeidskontoret for å få jobb, hva var grunnen til at du ikke gjorde det? Sett flere kryss hvis nødvendig

- 1
- 61  Har vært der tidligere uten å få hjelp  
 62  Ikke interessert i det arbeid de kan skaffe meg  
 63  Tror ikke jeg kan få hjelp der  
 64  Vet så lite om arbeidskontoret  
 65  Arbeidskontoret ligger så langt fra der jeg bor  
 66  Tenkte ikke på den muligheten  
 67  Andre grunner

16. Hvis du svarte Nei på spørsmål 11, hva er den viktigste grunnen til at du ikke har forsøkt å få lønnet arbeid. Sett bare ett kryss.

- 68
- 1  Ønsker ikke å gjøre annet enn det jeg gjør  
 2  Mine foreldre trenger meg hjemme  
 3  Venter barn, har barn  
 4  Ingen jobber å få i det hele tatt på stedet  
 5  Bare kjedelige jobber å få  
 6  Bare dårlig betalte jobber å få  
 7  Får ikke jobb som passer til min utdanning  
 8  Vet ikke hva jeg skal slå inn på  
 9  Andre grunner

<p>17. Hvor lenge har du alt i alt vært arbeidsløs, dvs. prøvd å få tak i arbeid uten å ha fått noe, siden du sluttet ungdomsskolen? Ta ikke med ferie. Antall uker <u>69-70</u></p> <p>Har ikke vært arbeidsløs <input type="checkbox"/></p>	<p>22. Har du noen gang fått jobb gjennom arbeidskontoret? Sett flere kryss hvis nødvendig</p> <p>75</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, feriejobb</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, mer varig jobb</p>
<p>18. Hvis du har hatt lønnet arbeid før, hva var viktigste grunn til at du sluttet i din forrige jobb? Sett bare ett kryss</p> <p>71</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Har ikke hatt lønnet arbeid før</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Det var bare en midlertidig jobb</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Bedriften innskrenket virksomheten</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Arbeidet interesserte meg ikke</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Arbeidet var for dårlig betalt</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Ble sagt opp</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Fikk tilbud om ny jobb</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Ønsket å være hjemmeverende husmor</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Andre grunner</p>	<p>23. Ble det i skoletimene i ungdomsskolen snakket om utdanningsmuligheter og yrkesvalg?</p> <p>76</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, men lite</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, en del</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, mye</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Husker ikke</p>
<p>19. Hvis du ønsker lønnet arbeid nå, hva slags arbeid har du mest lyst på? Sett bare ett kryss</p> <p>72</p> <p>0 <input type="checkbox"/> Har ikke noen bestemte ønsker</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Fabrikk- eller verkstedarbeid og lignende</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Butikk- eller lagerarbeid</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Kontorarbeid</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Arbeid på sykehus, aldershjem eller lignende</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Husarbeid, arbeid i barnehage eller barnepass for øvrig</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Arbeid på kafé, restaurant eller hotell</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Til sjøs</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Arbeid i jordbruk, skogbruk eller fiske</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Annet arbeid</p>	<p>24a. Leste du noen hefter eller brosjyrer med opplysninger om skoler og yrker mens du gikk på ungdomsskolen?</p> <p>77</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Husker ikke</p> <p>24b. Hvis du svarte Ja: hva var nytten av heftene eller brosjyrene for ditt valg av utdanning eller yrke?</p> <p>78</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Meget nyttige</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nyttige</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vet ikke</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nokså verdiløse</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Helt verdiløse</p>
<p>20. Har du planer om videre utdanning eller skolegang før utgangen av 1976? Sett bare ett kryss</p> <p>73</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Nei</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole for handel og kontor eller lignende</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ja, yrkesskole, andre linjer</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ja, hjelpepleieskole, sykepleieskole eller lignende</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Ja, teknisk skole</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Ja, gymnas</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Ja, folkehøgskole</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Ja, opplæring på arbeidsplassen</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Ja, annen utdanning</p>	<p>25. Er du interessert i å snakke med en yrkesrettleier for å få opplysninger og råd om skoler, yrker og arbeidsmuligheter?</p> <p>79</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei, har allerede snakket med yrkesrettleier</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei, tror ikke det nytter å snakke med yrkesrettleier</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nei, lærer/rådgiver har gitt meg de opplysninger jeg trenger</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Nei, jeg har selv eller gjennom familien skaffet meg de opplysninger jeg trenger</p>
<p>RESTEN AV SPØRSMÅLENE BESVARES AV ALLE</p>	<p>26. Bor du nå hos dine foreldre?</p> <p>80</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Nei, jeg bor borte for å gå på skole</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Nei, jeg bor borte på grunn av arbeidet</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nei, jeg bor borte av andre grunner</p>
<p>21. Hvordan er du tilfreds med din hovedbeskjeftigelse? Sett bare ett kryss</p> <p>74</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Svært godt</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Godt</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Verken godt eller dårlig</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Dårlig</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Meget dårlig</p>	<p>27. Hvilke skoler har du fullført?</p> <p>18</p> <p>0 <input type="checkbox"/> 7. klasse på ungdomsskolen</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 8. " " "</p> <p>2 <input type="checkbox"/> 9. " " "</p> <p>3 <input type="checkbox"/> 10. klasse på ungdomsskolen eller realskolen</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Framhaldsskolen</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Yrkesskole for handel og kontor eller lignende</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Yrkesskole, andre linjer</p> <p>7 <input type="checkbox"/> 2-årig kombinert grunnkurs</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Gymnas</p> <p>9 <input type="checkbox"/> Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet</p>



28. Har du etter 9. klasse i ungdomsskolen sluttet noen skole før den var ferdig?

19

- 1  Nei  
 2  Ja, 10. klasse på ungdomsskolen eller realskolen  
 3  Ja, 2-årig kombinert grunnkurs  
 4  Ja, gymnas  
 5  Ja, yrkesskole for handel og kontor eller lignende  
 6  Ja, yrkesskole, andre linjer  
 7  Andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet

29. Hvis du har sluttet noen skole før den var ferdig, kan du si hva som var den viktigste grunnen til at du gjorde det? Sett bare ett kryss

20

- 1  Ble lei av å gå på skolen  
 2  Ville tjene penger  
 3  Strøk til eksamen/tentamen  
 4  Ble bedt om å slutte, utvist  
 5  Sykdom  
 6  Andre grunner

30. Har du søkt på skoler eller kurs som du ikke har kommet inn på?

Sett flere kryss hvis nødvendig

1

- 21  Nei  
 22  Ja, gymnas  
 23  Ja, yrkesskole for handel og kontor eller lignende  
 24  Ja, yrkesskole, andre linjer  
 25  Ja, folkehøgskole  
 26  Ja, 2-årig kombinert grunnkurs  
 27  Ja, andre skoler eller kurs av minst 5 måneders varighet

31. Hvilken utdanning har din far eller hovedforsørger?

Sett flere kryss hvis nødvendig

28

- 1  Folkeskole  
 2  Framhaldsskole  
 3  Real- eller middelskole  
 4  Folkehøgskole  
 5  Gymnas  
 6  Universitet eller høgskole  
 7  Vet ikke

32. Har han noen annen utdanning?

29

- 1  Nei  
 2  Ja, med kortere varighet enn ett år  
 3  Ja, med ett års varighet eller lenger  
 4  Vet ikke

33. Hvilket arbeid (stilling) har din far eller hovedforsørger? Gi utførlig beskrivelse

30-31

34. Hvor mange forskjellige jobber av minst 2 ukers varighet har du hatt, medregnet den du eventuelt nå har? Ta ikke med feriejobber

32

- 1  Har aldri hatt noen jobb  
 2  1 jobb  
 3  2 jobber  
 4  3-4 jobber  
 5  5 jobber eller flere

35. Hvis du har hatt jobb, hvor lenge har du hatt lønnet arbeid alt i alt?

Ta ikke med feriejobber

33

- 1  Mindre enn 2 måneder  
 2  Fra 2 til 6 måneder  
 3  Fra 6 måneder til ett år  
 4  Ett år og lenger

36. Har du tenkt å gå inn for et bestemt yrke i framtiden?

34

- 1  Nei, ingen bestemt plan  
 2  Ja, hvilket yrke \_\_\_\_\_

35-36

37. Hvor stor betydning har hvert av disse forhold for ditt valg av framtidig yrke?

Sett kryss i en av rutene for hver linje

	Betyr		
	1	2	3
	Betyr mye	Betyr litt	Uten betydning
Lønn	37 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gode framtidutsikter	38 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lett å få jobb på hjemstedet	39 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liker å ha med mennesker å gjøre	40 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mye utarbeid	41 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritt og selvstendig arbeid	42 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan kombineres med å være husmor/husfar	43 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidet er interessant	44 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikker jobb	45 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nytten for samfunnet	46 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Er du gift?

47

- Ja  
 Nei

39. Skjemaet er utfyllt, dato / 1975 48-50

Publikasjoner sendt ut fra Statistisk Sentralbyrå  
siden 1. juli 1975

*Publications issued by the Central Bureau of Statistics  
since 1 July 1975*

I serien Norges offisielle statistikk (NOS):

Rekke XII

Boktrykk 1975

- Nr. 280 Økonomisk utsyn over året 1974 *Economic Survey* Sidetall 142 Pris kr 15,00
- 281 Statistisk årbok 1975 *Statistical Yearbook of Norway* Sidetall 496 Pris kr 15,00
- 282 Fiskeristatistikk 1971 *Fishery Statistics* Sidetall 115 Pris kr 8,00

Rekke A

Offsettrykk 1975

- Nr. 719 Utenrikshandel 1974 II *External Trade II* Sidetall 275 Pris kr 11,00
- 720 Levekår 1973 *Level of Living* Sidetall 139 Pris kr 9,00
- 721 Sivilrettsstatistikk 1974 *Civil Judicial Statistics* Sidetall 31 Pris kr 7,00
- 722 Skogavvirking til salg og industriell produksjon 1973-74 *Roundwood Cut for Sale and Industrial Production* Sidetall 55 Pris kr 7,00
- 723 Jaktstatistikk 1974 *Hunting Statistics* Sidetall 65 Pris kr 7,00
- 724 Lønnsstatistikk 1974 *Wage Statistics* Sidetall 69 Pris kr 8,00
- 725 Friluftslivundersøkelse 1974 *Outdoor Life Survey* Sidetall 133 Pris kr 9,00
- 726 Utdanningsstatistikk Grunnskoler 1. oktober 1974 *Educational Statistics Primary Schools* Sidetall 69 Pris kr 8,00
- 727 Flyttestatistikk 1974 *Migration Statistics* Sidetall 95 Pris kr 8,00
- 728 Kriminalstatistikk Forbrytelser etterforsket av politiet 1974 *Criminal Statistics Crimes Investigated by the Police* Sidetall 73 Pris kr 8,00
- 729 Folkemengden etter alder og ekteskkelig status 31. desember 1974 *Population by Age and Marital Status* Sidetall 141 Pris kr 8,00
- 730 Folke- og bolig telling 1970 V Boligstatistikk *Population and Housing Census V Housing Statistics* Sidetall 155 Pris kr 8,00
- 731 Utdanningsstatistikk Universiteter og vitenskapelige høyskoler Høstsemesteret 1973 *Educational Statistics Universities Autumn Term* Sidetall 125 Pris kr 9,00
- 732 Ferieundersøkelsen 1974 *Holiday Survey* Sidetall 131 Pris kr 9,00
- 733 Bøndenes inntekt og formue 1973 *The Holders' Income and Property* Sidetall 53 Pris kr 8,00
- 734 Lønnsstatistikk for ansatte i varehandel 1. mars 1975 *Wage Statistics for Employees in Wholesale and Retail Trade* Sidetall 79 Pris kr 8,00
- 735 Rutebilstatistikk 1974 *Scheduled Road Transport* Sidetall 35 Pris kr 8,00
- 736 Alkohol og andre rusmidler 1974 *Alcohol and Drugs* Sidetall 49 Pris kr 7,00
- 737 Folkemengdens bevegelse 1974 *Vital Statistics and Migration Statistics* Sidetall 67 Pris kr 8,00
- 738 Familiestatistikk 1974 *Family Statistics* Sidetall 71 Pris kr 8,00
- 739 Folke- og bolig telling 1970 IV Familier og husholdninger *Population and Housing Census IV Families and Households* Sidetall 105 Pris kr 8,00
- 740 Veterinærstatistikk 1974 *Veterinary Statistics* Sidetall 79 Pris kr 8,00
- 741 Skattestatistikk Inntektsåret 1973 *Tax Statistics* Sidetall 131 Pris kr 8,00
- 742 Laks- og sjøaurefiske 1974 *Salmon and Sea Trout Fisheries* Sidetall 55 Pris kr 8,00
- 743 Skogstatistikk 1974 *Forestry Statistics* Sidetall 137 Pris kr 9,00
- 744 Jordbruksstatistikk 1974 *Agricultural Statistics* Sidetall 141 Pris kr 9,00
- 745 Sykehusstatistikk 1974 *Hospital Statistics* Sidetall 53 Pris kr 7,00
- 746 Sosial hjemmehjelp 1974 *Social Home-Help Services* Sidetall 29 Pris kr 7,00
- 747 Lønnsstatistikk for sjøfolk på skip i utenriksfart mars 1975 *Wage Statistics for Seamen on Ships in Ocean Transport* Sidetall 35 Pris kr 7,00
- 748 Kredittmarkedstatistikk 1972-1974 *Credit Market Statistics* Sidetall 259 Pris kr 11,00
- 749 Sosialhjelpstatistikk 1973 *Social Care Statistics* Sidetall 57 Pris kr 8,00
- 750 Lønnsstatistikk for kommunale arbeidstakere pr. 1. januar 1975 *Wage Statistics for Local Government Employees* Sidetall 79 Pris kr 8,00
- 751 Hagebruksteljing 1974 *Census of Horticulture* Sidetall 163 Pris kr 9,00
- 752 Byggearealstatistikk 1974 *Building Statistics* Sidetall 83 Pris kr 8,00
- 753 Psykiatriske sykehus 1974 *Mental Hospitals* Sidetall 55 Pris kr 7,00
- 754 Kriminalstatistikk Fanger 1974 *Criminal Statistics Prisoners* Sidetall 47 Pris kr 8,00
- 755 Finansinstitusjoner 1974 *Financial Institutions* Sidetall 111 Pris kr 9,00

Rekke XII

Boktrykk 1976

- Nr. 283 Økonomisk utsyn over året 1975 *Economic Survey* Sidetall 144 Pris kr 15,00

Rekke A

Offsettrykk 1976

- Nr. 756 Lønnsstatistikk for ansatte i skoleverket 1. oktober 1974 *Wage Statistics for Employees in Publicly Maintained Schools* Sidetall 59 Pris kr 8,00
- 757 Barneomsorg 1974 *Child Welfare Statistics* Sidetall 59 Pris kr 7,00
- 758 Dødsårsaker 1974 Hovedtabeller *Causes of Death Main Tables* Sidetall 101 Pris kr 8,00

Rekke A	Offsettrykk 1976 (forts.)
Nr. 759	Kriminalstatistikk Reaksjoner 1974 <i>Criminal Statistics Sanctions</i> Sidetall 51 Pris kr 7,00
- 760	Lønnsstatistikk for funksjonærer i bankvirksomhet 1. september 1975 <i>Wage Statistics for Bank Employees</i> Sidetall 41 Pris kr 7,00
- 761	De offentlige sektors finanser 1971-1973 <i>Public Sector Finances</i> Sidetall 73 Pris kr 8,00
- 762	Framskrivning av folkemengden 1975-2000 Regionale tall <i>Population Projections Regional Figures</i> Sidetall 191 Pris kr 11,00
- 763	Regnskapsstatistikk 1974 Engroshandel <i>Statistics of Accounts Wholesale Trade</i> Sidetall 67 Pris kr 8,00
- 764	Regnskapsstatistikk 1974 Bergverksdrift og industri <i>Statistics of Accounts Mining and Manufacturing</i> Sidetall 99 Pris kr 8,00
- 765	Bygge- og anleggsstatistikk 1974 Bedriftstelling 1974 <i>Construction Statistics Census of Establishments</i> Sidetall 69 Pris kr 7,00
- 766	Utdanningsstatistikk Videregående skoler 1. oktober 1974 <i>Educational Statistics Upper Stage Secondary Schools</i> Sidetall 91 Pris kr 9,00
- 767	Elektrisitetsstatistikk 1974 <i>Electricity Statistics</i> Sidetall 91 Pris kr 8,00
- 768	Lønnsstatistikk for funksjonærer i forsikringsvirksomhet 1. september 1975 <i>Wage Statistics for Salaried Employees in Insurance Activity</i> Sidetall 35 Pris kr 7,00
- 769	Kommunestyrevalget 1975 <i>Municipal Council Elections</i> Sidetall 169 Pris kr 9,00
- 770	Fylkestingsvalget 1975 <i>County Council Elections</i> Sidetall 119 Pris kr 9,00
- 771	Bedriftstelling 1974 Finnmark Sidetall 65 Pris kr 7,00
- 772	Bedriftstelling 1974 Troms Sidetall 69 Pris kr 7,00
- 773	Bedriftstelling 1974 Nordland Sidetall 87 Pris kr 7,00
- 774	Bedriftstelling 1974 Nord-Trøndelag Sidetall 75 Pris kr 7,00
- 775	Bedriftstelling 1974 Sør-Trøndelag Sidetall 79 Pris kr 7,00
- 776	Bedriftstelling 1974 Møre og Romsdal Sidetall 87 Pris kr 7,00
- 777	Bedriftstelling 1974 Sogn og Fjordane Sidetall 77 Pris kr 7,00
- 778	Bedriftstelling 1974 Hordaland Sidetall 83 Pris kr 7,00
- 779	Bedriftstelling 1974 Rogaland Sidetall 77 Pris kr 7,00
- 780	Bedriftstelling 1974 Vest-Agder Sidetall 71 Pris kr 7,00
- 781	Bedriftstelling 1974 Aust-Agder Sidetall 73 Pris kr 7,00
- 789	Lønnsstatistikk for sjøfolk på skip i innenriks rutefart november 1975 <i>Wage Statistics for Seamen on Ships in Scheduled Coasting Trade</i> Sidetall 29 Pris kr 7,00
- 790	Lønnsstatistikk for ansatte i jordbruk, gartnerier og hagebruk september 1975 <i>Wage Statistics for Workers and Salaried Employees in Agriculture and Horticulture</i> Sidetall 35 Pris kr 7,00
- 791	Industristatistikk 1974 Bedriftstelling 1974 <i>Industrial Statistics Census of Establishments</i> Sidetall 259 Pris kr 9,00
- 792	Lønnsstatistikk for arbeidere i bergverksdrift og industri 3. kvartal 1975 <i>Wage Statistics for Workers in Mining and Manufacturing</i> Sidetall 29 Pris kr 7,00
- 793	Folketallet i kommunene 1975-1976 <i>Population in Municipalities</i> Sidetall 41 Pris kr 7,00
- 794	Lønn- og sysselsettingsstatistikk for statens embets- og tjenestemenn 1. oktober 1975 <i>Wage and Employment Statistics for Central Government Employees</i> Sidetall 95 Pris kr 8,00
- 795	Sjøulykkesstatistikk 1975 <i>Marine Casualties</i> Sidetall 57 Pris kr 8,00
- 796	Lastebiltransport Utvalgsundersøkelse 1973 <i>Road Goods Transport Sample Survey</i> Sidetall 211 Pris kr 9,00
- 797	Utdanningsstatistikk Vaksenopplæring og folkeopplysning 1974-75 <i>Educational Statistics Adult Education and Popular Education</i> Sidetall 65 Pris kr 8,00
- 798	Kulturstatistikk 1975 <i>Cultural Statistics</i> Sidetall 61 Pris kr 8,00
- 799	Helsestatistikk 1974 <i>Health Statistics</i> Sidetall 103 Pris kr 8,00
- 800	Lønnsstatistikk for ansatte i hotell- og restaurantdrift april og oktober 1975 <i>Wage Statistics for Employees in Hotels and Restaurants</i> Sidetall 49 Pris kr 7,00
- 801	Samferdselsstatistikk 1975 <i>Transport and Communication Statistics</i> Sidetall 221 Pris kr 11,00
- 802	Lønnsstatistikk for arbeidere i offentlig anleggsvirksomhet 3. kvartal 1975 <i>Wage Statistics for Workers in Public Construction Activity</i> Sidetall 35 Pris kr 7,00
- 803	Lønnsstatistikk 1975 <i>Wage Statistics</i> Sidetall 89 Pris kr 8,00
- 804	Skogavvirking til salg og industriell produksjon 1974-75 <i>Roundwood Cut for Sale and Industrial Production</i> Sidetall 55 Pris kr 7,00
- 805	Fiskeristatistikk 1975 <i>Survey of Fishermen</i> Sidetall 41 Pris kr 7,00
- 806	Utenrikshandel 1975 I <i>External Trade I</i> Sidetall Pris kr 11,00
- 807	Jaktstatistikk 1975 <i>Hunting Statistics</i> Sidetall Pris kr 7,00
- 808	Veitrafikkulykker 1975 <i>Road Traffic Accidents</i> Sidetall 73 Pris kr 8,00
- 809	Sivilrettsstatistikk 1975 <i>Civil Judicial Statistics</i> Sidetall 31 Pris kr 7,00
- 821	Folkemengden etter alder og ekteskabelig status 31. desember 1975 <i>Population by Age and Marital Status</i> Sidetall 141 Pris kr 8,00

## I serien Statistiske analyser (SA):

- Nr. 16 Skilsmisser 1971-1973 *Divorces* Sidetall 59 Pris kr 8,00  
 - 17 Kriminalstatistikk Oversikt 1960-1972 *Criminal Statistics Survey* Sidetall 125  
 Pris kr 8,00  
 - 18 Sesongkorrigering av norske konjunkturindikatorer *Seasonal Adjustment of Norwegian Economic Indicators* Sidetall 29 Pris kr 7,00  
 - 19 Tid nyttet til egenarbeid *Time Spent on Household Work and Family Care* Sidetall 77  
 Pris kr 8,00  
 - 20 Fritidshus 1970 *Holiday Houses* Sidetall 91 Pris kr 8,00  
 - 21 Yrke og dødelighet 1970-1973 *Occupational Mortality* Sidetall 111 Pris kr 9,00  
 - 22 Miljøstatistikk 1976 Naturressurser og forurensninger *Environmental Statistics Natural Resources and Pollution* Sidetall 233 Pris kr 11,00  
 - 23 Fiskere 1960-1971 Alder, bosetting, inntekt *Fishermen Age, Residence, Income* Sidetall 77  
 Pris kr 8,00  
 - 24 Private husholdningers forbruk i 1973 *Private Households' Consumption* Sidetall 103  
 Pris kr 9,00  
 - 25 Forbruk blant skoleungdom og studenter 1973-1974 *Students' Consumer Expenditure* Sidetall 59  
 Pris kr 8,00

## I serien Samfunnsøkonomiske studier (SØS):

- Nr. 25 Friluftsliv, idrett og mosjon *Outdoor Recreation, Sport and Exercise* Sidetall 114  
 Pris kr 8,00  
 - 26 Nasjonalregnskap, modeller og analyse En artikkelsamling til Odd Aukrusts 60-årsdag  
*National Accounts, Models and Analysis To Odd Aukrust in Honour of his Sixtieth Birthday*  
 Sidetall 320 Pris kr 13,00  
 - 27 Den representative undersøgelsesmetode *The Representative Method of Statistical Surveys*  
 Sidetall 64 Pris kr 8,00  
 - 28 Statistisk Sentralbyrå 100 år 1986-1976 *Central Bureau of Statistics 100 years* Sidetall 128  
 Pris kr 9,00

## I serien Artikler fra Statistisk Sentralbyrå (ART):

- Nr. 76 Yrkesbefolkningen i Norge *The Economically Active Population in Norway* Sidetall 95  
 Pris kr 8,00  
 - 77 The Distributive Effects of Indirect Taxation: An Econometric Model and Empirical Results  
 Based on Norwegian Data *Fordelingsvirkningene av den indirekte beskatning: En økonometrisk  
 modell og empiriske resultater basert på norske data* Sidetall 17 Pris kr 5,00  
 - 78 Aktuelle skattetal 1974 *Current Tax Data* Sidetall 45 Pris kr 8,00  
 - 79 Befolkningens utdanningsbakgrunn En analyse av tall fra Folketelling 1970 *Educational  
 Background of the Population An Analysis of Data from Population Census 1970*  
 Sidetall 89 Pris kr 8,00  
 - 80 Statistisk Sentralbyrås befolkningsprognosemodell ved de regionale framskrivinger 1975  
*The Population Projection Model of the Central Bureau of Statistics of Norway in the  
 Regional Projections* Sidetall 48 Pris kr 8,00  
 - 81 Two Addresses on Statistical Co-operation *To talar om statistisk samarbeid* Sidetall 20  
 Pris kr 5,00  
 - 82 Fødselstall i ekteskapskohorter 1965-1972 En analyse på grunnlag av registerdata *Fertility  
 of Marriage Cohorts An Analysis Based on Register Data* Sidetall 64 Pris kr 8,00  
 - 83 En modell for analyse av den langsiktige økonomiske utvikling MSG-3 *A Model for Analysis of  
 the Long Term Economic Development* Sidetall 46 Pris kr 7,00  
 - 84 Trends in Norwegian Planning 1945-1975 *Utviklingstendensar i norsk planlegging gjennom 30 år*  
 Sidetall 42 Pris kr 7,00  
 - 85 Utdanning og yrke til lærerkandidatene fra 1965 *Education and Occupation of Graduates from  
 Teachers' Training Colleges in 1965* Sidetall 55 Pris kr 8,00  
 - 86 Four Papers on the Analytic Graduation of Fertility Curves *Fire artikler om analytisk  
 glatting av fruktbarhetskurver* Sidetall 57 Pris kr 8,00



Utvalgte publikasjoner i serien Statistisk Sentralbyrås Håndbøker (SSH)  
*Selected publications in the series Statistisk Sentralbyrås Håndbøker (SSH)*

- Nr. 4 Innføring i maskinregning. Hefte 1. Addisjonsmaskiner
- " 5 Innføring i maskinregning. Hefte 2. Kalkulasjonsmaskiner
- " 8 Framlegg til nordisk statistisk terminologi
- " 9 Standard for næringsgruppering
- " 13 Standard for handelsområder
- " 19 Varenomenklatur for industristatistikken
- " 22 Statistisk testing av hypoteser ved regresjonsberegninger
- " 23 Utsnitt om prinsipper og definisjoner i offisiell statistikk
- " 24 Standard for gruppering av sykdommer - skader - dødsårsaker i offentlig norsk statistikk
- " 26 Statistisk varefortegnelse for utenrikshandelen
- " 27 Utsnitt om prinsipper og definisjoner i offisiell statistikk. Fra Forbruksundersøkelsen 1958
- " 28 Standard for utdanningsgruppering i offentlig norsk statistikk
- " 29 Norsk-Engelsk ordliste
- " 30 Lov, forskrifter og overenskomst om folkeregistrering
- " 32 Konsumprisindeksen
- " 35 Standard for kommuneklassifisering
- " 36 Produksjonsindeks for bergverksdrift, industri og kraftforsyning



## Publikasjoner i serien Rapporter fra Underavdelingen for Intervjuundersøkelser

*Reports from the Division for Interview Surveys*

- Nr. 1 Radio- og fjernsynsundersøkelsen april 1967 *Radio and Television Survey April 1967*
- " 2 Forbruksundersøkelsen for studenter og skoleungdom 1967 *Survey of Students' Consumption 1967*
- " 3 Boligundersøkelsen oktober 1967 *Housing Survey October 1967*
- " 4 Radio- og fjernsynsundersøkelsen september/oktober 1968 *Radio and Television Survey September/October 1968*
- " 5 Fritidshusundersøkelse 1967/1968 *Survey of Holiday Cabin-Houses 1967/1968*
- " 6 Radio- og fjernsynsundersøkelsen februar 1969 *Radio and Television Survey February 1969*
- " 7 Ønsker om og behov for sysselsetting blant gifte kvinner *Survey of Married Women's Employment*
- " 8 Undersøkelse om Forbruker-rapporten, vareundersøkelser og reklamasjoner 1969 *Survey on the Consumers Report, Commodity Examinations and Reclamations 1969*
- " 9 Valgprogrammer i radio og fjernsyn i samband med Stortingsvalget 1969 *Survey of Radio and Television Programmes in connection with the Storting Elections 1969*
- " 10 Reklamesending i brevkassene 1969 *Survey on Advertising-Mail in the Letter Boxes 1969*
- " 11 Pensjonsalderundersøkelsen 1969 *The Retirement Survey 1969*
- " 12 Lytterundersøkelse om ungdommens radioavis april 1970 *Survey on the Youth Radio Magazine 1970*
- " 13 Radio- og fjernsynsundersøkelsen juni/ august 1970 *Radio and Television Survey June/August 1970*
- " 14 Radio- og fjernsynsundersøkelsen februar 1971 *Radio and Television Survey 1971*
- " 15 Finansiering av nye boliger 1968 *Financing of New Dwellings 1968*
- " 16 Radio- og fjernsynsundersøkelsen februar 1971. Hefte II *Radio and Television Survey February 1971. Part II*
- " 17 Offentlig informasjon og publikums informasjonsbehov 1970 *Public Information Survey 1970*
- " 18 Seerundersøkelse om fjernsynsteateret februar/mars 1972 *Survey on Television Theatre viewing in February/March 1972*
- " 19 Holdninger til norsk utviklingshjelp 1972 *Survey on Attitudes toward Norwegian Assistance to Developing Countries 1972*
- " 20 Valgprogrammer i radio og fjernsyn i samband med kommunevalget 1971 *Survey of Radio and Television Programmes in connection with the Municipal Elections 1971*
- " 21 Undersøkelse av radio- og fjernsynsreportasjene fra sommerlekene 1972 *Survey of Radio and Television Coverage of the Summer Olympic Games 1972*
- " 22 Radio- og fjernsynsundersøkelsen november 1972 *Radio and Television Survey November 1972*
- " 23 Radio- og fjernsynsundersøkelsen november 1972. Hefte II *Radio and Television Survey November 1972. Part II*
- " 24 Radio- og fjernsynsundersøkelsen februar 1973 *Radio and Television Survey February 1973*
- " 25 Radio- og fjernsynsundersøkelsen februar 1973. Hefte II *Radio and Television Survey February 1973. Part II*
- " 26 Valgprogrammer i radio og fjernsyn i samband med Stortingsvalget 1973 *Survey of Radio and Television Programmes in connection with the Storting Elections 1973*
- " 27 Radio- og fjernsynsundersøkelsen, Julaften 1973 *Radio and Television Survey, Christmas 1973*
- " 28 Seerundersøkelse om ballettprogrammer i fjernsynet, november 1973 *Survey of Television Ballet Programmes November 1973*
- " 29 Røykevaner 4. kvartal 1973 *Survey on Smoking Habits 4. Quarter 1973*
- " 30 Radio- og fjernsynsundersøkelsen april 1974 *Radio and Television Survey April 1974*
- " 31 Konsumkreditter og betalingsvaner i private husholdninger *Consumer Credits and Mode of Payments in Private Households*
- " 32 Holdninger til norsk utviklingshjelp 1974 *Attitudes to Norwegian Development Assistance 1974*
- " 33 Radio- og fjernsynsundersøkelsen april 1975 *Radio and Television Survey April 1975*
- " 34 Holdninger til norsk utviklingshjelp 1974/1975 *Attitudes to Norwegian Development Assistance 1974/1975*
- " 35 Ungdomsundersøkelsen 1975 *Youth Survey 1975*
- " 36 Radio- og fjernsynsundersøkelsen i samband med kommune- og fylkestingsvalget 1975 *Survey of Radio and Television Programmes in connection with the Municipal and County Election 1975*
- " 37 Undersøkelse om bruk av Televerkets telegramtjeneste 1975 *Survey on use of the Telegram Service of the State Telegraph Administration 1975*
- " 38 Ungdomsundersøkelsen 1975. Vestfold



PRIS KR. 8,00